

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ
THIAMUDOMSUKSA SCHOOL OF THE NORTH



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 สัมฤทธิ์ผลเป็นไปตามเป้าหมายด้วยดี เกิดจากความร่วมมือร่วมแรงร่วมใจของบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกท่าน ที่ร่วมรับผิดชอบดำเนินงานในทุกกิจกรรมทุกโครงการ โดยคณะผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่าย หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะกรรมการสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ ได้ให้คำปรึกษาแนะนำ กำกับ ติดตาม กระบวนการดำเนินงาน จนโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุผลตามเป้าหมาย “เป็นเลิศทางวิชาการ และคุณธรรม” จึงขอขอบคุณทุกท่านที่เกี่ยวข้องมา ณ โอกาสนี้

งานแผนงาน
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐาน	1
	ข้อมูลพื้นฐาน	1
	โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	3
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	5
	ทิศทางการจัดการศึกษาของ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	5
	วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5
	กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	5
	จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	8
	รูปแบบการบริหาร TRIAM Model	9
	ค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัด ปีการศึกษา 2567	11
ส่วนที่ 3	ผลการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567	13
	โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามหมวด เงิน	13
	การใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตาม มาตรฐานการศึกษา/โครงการ/กลยุทธ์	20
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	20
	โครงการที่ 1 โครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียน	20
	โครงการที่ 2 โครงการห้องเรียนนออยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ	20
	โครงการที่ 3 โครงการบริหารจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม	21
	โครงการที่ 4 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	22
	โครงการที่ 5 โครงการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	25
	โครงการที่ 6 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังอัตลักษณ์และเอกลักษณ์	25
	โครงการที่ 7 โครงการสุขภาพกายดี สุขภาพจิตดี มีความสุข	26
	โครงการที่ 8 โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี	27
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	28
	โครงการที่ 9 โครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School)	28
	โครงการที่ 10 โครงการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการ บริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล	29
	โครงการที่ 11 โครงการส่งเสริมพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม	32
	โครงการที่ 12 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	33

	หน้า
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	33
โครงการที่ 13 โครงการพัฒนาความรู้และจริยธรรมของบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ	33
โครงการที่ 14 โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	34
ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม	36
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	36
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	70
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	93
ส่วนที่ 5 ผลงานนักเรียน/ครู/โรงเรียน	102
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ตั้งอยู่เลขที่ 289 หมู่ 5 ถนนพิษณุโลก-วัดโบสถ์ ตำบลหัวรอ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ 65000 โทรศัพท์ 055-322685 โทรสาร 055-322684 e-mail : tn.ac.th@hotmail.com website :http://www.tn.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการการศึกษา 17 จังหวัด ภาคเหนือ ได้แก่ พิษณุโลก ตาก กำแพงเพชร สุโขทัย อุตรดิตถ์ นครสวรรค์ เพชรบูรณ์ แพร่ น่าน พิจิตร ลำปาง อุทัยธานี เชียงราย เชียงใหม่ พะเยา แม่ฮ่องสอนและลำพูน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ มีพันธกิจที่จะสร้างนักเรียนให้มีความรู้มีคุณธรรม พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองและนักเรียน ผู้บริหารและคณาจารย์ทุกคนจึงอุทิศตนทำงานอย่างทุ่มเทเต็มกำลังความสามารถ

1.1 ข้อมูลนักเรียน

ตาราง 1 แสดงข้อมูลนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน		หมายเหตุ
		ตามแผน	ตามที่จัด	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	575	15	15	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	517	15	15	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	498	14	14	
รวมทั้งสิ้น	1,590	44	44	

(ที่มา : งานทะเบียน ข้อมูลวันที่ 10 พฤษภาคม 2567)

1.2 ข้อมูลครูและบุคลากร

ตาราง 2 แสดงข้อมูลครูและบุคลากรโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2567

ประเภทบุคลากร	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการ	-	1	1
รองผู้อำนวยการ	-	2	2
ครูประจำการ	23	57	80
ครูอัตราจ้าง	3	6	9
ครูชาวต่างชาติ	-	1	1
พนักงานราชการ	-	-	-
นักการภารโรง (ลูกจ้างประจำ)	-	-	-
นักการ/ภารโรง (ลูกจ้างชั่วคราว)	11	11	22
รวมทั้งสิ้น	37	78	115

(ที่มา : งานบุคลากร ข้อมูลวันที่ 10 พฤษภาคม 2567)

ตาราง 3 แสดงจำนวนครูและบุคลากร จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และวุฒิการศึกษา

ประเภท/ กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	วุฒิการศึกษาสูงสุด				วิทยฐานะ					ชาย	หญิง
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ครูผู้ช่วย	ค.ศ.1	ค.ศ.2	ค.ศ.3	ค.ศ.4		
ผู้บริหาร	3	-	-	2	1	-	-	2	1	-	-	3
ภาษาไทย	6	-	3	3	-	-	-	2	4	-	-	5
คณิตศาสตร์	11	-	3	8	-	-	1	-	10	-	-	11
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	24	-	10	14	1	3	3	6	12	-	9	15
สังคมศึกษา ศาสนาฯ	7	-	5	2	-	-	4	3	-	-	4	3
สุขศึกษาและพลศึกษา	3	-	2	1	-	2	-	-	1	-	3	-
ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	4	-	2	2	-	1	-	-	3	-	2	2
การงานอาชีพ	3	-	3	-	-	1	-	1	1	-	2	1
ภาษาต่างประเทศ	17	-	8	9	-	1	2	8	5	-	2	15
ครูอัตราจ้าง	10	-	10	-	-	-	-	-	-	-	3	7
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้างชาวต่างชาติ	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	24	16	8	-	-	-	-	-	-	-	11	13
รวมลูกจ้าง	35	16	19	-	-	-	-	-	-	-	14	-

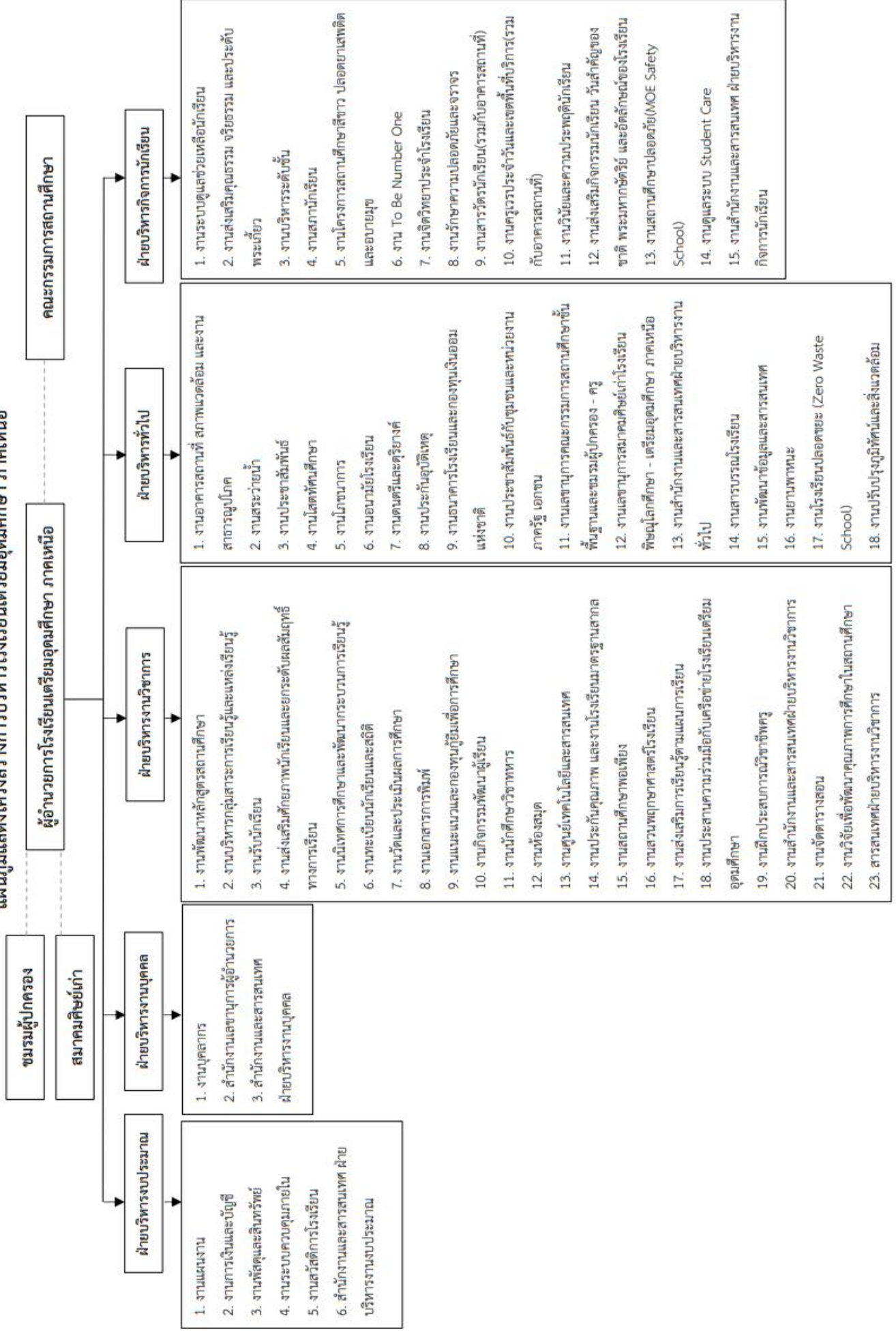
(ที่มา : งานบุคลากร ข้อมูลวันที่ 10 พฤษภาคม 2567)

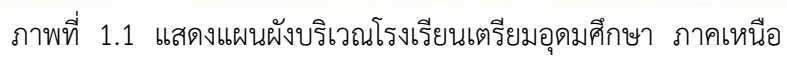
2. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

ปัจจุบันโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ มีคณะผู้บริหารดังนี้

นางบุปผา ทองน้อย	ผู้อำนวยการโรงเรียน
นางเพชรรุ้ง อินชานา	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณและงานบุคลากร
นางสาวจุฑาทิพย์ ชนะเคน	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ
นางปรารค์ทอง แทบศรี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
นางสาวศศิภาณณ์ บุญจิรวงษ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ
นางเจนนิภา จันทรังษี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป
นางอมรรัตน์ จินใจตรง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคลากร
นายอภิรักษ์ ภูเรือง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

แผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ





ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ทิศทางการจัดการศึกษาของ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

วิสัยทัศน์ (VISION)

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย”

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย ทันสมัย ตอบสนองความต้องการตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก และค่านิยมที่ดีงามบนพื้นฐานความเป็นไทย
4. พัฒนาครูให้มีทักษะในการสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมทางวิชาการ มีผลงานเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าหมาย

ผู้เรียนมีศักยภาพ เป็นพลโลก มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้ 2 ภาษา ดำรงชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นพัฒนาระบบสู่ผลลัพธ์ที่มีคุณภาพในทุกมิติ

อัตลักษณ์

ต้นกล้าสังคม

วัฒนธรรมองค์กร

ยิ้ม ไหว้ ทักทาย แต่งกายเรียบร้อย

ค่านิยม (VALUES)

“ความเป็นเลิศทางวิชาการ และคุณธรรม ”

คติธรรม

นิมิตต์ สาธุ รูปานํ กตญญู กตเวทิตา (ความกตัญญูกตเวที เป็นเครื่องหมายของคนดี)

กลยุทธ์โรงเรียน เตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2567

กลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2567 จำนวน 4 กลยุทธ์ คือ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 บริหารจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพและรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของ โครงการ/กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
2. ร้อยละของ โครงการ/กิจกรรม ที่มีการนำ Digital Technology และสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี
3. ร้อยละของผู้ปกครอง ที่มีการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา ตามความต้องการ
4. ร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารงบประมาณที่เพียงพอต่อความต้องการ ความจำเป็น
5. ร้อยละของทุนการศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนจากสมาคมศิษย์เก่า และจากแหล่งอื่น ๆ
6. ร้อยละของความพึงพอใจของนักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านความผูกพันต่อองค์กรอยู่ในระดับ ดีมาก
7. ร้อยละของจำนวนนักเรียนในพื้นที่บริการที่มีความต้องการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย ตอบสนองความต้องการตามศักยภาพของนักเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ตามความถนัดความสนใจ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
3. ร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจต่อการจัดหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรสถานศึกษามีความหลากหลายและตอบสนองความต้องการของนักเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
5. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงกว่าระดับประเทศ และผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
6. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการจัดหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และการจัดแหล่งเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS1-3) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
5. ร้อยละนักเรียนที่มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง จิตใจร่าเริงแจ่มใส มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพปลอดจากสิ่งเสพติด อบายมุข และโรคติดต่อ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีภาวะความเป็นผู้นำและสุขภาพชน มีความภาคภูมิใจ และรักษาสถาบันเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้เป็นผู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเกิดความผูกพันต่อองค์กร

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเป็นผู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
3. ร้อยละของอัตรากำลังของข้าราชการครู เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
4. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อบรรยากาศในการทำงาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
5. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความผูกพันต่อองค์กร อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
6. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมเป็นเครือข่ายชุมชนทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

1. จุดเน้นประจำปีการศึกษา 2567 ที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน

1.1 สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องทุกคน ให้สามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ที่เป็นความเสี่ยง และร่วมกันกำหนดมาตรการการ ป้องกันและดูแลความปลอดภัยที่จะเกิดขึ้นกับทรัพย์สินของส่วนรวม ด้านร่างกาย จิตใจ และเสรีภาพทางสังคม ของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนภายใต้โครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School)

1.2 เสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง สังคม ชุมชน และประเทศชาติ ให้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ภายใต้ “โครงการเสริมสร้างวินัยและความ รับผิดชอบ”

1.3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ภายใต้ “โครงการห้องเรียน น้อยอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล พัฒนาวิถีใหม่ได้วิถีคุณภาพ โดยการจัดสร้างห้องเรียนคุณภาพ เสริมสร้างบรรยากาศ การเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนพัฒนาตามศักยภาพ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสื่อสารภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 2 ภาษา”

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน มีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุก กลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

จากนโยบายทั้งหมดจะมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยเน้นพัฒนาด้านภาษา ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ และด้านกีฬาว่ายน้ำ ซึ่งแผนการเรียนของนักเรียนจะจัดให้สอดคล้องกับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาตามความถนัดหรือความสนใจของผู้เรียน เช่น แผนการเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ แผนการเรียนวิศวกรรมศาสตร์ แผนการเรียนภาษาอังกฤษ จีน ญี่ปุ่น เกาหลี และฝรั่งเศส จัดโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนการเรียนแต่ละแผนการเรียน

อีกทั้งยังมุ่งพัฒนาการบริหารและการจัดการ โดยเน้นการบริหารยุคใหม่ พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีชุมชนเครือข่ายทางวิชาชีพ (PLC)

กลั่นกรองจนเกิดเป็น 3 มาตรฐาน 4 จุดเน้น 4 มิติ ดังนี้

3 มาตรฐานตามมาตรฐานของการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน นักเรียนเป็นเลิศทางวิชาการคู่คุณธรรม (Great Student) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการและการบริหารจัดการโรงเรียนเป็นเลิศ (Great School) และเครือข่ายเข้มแข็ง (Great Connections) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูเป็นเลิศ (Great Teacher)

4 จุดเน้น คือ โครงการโรงเรียนปลอดภัย โครงการห้องเรียนนออยู่การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ โครงการเสริมสร้างวินัยและความประพฤติ โครงการชุมชนเครือข่ายทางวิชาชีพ (PLC)

4 มิติ คือ 1) ด้านความปลอดภัย 2) ด้านโอกาส 3) ด้านประสิทธิภาพ 4) ด้านคุณภาพ

2. กระบวนการ (Process)

รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ใช้ทฤษฎีการบริหารแบบ IPO คือ

2.1 ใช้รูปแบบการพัฒนาแบบ TRIAM Model เป็นกระบวนการทำงาน ดังนี้

- T - Team up : ทำงานเป็นทีม
- R - Reflect : ไตร่ตรอง / ทบทวนวัตถุประสงค์ / พันธกิจ
- I - Invent : ปฏิบัติงานด้วยวิธี / นวัตกรรมใหม่ๆ
- A - Achieve : มุ่งมั่นในการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์
- M - Monitor : กำกับติดตาม นิเทศ ประเมินผล

2.2 ใช้ทฤษฎีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ร่วมแรงร่วมใจ การสร้างเครือข่าย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ให้ความร่วมมือช่วยในการบริหารจัดการ มีการกระจายอำนาจการบริหาร

3. ผลผลิต/ผลลัพธ์ (Output)

ผลลัพธ์ที่ได้จากการพัฒนาโดยใช้รูปแบบ TRIAM Model ได้เป็น TN 4G ดังนี้

G1 - Great School : โรงเรียนเป็นเลิศ

โรงเรียนมีชื่อเสียงสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ 5 ภาษา

G2 - Great Students : นักเรียนเป็นเลิศด้านวิชาการ คู่คุณธรรม

นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ 5 ภาษา และความเป็นเลิศด้านกีฬาว่ายน้ำ

G3 - Great Teachers : ครูและบุคลากรเป็นเลิศ

เป็นครูมืออาชีพสร้างชุมชนเครือข่ายทางวิชาชีพ (PLC) อย่างเข้มแข็ง ครูมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

G4 - Great Connections : เครือข่ายผู้สนับสนุนโรงเรียนเป็นเลิศ

เครือข่ายผู้สนับสนุนโรงเรียนมีความเข้มแข็งพร้อมให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน

คำเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัด ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ร้อยละ 92 ขึ้นไป 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา ร้อยละ 92 ขึ้นไป 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ 92 ขึ้นไป 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร ร้อยละ 92 ขึ้นไป 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 92 ขึ้นไป 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ 92 ขึ้นไป 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ร้อยละ 92 ขึ้นไป 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ร้อยละ 92 ขึ้นไป 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ 92 ขึ้นไป 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย ร้อยละ 92 ขึ้นไป 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ร้อยละ 92 ขึ้นไป	1. โครงการเสริมสร้างวินัยและ ความรับผิดชอบของนักเรียน 2. โครงการห้องเรียนน่าอยู่ การ เรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่วิถี คุณภาพ 3. โครงการบริหารจัดการ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็น เลิศทางวิชาการและคุณธรรม 4. โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ 5. โครงการส่งเสริมให้นักเรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 6. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังอัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ 7. โครงการสุขภาพกายดี สุขภาพจิตดี มีความสุข 8. โครงการห้องเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ ในระดับยอดเยี่ยม 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอด เยี่ยม	9. โครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) 10. โครงการบริหารจัดการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบ การบริหาร TRIAM Model สู่ มาตรฐานสากล 11. โครงการส่งเสริมพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรม 12. โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 92 ขึ้นไป 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 92 ขึ้นไป 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ 92 ขึ้นไป 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 92 ขึ้นไป 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 92 ขึ้นไป	13. โครงการพัฒนาความรู้และ จริยธรรมของบุคลากรตาม มาตรฐานวิชาชีพ 14. โครงการพัฒนากิจกรรมการ เรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา	ร้อยละ	เกรด
ระดับยอดเยี่ยม	4.51 - 5.00	81 ขึ้นไป	4.00
ระดับดีเลิศ	3.51 - 4.50	71 – 80	3.50 – 3.99
ระดับดี	2.51 - 3.50	61 – 70	3.00 – 3.49
ระดับปานกลาง	1.51 - 2.50	50 - 60	1.00 – 2.99
ระดับกำลังพัฒนา	1.00 - 1.50	ต่ำกว่าร้อยละ 50	0,ร,มส,มผ

ส่วนที่ 3

ผลการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

1. โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามหมวดเงิน

โครงการที่ 1 โครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียน		
กิจกรรม	หมวดเงิน	งบอนุมัติ
1.1 จัดทำคู่มือนักเรียน		
1.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	3500
1.3 การส่งเสริมความมีระเบียบ วินัย ความประพฤติเชิงบวก	อุดหนุน	10,000
1.4 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	อุดหนุน	25,000
1.5 สารวัตรนักเรียน	อุดหนุน	3,500
โครงการที่ 2 โครงการห้องเรียนนออยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ		
กิจกรรม	หมวดเงิน	งบอนุมัติ
2.1 ห้องเรียนสีขาวปลอดสิ่งเสพติดและ อบายมุข เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น	อุดหนุน	10,000
2.2 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ 2 ห้อง	-	-
2.3 ปรับปรุง พัฒนา อาคารเรียน 6 ห้องเรียน (ใช้เงินชมรมผู้ปกครอง-ครู ต่อ. (300,000)	รายได้สถานศึกษา	300,000
2.4 ปรับปรุงภูมิทัศน์พลับพลา ร.5 (เงินกองทุน)	รายได้สถานศึกษา	130,000
2.5 ปรับปรุงอาคารสารสนเทศ เป็น อาคารเกียรติยศ จาก พ.ศ.สู่ ต.อ. (เงินกองทุน)	รายได้สถานศึกษา	130,000
โครงการที่ 3 โครงการบริหารจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนา นักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม		
กิจกรรม	หมวดเงิน	งบอนุมัติ
3.1 วิจัยและพัฒนาหลักสูตร	อุดหนุน	7,000
3.2 พัฒนาหลักสูตรมาตรฐานสากล (วิชาIS1 IS2 IS3)	อุดหนุน	2,800
3.3 นิเทศการจัดการเรียนรู้	อุดหนุน	3,500
3.4 งานวัดผลประเมินผลการศึกษา	อุดหนุน	33,000
3.5 ส่งเสริมการให้บริการห้องสมุด	อุดหนุน	33,000

โครงการที่ 4 โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ		
กิจกรรม	หมวดเงิน	งบอนุมัติ
4.1 จัดหาทุนการศึกษา	อุดหนุน	3,500
4.2 จัดตลาดนัดหลักสูตร	อุดหนุน	7,000
4.3 การแนะแนวศึกษาต่อ	อุดหนุน	7,000
4.4 แสดงความยินดีนักเรียนที่สอบเข้ามหาวิทยาลัย	อุดหนุน	7,000
4.5 ปัจฉินิเทศ	อุดหนุน	14,000
4.6 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนจากวิทยากรภายนอก ติว A Level TN CAMP	กิจกรรมฯ	140,000
4.7 โครงการห้องจำลองสอบ A Level	อุดหนุน	500,000
4.8 ส่งเสริมการจัดการเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ	กิจกรรมฯ	45,800
4.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนแผนวิทยาศาสตร์สุขภาพ	กิจกรรมฯ	24,200
4.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนแผนวิทยาศาสตร์สุขภาพ	รายได้สถานศึกษา	605,000
4.10 ส่งเสริมการจัดการเรียนแผนวิศวกรรมศาสตร์	กิจกรรมฯ	22,400
4.10 ส่งเสริมการจัดการเรียนแผนวิศวกรรมศาสตร์	รายได้สถานศึกษา	560,000
4.11 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแผนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์(หุ่นยนต์)	กิจกรรมฯ	20,600
4.11 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแผนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์(หุ่นยนต์)	รายได้สถานศึกษา	515,000
4.12 ส่งเสริมการจัดการเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์--คณิตศาสตร์ (STEM Education)	กิจกรรมฯ	94,400
4.13 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแผนการเรียน ภาษาต่างประเทศที่ 2	กิจกรรมฯ	42,400
4.14 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แผนวิทยาศาสตร์การกีฬา	กิจกรรมฯ	19,600
4.15 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนแผนศิลปกรรม	กิจกรรมฯ	19,200

กิจกรรม	หมวดเงิน	งบอนุมัติ
4.16 ส่งเสริมการเรียนการสอน ห้องเรียนนิติศาสตร์-รัฐศาสตร์	กิจกรรมฯ	13,200
4.17 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ และคอมพิวเตอร์	รายได้สถานศึกษา	2,400,000
4.18 กิจกรรมจัดหาสื่อดิจิทัล	อุดหนุน	316,000
4.19 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี	อุดหนุน	35,600
4.20 เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ	อุดหนุน	82,000
4.21 งานเครือข่ายโรงเรียนเตรียม อุดมศึกษา	อุดหนุน	92,000
4.22 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนจาก วิทยากรภายนอก	รายได้สถานศึกษา	600,000
โครงการที่ 5 โครงการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้		
กิจกรรม	หมวดเงิน	งบอนุมัติ
5.1 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	กิจกรรมฯ	539,000
5.2 ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	อุดหนุน	3,500
5.3 มหกรรมวิชาการ "ต้นกล้าสังคม เตรียมอุดมศึกษา" กิจกรรม Open House	อุดหนุน	20,000
โครงการที่ 6 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝัง อัตลักษณ์และเอกลักษณ์		
กิจกรรม	หมวดเงิน	งบอนุมัติ
6.1 กิจกรรมนักเรียนตัวอย่าง "นักเรียน ดีศรีเตรียมอุดม"	อุดหนุน	2,500
6.2 กิจกรรมวันสำคัญทาง พระมหากษัตริย์	อุดหนุน	10,000
6.3 ก้าวแรกสู่เตรียมอุดม(ปรับสภาพ นักเรียนใหม่)	อุดหนุน	10,000
6.4 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ค่าย อาสาสภานักเรียน พัฒนาศักยภาพผู้นำ ไหว้ครู	อุดหนุน	31,000
6.5 พิธีประดับพระเกี้ยว	อุดหนุน	50,000
6.6 สืบสานประเพณีไทย (วันปีใหม่ เข้าพรรษา วันมาฆบูชา วันสงกรานต์)	อุดหนุน	15,000
6.7 กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม (จิต อาสา)	อุดหนุน	20,000

กิจกรรม	หมวดเงิน	งบอนุมัติ
6.8 กิจกรรมประชุมระดับ	อุดหนุน	6,000
6.9 กิจกรรมแก้คะแนนความประพฤติ	อุดหนุน	7,000
6.10 สำนักงานระดับชั้น	อุดหนุน	7,000
6.11 ขงหายได้คืน	-	-
โครงการที่ 7 โครงการสุขภาพกายดี สุขภาพจิตดี มีความสุข		
กิจกรรม	หมวดเงิน	งบอนุมัติ
7.1 ตรวจปัสสาวะนักเรียน	อุดหนุน	2,700
7.2 อบรมนักเรียนแกนนำยาเสพติด	อุดหนุน	4,600
7.3 คัดกรองนักเรียนเกี่ยว กับยาเสพติด/แก้ไข/ส่งต่อ	อุดหนุน	2,800
7.4 โรงเรียนปลอดบุหรี่	อุดหนุน	9,300
7.5 ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและ อบายมุข	อุดหนุน	4,600
7.6 ส่งเสริมแข่งกีฬาและกีฬานักเรียน	อุดหนุน	35,600
7.7 To Be Number One	อุดหนุน	4,600
7.8 การดูแลสุขภาพจิตของนักเรียน	อุดหนุน	3,500
โครงการที่ 8 โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี		
กิจกรรม	หมวดเงิน	งบอนุมัติ
8.1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็น เลิศ ตามแนวทางของ สสวท.	รายได้สถานศึกษา	720,000
8.2 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา EQ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	16,200
โครงการที่ 9 โครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School)		
กิจกรรม	หมวดเงิน	งบอนุมัติ
9.1 งานเวรยามและเวรประจำวัน	อุดหนุน	3,500
9.2 สร้างวินัยจราจรและความปลอดภัย นักเรียน	อุดหนุน	8,000
9.3 งานอนามัย(ยาและเวชภัณฑ์)	อุดหนุน	28,000
9.4 ส่งเสริมโภชนาการนักเรียน	อุดหนุน	9,200
9.5 กล้อง CCTV ดูแลความปลอดภัย	อุดหนุน	70,000
9.6 ซ่อมบำรุงระบบป้องกันอัคคีภัย	อุดหนุน	20,000

กิจกรรม	หมวดเงิน	งบอนุมัติ
9.7 กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย (ป้องกันน้ำท่วม)	อุดหนุน	45,000
9.8 ประกันอุบัติเหตุนักเรียนและบุคลากร	รายได้สถานศึกษา	634,400
9.9 พัฒนาอาคาร โรงอาหาร และสถานที่	รายได้สถานศึกษา	639,000
โครงการที่ 10 โครงการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล		
กิจกรรม	หมวดเงิน	งบอนุมัติ
10.1 สำนักงานเลขานุการผู้อำนวยการ	อุดหนุน	7,000
10.2 สำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณและบุคลากร	อุดหนุน	106,607
10.3 สำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป	อุดหนุน	80,000
10.4 งานสำนักงานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	อุดหนุน	61,700
10.5 งานสำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการ	อุดหนุน	43,000
10.6 ให้บริการงานทะเบียนนักเรียน	อุดหนุน	33,000
10.7 งานรับนักเรียน	อุดหนุน	10,700
10.8 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา	รายได้สถานศึกษา	600,000
10.9 สนับสนุนเอกสารการพิมพ์	อุดหนุน	200,000
10.10 จัดหาครุภัณฑ์การศึกษา โต๊ะเก้าอี้ นักเรียน	รายได้สถานศึกษา	488,400
10.11 พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	อุดหนุน	1,500
10.12 กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	อุดหนุน	13,000
10.13 คณะกรรมการสถานศึกษา,ชมรมผู้ปกครองและครู รร.ตอ.	อุดหนุน	20,000
10.14 งานควบคุมภายใน	อุดหนุน	3,000
10.15 ค่าสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ ไปรษณีย์ อ่างর স্টেম্প খয়মুলফয়)	อุดหนุน	2,078,000
10.15.1 ค่ากระแสไฟฟ้า Solar cell	รายได้สถานศึกษา	417,000

กิจกรรม	หมวดเงิน	งบอนุมัติ
10.16 ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา (ครูอัตราจ้าง)	จ้างครูเชี่ยวชาญ	1,800,000
10.17 ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	จ้างครูต่างชาติ	1,500,000
10.18 ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในโรงเรียน	จ้างบุคลากรสนับสนุน	2,100,000
10.19 งานยานพาหนะ	อุดหนุน	39,300
10.20 พัฒนางานประชาสัมพันธ์สู่ชุมชน	อุดหนุน	30,000
10.21 พัฒนาระบบบริหารจัดการ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	-	-
10.22 พัฒนางานบุคลากร	อุดหนุน	37,293
10.23 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	อุดหนุน	13,820
โครงการที่ 11 โครงการส่งเสริมพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม		
กิจกรรม	หมวดเงิน	งบอนุมัติ
11.1 พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	อุดหนุน	65,100
11.2 กิจกรรมบริการอินเทอร์เน็ต 40 ชม./คน/ปี	กิจกรรมฯ	542,000
โครงการที่ 12 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม		
กิจกรรม	หมวดเงิน	งบอนุมัติ
12.1 ปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนา อาคารสถานที่	อุดหนุน	126,000
12.2 ปรับปรุง พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	อุดหนุน	40,000
12.3 โรงเรียนปลอดภัย	อุดหนุน	30,000
12.4 ปรับปรุงโรงอาหารและงานโสตทัศนศึกษา	อุดหนุน	1,000,000
โครงการที่ 13 โครงการพัฒนาความรู้และจริยธรรมของบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ		
กิจกรรม	หมวดเงิน	งบอนุมัติ
13.1 กิจกรรม PLC	-	
13.2 ส่งเสริมการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาขีดความสามารถครูเครือข่ายเตรียมอุดม	อุดหนุน	100,000
13.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู , วPA	อุดหนุน	40,080

โครงการที่ 14 โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
กิจกรรม	หมวดเงิน	งบอนุมัติ
14.1 พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	อุดหนุน	41,000
14.2 พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ การเรียนการสอนคณิตศาสตร์	อุดหนุน	46,500
14.3 พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	อุดหนุน	57,000
14.4 พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ สังคมฯ	อุดหนุน	47,500
14.5 พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	อุดหนุน	35,700
14.6 พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	อุดหนุน	35,700
14.7 พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	อุดหนุน	35,700
14.8 พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	อุดหนุน	50,000

2. การใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามมาตรฐานการศึกษา/โครงการ/กลยุทธ์

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการที่ 1 โครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล

กิจกรรม	ได้รับ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
1.1 จัดทำคู่มือนักเรียน	-	-	-	-	นางสิริกาญจน์ เพชรจรรยา	บริหารวิชาการ
1.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3,500	1,180.00	2,320.00	33.71	นางพวงแก้ว ทองสนิท	บริหารวิชาการ
1.3 การส่งเสริมความมีระเบียบวินัย ความประพฤติเชิงบวก	10,000		10,000.00	-	นายชัยวัฒน์ หอวรรณภากร	บริหารกิจการนักเรียน
1.4 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	25,000	24,750.00	250.00	99.00	น.ส.สุรัญญา ใจรักษ์	บริหารกิจการนักเรียน
1.5 งานสารวัตรนักเรียน	3,000	3,000.00	-		นายวรภพ จันท	บริหารกิจการนักเรียน
รวม	41,500	28,930.00	12,570.00	69.71		

โครงการที่ 2 โครงการห้องเรียนน่าอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม	ได้รับ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
2.1 ห้องเรียนสีขาวปลอดสิ่งเสพติด และอบายมุข เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น	10,000	10,000.00	-	100.00	น.ส.สุธาสินี สอทา	บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	ได้รับ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
2.2 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ 2 ห้อง (500,000งบ คงเหลือ)	-	-	-		น.ส.พัชรพร มิณูชรัตน์	บริหารวิชาการ
2.3 ปรับปรุง พัฒนา อาคารเรียน 6 ห้องเรียน (ใช้เงินชมรม ผู้ปกครอง-ครู ต่อ. (300,000)	300,000	-	-	-	นายชัชชัย ปานแย้ม	บริหารทั่วไป
2.4 ปรับปรุงภูมิทัศน์ลัปลา ร.5 (เงินกองทุน130,000 บาท)	130,000	9,102	120,898.05	7.00	นายอรรถพร เอี่ยมละออ	บริหารทั่วไป
2.5 ปรับปรุงอาคารสารสนเทศ เป็นอาคารเกียรติยศ จาก พ.ศ.สู่ ต.อ. (เงินกองทุน130,000)	130,000	-	-	-	นายอรรถพร เอี่ยมละออ	บริหารทั่วไป
รวม	570,000	19,101.95	550,898.05	3.35		

โครงการที่ 3 โครงการบริหารจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

กิจกรรม	ได้รับ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
3.1 วิจัยและพัฒนาหลักสูตร	7,000	5,650.00	1,350.00	80.71	น.ส.สุกัญญา มงคล, นางนุชนาท สิงหา	บริหารวิชาการ
3.2 พัฒนาหลักสูตร มาตรฐานสากล (วิชาIS1 IS2 IS3)	2,800	1,161.00	1,639.00	41.46	นางฉลภา ดีอินทร์	บริหารวิชาการ

กิจกรรม	ได้รับ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
3.3 นิเทศการจัดการเรียนรู้	3,500	-	3,500.00	-	นางดารุณี รัตนดาร์ล	บริหารวิชาการ
3.4 งานวัดผลประเมินผล การศึกษา	33,000	32,997.00	3.00	99.99	นายประดักชัย อินมณี	บริหารวิชาการ
3.5 ส่งเสริมการให้บริการห้องสมุด และกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	33,000	32,130.00	870.00	97.36	นางนภาพร จูโพธิ์, น.ส.บุญญमुख ภาควงมิ	บริหารวิชาการ
รวม	79,300	71,938.00	7,362.00	9.07		

โครงการที่ 4 โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 บริหารจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

กิจกรรม	ได้รับ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
4.1 จัดหาทุนการศึกษา	3,500	3,500.00	-	100.00	นางศุภกานต์ ช่างบุญศรี	บริหารวิชาการ
4.2 จัดตลาดนัดหลักสูตร	7,000	7,000.00	-	100.00	นางศุภกานต์ ช่างบุญศรี	บริหารวิชาการ
4.3 การแนะแนวศึกษาต่อ	7,000	7,000.00	-	100.00	นางศุภกานต์ ช่างบุญศรี	บริหารวิชาการ
4.4 แสดงความยินดีนักเรียนที่สอบ เข้ามหาวิทยาลัย	7,000	7,000.00	-	100.00	นางศุภกานต์ ช่างบุญศรี	บริหารวิชาการ
4.5 ปัจฉิมนิเทศ	14,000	13,910.00	90.00	99.36	นางศุภกานต์ ช่างบุญศรี	บริหารวิชาการ
4.6 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนจาก วิทยากรภายนอก ติว A Level TN CAMP	140,000	125,395.00	14,605.00	89.57	นายชญานิน พลอินตะ	บริหารวิชาการ

กิจกรรม	ได้รับ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
4.7 โครงการห้องจำลองการสอบ A Level	500,000	499,020.00	980.00	99.80	น.ส.สุกัญญา มงคล	บริหารวิชาการ
4.8 ส่งเสริมการจัดการเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ	45,800	43,996.00	1,804.00	96.06	น.ส.เบญจพร ดีแล้ว	บริหารวิชาการ
4.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนแผนวิทยาศาสตร์สุขภาพ	24,200	-	-	-	นายณัฐกุล พิมพา	บริหารวิชาการ
4.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนแผนวิทยาศาสตร์สุขภาพ	605,000	344,270.00	260,730.00	56.90	นายณัฐกุล พิมพา	บริหารวิชาการ
4.10 ส่งเสริมการจัดการเรียนแผนวิศวกรรมศาสตร์	22,400	22,050.00	350.00	98.44	น.ส.สุกัญญา มงคล	บริหารวิชาการ
4.10 ส่งเสริมการจัดการเรียนแผนวิศวกรรมศาสตร์	560,000	412,952.85	147,047.15	73.74	น.ส.สุกัญญา มงคล	บริหารวิชาการ
4.11 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแผนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคอมพิวเตอร์(หุ่นยนต์)	20,600	5,000.00	15,600.00	24.27	น.ส.ฐานิดา สุริยวงศ์ชัยและ นายวีระชัย จันทะเสน	บริหารวิชาการ
4.11 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแผนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคอมพิวเตอร์(หุ่นยนต์)	515,000	345,260.00	169,740.00	67.04	น.ส.ฐานิดา สุริยวงศ์ชัยและ นายวีระชัย จันทะเสน	บริหารวิชาการ
4.12 ส่งเสริมการจัดการเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์--คณิตศาสตร์ (STEM Education)	94,400	93,154.00	1,246.00	98.68	น.ส.พรพรรณ จันทรวงค์	บริหารวิชาการ

กิจกรรม	ได้รับ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
4.13 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแผนการเรียน ภาษาต่าง ประเทศที่ 2	42,400	42,088.50	311.50	99.27	นายชัยวัฒน์ หอวรรณภากร	บริหารวิชาการ
4.14 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน แผนวิทยาศาสตร์การกีฬา	19,600	18,849.00	750.57	96.17	นายอภิรักษ์ ภูเรือ	บริหารวิชาการ
4.15 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แผนศิลปกรรม	19,200	18,027.00	1,173.00	93.89	นายภูวนาจ เกลาพิมาย	บริหารวิชาการ
4.16 ส่งเสริมการเรียนการสอนห้องเรียนนิติศาสตร์-รัฐศาสตร์	13,200	13,120.00	80.00	99.39	นายอรรถพร เอี่ยมละออ	บริหารวิชาการ
4.17 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	2,400,000	769,341.00	1,630,659.00	32.06	นายวีระชัย จันทะเสน	บริหารวิชาการ
4.18 กิจกรรมจัดหาสื่อดิจิทัล	316,000	302,919.10	13,080.90	95.86	น.ส.สุกัญญา มงคล	บริหารวิชาการ
4.19 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี	35,600	35,578.00	22.00	99.94	นายภูวนาจ เกลาพิมาย	บริหารวิชาการ
4.20 เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ	82,000	60,305	21,695.00	73.54	น.ส.สุกัญญา มงคล	บริหารวิชาการ
4.21 งานเครือข่ายโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	92,000	91,040.00	960.00	98.96	นายอรรถพร เอี่ยมละออ	บริหารวิชาการ
4.22 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนจากวิทยากรภายนอก	600,000	376,798.00	223,202.00	62.80	น.ส.จุฑาทิพย์ ชนะเคน	บริหารวิชาการ
รวม	6,185,900	3,657,573.88	2,528,326.12	59.13		

โครงการที่ 5 โครงการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม	ได้รับ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
5.1 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	539,000	47,420.80	491,579.20	8.80	นางพวงแก้ว ทองสนิท	บริหารกิจการนักเรียน
5.2 ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	3,500	-	-	-	นางเฉลา ดีอินทร์	บริหารวิชาการ
5.3 มหกรรมวิชาการ "ต้นกล้าสังคม เตรียมอุดมศึกษา" กิจกรรม Open House	20,000	19,535.00	465.00	97.68	น.ส.สุกัญญา มงคล	บริหารวิชาการ
รวม	562,500	66,955.80	495,544.20	11.90		

โครงการที่ 6 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝัง อัตลักษณ์และเอกลักษณ์

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม	ได้รับ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
6.1 กิจกรรมนักเรียนตัวอย่าง "นักเรียนดีศรีเตรียมอุดม"	2,500	-	-	-	น.ส.สุทามาศ เดชห้วยไผ่	บริหารกิจการนักเรียน
6.2 กิจกรรมวันสำคัญทางพระมหากษัตริย์	10,000	9,958.00	42.00	99.58	น.ส.สุทามาศ เดชห้วยไผ่	บริหารกิจการนักเรียน
6.3 ก้าวแรกสู่เตรียมอุดม(ปรับสภาพนักเรียนใหม่)	10,000	10,000.00	-	100.00	นายณัฐกุล พิมพา	บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	ได้รับ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
6.4 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ค่ายอาสาสถานักเรียน พัฒนา ศักยภาพผู้นำ ใหัวครู	31,000	30,985.00	15.00	99.95	นายณัฐกุล พิมพา	บริหารกิจการนักเรียน
6.5 พิธีประดับพระเกียรติ	50,000	50,099.00	- 99.00	100.20	น.ส.คณินันต์ สวงาม	บริหารกิจการนักเรียน
6.6สืบสานประเพณี(วันปีใหม่ เข้าพรรษา วันมาฆบูชา วัน สงกรานต์)	15,000	14,940.00	60.00	99.60	น.ส.คณินันต์ สวงาม	บริหารกิจการนักเรียน
6.7 กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม (จิตอาสา)	20,000	19,956.00	44.00	99.78	น.ส.คณินันต์ สวงาม	บริหารกิจการนักเรียน
6.8 กิจกรรมประชุมระดับ	6,000		6,000.00	-	น.ส.อรรชนี หล่อศรีเจริญกุล	บริหารกิจการนักเรียน
6.9 กิจกรรมแก้แค้นความ ประพฤติ	7,000		7,000.00	-	น.ส.อรรชนี หล่อศรีเจริญกุล	บริหารกิจการนักเรียน
6.10 สำนักงานระดับชั้น	7,000	2,070.00	4,930.00	29.57	น.ส.อรรชนี หล่อศรีเจริญกุล	บริหารกิจการนักเรียน
6.11 ขอย้ายได้คืน					น.ส.คณินันต์ สวงาม	บริหารกิจการนักเรียน
รวม	158,500	138,008.00	20,492.00	87.07		

โครงการที่ 7 โครงการสุขภาพกายดี สุขภาพจิตดี มีความสุข

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม	ได้รับ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
7.1 ตรวจปัสสาวะนักเรียน	2,700	850.00	1,850.00	31.48	น.ส.สุธาสินี สอทา	บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	ได้รับ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
7.2 อบรมนักเรียนแกนนำด้านยาเสพติด	4,600	3,721.50	878.50	80.90	น.ส.สุธาสินี สอทา	บริหารกิจการนักเรียน
7.3 คัดกรองนักเรียนเกี่ยวกับยาเสพติด/แก้ไข/ส่งต่อ	2,800	2,285.00	515.00	81.61	น.ส.สุธาสินี สอทา	บริหารกิจการนักเรียน
7.4 โรงเรียนปลอดบุหรี่	9,300	6,550.00	2,750.00	70.43	น.ส.สุธาสินี สอทา	บริหารกิจการนักเรียน
7.5 ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	4,600	4,550	50.00	98.91	น.ส.สุธาสินี สอทา	บริหารกิจการนักเรียน
7.6 ส่งเสริมแข่งกีฬาสีและกีฬานักเรียน	35,600	35,600.00	-	100.00	นายอภิรักษ์ ภูเือง	บริหารวิชาการ
7.7 To Be Number One	4,600	4,600	-	100.00	น.ส.คณินนิตย์ สวยงาม	บริหารกิจการนักเรียน
7.8 การดูแลสุขภาพจิตของนักเรียน	3,500	3,500	-	100.00	น.ส.ณัฐกฤตา เทียนหลง	บริหารวิชาการ
รวม	67,700	61,656.50	6,043.50	91.07		

โครงการที่ 8 โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม	ได้รับ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
8.1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ตามแนวทางของ สสวท.	720,000	444,968.00	275,032.00	61.80	นางประภาพรณ คำรังษี	บริหารวิชาการ

กิจกรรม	ได้รับ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
8.2 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา EQ ปีที่ 7	16,200	16,000	200.00	98.77	นางประภาพรณ คำรังษี	บริหารวิชาการ
รวม	736,200	460,968.00	275,232.00	62.61		

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการที่ 9 โครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School)

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล

กิจกรรม	งบอนุมัติ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
9.1 งานเวรยามและเวรประจำวัน	3,000	-	3,000.00	-	นางณัฐชานันท์ ชูแสง	บริหารกิจการนักเรียน
9.2 สร้างวินัยจราจรและความปลอดภัยนักเรียน	8,000	7,930	70.00	99.13	นายศุภวิชต์ วงศ์ศรีสุขโชติ	บริหารกิจการนักเรียน
9.3 งานอนามัย(ยาและเวชภัณฑ์)	28,000	24,678.00	3,322.00	88.14	น.ส.อนุรักษ์ สุขเหมือน	บริหารทั่วไป
9.4 ส่งเสริมโภชนาการนักเรียน	9,200	9,200.00	-	100.00	น.ส.อัจฉรา จันทร์แจ่มแจ้ง	บริหารทั่วไป
9.5 กล้อง CCTV ดูแลความปลอดภัย	70,000	70,000.00	-	100.00	นายซัชชัย ปานแย้ม	บริหารทั่วไป
9.6 ซ่อมบำรุงระบบป้องกันอัคคีภัย	20,000	18,100.00	1,900.00	90.50	นายซัชชัย ปานแย้ม	บริหารทั่วไป

กิจกรรม	งบอนุมัติ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
9.7 กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย (ป้องกันน้ำท่วม)	45,000	34,224.35	10,775.65	76.05	นายชัชชัย ปานแย้ม	บริหารทั่วไป
9.8 ประกันอุบัติเหตุนักเรียนและ บุคลากร	634,400	631,136.83	3,263.17	99.49	นางกิตติยา ปราบจินดา	บริหารทั่วไป
9.9 พัฒนาอาคาร โรงอาหาร และ สถานที่	639,000	409,200.00	229,800.00	64.04	น.ส.มาริสสา มุนตรี	บริหารทั่วไป
รวม	1,456,600	1,204,469.18	252,130.82	82.69		

โครงการที่ 10 โครงการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล

กิจกรรม	งบอนุมัติ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
10.1 สำนักงานเลขานุการ ผู้อำนวยการ	7,000	7,000.00	-	100.00	น.ส.บุญชู กันเกต	บริหารงบประมาณ
10.2 สำนักงานฝ่ายบริหาร งบประมาณและแผนงาน	106,607	96,252.90	10,354.10	90.29	น.ส.นันทนิจ ฐปจัย	บริหารงบประมาณ
10.3 สำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป และสารบรรณโรงเรียน	80,000	79,784.00	216.00	99.73	น.ส.อุบลวรรณ ลือชา	บริหารทั่วไป
10.4 งานสำนักงานฝ่ายบริหาร กิจการนักเรียน	61,700	53,473.80	8,226.20	86.67	นายสิทธิกาญจน์ พิทยาภิต	บริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม	งบอนุมัติ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
10.5 งานสำนักงานฝ่ายบริหาร วิชาการ	43,000	43,000.00	-	100.00	น.ส.มัณฑิรา วงศ์ตั้ง	บริหารวิชาการ
10.6 ให้บริการงานทะเบียน นักเรียน	33,000	32,830.00	170.00	99.48	น.ส.สายชล โอชะ	บริหารวิชาการ
10.7 งานรับนักเรียน	10,700	-	10,700.00	-	น.ส.สิริกาญจน์ อักเตียม	บริหารวิชาการ
10.8 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการ สถานศึกษา student care	600,000	345,500.00	254,500.00	57.58	น.ส.สุรัญญา ใจรักษ์	บริหารกิจการนักเรียน
10.9 สนับสนุนเอกสารการพิมพ์	200,000	198,139.60	1,860.40	99.07	น.ส.สิริกาญจน์ อักเตียม	บริหารวิชาการ
10.10 จัดหาครุภัณฑ์การศึกษา โต๊ะ เก้าอี้ นักเรียน	488,400	488,400.00	-	100.00	น.ส.สุภาพร กางทะวร	บริหารงบประมาณ
10.11 พัฒนาระบบงานประกัน คุณภาพการศึกษา	1,500	-	1,500.00	-	นางฉลา ดีอินทร์	บริหารวิชาการ
10.12 กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	13,000	12,995	5.00	99.96	น.ส.คณินันต์ สวยาม	บริหารทั่วไป
10.13 คณะกรรมการสถานศึกษา, ชมรมผู้ปกครองและครู รร.ตอ.	20,000	21,905.00	- 1,905.00	109.53	นางภักษุ ปันทะรง	บริหารทั่วไป
10.14 งานควบคุมภายใน	3,000	-	3,000.00	-	นายธวัชชัย มายอด	บริหารงบประมาณ

กิจกรรม	งบอนุมัติ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
10.15 ค่าสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ ไปรษณีย์ อากาศสแตมป์ ขยะมูลฝอย น้ำมัน เชื้อเพลิง)	2,078,000	3,196,916.93	- 1,118,916.93	153.85	นายชญานิน พลอินต๊ะ	บริหารงบประมาณ
10.15.1 ค่ากระแสไฟฟ้า (ค่าปรับอากาศ)	417,000	486,385.25	- 69,385.25	116.64	นายชญานิน พลอินต๊ะ	บริหารงบประมาณ
10.16 ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา (ครูอัตราจ้าง)	1,800,000	1,001,584.00	798,416.00	55.64	น.ส.ปาณิสรา ศรีปรางค์	บริหารบุคคล
10.17 ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	1,500,000	914,446.00	585,554.00	60.96	น.ส.ปาณิสรา ศรีปรางค์	บริหารบุคคล
10.18 ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในโรงเรียน	2,100,000	2,097,712.00	2,288.00	99.89	น.ส.ปาณิสรา ศรีปรางค์	บริหารบุคคล
10.19 งานยานพาหนะ	39,300	125,293.34	- 85,993.34	318.81	นางภูมิกร ฤตมหาราช	บริหารทั่วไป
10.20 พัฒนางานประชาสัมพันธ์สู่ชุมชน	30,000	22,600.00	7,400.00	75.33	นายภาคภูมิ ชูชุม	บริหารทั่วไป
10.21 พัฒนาระบบบริหารจัดการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	-	-	-	-	นายสิทธิกาญจน์ พิทยาภิต	บริหารบุคคล
10.22 พัฒนางานบุคลากร	37,293	19,284.00	18,009.00	51.71	นางวิไลลักษณ์ สุริยะ	บริหารบุคคล

กิจกรรม	งบอนุมัติ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
10.23 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	13,820	13,820.00	-	100.00	นางวิไลลักษณ์ สุริยะ	บริหารบุคคล
รวม	9,683,320	9,257,321.82	425,998.18	95.60		

โครงการที่ 11 โครงการส่งเสริมพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

กิจกรรม	งบอนุมัติ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
11.1 พัฒนางานสื่อดิจิทัล	65,100	64,108.00	992.0000	98.48	นายสิทธิกร บุญเกิด	บริหารทั่วไป
11.2 กิจกรรมบริการอินเทอร์เน็ต 40 ชม./คน/ปี	542,000	388,525.00	153,475.00	71.68	นายวีรชัย จันทะเสน	บริหารทั่วไป
รวม	607,100	452,633.00	154,467.00	74.56		

โครงการที่ 12 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model กลุ่มมาตรฐานสากล

กิจกรรม	งบอนุมัติ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
12.1 ปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนา อาคารสถานที่	126,000	125,875.59	124.41	99.90	นายชัชชัย ปานแย้ม	บริหารทั่วไป

กิจกรรม	งบอนุมัติ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
12.2 ปรับปรุง พัฒนาสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน	40,000	39,069.00	931.00	97.67	นางพวงแก้ว ทองสนิท	บริหารทั่วไป
12.3 โรงเรียนปลอดภัย	30,000	29,327.00	673.00	97.76	นางพวงแก้ว ทองสนิท	บริหารทั่วไป
12.4 ปรับปรุงโรงอาหารและงาน โสตทัศนศึกษา	1,000,000	1,021,180.00	- 21,180.00	102.12	นายชัชชัย ปานแย้ม	บริหารทั่วไป
รวม	1,196,000	1,215,451.59	- 19,451.59	101.63		

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการที่ 13 โครงการพัฒนาความรู้และจริยธรรมของบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

กิจกรรม	งบอนุมัติ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
13.1 กิจกรรม PLC					นางดารุณี รัตน์ดาร์ล	บริหารวิชาการ
13.2 ส่งเสริมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน พัฒนาศักยภาพครู เครือข่ายเตรียมอุดม	100,000	99,330.00	670.00	99.33	นายไชยเดช นูนคาน	บริหารบุคคล
13.3 พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครู , วPA	40,080	10,315.00	29,765.00	25.74	นายไชยเดช นูนคาน	บริหารบุคคล
รวม	140,080	109,645.00	30,435.00	78.27		

โครงการที่ 14 โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

กิจกรรม	งบอนุมัติ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
14.1 พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	41,000	38,876.00	2,124.00	94.82	น.ส.บุญญมูขุ ภาคภูมิ	บริหารวิชาการ
14.2 พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	46,500	30,170	16,330	64.88	น.ส.บุญชู กันเกตุ	บริหารวิชาการ
14.3 พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	57,000	56,999.05	0.95	100.00	น.ส.พัชราพร มิญชรรัตน์	บริหารวิชาการ
14.4 พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	47,500	45,385.00	2,115.00	95.55	นายอรรถพร เอี่ยมละออ	บริหารวิชาการ
14.5 พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	35,700	35,554.70	145.30	99.59	นายอภิรักษ์ ภูเรือง	บริหารวิชาการ
14.6 พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	35,700	35,787.00	- 87.00	100.24	นายภูวนาจ เกลาพิมาย	บริหารวิชาการ
14.7 พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	35,700	22,195.57	13,504.43	62.17	นายชัชชัย ปานแย้ม	บริหารวิชาการ

กิจกรรม	งบอนุมัติ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
14.8 พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	50,000	49,999.15	0.85	100.00	น.ส.เบญจพร ดีแล้ว	บริหารวิชาการ
รวม	349,100	314,966.47	34,133.53	90.22		

ส่วนที่ 4

ผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

โครงการที่ 1 โครงการสร้างวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียน

จุดประสงค์

1. เพื่อจัดให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
2. เพื่อปรับพฤติกรรมของนักเรียนให้ตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
3. เพื่อสร้างคุณภาพผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติได้ตามกฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ มีระเบียบวินัยในตนเอง และเคารพสิทธิผู้อื่น
4. เพื่อตรวจสอบและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. จัดทำคู่มือนักเรียน
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. การส่งเสริมความมีระเบียบ วินัย ความประพฤติเชิงบวก
4. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. งานสารวัตรนักเรียน

1. จัดทำคู่มือนักเรียน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนได้รู้จัก กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ การเคารพสิทธิผู้อื่น 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามระเบียบวินัยได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	นักเรียนได้รู้จัก กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ สามารถปฏิบัติตัวตามระเบียบวินัยได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ประสพการณ์ ตามความสามารถและความถนัดอย่างแท้จริง 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ 3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตน ให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัวชุมชนสังคมและประเทศชาติในลักษณะจิตอาสา	1. ผู้เรียนมีความรู้ ประสพการณ์ ตามความสามารถและความถนัดอย่างแท้จริง 2. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ 3. ผู้เรียนได้บำเพ็ญตน ให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชนสังคมและประเทศชาติในลักษณะจิตอาสา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ เพื่อช่วย สร้างสรรค์ สังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 5. เพื่อสร้างจิตสำนึกดีต่อส่วนรวม เกิดการขัดเกลา จิตใจให้มีความเสียสละ และเป็นพลเมืองที่ดี	4. ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา มีความเสียสละและมีจิตสาธารณะ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 5. ผู้เรียนจิตสำนึกดีต่อส่วนรวม เกิดการขัดเกลา จิตใจให้มีความเสียสละ และเป็นพลเมืองที่ดีอุปสรรค และการแก้ไข 1. การเข้าร่วมกิจกรรมชมรมของนักเรียนบางคนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมตามวันเวลาที่กำหนดไว้ 2. นักเรียนไม่รู้เรื่องกิจกรรมชมรมและกิจกรรมสาธารณประโยชน์ ข้อเสนอแนะ -

3. การส่งเสริมความมีระเบียบ วินัย ความประพฤติเชิงบวก

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เพื่อปรับพฤติกรรมของนักเรียนให้ตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นักเรียนมีพฤติกรรมตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

4. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบายการดำเนินงานของสถานศึกษา 2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง	มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 91.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบายการดำเนินงานของสถานศึกษา เกิดความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง อุปสรรคและการแก้ไข 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน (SDQ) ข้อมูลของนักเรียนที่ได้ไม่ครบ เนื่องจาก นักเรียนบางคนมีชื่อในระบบแต่ไม่มาเรียน และไม่ทำเรื่องย้ายสถานศึกษา หรือลาออก 2. กิจกรรมโฮมรูม

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	นักเรียนบางคนขาด/ไม่เข้าในกิจกรรมโฮมรูม บ่อยครั้ง เนื่องจาก มาโรงเรียนสาย/ไม่ทันทำกิจกรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากอยู่ต่างจังหวัดไม่สะดวกเข้าร่วมประชุมตามวันเวลาที่โรงเรียนนัดหมาย 4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือส่วนใหญ่มาจากต่างจังหวัด ทำให้การเดินทางออกเยี่ยมบ้านของนักเรียนอาจไม่ครบถ้วนครบ 100 เปอร์เซนต์ ข้อเสนอแนะ 1. ให้ครูที่ปรึกษากำกับและติดตามกำกับนักเรียนให้เข้าร่วมกิจกรรม และรายงานผลให้ผู้ปกครองทราบ โดยกรณีนักเรียนไม่เข้าร่วมกิจกรรมบ่อยครั้ง โดยนำข้อมูลรายงานมาจากระบบ Student Care 2. ให้มีการจัดประชุมผู้ปกครองออนไลน์ สำหรับผู้ปกครองที่ไม่สะดวกเข้าร่วมประชุม โดยมีการกำกับติดตามจากครูที่ปรึกษาว่ามีผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมหรือไม่ และควรมีมาตรการผู้ปกครองนักเรียนไม่เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ว่าควรมีแนวทางการแก้ไขอย่างไร 3. ควรมีการให้เยี่ยมบ้านแบบออนไลน์ เพื่อให้สะดวกต่อครูที่ปรึกษาในกรณีที่บ้านของนักเรียนอยู่ต่างจังหวัด

5. งานสารวัตรนักเรียน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ 3. เพื่อพัฒนาสารวัตรนักเรียนให้มีบทบาทหน้าที่และวิธีการทำงานอย่างถูกต้อง	1. นักเรียนมีวินัยในตนเอง 2. นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้ 3. สารวัตรนักเรียนมีบทบาทหน้าที่และวิธีการทำงานอย่างถูกต้อง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
4. เพื่อให้สารวัตรนักเรียนได้ปฏิบัติงานภายในกรอบทิศทางเดียวกัน	4. สารวัตรนักเรียนได้ปฏิบัติงานภายในกรอบทิศทางเดียวกัน
5. เพื่อลดปัญหาหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้ลดน้อยลง	5. นักเรียนได้เข้าร่วมงานช่วยลดปัญหาหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้ลดน้อยลง อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

โครงการที่ 2 โครงการห้องเรียนน่ายอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ

จุดประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพห้องเรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
2. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพของกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ
3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวทางการพัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ห้องเรียนสีขาวปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุข เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น
2. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2 ห้อง
3. ปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษา
4. ปรับปรุง พัฒนา อาคารเรียน 6 ห้องเรียน
5. ปรับปรุงภูมิทัศน์พลับพลา ร.5 (เงินกองทุน)

1. ห้องเรียนสีขาวปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุข เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อให้ นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือ ได้รับคำปรึกษาคำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษา	1. นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียน ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ	2. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน 3. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ มีห้องเรียนสีขาวครบทุกห้องเรียน และมีระบบบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มือนักเรียนแกนนำประจำห้อง และครูที่ปรึกษา บริหารจัดการ การอบรม การสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผล	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ มีห้องเรียนสี่ขาครบทุกห้องเรียน และมีระบบการบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 98.18 มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๑๘ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข - โรงเรียนขนาดใหญ่ นักเรียนและครูมีงานมากขึ้น ข้อเสนอแนะ - ฝ่ายบริหาร รณรงค์ให้ครูและนักเรียนเข้าใจถึงเหตุผลที่เกิดโครงการนี้ขึ้นมา

2. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2 ห้อง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน และมีจำนวนห้องเรียนที่เพียงพอต่อความต้องการ	ไม่ได้ดำเนินการ อุปสรรคและการแก้ไข - - ข้อเสนอแนะ -

3. ปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความปลอดภัยของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ 2. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดบรรยากาศให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีสื่อการเรียนรู้ ป้ายนิเทศ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ 3. เพื่อให้นักเรียนมีสื่ออุปกรณ์การเรียนที่หลากหลาย	ไม่ได้ดำเนินการ อุปสรรคและการแก้ไข - - ข้อเสนอแนะ -

4. ปรับปรุง พัฒนา อาคารเรียน 6 ห้องเรียน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพห้องเรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ไม่ได้ดำเนินการ อุปสรรคและการแก้ไข -
2. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพของกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ	ข้อเสนอแนะ -
3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวทางการพัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ	

5. ปรับปรุงภูมิทัศน์ลัปลา ร.5 (เงินกองทุน)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพห้องเรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ไม่ได้ดำเนินการ อุปสรรคและการแก้ไข -
2. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพของกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ	ข้อเสนอแนะ -
3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวทางการพัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ	

โครงการที่ 3 โครงการบริหารจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

จุดประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้มีกระบวนการเรียนรู้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนและผู้เรียนมีส่วนร่วม
3. เพื่อให้มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้มีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้จากผลการศึกษาวิจัย

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. วิจัยและพัฒนาหลักสูตร
2. พัฒนาหลักสูตรมาตรฐานสากล (วิชา IS1 IS2 IS3)
3. นิเทศการจัดการเรียนรู้
4. งานวัดผลประเมินผลการศึกษา
5. ส่งเสริมการให้บริการห้องสมุด

1. วิจัยและพัฒนาหลักสูตร

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้มีกระบวนการเรียนรู้เหมาะสมกับ ศักยภาพของผู้เรียนและผู้เรียนมีส่วนร่วม 3. เพื่อให้มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความ เข้าใจของผู้เรียนเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้มีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการจัดการเรียนรู้จากผลการศึกษาวิจัย	1. สามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการ เรียนรู้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนได้ 2. สามารถส่งเสริมให้มีกระบวนการเรียนรู้เหมาะสม กับศักยภาพของผู้เรียนและผู้เรียนมีส่วนร่วม 3. มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของ ผู้เรียนเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ 4. มีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ จัดการเรียนรู้จากผลการศึกษาวิจัย ได้ผลของการดำเนินกิจกรรมมีค่าเป้าหมาย ตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดการศึกษา 2567 มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1 ระดับคุณภาพของ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียนและ สอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 3.62 ระดับคุณภาพมาก มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 2 ระดับคุณภาพของการ จัดรายวิชาเพิ่มเติมหลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียน ตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ร้อย ละ 3.82 ระดับคุณภาพมาก โครงการ/กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจร คุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 4.50 ระดับ คุณภาพมากที่สุด อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

2. พัฒนาหลักสูตรมาตรฐานสากล(วิชา IS1 IS2 IS3)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้คิดแก้ไขปัญหาด้วย ตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	1. ผู้เรียนเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม 2. มีทักษะในการทำงานได้อย่างเป็นกระบวนการ และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้ พัฒนานวัตกรรมที่เหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียนให้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์เป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด	อุปสรรคและการแก้ไข - วัสดุฝึก สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ ไม่เพียงพอต่อการฝึกทักษะประสบการณ์ - มีกิจกรรมอื่น ๆ แทรกมาทำให้เสียเวลาเรียน ข้อเสนอแนะ ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี) นำไปสู่ความรู้และคุณธรรม)

3. นิเทศการจัดการเรียนรู้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
- เพื่อจัดการนิเทศการสอนภายในและรับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด - เพื่อคัดเลือกครูต้นแบบทางการจัดการเรียนรู้ - เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ในการแลกเปลี่ยนเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 สามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 94.54 คะแนนเฉลี่ย 4.73 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ - ควรมีกำหนดการนิเทศภายในและตารางการจัดกิจกรรมที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	2. ควรมีการจัดตั้งคณะกรรมการประเมินการนิเทศภายในที่เหมาะสมมากยิ่งขึ้น 3. ผู้บริหารควรมีส่วนร่วมในการเป็นผู้นิเทศตามความเหมาะสม

4. งานวัดผลประเมินผลการศึกษา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อให้วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน 2. เพื่อให้ครูได้รับข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระหว่างภาคเรียน และปลายภาคอย่างรวดเร็ว และน่าเชื่อถือ 3. เพื่อแก้ไขปัญหาผลการเรียนของนักเรียน และลดจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส.	1. ครูสามารถวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียนครบถ้วนทุกรายวิชา 2. ครูได้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการจัดสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน เพื่อนำไปตัดสินผลการเรียน และรายงานผลการเรียนนักเรียนเป็นรายบุคคล 3. ครูสามารถแก้ไขผลการเรียนของนักเรียน และมีการติดตามนักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียนอย่างเป็นระบบ กิจกรรมมีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 90.00 คะแนนเฉลี่ย 4.50 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โดยพบว่ากิจกรรมการวัดผลและประเมินผลมีประโยชน์สามารถนำไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง อุปสรรคและการแก้ไข 1. งบประมาณที่ได้รับจากโครงการไม่เพียงพอเนื่องจากจะต้องจัดซื้อกระดาษคำตอบที่ใช้ในการสอบเพิ่มมากขึ้นตามจำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น และจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น 2. ต้องใช้บุคลากรในการเตรียมเอกสาร และการจัดสอบจำนวนมาก ข้อเสนอแนะ 1. ปรับรูปแบบการสอบวัดผลเป็นแบบออนไลน์บางรายวิชา และพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้มีความสามารถในการจัดทำข้อสอบแบบออนไลน์ 2. ควรวางแผนจัดครูและบุคลากรในการดำเนินการจัดสอบอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	3. ควรจัดสรรงบประมาณให้เพิ่มเติมเพื่อการพัฒนา ระบบวัดและประเมินผลทางการเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. ส่งเสริมการให้บริการห้องสมุด

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อจัดหาสื่อสิ่งพิมพ์/หนังสือ/สื่อที่ทันสมัย เหมาะสมให้มีปริมาณเพียงพอต่อการให้บริการ 2. เพื่อสร้างคุณลักษณะนักเรียนให้มีความรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด 3. เพื่อให้บริการยืม-คืนหนังสือ สื่อ Internet ให้แก่ครู นักเรียน บุคลากร 4. เพื่อซ่อมแซมหนังสือ สื่อ อุปกรณ์ในห้องสมุด	ด้านจัดซื้อจัดจ้าง/ซ่อมบำรุง • จัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ (หนังสือประเภท สารานุกรมวิทยาศาสตร์ 1 ชุด 10 เล่ม) • จัดซื้อวัสดุสำนักงาน, อุปกรณ์จัดกิจกรรมส่งเสริม รักการอ่าน • ซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำนักงาน (เช่น เครื่องปริ้น Epson รุ่น L3110) • ซ่อมบำรุง ทำความสะอาดเครื่องปรับอากาศ ภายในห้องสมุด 11 เครื่อง ด้านการให้บริการพื้นที่ • พัฒนาสภาพแวดล้อม และจัดบรรยากาศใน ห้องสมุดที่เอื้อต่อการอำนวยความสะดวกและการเรียนรู้ • รักษาความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย เป็น สัดส่วน • จัดพื้นที่การเรียนรู้หนังสือตามระบบสากล เลขหมู่ ทศนิยมดิวอี้ 000-900 • จัดพื้นที่แยกประเภทหนังสือใหม่ น่าสนใจ ชัดเจน • ปรับพื้นที่ห้องสมุด เป็นห้องเรียน ห้องติว ห้อง ประชุมได้ ด้านกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน • จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน เช่น 1 กิจกรรมนันทนาการเตรียมเนื้อ (ยืม-คืนหนังสือ เช่น ย.ข.ป. = ยืมข้ามปี, ค.ป.ท. = คืนเปิดเทอม, โปรย ยืมยิ่งแถม, โปรเป็นต้น 2 กิจกรรมเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด เช่น ตอนสนใจสารานุกรม ไทยสำหรับเยาวชน เป็นต้น 3 กิจกรรมวันสำคัญของประเทศไทย เรียนรู้ เช่น งานของพระราชฯ ร.10, วันตรุษจีน เป็นต้น 4 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน เช่น กิจกรรม MINI บันทึกการอ่าน ฝึกการจับประเด็น สรุปข้อความ สำคัญจากหนังสือ , การฝึกการเขียน การเล่าเรื่อง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	ฝึกสร้างการรื้อฟื้นหนังสือ ผ่านกิจกรรมการทำสตอรี่บอร์ด จากหนังสือเลขหมู่ 400 ภาษาศาสตร์ (ภาษาไทย,อังกฤษ,จีน,ญี่ปุ่น,เกาหลี และฝรั่งเศส), การอ่านการสร้างคน/สิ่งมีชีวิต จาก AI หนังสือเลขหมู่ 500 วิทยาศาสตร์ เป็นต้น กิจกรรมมีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 95 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข • งบประมาณไม่เพียงพอ • เครื่องปรับอากาศเสียบ่อย เนื่องจากปัญหาใช้ระยะเวลานาน ตั้งแต่ พ.ศ.2555 • สัญญาณ WiFi ใช้งานไม่เสถียร • ฝ้าเพดานภายใน-ภายนอก , กันสาดหน้าห้องสมุดชำรุด (ฝนตก น้ำรั่ว) • พื้นกระเบื้องแตก-ร่อน-ชำรุด • โต๊ะพับหน้าขาว ชำรุด ข้อเสนอแนะ • ครูผู้สอน พานักเรียนเข้าใช้บริการมากขึ้น • ปรับปรุงสัญญาณ Wifi ให้เสถียร • ได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้น

โครงการที่ 4 โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

จุดประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการมีความสามารถในการแข่งขันทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ และการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักตัวตนของตนเอง มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. จัดหาทุนการศึกษา
2. จัดตลาดนัดหลักสูตร
3. การแนะแนวการศึกษาต่อ
4. แสดงความยินดีนักเรียนที่สอบติดมหาวิทยาลัย
5. ปัจฉินิเทศ
6. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนจากวิทยากรภายนอก ติว A Level TN CAMP
7. โครงการห้องจำลองการสอบ A Level

8. ส่งเสริมการจัดการเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ
9. ส่งเสริมการจัดการเรียนแผน วิทยาศาสตร์สุขภาพ
10. ส่งเสริมการจัดการเรียนแผนวิศวกรรมศาสตร์
11. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแผนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ (หุ่นยนต์)
12. ส่งเสริมการจัดการเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์--คณิตศาสตร์ (STEM Education)
13. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแผนการเรียน ภาษาต่าง ประเทศที่ 2
14. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แผนวิทยาศาสตร์การกีฬา
15. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนแผนศิลปกรรม
16. ส่งเสริมการเรียนการสอนห้องเรียนนิติศาสตร์-รัฐศาสตร์
17. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและคอมพิวเตอร์
18. กิจกรรมจัดหาสื่อดิจิทัล
19. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี
20. เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
21. งานเครือข่ายโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
22. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนจากวิทยากรภายนอก

1. จัดหาทุนการศึกษา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เพื่อให้นักเรียนที่เรียนดี ความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการช่วยเหลือในเรื่องทุนการศึกษา	1. นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ จำนวน 132 คน ได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ 2. นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ จำนวน 321 คน ได้รับทุนจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 96 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

2. จัดตลาดนัดหลักสูตร

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ทราบข้อมูลข่าวสารการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และสามารถนำ	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ จำนวน 495 คน ทราบข้อมูลข่าวสารการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และสามารถนำ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนเลือกแนวทางการศึกษา ต่อและอาชีพได้เหมาะสม 2. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ค้นพบความถนัดความสามารถ ความสนใจ ของตนเอง สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ 3. เพื่อให้ครูแนะแนวและคุณครูที่ปรึกษา สามารถให้ความช่วยเหลือนักเรียน และมีความพร้อมในการให้คำปรึกษาการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนเลือกแนวทางการศึกษาต่อและอาชีพได้เหมาะสม 2. ครูแนะแนวและคุณครูที่ปรึกษา สามารถให้ความช่วยเหลือนักเรียน และมีความพร้อมในการให้คำปรึกษาการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 92.60 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

3. การแนะแนวการศึกษาต่อ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ 2. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการเรียนดี มีผลงานด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ และด้านวิชาการ ความประพฤติเรียบร้อย สมัครเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	1. นักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ 2. มีจำนวนนักเรียนสมัครเข้าเรียนต่อปีการศึกษา 2568 ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 เพิ่มขึ้น กิจกรรมมีค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดปีการศึกษา 2566 กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 90.80 ระดับคุณภาพมากที่สุด อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

4. แสดงความยินดีกับนักเรียนที่สอบติดมหาวิทยาลัย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือ ที่ผ่านการคัดเลือก รอบที่ 1 รอบเพิ่มสะสมผลงาน	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ที่ผ่านการคัดเลือกรอบที่ 1 รอบเพิ่มสะสมผลงาน รู้สึกยินดีที่โรงเรียนร่วมแสดงความยินดีกับนักเรียน 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 มีแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 96.20 ระดับคุณภาพมากที่สุด อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

5. ปัจฉิมนิเทศ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อให้นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู รุ่นน้อง และเพื่อนนักเรียนด้วยกัน 2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่ 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือ รู้รักสามัคคี	1. นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู รุ่นน้อง และเพื่อนนักเรียนด้วยกัน 2. นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่ 3. นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือ รู้รักสามัคคี มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 94.44 ระดับคุณภาพมากที่สุด อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

6. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนจากวิทยากรภายนอก ติว A Level TN CAMP

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขันทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ และการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขันทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ และการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักตัวตนของตนเอง มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	2. นักเรียนรู้จักตัวตนของตนเอง มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 89.09 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข กำหนดการดำเนินกิจกรรมมีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากต้องปรับตามกิจกรรมหลักของโรงเรียน ส่งผลให้ต้องดำเนินการประสานงาน ติดต่อหน่วยงานและแหล่งเรียนรู้หลายครั้ง ข้อเสนอแนะ ให้โรงเรียนกำหนดปฏิทินดำเนินกิจกรรมแต่ละแผนการเรียนรู้ในช่วงเวลาเดียวกัน

7. โครงการห้องจำลองการสอบ A Level

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบห้องเรียนอัจฉริยะ 2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือ มีพัฒนาการในการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะทางด้านดิจิทัล	1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้มีโอกาสใช้ห้องจำลองการสอบ A Level 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 90.91 ระดับคุณภาพมากที่สุด อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

8. ส่งเสริมการจัดการเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ	1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีความสามารถ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
มีความสามารถในการแข่งขันทั้งทางวิชาการวิชาชีพและการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักตัวตนของตนเอง มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	ในการแข่งขันทั้งทางวิชาการวิชาชีพและการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา 2. นักเรียนรู้จักตัวตนของตนเอง มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 89.09 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข กำหนดการดำเนินกิจกรรมมีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากต้องปรับตามกิจกรรมหลักของโรงเรียน ส่งผลให้ต้องดำเนินการประสานงาน ติดต่อหน่วยงานและแหล่งเรียนรู้หลายครั้ง ข้อเสนอแนะ ให้โรงเรียนกำหนดปฏิทินดำเนินกิจกรรมแต่ละแผนการเรียนรู้ในช่วงเวลาเดียวกัน

9. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแผนวิทยาศาสตร์สุขภาพ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการเข้าศึกษาต่อทางสายงานทางด้านสุขภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ เกิดแรงจูงใจที่จะเข้าศึกษาต่อทางสายงานทางด้านสุขภาพในระดับอุดมศึกษา	1. นักเรียนเกิดองค์ความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการเข้าศึกษาต่อทางสายงานทางด้านสุขภาพ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ เกิดแรงจูงใจที่จะเข้าศึกษาต่อทางสายงานทางด้านสุขภาพในระดับอุดมศึกษา อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

10. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแผนวิศวกรรมศาสตร์

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักตัวตนของตนเอง มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์	1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ร้อยละ 89 ขึ้นไป 2. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ 89 ขึ้นไป

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ 89 ขึ้นไป กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 96.20 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

11. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแผนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ (หุ่นยนต์)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ เรียนรู้วิธีการแก้ไขปัญหาอย่างมีระบบ โดยผ่านกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน 4. เพื่อเป็นการส่งเสริมการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และ Thailand 4.0 ที่เน้นการรู้หุ่นยนต์ควบคู่ไปกับวิชาหลักสูตรแกนกลาง 5. พัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ 6. เพื่อส่งเสริมการสร้างควมสามัคคี การมีระเบียบวินัย และการทำงานเป็นทีม	1. นักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ (หุ่นยนต์) ร้อยละ 89 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา 2. นักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ (หุ่นยนต์) มีคุณภาพด้านการเรียนรู้ มีทักษะชีวิต สามารถทำกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบถ้วน กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 89 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

12. ส่งเสริมการจัดการเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (STEM EDUCATION)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขันทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ และการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานอย่างเป็นกระบวนการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี 2. ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขันทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ และการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา 3. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในการทำงานอย่างเป็นกระบวนการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อุปสรรคและการแก้ไข 1. ครูในแผนการเรียนน้อยเกินไปไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนในแผนการเรียน ซึ่งมีจำนวนมากกว่าแผนการเรียนอื่นๆ 2. งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรม เนื่องจากจำนวนนักเรียนในแผนการเรียนมีจำนวนมาก ข้อเสนอแนะ 1. เพิ่มครูประจำแผนการเรียนให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนแต่ละแผนการเรียน 2. เพิ่มงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนในแผนการเรียน

13. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแผนการเรียนภาษาต่างประเทศที่ 2

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศที่ 2 ของนักเรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีทักษะการทำงานร่วมกัน มีการคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา บนพื้นฐานของการเคารพในความแตกต่าง	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศที่ 2 2. นักเรียนมีโอกาสดำเนินกิจกรรมได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีทักษะการทำงานร่วมกัน มีการคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา บนพื้นฐานของการเคารพในความแตกต่าง อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

14. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแผนวิทยาศาสตร์การกีฬา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการกีฬาของนักเรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักตัวตนของตนเอง มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาทักษะด้านการกีฬา 2. ผู้เรียนรู้จักตัวตนของตนเอง มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

15. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแผนศิลปกรรม

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านศิลปกรรม 2. เพื่อให้นักเรียนดนตรีมีความรู้และเจตคติที่ดี มีความพร้อมและสามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้	1. นักเรียนแผนศิลปกรรมร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมศักยภาพตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจในด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ 2. นักเรียนดนตรีร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ในระดับดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข 1. ห้องปฏิบัติการทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติ มีปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์ บรรยากาศในการจัดกิจกรรมไม่ดีเท่าที่ควร ทำให้การฝึกซ้อมทำได้ไม่เต็มที่ 2. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ เนื่องจากวัสดุอุปกรณ์ ดนตรีมีการปรับราคาสูงขึ้น 3. การจัดสรรงบประมาณไม่ตรงกับความต้องการของบุคลากรในแผนการเรียนศิลปกรรม กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 80 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ข้อเสนอแนะ 1. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ให้มีความพร้อม 2. ปรับเพิ่มงบประมาณให้เพียงพอในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	3. การจัดสรรงบประมาณให้ตรงกับการพัฒนานักเรียน แผนการเรียนรู้ศิลปกรรม

16. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนนิติศาสตร์-รัฐศาสตร์

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขันทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ และการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักตัวตนของตนเอง มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขันทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ และการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา 2. ผู้เรียนรู้จักตัวตนของตนเอง มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

17. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและคอมพิวเตอร์

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือได้อย่างเพียงพอ 2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลพร้อมทั้งการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ 3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ในการพัฒนาและจัดเตรียมการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน 4. เพื่อให้นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการฝึกซ้อมและค้นหาเทคนิคใหม่ๆ จากระบบอินเทอร์เน็ต	1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ 2. นักเรียนทุกคนได้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้ 3. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการพัฒนา 4. นักเรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่อย่างมีคุณภาพ กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 89 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

18. กิจกรรมจัดหาสื่อดิจิทัล

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อจัดหาสื่อดิจิทัล สำหรับการจัดการเรียนการสอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 2. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ดิจิทัลของนักเรียนให้เรียนรู้ สื่อสาร ทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย 3. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีทักษะการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย	1. คุณครูร้อยละ 90 ได้มีโอกาสใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้มีโอกาสใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 90.91 ระดับคุณภาพมากที่สุด อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

19. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนดนตรีได้รับการพัฒนาทักษะด้านดนตรีสู่ความเป็นเลิศ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนดนตรีได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. นักเรียนดนตรีร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดนตรี อยู่ในระดับดี 2. นักเรียนดนตรีร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการแสดงหรือแข่งขันในระดับต่าง ๆ ตามโอกาสได้ กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 80 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข 1. ห้องปฏิบัติการดนตรี มีปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์ ประตูหน้าต่าง ระบบแสงสว่าง บรรยากาศในการจัดกิจกรรมไม่ดีเท่าที่ควร ทำให้การฝึกซ้อมทำไม่ได้เต็มที่ 2. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ เนื่องจากวัสดุอุปกรณ์ดนตรีมีการปรับราคาสูงขึ้น ข้อเสนอแนะ 1. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการดนตรี เพื่อสร้างบรรยากาศและความพร้อมในการฝึกซ้อม 2. ปรับเพิ่มงบประมาณให้เพียงพอในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์

20. เข้าร่วมแข่งขันศิลปกรรมนักเรียน ระดับชาติ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาส	1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ร้อยละ 89 ขึ้นไป 2. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ 89 ขึ้นไป 3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ 89 ขึ้นไป กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 94.40 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

21. งานเครือข่ายโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เพื่อประสานความร่วมมือพัฒนาด้านวิชาการ งานกิจการนักเรียน บุคลากรทางศึกษา และเสริมสร้างความสามัคคีภายในเครือข่ายโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	โรงเรียนภายในเครือข่ายโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษามีความสามัคคี มีการประสานความร่วมมือพัฒนาด้านวิชาการ งานกิจการนักเรียน และบุคลากรทางศึกษา อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

โครงการที่ 5 โครงการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

จุดประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้
2. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
3. มหกรรมวิชาการ “ ต้นกล้าสังคม เตรียมอุดมศึกษา ”

1. ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีความรู้กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ 2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม 3. เพื่อให้ ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้จริง 4. เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะการสังเกต จดจำ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ 2. ผู้เรียนเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม 3. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้จริง 4. ผู้เรียน มีทักษะการสังเกต จดจำ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

2. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อศึกษากระบวนการพัฒนาตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน 3. เพื่อให้ นักเรียน รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ	1. การปลูกพืชผักสวนครัวและผักพื้นบ้าน สร้างบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ 2. การรักษาวรรณธรรมท้องถิ่นโดยทำกิจกรรมตามประเพณี/อาหารพื้นบ้าน อุปสรรคและการแก้ไข ทักษะในการทำงานอย่างเป็นกระบวนการไม่บรรลุผลตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ข้อเสนอแนะ บุคลากรงบประมาณไม่เพียงพอกับการฝึกทักษะประสบการณ์

3. มหกรรมวิชาการ “ ตันกล้าสังคม เตรียมอุดมศึกษา ”

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อให้ครู นักเรียนได้นำเสนอผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2567 2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงาน เป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอผลงาน และผลงานจากการจัดกิจกรรม	1. จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครู และนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน และผลงานจากการจัดกิจกรรมของนักเรียนตามแผนการเรียนรู้ต่างๆ 2. ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
3. เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิต	3. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอผลงาน และผลงานจากการจัดกิจกรรม 4. ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 96.36 ระดับคุณภาพมากที่สุด อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

โครงการที่ 6 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังอัตลักษณ์และเอกลักษณ์

จุดประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำและสภาพชน มีความเป็นเลิศทั้งทางวิชาการและคุณธรรม

3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และรักษาสุขภาพจิตให้ดียู่เสมอ

4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ และรักษาสถาบันเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือกิจกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. นักเรียนตัวอย่าง “นักเรียนดีศรีเตรียมอุดม”

2. วันสำคัญทางพระมหากษัตริย์

3. ก้าวแรกสู่เตรียมอุดมศึกษา (ปรับสภาพนักเรียนใหม่)

4. ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ค่ายอาสาสภานักเรียน พัฒนาศักยภาพผู้นำ ใหัวครู

5. พิธีประดับพระเกี้ยว

6. สืบสานประเพณี (วันปีใหม่ เข้าพรรษา วันมาฆบูชา วันสงกรานต์)

7. คุณธรรม จริยธรรม (จิตอาสา)

8. ประชุมระดับ

9. แก่คะแนนความประพฤติ

10. สำนักงานระดับชั้น

11. ขอยหายไค้คีน

1. นักเรียนตัวอย่าง “นักเรียนดีศรีเตรียมอุดม”

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อยกย่องนักเรียนที่มีความประพฤติเรียบร้อย ปฏิบัติตนตามระเบียบของโรงเรียนและมีความตั้งใจในการศึกษา 2. เพื่อให้ให้นักเรียนที่ได้รับการยกย่องเป็นนักเรียนตัวอย่างเป็นแบบอย่างกับนักเรียนและมีส่วนร่วมในการเผยแพร่และรณรงค์ให้นักเรียนมีความประพฤติเรียบร้อย ปฏิบัติตนตามระเบียบของโรงเรียนและมีความตั้งใจในการศึกษา	นักเรียนตัวอย่างมีความประพฤติเรียบร้อยปฏิบัติตนตามระเบียบของโรงเรียน และมีความตั้งใจในการศึกษา กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 94.55 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจำนวนไม่แน่นอนไม่ตรงตามที่ระบุไว้ ข้อเสนอแนะ กำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไว้อย่างชัดเจน

2. วันสำคัญทางพระมหากษัตริย์

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน หน่วยงานภาครัฐ 2. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์ 3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น	1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรมีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม รักความเป็นไทย รักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และได้บรรลุตามเป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนดตามแผนปฏิบัติการ กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 94.55 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข 1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจำนวนไม่แน่นอนไม่ตรงตามที่ระบุไว้ 2. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมไม่ตรงตามที่กำหนดไว้ ข้อเสนอแนะ 1. กำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไว้อย่างชัดเจน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	2. กรณีที่ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมเกินเวลาที่กำหนดต้องมีการจัดการเรียนการสอนชดเชยให้กับนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม

3. ก้าวแรกสู่เตรียมอุดมศึกษา (ปรับสภาพนักเรียนใหม่)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อให้ให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ศึกษาและเรียนรู้การปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม และสังคมภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้ความเป็นมา ข้อมูลพื้นฐาน อัตลักษณ์ ระเบียบวินัยของโรงเรียน และรู้จักครูบุคลากรในฝ่ายงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง	1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ศึกษาและเรียนรู้การปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมและสังคมภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนรู้ความเป็นมา ข้อมูลพื้นฐานอัตลักษณ์ ระเบียบวินัยของโรงเรียน และรู้จักครูบุคลากรในฝ่ายงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 87.27 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

4. ส่งเสริมกิจกรรมสถานนักเรียน ค่ายอาสาสถานนักเรียน พัฒนาศักยภาพผู้นำ ใหัวครู

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อปลูกฝังและเสริมสร้างให้นักเรียนยึดหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. เพื่อปลูกฝังการเสียสละ แบ่งปัน และเสริมสร้างจิตสาธารณะ ให้กับนักเรียน 3. เพื่อพัฒนาศักยภาพทักษะความเป็นผู้นำในการทำงานเป็นทีม การอยู่ร่วมกัน และให้นักเรียน	1. นักเรียนยอมรับ และยึดหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนเกิดการเสียสละ แบ่งปัน และมีจิตสาธารณะ 3. นักเรียนเกิดทักษะความเป็นผู้นำในการทำงานเป็นทีม และการอยู่ร่วมกัน กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 87.27 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

5. พิธีประดับพระเกียรติ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความประพฤติด้าน คุณภาพ จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความ ภาคภูมิใจ และรักษาสถาบันเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	1. ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณภาพ จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกที่สถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดี ของสังคม 2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ และรักษาสถาบันเตรียม อุดมศึกษา ภาคเหนือ กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข 1. งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรม 2. มีเวลาในการฝึกซ้อมนักเรียนไม่เพียงพอ ข้อเสนอแนะ 1. จัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น 2. วางแผนการฝึกซ้อมให้เป็นระบบมากขึ้น

6. สืบสานประเพณี (วันปีใหม่ เข้าพรรษา วันมาฆบูชา วันสงกรานต์)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความประพฤติด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และ จิตสำนึกที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมประเพณีไทย 2. เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความ ภาคภูมิใจ และมีส่วนร่วมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทยให้คงอยู่คู่ประเทศชาติ	1. นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกที่สถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม ประเพณีไทย 2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจ และมีส่วนร่วมอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยให้คงอยู่คู่ ประเทศชาติ กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข รูปแบบการจัดกิจกรรมวันปีใหม่ช่วงเช้า เริ่ม ตั้งแต่ 07.30 น. มีบุคลากรในโรงเรียนมาร่วมพิธี จำนวนน้อย ข้อเสนอแนะ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	ปรับเปลี่ยนรูปแบบหรือเวลาในการจัดกิจกรรมช่วงเช้า

7. คุณธรรม จริยธรรม (จิตอาสา)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมประเพณีไทย 2. เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจ และมีส่วนร่วมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยให้คงอยู่คู่ประเทศไทย	1. นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมประเพณีไทย 2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจ และมีส่วนร่วมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยให้คงอยู่คู่ประเทศไทย กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข 1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีจำนวนจำกัด 2. งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรม ข้อเสนอแนะ 1. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม เข้ารับการอบรมให้ทั่วถึง 2. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในการจัดกิจกรรม

8. ประชุมระดับ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 99.31 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

9. แก้คะแนนความประพฤติ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ผู้เรียนร้อยละ 82 แก้คะแนนความประพฤติให้มีคะแนนความประพฤติไม่ต่ำกว่า 80 คะแนน กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 82 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

10. สำนักงานระดับชั้น

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรระดับชั้นดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ ครบถ้วน บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา 2. เพื่อใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ 3. เพื่อประเมินผลความพึงพอใจจากผู้บริการเพื่อนำผลไปปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1. บุคลากรระดับชั้น ดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ ครบถ้วน บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษามีคะแนนคุณภาพเฉลี่ยร้อยละ 90 2. บุคลากรในระดับชั้นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับการบริการจากระดับชั้น มีคะแนนคุณภาพเฉลี่ยร้อยละ 90 กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 90 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

11. ของหายได้คืน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณภาพ จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	1. ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณภาพ จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

2. เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ และรักษาสถาบันเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ และรักษาสถาบันเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข 1. งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรม 2. มีเวลาในการฝึกซ้อมนักเรียนไม่เพียงพอ ข้อเสนอแนะ 1. จัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น 2. วางแผนการฝึกซ้อมให้เป็นระบบมากขึ้น
--	--

โครงการที่ 7 โครงการสุขภาพกายดี สุขภาพจิตดี มีความสุข

จุดประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง จิตใจร่าเริงแจ่มใส มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพปลอดจากสิ่งเสพติด อบายมุข และโรคติดต่อ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงเสมอ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ตรวจปัสสาวะนักเรียน
2. อบรมนักเรียนแกนนำยาเสพติด
3. คัดกรองนักเรียนเกี่ยวกับยาเสพติด
4. โรงเรียนปลอดบุหรี่
5. ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
6. ส่งเสริมแข่งกีฬาและกีฬานักเรียน
7. To Be Number One
8. การดูแลสุขภาพจิตของนักเรียน

1. ตรวจปัสสาวะนักเรียน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ไม่มีนักเรียนเสพยาเสพติดในวิทยาลัยฯ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงดีขึ้น	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80 กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	- ข้อเสนอแนะ -

2. อบรมนักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติด

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อปลูกจิตสำนึกของเด็กนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด 2. เพื่อสร้างคณะกรรมการสถานักเรียนให้มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานด้วยยาเสพติดในโรงเรียน 3. เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน ให้มีความเข้มแข็ง เยียวชนห่างไกลยาเสพติดและอบายมุขทุกประเภท	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 87.27 กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 87.27 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

3. คัดกรองนักเรียนเกี่ยวกับยาเสพติด

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. เพื่อให้ทราบการอาศัยอยู่ของนักเรียน ลักษณะที่อยู่อาศัย การเดินทางมาโรงเรียน สถานภาพ ของบิดา มารดา ความสัมพันธ์ในครอบครัว พฤติกรรม การใช้เวลาส่วนใหญ่ของนักเรียนในวันหยุด และสภาพ ฐานะของครอบครัวนักเรียน 3. เพื่อส่งเสริม ให้คำปรึกษา และส่งต่อนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาให้ได้รับการช่วยเหลือ	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ มีระบบสารสนเทศของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 87.27 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

4. โรงเรียนปลอดบุหรี่

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา 2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขใน	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
สถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่นักเรียนได้เห็นคุณค่าและตระหนักในตนเอง	กิจกรรมมีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 80 อุปสรรคและการแก้ไข การดำเนินการตามโครงการกิจกรรมดังกล่าวมุ่งส่งเสริมการจัดกิจกรรมในโรงเรียนเป็นหลัก ในภาคเรียนที่ผ่านมา เปลี่ยนบุคลากร ทำงานทำให้การดำเนินโครงการกิจกรรมล่าช้า ข้อเสนอแนะ -

5. ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายและจิตใจให้กับนักเรียนไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายและจิตใจให้กับนักเรียนไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 81.81 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข - เวลาดำเนินการและให้ความรู้แก่นักเรียนน้อยเกินไป ข้อเสนอแนะ - ควรมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการดังกล่าวทั้งในระดับโรงเรียน ระดับชุมชนในรูปแบบที่หลากหลายให้มากขึ้น

6. ส่งเสริมแข่งกีฬาและกีฬานักเรียน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง จิตใจร่าเริงแจ่มใส มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพปลอดจากสิ่งเสพติด อบายมุข และโรคติดต่อ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงเสมอ	1. นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง จิตใจร่าเริงแจ่มใส มีสุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนและบุคลากรมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงเสมอ กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 90 ระดับคุณภาพดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข 1. สภาพแวดล้อม 2. เรื่องงบประมาณสนับสนุนแต่ละสี น้อยจนเกินไป โดยปกติแล้วแต่ละสีจะได้งบประมาณ สีละ 10,000 แต่ปีที่ผ่านมาได้ สนับสนุน 5,000 ข้อเสนอแนะ ของงบประมาณเพิ่มขึ้นเพื่อสนับสนุนแต่ละสี และจัดสรรเตรียมอุปกรณ์ให้ดีเพื่อพัฒนาคุณภาพ

7. To Be Number One

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา 2. เพื่อให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ 3. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพจิตที่แข็งแรง	1. นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด 2. นักเรียนได้รับความรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด 3. นักเรียนใช้เวลาว่างทำในสิ่งที่เกิดประโยชน์หรือกิจกรรมสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้มีสุขภาพจิตที่แข็งแรง กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 80 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรม ข้อเสนอแนะ จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในการจัดกิจกรรม

8. การดูแลสุขภาพจิตของนักเรียน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง จิตใจร่าเริงแจ่มใส มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพปลอดจากสิ่งเสพติด อบายมุขและโรคติดต่อ 2. เพื่อเฝ้าระวัง และแก้ปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียน 3. เพื่อส่งเสริม ให้คำปรึกษา และส่งต่อนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาให้ได้รับการช่วยเหลือ	1. นักเรียนแกนนำด้านสุขภาพจิต โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ให้เป็นนักเรียนที่พร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และความสามารถ ในการให้คำปรึกษาและแนะแนวผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. นักเรียนแกนนำด้านสุขภาพจิต โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ มีบทบาทในการแก้ปัญหาให้กับเพื่อนนักเรียนด้วยกัน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพจิต โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ อยู่ในระดับมาก กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 87.20 ระดับคุณภาพมาก อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

โครงการที่ 8 โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี

จุดประสงค์

เพื่อจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มเติมพิเศษให้กับผู้เรียนที่มีศักยภาพและความพร้อม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ตามแนวทางของ สสวท.
2. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา EQ

1. การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเรียนการสอนกับคุณครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับแบบอย่างความมุ่งมั่นในการเรียน และเทคนิควิธีการเรียนรู้ 3. เพื่อให้นักเรียนสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียนเตรียมอุดมศึกษา ทั้ง 4 ภาค	1. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเรียนการสอนกับคุณครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร 2. นักเรียนได้รับแบบอย่างความมุ่งมั่นในการเรียน และเทคนิควิธีการเรียนรู้ 3. นักเรียนสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียนเตรียมอุดมศึกษา ทั้ง 4 ภาค กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข มีนักเรียนป่วยต้องนำส่งโรงพยาบาลกลางกรุงเทพ กะทันหัน จำนวนบุคลากรที่ไปดูแลเด็กมีจำนวนน้อย ข้อเสนอแนะ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	ควรรจัดให้มีครูดูแลนักเรียนให้เพียงพอ

2. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา EQ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสา เสียสละ รู้จักการให้ อดทน อดกลั้น มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี	กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนา EQ ปีที่ 7 จัดขึ้น ในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2567 ณ โรงเรียนวัดปลวกงาม ต.ชมพู อ.เนินมะปราง จ.พิษณุโลก กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการที่ 9 โครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School)

จุดประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School)
2. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. งานเวรยามและเวรประจำวัน
2. สร้างวินัยจราจรและความปลอดภัยนักเรียน
3. งานอนามัย (ยาและเวชภัณฑ์)
4. ส่งเสริมโภชนาการนักเรียน
5. กล้อง CCTV ดูแลความปลอดภัย
6. ซ่อมบำรุงระบบป้องกันอัคคีภัย
7. โรงเรียนปลอดภัย (ป้องกันน้ำท่วม)
8. ประกันอุบัติเหตุนักเรียนและบุคลากร
9. พัฒนาอาคาร โรงอาหาร และสถานที่

1. งานเวรยามและเวรประจำวัน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School)	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 80

2. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	2. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ตลอดจนอุปกรณ์เครื่องอำนวยความสะดวกในการนอนแรมมี การบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่ใช้ได้อยู่เสมอในระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 80 อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -
--	---

2. สร้างวินัยจราจรและความปลอดภัยนักเรียน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่ออบรมให้นักเรียน เกิดความรู้ ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตัวเองขณะขับขี่ ยานพาหนะ 2. เพื่อกำหนดให้สถานศึกษา จัดเป็นเขตสวมหมวก และคาดเข็มขัดนิรภัย 3. เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการป้องกันควบคุม อุบัติเหตุจราจร 4. เพื่อป้องกันและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ	1. นักเรียนเกิดความรู้ ความตระหนักและปฏิบัติตาม กฎจราจรอย่างถูกต้อง 2. เกิดแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ การลดอุบัติเหตุในโรงเรียน 3. โรงเรียนจัดเขตสวมหมวกและคาดเข็มขัดนิรภัย 4. มีอัตราการสวมหมวกและคาดเข็มขัดนิรภัยเพิ่มขึ้น 5. มีจำนวนอุบัติเหตุลดลง อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

3. งานอนามัย(ยาและเวชภัณฑ์)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) ด้านการให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งบริการยาและเวชภัณฑ์ 2. เพื่อเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนโดยจัดให้มีการตรวจสุขภาพ ประจำปีให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน 3. เพื่อให้การอบรมส่งเสริมความรู้ พัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำรอบรู้สุขภาพ 4. เพื่อให้การอบรมโครงการส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่นเพื่อ ป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอชไอวี/เอดส์ และปัญหาการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์	1. มีการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วม อบรมความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ความ ปลอดภัยในการใช้ยาในโรงพยาบาล และพัฒนาการ ในแต่ละช่วงวัย พร้อมทั้งดำเนินการตามมาตรการ โรงเรียนปลอดภัย (Safety School) ด้านการให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งบริการยาและเวชภัณฑ์ จำนวน 1,844 คน/ปี 2. มีนักเรียนมีภาวะโภชนาการส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ ที่ส่วนสูงตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 67.14 มีภาวะ โภชนาการน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง สมส่วน คิดเป็น ร้อยละ 72.61

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	3. มีการจัดอบรมส่งเสริมความรู้พัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำรอบรู้สุขภาพ ให้กับนักเรียน ในภาพรวมระดับความพึงพอใจภาพรวมอยู่ระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย 4.68 ค่าเบนเบี่ยงมาตรฐาน 0.46 4. มีการจัดอบรมส่งเสริมความรู้ โครงการส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่นเพื่อป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอชไอวี/เอดส์ และปัญหาการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ ในภาพรวมอยู่ระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย 4.59 ค่าเบนเบี่ยงมาตรฐาน 0.48 กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 85.45 ระดับคุณภาพมาก อุปสรรคและการแก้ไข นักเรียนไม่ได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปี ข้อเสนอแนะ -

4. ส่งเสริมโภชนาการนักเรียน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อให้โรงเรียนมีโรงอาหารที่ได้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข 2. เพื่อให้ให้นักเรียน ครู บุคลากร ได้รับบริการที่ดี และปลอดภัยเมื่อเข้ามาใช้บริการโรงอาหาร 3. เพื่อให้ให้นักเรียน ครู บุคลากร และนักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ 4. ส่งเสริมความรู้พื้นฐานเรื่องโภชนาการและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้	1. นักเรียนและบุคลากรได้รับประทานอาหารจากผู้ประกอบร้านค้าในโรงเรียนที่ถูกหลักอนามัย 2. โรงอาหารมีความพร้อมในการให้บริการ 3. การบริการจำหน่ายอาหารของผู้ประกอบการเป็นไปอย่างกัลยาณมิตร 4. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้พื้นฐานเรื่องโภชนาการและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 90.80 ระดับคุณภาพมากที่สุด อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

5. กล้อง CCTV ดูแลความปลอดภัย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทั้งทางด้านกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 2. สามารถดูแลความปลอดภัยให้กับครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสถานศึกษา 3. สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครองและนักเรียนในเรื่องความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	ติดตั้งระบบเครือข่ายกล้องวงจรปิด โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือ กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 85 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข 1. ระบบกล้องวงจรปิดเกินร้อยละ 80 เป็นระบบที่ไม่สามารถออนไลน์ได้ และมีอายุการใช้งานเกิน 5 ปี 2. มีความยุ่งยากในการประสานงานระหว่างผู้ดูแลระบบกล้อง CCTV และผู้ดูแลระบบอินเทอร์เน็ต 3. เครื่องบันทึกภาพกระจายอยู่ตามแต่ละอาคาร ทำให้มีความลำบากในการบริหารจัดการเป็นอย่างมาก ข้อเสนอแนะ 1. ติดตั้งระบบกล้อง CCTV แยกออกจากระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อให้การทำงานเสถียร และหากระบบอินเทอร์เน็ตขัดข้อง จะไม่กระทบต่อการทำงานของกล้อง CCTV 2. รวมระบบการบันทึกภาพไว้ที่เดียวที่หอสมุดโรงเรียน เพื่อง่ายต่อการบริหารจัดการ และง่ายต่อการเดินสายสัญญาณ CCTV

6. ซ่อมบำรุงระบบป้องกันอัคคีภัย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อป้องกันการเกิดอัคคีภัยในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ 2. เพื่อซ่อมบำรุงระบบป้องกันอัคคีภัย เช่นดูแลตรวจเช็คถังดับเพลิง	1. ล้างแอร์บนหอประชุมจัดงานระดับพระแก้ว เนื่องด้วยงบประมาณ 12.1 ปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนา อาคารสถานที่ไม่เพียงพอจึงขอใช้งบประมาณ 8,700 บาท 2. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบท่อน้ำทิ้งอาคาร 5 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือ เนื่องด้วยงบประมาณ 12.1 ปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนา อาคารสถานที่ไม่เพียงพอจึงขอใช้งบประมาณ 8,500 บาท 3. จัดซื้อเชือกเสาดงชาติ งบประมาณ 900 บาท กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข งบประมาณซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่ ไม่เพียงพอ จึงขอใช้งบประมาณซ่อมบำรุงระบบ ป้องกันอัคคีภัย ข้อเสนอแนะ -

7. โรงเรียนปลอดภัย (ป้องกันน้ำท่วม)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อจัดหาระบบเครื่องสูบน้ำด้วยไฟฟ้า 2. เพื่อซ่อมบำรุงระบบเครื่องสูบน้ำให้มีความพร้อมและมีประสิทธิภาพสูงสุดในการสูบน้ำระบายน้ำออกจากพื้นที่ของโรงเรียน	1. ซ่อมแซมมอเตอร์เครื่องสูบน้ำ 2. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบเครื่องสูบน้ำ 3. ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าปั๊มน้ำ อุปสรรคและการแก้ไข งบประมาณซ่อมแซมพอใช้ แต่ยังไม่พอซื้อเครื่องสูบน้ำใหม่ ข้อเสนอแนะ หางบประมาณซื้อเครื่องสูบน้ำใหม่

8. ประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียนและบุคลากร

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและบ้าน 2. เพื่อลดภาระของผู้ปกครองและโรงเรียนในการจ่ายค่ารักษาพยาบาลนักเรียนเมื่อได้รับอุบัติเหตุ 3. เพื่อให้ผู้ปกครองมั่นใจในสวัสดิภาพของนักเรียนขณะที่อยู่ในโรงเรียนและบ้านกรณีเกิดอุบัติเหตุ	1. นักเรียนได้รับการคุ้มครองประกันอุบัติเหตุ 2. นักเรียนมีสุขภาพที่ดี กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข 1. นักเรียนและบุคลากรไม่เข้าใจสิทธิและขั้นตอนการใช้ประกันอุบัติเหตุ 2. วงเงินในการรักษาพยาบาลไม่เพียงพอต่อการรักษา 1 ครั้ง ข้อเสนอแนะ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	1. ประชาสัมพันธ์สิทธิการรักษา และขั้นตอนการใช้ประกันอุบัติเหตุในการประชุมผู้ปกครองนักเรียน และส่งข้อมูลผ่านไลน์กลุ่มครูและผู้ปกครอง 2. ปรับเปลี่ยนวงเงินค่ารักษาพยาบาลให้เพียงพอต่อการรักษาสำหรับกรรมธรรมในปีถัดไป

9. พัฒนาอาคาร โรงอาหาร และสถานที่

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อให้โรงเรียนมีโรงอาหารที่ได้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข 2. เพื่อให้ให้นักเรียน ครู บุคลากร ได้รับบริการที่ดี และปลอดภัยเมื่อเข้ามาใช้บริการโรงอาหาร 3. เพื่อให้ให้นักเรียน ครู บุคลากร และนักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ 4. ส่งเสริมความรู้พื้นฐานเรื่องโภชนาการและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. นักเรียนและบุคลากรได้รับประทานอาหารจากผู้ประกอบร้านค้าในโรงเรียนที่ถูกหลักอนามัย 2. โรงอาหารมีความพร้อมในการให้บริการ 3. การบริการจำหน่ายอาหารของผู้ประกอบการเป็นไปอย่างกัลยาณมิตร 4. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้พื้นฐานเรื่องโภชนาการและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 90 ระดับคุณภาพมากที่สุด อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

โครงการที่ 10 : โครงการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล

จุดประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ทุกฝ่าย/งาน/โครงการ/กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล
2. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม และมีเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา
3. เพื่อให้มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจนและมีผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. สำนักงานเลขานุการผู้อำนวยการ
2. งานสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณและบุคลากร
3. งานสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป
4. งานสำนักงานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
5. งานสำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการ

6. ให้บริการงานทะเบียนนักเรียน
7. งานรับนักเรียน
8. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา
9. สนับสนุนเอกสารการพิมพ์
10. จัดหาครุภัณฑ์การศึกษา โต๊ะ เก้าอี้ นักเรียน
11. พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา
12. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน
13. คณะกรรมการสถานศึกษา/ชมรมผู้ปกครองฯ
14. งานควบคุมภายใน
15. ค่าสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ ไปรษณีย์ อากาศตามปี ขยะมูลฝอย)
16. ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา (ครูอัตราจ้าง)
17. ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ
18. ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในโรงเรียน
19. งานยานพาหนะ
20. พัฒนางานประชาสัมพันธ์สู่ชุมชน
21. พัฒนาระบบบริหารจัดการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ
22. พัฒนางานบุคลากร
23. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

1. สำนักงานเลขานุการผู้อำนวยการ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมให้ทุกฝ่าย/งาน/โครงการ/กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล 2. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม และมีเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา 3. เพื่อให้มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจน และมีผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	1. การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลจากการใช้รูปแบบการบริหาร TRIAM Model ร่วมกับวงจรการพัฒนาคุณภาพ (PDCA : Plan Do Check Act) 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานสำนักงานเลขานุการผู้อำนวยการ กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 92.73 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข 1. จัดซื้อจัดจ้างล่าช้ากว่าแผนที่กำหนด และระยะเวลาการดำเนินงาน เช่น การอบรมไม่แน่นอน 2. งบประมาณได้รับการจัดสรรมาอย่างจำกัด ไม่เพียงพอ ข้อเสนอแนะ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	1. วางแผนการจัดซื้อจัดจ้างโดยคำนึงถึงระยะเวลาไว้ล่วงหน้า 2. ใช้บรรทัดฐานด้านเวลาจากระยะเวลาการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

2. งานสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณและบุคลากร

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อดำเนินงานสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณ โดยยึดหลักการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล 2. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม และมีเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการ การศึกษา 3. เพื่อให้มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจนและมีผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	1. สำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณดำเนินงานโดยยึด หลักการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และ รูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล 2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม และมีเครือข่าย ความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา 3. มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและ จัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจนและมีผู้เกี่ยวข้องมี ส่วนร่วม กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่ มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 89 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

3. งานสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรฝ่ายบริหาร ทั่วไป ดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ ครบถ้วน บรรลุ ตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของ สถานศึกษา 2. เพื่อใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ 3. เพื่อประเมินผลความพึงพอใจจากผู้บริการเพื่อนำ ผลไปปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น	1. บุคลากรฝ่ายบริหารทั่วไปดำเนินงานตามที่ กำหนดไว้ครบถ้วนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา 2. ใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ 3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ ฝ่ายบริหารทั่วไป กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่ มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	การดำเนินงานสารบรรณในฝ่ายบริหารงานทั่วไป อาจพบปัญหาและอุปสรรคหลายประการ เช่น 1. ปัญหาด้านเอกสารและข้อมูล • เอกสารสูญหายหรือจัดเก็บไม่เป็นระบบ ทำให้ค้นหาได้ยากและเสียเวลา • ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน อาจเกิดจากการอัปเดตล่าช้าหรือการสื่อสารที่ผิดพลาด • รูปแบบเอกสารไม่เป็นมาตรฐาน ทำให้การดำเนินงานขาดประสิทธิภาพ 2. ปัญหาด้านเทคโนโลยี • ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์มีปัญหา เช่น ขัดข้องหรือใช้งานยาก • บุคลากรขาดทักษะด้านไอที ทำให้ไม่สามารถใช้ระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ • ความปลอดภัยของข้อมูล อาจมีความเสี่ยงต่อการรั่วไหลหรือถูกโจมตีทางไซเบอร์ 3. ปัญหาด้านบุคลากร • บุคลากรมีไม่เพียงพอ ส่งผลให้การดำเนินงานล่าช้า • ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบงานสารบรรณ ทำให้เกิดข้อผิดพลาดในการดำเนินงาน • แรงจูงใจในการทำงานต่ำ อาจเกิดจากภาระงานที่มากเกินไปหรือขาดแรงสนับสนุนจากผู้บริหาร 4. ปัญหาด้านการสื่อสารและการประสานงาน • การสื่อสารภายในองค์กรไม่มีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดความเข้าใจผิดและข้อผิดพลาดในการทำงาน • การส่งต่อเอกสารล่าช้า เนื่องจากขั้นตอนที่ซับซ้อนหรือไม่มีระบบติดตามที่ดี • การประสานงานระหว่างหน่วยงานมีปัญหา ทำให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะ • จัดระบบเอกสารให้เป็นหมวดหมู่และใช้เทคโนโลยีช่วยจัดเก็บ • ฝึกอบรมบุคลากรให้มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบงานสารบรรณและเทคโนโลยี • พัฒนาระบบการสื่อสารภายในให้มีความชัดเจนและรวดเร็ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	สนับสนุนให้มีบุคลากรที่เพียงพอและกระจายงานให้เหมาะสม

4. งานสำนักงานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ ครบถ้วน บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา 2. เพื่อใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ 3. เพื่อประเมินผลความพึงพอใจจากผู้บริการเพื่อนำผลไปปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1. บุคลากรฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนดำเนินงานตามที่ กำหนดไว้ครบถ้วนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา 2. ใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ 3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 90.91 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข การกระจายอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการกิจกรรมของฝ่ายต่างๆ ข้อเสนอแนะ จัดทำแบบตอบรับเพื่อจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม

5. งานสำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อให้ระบบบริหารจัดการที่อยู่ในฝ่ายบริหารวิชาการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2. เพื่อให้การสนับสนุนการดำเนินงานในฝ่ายบริหารวิชาการให้อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	1. การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลจากการใช้รูปแบบการบริหาร TRIAM Model ร่วมกับวงจรการพัฒนาคุณภาพ 2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับระดับสากล กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 89 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	งบประมาณไม่เพียงพอต่อการสนับสนุนกิจกรรมในโครงการ หรือสนับสนุนการดำเนินงานในฝ่ายบริหารวิชาการ ข้อเสนอแนะ เพิ่มงบประมาณเพื่อเป็นส่วนที่สนับสนุนกิจกรรมหรือโครงการที่อยู่ในฝ่ายบริหารวิชาการ

6. ให้บริการงานทะเบียนนักเรียน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมให้กิจกรรมให้บริการงานทะเบียนนักเรียนมีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล 2. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม และมีเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการการศึกษา 3. เพื่อให้มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจน และมีผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	1. กิจกรรมให้บริการงานทะเบียนนักเรียนมีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล ร้อยละ 92.6 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม และมีเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการการศึกษา ร้อยละ 91.6 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 3. มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจน และมีผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ร้อยละ 91.6 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 91.93 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข 1. การจัดเก็บเอกสารข้อมูลนักเรียนไม่สมบูรณ์ เนื่องจากนักเรียนค้างส่งเอกสารต่าง ๆ 2. การจัดทำข้อมูลในระบบ SGS ไม่รวดเร็ว เนื่องจากมีการใช้งานปริมาณสูง 3. การจัดทำเอกสารอาจล่าช้า เนื่องจากมีปัจจัยอื่นมาแทรก ข้อเสนอแนะ ควรมีการปรับรูปแบบการกำกับติดตามการจัดเก็บเอกสารข้อมูลนักเรียนให้เหมาะสมตามสถานการณ์

7. งานรับนักเรียน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เพื่อให้ได้จำนวนนักเรียนที่มีคุณภาพตามที่โรงเรียนตั้งเป้าหมายไว้	ได้จำนวนนักเรียนที่มีคุณภาพตามที่โรงเรียนตั้งเป้าหมายไว้ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

8. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบายการดำเนินงานของสถานศึกษา 2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง	1. ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบายการดำเนินงานของสถานศึกษา 2. สร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 96.36 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข การใช้งานระบบสแกนใบหน้าลงเวลา/กลับของผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียน บางครั้งระบบมีปัญหาไม่สามารถสแกนใบหน้าได้ ข้อเสนอแนะ -

9. สนับสนุนเอกสารการพิมพ์

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมให้ทุกฝ่าย/งาน/โครงการ/กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล 2. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม และมีเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา 3. เพื่อให้มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจน และมีผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	1. ทุกฝ่าย/งาน/โครงการ/กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล 2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม และมีเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา 3. มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจนและมีผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	-

10. จัดหาครุภัณฑ์การศึกษา โต๊ะ เก้าอี้ นักเรียน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี 3. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	กิจกรรมมีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข 1. ครุภัณฑ์การศึกษาบางส่วนชำรุดและมีอายุการใช้งานที่นานจึงไม่สามารถซ่อมบำรุงรักษาได้ 2. ผู้รับผิดชอบครุภัณฑ์การศึกษาบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาซ่อมบำรุง ข้อเสนอแนะ ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้หรือให้ไปศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมแก่ผู้รับผิดชอบครุภัณฑ์การศึกษา

11. พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมให้ทุกฝ่าย/งาน/โครงการ/กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล 2. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม และมีเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการการศึกษา 3. เพื่อให้มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจน และมีผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 3 มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง 2. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 3. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ อุปสรรคและการแก้ไข 1. มีบุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงาน 2. มีการใช้งบประมาณแบบจำกัดงบประมาณ 3. มีวัสดุอุปกรณ์แบบจำกัด ข้อเสนอแนะ 1. ควรมีการเพิ่มงบประมาณในด้านบุคลากร /วัสดุสำนักงานและเพิ่มงบประมาณในการจัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	2. ลดขั้นตอนกระบวนการเบิกงบประมาณแต่เป็นไปตามระเบียบทางราชการ

12. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 2. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1. มีความความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 2. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น กิจกรรมมีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข 1. ผลกระทบการเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากเป็นงานเร่งด่วนที่ต้องเข้าร่วมกับหน่วยงานและชุมชน 2. มีข้อจำกัดเกี่ยวกับงบประมาณสนับสนุน ข้อเสนอแนะ 1. ควรแจ้งกำหนดการล่วงหน้าเพื่อให้มีเวลาเพียงพอต่อการเตรียมความพร้อม 2. อำนวยความสะดวกในด้านการสนับสนุน

13. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ/ชมรมผู้ปกครองฯ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็นและประสบการณ์ต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	1. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ และชมรมผู้ปกครองฯ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา 2. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ มีการกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย รวมทั้งชมรมผู้ปกครองฯ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	อุปสรรคและการแก้ไข ในการเข้าร่วมประชุมมีคณะกรรมการบางท่านมาร่วมประชุมไม่ได้ เนื่องจากติดภารกิจ ข้อเสนอแนะ การจัดประชุมควรวางแผนและมีการแจ้งล่วงหน้านานพอสมควรเพื่อให้คณะกรรมการวางแผนวันเวลาที่จะมาเข้าร่วมประชุม หรือเข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์ได้

14. งานควบคุมภายใน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อประสิทธิผลและประสิทธิภาพของการดำเนินงานของฝ่าย/งาน/โครงการ/กิจกรรม ให้บรรลุเป้าหมายในการดำเนินงานด้านการเงิน การใช้ทรัพยากร การดูแลรักษาทรัพย์สิน การป้องกันหรือลดความผิดพลาด 2. เพื่อสร้างความโปร่งใสในการรายงานทางการเงิน และไม่ใช้การเงินที่ใช้ภายในหน่วยงานอย่างถูกต้อง เชื่อถือได้ ตามข้อกำหนดของทางราชการ 3. เพื่อให้มีการกำกับติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจน	1. มีการดำเนินการตามระเบียบและกฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. มีการรายงานผลและความเสี่ยงของงานที่เกิดขึ้น ตลอดจนแนวทางการแก้ไขปัญหาอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข 1. ระยะเวลาของการดำเนินการค่อนข้างล่าช้า 2. ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม/งาน ส่งข้อมูลให้ล่าช้า ข้อเสนอแนะ 1. ควรวางแผนการดำเนินการให้ครอบคลุมและรัดกุมมากขึ้น 2. ประชุมครูผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในงานและครูหัวหน้างานเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ

15. ค่าสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ ไร่ขมิ้น อากาศสดชื่น ขยะมูลฝอย)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ 2. เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากรและนักเรียนภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง	1. จ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนได้อย่างครบถ้วน 2. คณะครู บุคลากรและนักเรียนภายในโรงเรียนได้รับบริการระบบสาธารณูปโภคอย่างทั่วถึง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข งบประมาณไม่เพียงพอต่อการเบิกจ่าย ข้อเสนอแนะ ของงบประมาณให้เพียงพอในปีงบประมาณถัดไป

16. ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา (ครูอัตราจ้าง)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เพื่อให้โรงเรียนมีอัตราจ้างครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล	1. มีอัตราจ้างครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสม ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้านครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 94.54 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข งบประมาณที่ตั้งไว้ไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ -

17. ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เพื่อให้โรงเรียนมีอัตราจ้างครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล	1. มีอัตราจ้างครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสม ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้านครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 94.54 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	อุปสรรคและการแก้ไข งบประมาณที่ตั้งไว้ไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ -

18. ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในโรงเรียน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เพื่อให้โรงเรียนมีอัตราจ้างครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล	มีอัตราจ้างลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 94.54 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข งบประมาณที่ตั้งไว้ไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ -

19. งานยานพาหนะ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อซ่อมแซม และบำรุงรักษายานพาหนะของโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อบุคลากรในโรงเรียนในการเดินทางไปราชการ	1. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ มียานพาหนะที่ใช้งานได้ ร้อยละ 100 2. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ มีระบบความปลอดภัยในการเดินทางไปราชการ ร้อยละ 100 กิจกรรมมีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 89 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

20. พัฒนางานประชาสัมพันธ์สู่ชุมชน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ 2. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ 3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภายในสถานศึกษา 4. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	1. สามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน บอร์ดประชาสัมพันธ์ และ ระบบออนไลน์ เช่น Line Facebook หรือทุกช่องทางการติดต่อสื่อสารทุกประเภท คิดเป็นร้อยละ 100 2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน บอร์ดประชาสัมพันธ์และระบบออนไลน์ เช่น Line Facebook หรือทุกช่องทางการติดต่อสื่อสารทุกประเภท คิดเป็นร้อยละ 100 3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภายในสถานศึกษา มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 89 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข มีบุคลากรใหม่เข้ามาร่วมทีมในงานประชาสัมพันธ์ และรูปแบบการประชาสัมพันธ์ เริ่มเข้าสู่รูปแบบดิจิทัลมากขึ้น ทำให้บางครั้ง มีอุปสรรคในการจัดการงาน การสื่อสาร ทำให้เกิดความล่าช้า ไม่ต่อเนื่องของการทำงาน ข้อเสนอแนะ จัดการประชุม พูดคุย ชักชวนการทำงานด้านประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการใช้สื่อดิจิทัลในการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และสร้างระบบการทำงานที่เป็นระบบที่ชัดเจน

21. พัฒนาระบบบริหารจัดการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน	1. ร้อยละ 80 มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
2. เพื่อให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ครู บุคลากร นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง 3. เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานที่จำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา 4. เพื่อพัฒนาระบบงานสารสนเทศโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ สะดวกต่อการนำข้อมูลมาใช้ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว 5. เพื่อจัดทำรายงานข้อมูลให้ถูกต้องและทันเวลาที่กำหนดให้แต่ละระบบ 6. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 7. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน	2. ร้อยละ 80 ให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ครู บุคลากร นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง 3. ร้อยละ 80 เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานที่จำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา 4. ร้อยละ 80 พัฒนาระบบงานสารสนเทศโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ สะดวกต่อการนำข้อมูลมาใช้ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว 5. ร้อยละ 80 จัดทำรายงานข้อมูลให้ถูกต้องและทันเวลาที่กำหนดให้แต่ละระบบ 6. ร้อยละ 80 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 7. ร้อยละ 80 พัฒนาระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน อุปสรรคและการแก้ไข ข้อมูลจากฝ่ายต่างๆ เพื่อนำเข้าสู่ระบบกลางจากหน่วยงานต่างๆ รูปแบบการจัดเรียงข้อมูลไม่ตรงกัน ข้อเสนอแนะ ประสานและจัดทำไฟล์ข้อมูลเพื่อให้รูปแบบการจัดเรียงข้อมูลตรงกัน

22. พัฒนางานบุคลากร

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร 2. เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนองค์กรมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 3. เพื่อจัดเก็บข้อมูลให้เกิดความสมบูรณ์ 4. เพื่อให้การติดตามและติดต่อประสานงานได้เร็วขึ้น 5. เพื่อให้การใช้วัสดุอุปกรณ์ภายในฝ่ายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 92.72 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข ขาดบุคลากรในการดำเนินงานสำนักงานหลัก เนื่องจากบุคลากรที่รับผิดชอบงานทำหน้าที่สอนในหลายรายวิชา ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่ ข้อเสนอแนะ ควรมีบุคลากรหลักที่ทำหน้าที่ประจำสำนักงาน เพื่อให้การดำเนินงานบุคลากรเป็นไปได้อย่างถูกต้อง

23. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร 2. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร 3. เพื่อเป็นการสร้างความรักและความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร	กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 90.90 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข งบประมาณและทรัพยากรไม่เพียงพอ ขาดแคลนงบประมาณสำหรับการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่หลากหลายทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่ ข้อเสนอแนะ จัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจที่มีความหลากหลาย เพื่อช่วยเสริมสร้างความมุ่งมั่นและแรงจูงใจในการทำงานของครูและบุคลากร ซึ่งส่งผลดีต่อการเรียนการสอนและการพัฒนานักเรียนในระยะยาว

โครงการที่ 11 : โครงการส่งเสริมพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

จุดประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมการนำ Digital Technology และสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมมาใช้ ในการจัดการเรียนรู้
3. เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีอย่างมีความรับผิดชอบ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. พัฒนางานไอศตัทศนุปรกรณ์
2. กิจกรรมบริการอินเทอร์เน็ต 40 ชม./คน/ปี

1. พัฒนางานไอศตัทศนุปรกรณ์

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อพัฒนาไอศตัทศนุปรกรณ์ให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการบริการ 2. เพื่อให้มีไอศตัทศนุปรกรณ์ที่ทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างเต็มประสิทธิภาพมากขึ้น	1. ไอศตัทศนุปรกรณ์มีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อการบริการ 2. ไอศตัทศนุปรกรณ์ทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างเต็มประสิทธิภาพมากขึ้น 3. ผู้ที่ใช้บริการไอศตัทศนุปรกรณ์และห้องประชุม มีคะแนนความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 87 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข 1. เจ้าหน้าที่ดูแลงานไอทีที่สนับสนุนปรกณ์ไม่เพียงพอต่อความต้องการใช้งาน 2. เจ้าหน้าที่ขาดความเชี่ยวชาญในงานไอทีที่สนับสนุนปรกณ์ 3. ระบบบางอย่างต้องขนย้าย ใช้เวลาเตรียมการเพื่อใช้งาน ข้อเสนอแนะ 1. จัดหาเจ้าหน้าที่เฉพาะทางเพื่อความสะดวกและทันต่อการใช้งานไอทีที่สนับสนุนปรกณ์ 2. จัดหาระบบที่ติดตั้งประจำทุกจุด เพื่อความสะดวก รวดเร็วในการใช้งาน

2. กิจกรรมบริการอินเทอร์เน็ต 40 ชม./คน/ปี

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล พัฒนาองค์ความรู้ของตนเองให้สูงขึ้น 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากระบบอินเทอร์เน็ต 3. เพื่อพัฒนาอุปกรณ์เชื่อมต่อห้อง Sever ให้รองรับการใช้งานอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนที่สูงขึ้น 4. เพื่อเพิ่มจุดใช้งานอินเทอร์เน็ตบริเวณอาคารเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ 5. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมเครือข่ายในกรณีที่ชำรุดระหว่างปีการศึกษา	1. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ มีระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการใช้งาน ร้อยละ 100 2. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100 กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 89 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

โครงการที่ 12 : โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้าง/พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ สาธารณูปโภคให้เหมาะสมและเพียงพอ
2. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนา อาคารสถานที่

2. ปรับปรุง พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
3. โรงเรียนปลอดภัย
4. ปรับปรุงโรงอาหารและงานโสตทัศนศึกษา

1. ปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนา อาคารสถานที่

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เพื่อสร้าง/พัฒนา/ปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารสถานที่ สิ่งสาธารณูปโภค	1. วัสดุทำความสะอาด ใช้ทำความสะอาดรักษาความสะอาดเรียบร้อยของอาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือ 2. ซ่อมบำรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ซ่อมบำรุงระบบน้ำประปาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือ อุปสรรคและการแก้ไข 1. อาคารสถานที่ที่มีสภาพที่เก่าและชำรุดทรุดโทรม จำเป็นต้องซ่อมบำรุง 2. อุปกรณ์และเครื่องมือมีการใช้งานมายาวนานมีการชำรุดและเสื่อมสภาพเพิ่มมากขึ้นอย่างเช่น เครื่องตัดหญ้า เลื่อยไฟฟ้า รถเข็น สว่านไฟฟ้า หินเจียรไฟฟ้า ตู้เชื่อมไฟฟ้า ฯลฯ 3. งบประมาณที่ใช้ไม่เพียงพอ ข้อเสนอแนะ 1. จัดงบประมาณซ่อมแซมอาคารสถานที่ในจุดที่มีความเสี่ยงสูงเพิ่มเติม 2. จัดงบประมาณเพิ่มเติม

2. ปรับปรุง พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ 2. เพื่อพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์สวนหย่อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ 2. โรงเรียนมีสวนหย่อม และได้รับการดูแลปรับแต่งให้สวยงาม อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

3. โรงเรียนปลอดขยะ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญ และสามารถปฏิบัติ เกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และ การนำขยะ กลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ 2. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงาม ปลอด ขยะ และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	1. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ เห็นความสำคัญ และสามารถปฏิบัติเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และ การนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

4. ปรับปรุงโรงอาหารและงานโสตทัศนศึกษา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อให้นักเรียนมีที่นั่งรับประทานอาหารที่ เพียงพอต่อการให้บริการของนักเรียน 2. เพื่อติดตั้งระบบจอภาพแบบความละเอียดสูง ณ ห้องโสตทัศนศึกษา 2 3. เพื่อเพิ่มคุณภาพการแสดงผลภายในห้องโสตทัศน ศึกษา 2 4. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบเสียงหอประชุม โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	1. ต่อเติมโรงอาหารโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือมีที่นั่งรับประทานอาหารที่เพียงพอ และ เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน งบประมาณ 312,000 บาท 2. ติดตั้งระบบจอภาพแบบความละเอียดสูง ห้อง โสตทัศนศึกษา 2 เพื่อใช้ในการเรียนการสอน กิจกรรมต่างๆและประชุมวิชาการของโรงเรียน เตรียมอุดมศึกษาภาคเหนืองบประมาณ 419,000 บาท 3. ปรับปรุงระบบเสียงหอประชุมโรงเรียนเตรียม อุดมศึกษา ภาคเหนือ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน กิจกรรมต่างๆและประชุมวิชาการของโรงเรียน เตรียมอุดมศึกษาภาคเหนืองบประมาณ 290,180 บาท กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการที่ 13 : โครงการพัฒนาความรู้และจริยธรรมของบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพครู

จุดประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และแสดงศักยภาพในการจัดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรม PLC
2. ส่งเสริมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาขีดความสามารถครูเครือข่ายเตรียมอุดม
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

1.กิจกรรม PLC

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 74.55 คะแนนเฉลี่ย 3.73 อยู่ในระดับคุณภาพมาก อุปสรรคและการแก้ไข 1. กิจกรรมและภาระงานต่างๆของครูมีจำนวนมาก จึงทำให้ไม่มีช่วงเวลาเหมาะสมในการจัดกิจกรรม PLC ในระดับโรงเรียน 2. ขาดงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรม 3. ครูยังขาดความรู้ในการจัดทำรายงาน PLC ข้อเสนอแนะ ควรมีการจัดอบรมวิธีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยวิทยากรภายนอกที่มีความรู้และประสบการณ์โดยตรง เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับในรูปแบบและวิธีการเดียวกันทั้งโรงเรียนในการทำกิจกรรม

2. ส่งเสริมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เพื่อส่งเสริมและสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน	คุณครูและบุคลากร มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 85 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	ครูและบุคลากร มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 85 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

โครงการที่ 14 : โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดประสงค์

1. เพื่อให้มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
2. พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ การเรียนการสอนคณิตศาสตร์
3. พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
4. พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ สังคมฯ

5. พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
6. พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
7. พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
8. พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

1. พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนวิชาภาษาไทยตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษาผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะที่จำเป็นในยุคศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศทางภาษาไทยได้เต็มศักยภาพ 4. เพื่อส่งเสริมให้ครู ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระภาษาไทยในระดับ 2 ขึ้นไป 2. เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เกิดสมรรถนะที่จำเป็นในยุคศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี 3. ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมศักยภาพตนเองสู่ความเป็นเลิศในวิชาภาษาไทยทั้งในและนอกโรงเรียน 4. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข จากการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทยทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้จัดสถานที่จัดบนหอประชุมซึ่งจำเป็นต้องจำกัดจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทำให้มีนักเรียนเพียงบางส่วนเท่านั้นที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม และตรงกับช่วงกิจกรรมกีฬาที่มีการเรียนประชุมสัปดาห์ร่วมกัน ข้อเสนอแนะ ในปีการศึกษา 2568 จะนำข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมาพิจารณาเพื่อปรับให้เหมาะสม

2. พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ การเรียนการสอนคณิตศาสตร์

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อให้มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
2.เพื่อใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	2. ครูคณิตศาสตร์ทุกคนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 96.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะในการทำงานอย่างเป็นกระบวนการไม่บรรลุผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด ข้อเสนอแนะ 1. จัดหาเครื่องมือ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเครื่องมือ วัสดุฝึกที่มีอยู่ โดยที่ยังเกิดประสิทธิผลด้านผลสัมฤทธิ์ ทักษะประสบการณ์ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดีนำไปสู่ความรู้ และคุณธรรม) 3. มุ่งพัฒนาความรู้ใหม่ๆ ปรับใช้ให้เข้ากับสถานการณ์

3. พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1.เพื่อให้ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2.เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.เพื่อให้ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	สอนด้วยสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 100 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ - พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นกว่าปัจจุบัน โดยส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร การสอนซ่อมเสริม - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทดลองให้เพียงพอ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับอุปกรณ์ที่มีอยู่ โดยที่ยังเกิดประสิทธิผลด้านผลสัมฤทธิ์ทักษะประสบการณ์ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4. พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ สังคมฯ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เสริมสร้างคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ และใช้การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาโดยความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ ด้วยความภาคภูมิใจ มีความสามารถคิดอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุผล 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทุกคน จัดการเรียนรู้แบบ	เชิงผลผลิต (Output) 1. นักเรียนร้อยละ 89 มีการระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรมที่สูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 89 มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถแข่งขันทักษะวิชาการใน ระดับต่างๆ ได้ตามศักยภาพ และนักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม สามารถเรียนรู้อย่างมีความสุข ได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพ 3. ครูร้อยละ 100 มีวัสดุสำนักงานที่จำเป็นเอื้อต่อการปฏิบัติงานและใช้พัฒนาสื่อในการ จัดการเรียนรู้ 4. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้แบบ Active learning ด้วยนวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยีและแหล่ง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
Active learning ด้วย นวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1. นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้จากสื่ออุปกรณ์ที่เหมาะสมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถแข่งขันทักษะวิชาการใน ระดับต่างๆ ได้ตามศักยภาพ และนักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม สามารถเรียนรู้อย่างมีความสุข ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ 3. ครูใช้วัสดุสำนักงานในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทุกคน จัดการเรียนรู้แบบ Active learning ด้วยนวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากลคิดเป็นร้อยละ 93.36 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข 1. ข้อจำกัดด้านงบประมาณส่งผลต่อความหลากหลายของกิจกรรม 2. การเปลี่ยนแปลงกำหนดการหรือลำดับความสำคัญของกิจกรรม ข้อเสนอแนะ 1. จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมสำหรับกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร และทักษะการทำงานร่วมกัน และสนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมความหลากหลายและความเท่าเทียม 2. กำหนดขั้นตอนและแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนสำหรับการพิจารณาและอนุมัติการเปลี่ยนแปลงกำหนดการหรือลำดับความสำคัญของกิจกรรม

5. พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	1. นักเรียนมีสุขภาพทางกายที่แข็งแรง สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีสุขภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานของช่วงวัยได้ 3. นักเรียนสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนด้านการกีฬาได้ กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 90 ระดับคุณภาพดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข 1. นักเรียนบางคนไม่มีพื้นฐานทักษะด้านการเรียน สุขศึกษาและพลศึกษา ต้องมีการปรับพื้นฐานตั้งแต่เริ่มเพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานด้านการเรียน ให้ทันกับเพื่อนที่มีพื้นฐานแต่เดิมอยู่แล้ว 2. โรงเรียนมีกิจกรรมที่หลากหลาย และนักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเลยทำให้การเรียนการสอนไม่ทัน เพราะเวลาเรียนไม่เพียงพอ ข้อเสนอแนะ 1. ควรมีการปรับพื้นฐานด้านการเรียนให้กับนักเรียนเพื่อลดภาระการเรียนการสอน 2. จัดดำเนินการเรียนการสอนชัดเจนในช่วงเวลาเพิ่มเติม

6. พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา ทักษะศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ อยู่ในระดับดี 2. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. นักเรียนร้อยละ 89 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากกว่า 2 ในรายวิชา ทักษะศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เฉลี่ยอยู่ในระดับดี 2. ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	ปฏิบัติจริง นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่ มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข 1. ห้องปฏิบัติการศิลปะ ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ มีปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์ ประตูหน้าต่าง ระบบแสงสว่าง บรรยากาศในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนไม่ดีเท่าที่ควร ส่งผลต่อแรงจูงใจในการ เรียนรู้ 2. กิจกรรมของสาระฯ ไม่สอดคล้องกับงบประมาณ ที่ได้รับ ข้อเสนอแนะ 1. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการศิลปะ ดนตรีไทย ดนตรี สากล นาฏศิลป์ เพื่อสร้างบรรยากาศในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่ดี กระตุ้นนักเรียนให้เกิด แรงจูงใจในการเรียนรู้ 2. ปรับงบประมาณให้เหมาะสมกับกิจกรรมของแต่ละ กลุ่มสาระฯ

7. พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานได้อย่างเป็น กระบวนการ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนในกลุ่ม สาระการงานอาชีพ กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่ มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

8. พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียน มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ตามมาตรฐานการศึกษาผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด 2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะที่จำเป็นในยุค ศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่าน เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. เพื่อส่งเสริมให้ครู ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การ จัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียน มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ และหรือภาษาต่างประเทศ ที่ 2 ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนเกิดสมรรถนะที่จำเป็นในยุคศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มีทักษะการทำงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเอง และพัฒนาการ จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่ มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 89.09 ระดับ คุณภาพยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข กำหนดการดำเนินกิจกรรมมีการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากต้องปรับตามกิจกรรมหลักของโรงเรียน ส่งผลให้ต้องดำเนินการประสานงานติดต่อหน่วยงาน และแหล่งเรียนรู้หลายครั้ง ข้อเสนอแนะ ให้โรงเรียนกำหนดปฏิทินดำเนินกิจกรรมแต่ละ แผนการเรียนรู้ในช่วงเวลาเดียวกัน

ส่วนที่ 5
ผลงานนักเรียน/ครู/โรงเรียน

ผลงานนักเรียน/ครู ปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
เดือนพฤศจิกายน 2567						
1	นายพรหมมินทร์ เดโชกาญจน์	ม.4.1	เข้าร่วม ระดับ มหาวิทยาลัย	การแข่งขันตอบ ปัญหา ภาษาอังกฤษ PTTEP Quiz 2024	ปตท.สผ.ร่วมกับ วิทยาลัยนานาชาติ ม.นเรศวร	นางนฤมล แก้วแกมแซ
2	นายสัทพ์ย์ ปรียาจิตร	ม.4.10	เข้าร่วม ระดับ มหาวิทยาลัย	การแข่งขันตอบ ปัญหา ภาษาอังกฤษ PTTEP Quiz 2024	ปตท.สผ.ร่วมกับ วิทยาลัยนานาชาติ ม.นเรศวร	นางนฤมล แก้วแกมแซ
3	น.ส.ชลธิชา บุญแนบ	ม.5.2	เข้าร่วม ระดับประเทศ	การแข่งขัน อัจฉริยภาพ ทางด้านภูมิศาสตร์ และภูมิสารสนเทศ ระดับมัธยมศึกษา พ.ศ. 2567 ชิงถ้วย พระราชทาน สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี Thailand Geography Genius Challenge 2024 (TGGC 2024)	โรงเรียน ชลประทานวิทยา อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	1.น.ส.ปาณิสรา ศรีปรางค์ 2.นายธวัชชัย มายอด
4	น.ส.แพรวรุ่ง ถนนอมจิต	ม.5.2	เข้าร่วม ระดับประเทศ	การแข่งขัน อัจฉริยภาพ	โรงเรียน ชลประทานวิทยา	1.น.ส.ปาณิสรา ศรีปรางค์ 2.นายธวัชชัย มายอด

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
				ทางด้านภูมิศาสตร์ และภูมิสารสนเทศ ระดับมัธยมศึกษา พ.ศ. 2567 ชิงถ้วย พระราชทาน สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี Thailand Geography Genius Challenge 2024 (TGGC 2024)	อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	
5	นางสาวพรรณพิชา รัตนบุรี	ม.5.2	เข้าร่วม ระดับประเทศ	การแข่งขัน อัจฉริยภาพ ทางด้านภูมิศาสตร์ และภูมิสารสนเทศ ระดับมัธยมศึกษา พ.ศ. 2567 ชิงถ้วย พระราชทาน สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี Thailand Geography Genius Challenge 2024 (TGGC 2024)	โรงเรียน ชลประทานวิทยา อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	1.น.ส.ปานิสร่า ศรีปรารงค์ 2.นายวัชรชัย มายอด

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
6	น.ส.เปรมฤดี บู่ทอง	ม.5.5	เข้าร่วม ระดับประเทศ	การแข่งขัน อัจฉริยภาพ ทางด้านภูมิศาสตร์ และภูมิสารสนเทศ ระดับมัธยมศึกษา พ.ศ. 2567 ชิงถ้วย พระราชทาน สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี Thailand Geography Genius Challenge 2024 (TGGC 2024)	โรงเรียน ชลประทานวิทยา อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	1.น.ส.ปาณิสรา ศรีปรารักษ์ 2.นายวัชชัย มายอด
7	นายธีรวัฒน์ เจียมรัมย์	ม.6.13	เข้าร่วม ระดับ ภาค	การแข่งขัน เยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 40 “ลำปางเกมส์” กีฬาฟุตบอล ระหว่างวันที่ 1-10 พฤศจิกายน 2567	จังหวัดลำปาง	1.นายอภิรักษ์ ภูเรือง 2.นายวรภพ จันท 3.นายรัฐนนท์ สิงห์คำ
8	นายรัชชา แจ่มใส	ม.6.13	เข้าร่วมระดับ ภาค	การแข่งขัน เยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 40 “ลำปางเกมส์” กีฬาฟุตบอล ระหว่างวันที่ 1-10 พฤศจิกายน 2567	จังหวัดลำปาง	1.นายอภิรักษ์ ภูเรือง 2.นายวรภพ จันท 3.นายรัฐนนท์ สิงห์คำ
9	นายรัตนชัย เพชรเกลอ	ม.5.9	เข้าร่วมระดับ ภาค	การแข่งขัน เยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค	จังหวัดลำปาง	1.นายอภิรักษ์ ภูเรือง 2.นายวรภพ จันท 3.นายรัฐนนท์ สิงห์คำ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
				5 ครั้งที่ 40 “ลำปางเกมส์” กีฬาฟุตบอล ระหว่างวันที่ 1-10 พฤศจิกายน 2567		
10	นายภคณวิศ เรือน หลวง	ม.4.13	เข้าร่วมระดับ ภาค	การแข่งขัน เยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 40 “ลำปางเกมส์” กีฬาฟุตบอล ระหว่างวันที่ 1-10 พฤศจิกายน 2567	จังหวัดลำปาง	1.นายอภิรักษ์ ภูเรือง 2.นายรภพ จันท 3.นายรัฐนนท์ สิงห์คำ
11	นายธนพล ศรีวิใจลำ พันธ์	ม.5.13	รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับ ภาค	การแข่งขัน เยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 40 “ลำปางเกมส์” กีฬาฟุตบอล ระหว่างวันที่ 1-10 พฤศจิกายน 2567	จังหวัดลำปาง	1.นายอภิรักษ์ ภูเรือง 2.นายรภพ จันท 3.นายรัฐนนท์ สิงห์คำ
12	น.ส.พิชชานันท์ พาน ทอง	ม.6.1	ชนะเลิศ ระดับ ภาคเทศบาล ตำบล	การเข้าร่วม ประกวดการ แข่งขันนางนพ มาศ เนื่องในงานวัน ลอยกระทง ประจำปี 2567	เทศบาลตำบลหัว รอ จังหวัด พิษณุโลก	1.นายอรรถพร เอี่ยมละออ 2.นายสมพงษ์ คำสวน
13	น.ส.จิตาภา โพธิ์ ประจักษ์	ม.5.6	รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับ ภาคเทศบาล ตำบล	การเข้าร่วม ประกวดการ แข่งขันนางนพ มาศ เนื่องในงานวัน ลอยกระทง ประจำปี 2567	เทศบาลตำบลหัว รอ จังหวัด พิษณุโลก	1.นายอรรถพร เอี่ยมละออ 2.นายสมพงษ์ คำสวน
14	น.ส.ชนาภัทร ธนชัย	ม.5.3	รองชนะเลิศ อันดับ 3 ระดับ ภาคเทศบาล ตำบล	การเข้าร่วม ประกวดการ แข่งขันนางนพ มาศ	เทศบาลตำบลหัว รอ จังหวัด พิษณุโลก	1.นายอรรถพร เอี่ยมละออ 2.นายสมพงษ์ คำสวน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
				เนื่องในงานวัน ลอยกระทง ประจำปี 2567		
15	น.ส.ชยุดา ดำเนินเมืองจีน	ม.5.9	ชนะเลิศ ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา	การแข่งขัน ประกวดคลิปสั้น ภายใต้หัวข้อ "คนรุ่นใหม่ งดใช้ ถุงพลาสติก" (ประเภท สถานศึกษาขนาด ใหญ่) ประจำปี 2567	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นายวีระชัย จันทะเสน 2.น.ส.ฐานิดา สุริยวงศ์ชัย
16	น.ส.รวินท์นิภา มาลา	ม.5.9	ชนะเลิศ ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา	การแข่งขัน ประกวดคลิปสั้น ภายใต้หัวข้อ "คนรุ่นใหม่ งดใช้ ถุงพลาสติก" (ประเภท สถานศึกษาขนาด ใหญ่) ประจำปี 2567	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นายวีระชัย จันทะเสน 2.น.ส.ฐานิดา สุริยวงศ์ชัย
17	น.ส.กัลยรัตน์ จอยพุก	ม.5.9	ชนะเลิศ ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา	การแข่งขัน ประกวดคลิปสั้น ภายใต้หัวข้อ "คนรุ่นใหม่ งดใช้ ถุงพลาสติก" (ประเภท สถานศึกษาขนาด ใหญ่) ประจำปี 2567	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นายวีระชัย จันทะเสน 2.น.ส.ฐานิดา สุริยวงศ์ชัย
18	น.ส.อัญชญา เสือคง	ม.5.9	ชนะเลิศ ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา	การแข่งขัน ประกวดคลิปสั้น ภายใต้หัวข้อ "คนรุ่นใหม่ งดใช้ ถุงพลาสติก" (ประเภท สถานศึกษาขนาด ใหญ่) ประจำปี 2567	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นายวีระชัย จันทะเสน 2.น.ส.ฐานิดา สุริยวงศ์ชัย

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
19	น.ส.กัลยกร ธรรมดา	ม.5.9	ชนะเลิศ ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา	การแข่งขัน ประกวดคลิปสั้น ภายใต้หัวข้อ "คนรุ่นใหม่ งดใช้ ถุงพลาสติก" (ประเภท สถานศึกษาขนาด ใหญ่) ประจำปี 2567	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นายวีระชัย จันทะเสน 2.นางสาวฐานิดา สุริยวงศ์ชัย
20	น.ส.ธนาภา คำขุน	ม.5.9	ชนะเลิศ ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา	การแข่งขัน ประกวดคลิปสั้น ภายใต้หัวข้อ "คนรุ่นใหม่ งดใช้ ถุงพลาสติก" (ประเภท สถานศึกษาขนาด ใหญ่) ประจำปี 2567	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นายวีระชัย จันทะเสน 2.น.ส.ฐานิดา สุริยวงศ์ชัย
21	น.ส.ญาณิศา อ่อนตา นา	ม.5.9	ชนะเลิศ ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา	การแข่งขัน ประกวดคลิปสั้น ภายใต้หัวข้อ "คนรุ่นใหม่ งดใช้ ถุงพลาสติก" (ประเภท สถานศึกษาขนาด ใหญ่) ประจำปี 2567	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นายวีระชัย จันทะเสน 2.น.ส.ฐานิดา สุริยวงศ์ชัย
22	น.ส.กานต์พิชชา ราชนาจันทร์	ม.5.9	ชนะเลิศ ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา	การแข่งขัน ประกวดคลิปสั้น ภายใต้หัวข้อ "คนรุ่นใหม่ งดใช้ ถุงพลาสติก" (ประเภท สถานศึกษาขนาด ใหญ่) ประจำปี 2567	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นายวีระชัย จันทะเสน 2.น.ส.ฐานิดา สุริยวงศ์ชัย
23	น.ส.สิริภัทร นุ่มเนตร	ม.5.9	ชนะเลิศ ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา	การแข่งขัน ประกวดคลิปสั้น ภายใต้หัวข้อ	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา	1.นายวีระชัย จันทะเสน 2.น.ส.ฐานิดา สุริยวงศ์ชัย

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
				"คนรุ่นใหม่ งดใช้ ถุงพลาสติก" (ประเภท สถานศึกษาขนาด ใหญ่) ประจำปี 2567	พิษณุโลก อุดรดิตถ์	
24	น.ส.เกสริน อามาศย์พล	ม.5.9	ชนะเลิศ ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา	การแข่งขัน ประกวดคลิปสั้น ภายใต้หัวข้อ "คนรุ่นใหม่ งดใช้ ถุงพลาสติก" (ประเภท สถานศึกษาขนาด ใหญ่) ประจำปี 2567	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นายวีระชัย จันทะเสน 2.น.ส.ฐานิดา สุริยวงศ์ชัย
เดือนธันวาคม 2567						
25	นายธนูปกรณ์ แก้วเข้ม	ม. 5.11	ชนะเลิศ ระดับ มหาวิทยาลัย	การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ Northern College English Speech Contest2024	วิทยาลัยนอร์ เทิร์น จ.ตาก	1.นางนฤมล แก้วแกมแซ
26	นายชนะศึก ขุนพิทักษ์	ม.5.2	รางวัลชมเชย ระดับ จังหวัด	การประกวดโคม เครื่องแขวนไทย โบราณ	สำนักงาน วัฒนธรรมจังหวัด พิษณุโลก	1.นายอรรถพร เอี่ยมละออ 2.น.ส.มาริสา มุนตรี
27	นายอัครชัย วงศ์ทับ	ม.5.2	รางวัลชมเชย ระดับ จังหวัด	การประกวดโคม เครื่องแขวนไทย โบราณ	สำนักงาน วัฒนธรรมจังหวัด พิษณุโลก	1.นายอรรถพร เอี่ยมละออ 2.น.ส.มาริสา มุนตรี
28	น.ส.เจนจิรา เสนาพิทักษ์	ม.5.2	รางวัลชมเชย ระดับ จังหวัด	การประกวดโคม เครื่องแขวนไทย โบราณ	สำนักงาน วัฒนธรรมจังหวัด พิษณุโลก	1.นายอรรถพร เอี่ยมละออ 2.น.ส.มาริสา มุนตรี
29	น.ส.นิชนิภา ตาลรูป	ม.5.2	รางวัลชมเชย ระดับ จังหวัด	การประกวดโคม เครื่องแขวนไทย โบราณ	สำนักงาน วัฒนธรรมจังหวัด พิษณุโลก	1.นายอรรถพร เอี่ยมละออ 2.น.ส.มาริสา มุนตรี

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
30	น.ส.พัชรินทร์ คำอินทร์	ม.5.2	รางวัลชมเชย ระดับ จังหวัด	การประกวดโคม เครื่องแขวนไทย โบราณ	สำนักงาน วัฒนธรรมจังหวัด พิษณุโลก	1.นายอรรถพร เอี่ยมละออ 2.น.ส.มาริสา มุนตรี
31	น.ส.เมธาวี พ่วงท่าโก	ม.5.2	รางวัลชมเชย ระดับ จังหวัด	การประกวดโคม เครื่องแขวนไทย โบราณ	สำนักงาน วัฒนธรรมจังหวัด พิษณุโลก	1.นายอรรถพร เอี่ยมละออ 2.น.ส.มาริสา มุนตรี
32	น.ส.รักชนก ศรีนาค	ม.5.2	รางวัลชมเชย ระดับ จังหวัด	การประกวดโคม เครื่องแขวนไทย โบราณ	สำนักงาน วัฒนธรรมจังหวัด พิษณุโลก	1.นายอรรถพร เอี่ยมละออ 2.น.ส.มาริสา มุนตรี
33	น.ส.แพรวนิภา ทองยี่ม	ม.5.2	รางวัลชมเชย ระดับ จังหวัด	การประกวดโคม เครื่องแขวนไทย โบราณ	สำนักงาน วัฒนธรรมจังหวัด พิษณุโลก	1.นายอรรถพร เอี่ยมละออ 2.น.ส.มาริสา มุนตรี
34	นายคำศร แก้วภาพ	ม.6.14	รางวัลชมเชย ระดับ จังหวัด	การประกวดโคม เครื่องแขวนไทย โบราณ	สำนักงาน วัฒนธรรมจังหวัด พิษณุโลก	1.นายอรรถพร เอี่ยมละออ 2.น.ส.มาริสา มุนตรี
35	น.ส.สุทัตตา ด้วงยัง	ม.4.15	รางวัลเหรียญ ทองระดับ ประเทศ	การแข่งขัน มหกรรมทาง วิชาการ รายการ SUPREME KST LOGIC GAMES 2024 ระดับประเทศ ประเภทการ แข่งขันการต่อ คำศัพท์ภาษาไทย รุ่นมัธยมศึกษา ตอนปลาย	สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์ และสมการ เพื่อ ความเป็นเลิศทาง การศึกษา	1.นางวิกัญญา วรยศ 2.น.ส.กัญญาณี เผือกนอก
36	น.ส.ธันษพร เล็กกุล	ม.5.2	รางวัลเหรียญ ทองระดับ ประเทศ	การแข่งขัน มหกรรมทาง วิชาการ รายการ SUPREME KST	สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์ และสมการ เพื่อ ความเป็นเลิศทาง การศึกษา	1.นางวิกัญญา วรยศ 2.น.ส.กัญญาณี เผือกนอก

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
				LOGIC GAMES 2024 ระดับประเทศ ประเภทการ แข่งขันการต่อ คำศัพท์ภาษาไทย รุ่นมัธยมศึกษา ตอนปลาย		
37	นางสาวอุ้มรัก พงษ์ประยูร	ม.5.2	รางวัลเหรียญ ทองระดับ ประเทศ	การแข่งขัน มหกรรมทาง วิชาการ รายการ SUPREME KST LOGIC GAMES 2024 ระดับประเทศ ประเภทการ แข่งขันการต่อ คำศัพท์ภาษาไทย รุ่นมัธยมศึกษา ตอนปลาย	สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์ และสมการ เพื่อ ความเป็นเลิศทาง การศึกษา	1.นางวิกัญญา วรยศ 2.น.ส.กัญญาณี เผือกนอก
38	นางสาวขวัญข้าว ทุนแท่ง	ม.6.1	รางวัลเหรียญ ทองระดับ ประเทศ	การแข่งขัน มหกรรมทาง วิชาการ รายการ SUPREME KST LOGIC GAMES 2024 ระดับประเทศ ประเภทการ แข่งขันการต่อ คำศัพท์ภาษาไทย รุ่นมัธยมศึกษา ตอนปลาย	สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์ และสมการ เพื่อ ความเป็นเลิศทาง การศึกษา	1.นางวิกัญญา วรยศ 2.น.ส.กัญญาณี เผือกนอก
39	นางสาวนภัสสร คงวังทอง	ม.4.15	รางวัลเหรียญ ทองระดับ ประเทศ	การแข่งขัน มหกรรมทาง วิชาการ	สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์ และสมการ เพื่อ	1.นางวิกัญญา วรยศ 2.น.ส.กัญญาณี เผือกนอก

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
				รายการ SUPREME KST LOGIC GAMES 2024 ระดับประเทศ ประเภทการ แข่งขันการต่อ คำศัพท์ภาษาไทย รุ่นมัธยมศึกษา ตอนปลาย	ความเป็นเลิศทาง การศึกษา	
40	นายณภสินธ์ ภูตองใจ	ม.6.4	รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับ ประเทศ	การแข่งขัน หุ่นยนต์ชิงถ้วย พระราชทาน กลุ่ม Division 2 A	กระทรวงดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและ สังคม	1.นายวีระชัย จันทะเสน 2.นายสิทธิกร บุญเกิด
41	นายภูริภัทร ศักดิ์ดาเดช	ม.6.4	รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับ ประเทศ	การแข่งขัน หุ่นยนต์ชิงถ้วย พระราชทาน กลุ่ม Division 2 A	กระทรวงดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและ สังคม	1.นายวีระชัย จันทะเสน 2.นายสิทธิกร บุญเกิด
42	นายพีรภัทร พรหมขันธ์	ม.5.4	รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับ ประเทศ	การแข่งขัน Robot Shooting Basketball Competition	กระทรวงดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและ สังคม	1.นายวีระชัย จันทะเสน 2.นายศุภวิชญ์ วงศ์ศรีสุขโชติ
43	นายอัศวิน จินคง	ม.5.4	รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับ ประเทศ	การแข่งขัน Robot Shooting Basketball Competition	กระทรวงดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและ สังคม	1.นายวีระชัย จันทะเสน 2.นายศุภวิชญ์ วงศ์ศรีสุขโชติ
44	นายศิวัช คงเชื้อสาย	ม.5.4	เหรียญทอง ระดับ ประเทศ	การแข่งขัน Robot Shooting Basketball Competition	กระทรวงดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและ สังคม	1.น.ส.ฐานิดา สุริยวงศ์ชัย 2.นายศุภวิชญ์ วงศ์ศรีสุขโชติ
45	นายศุภโชค สิงห์ทอง	ม.5.4	เหรียญทอง ระดับ ประเทศ	การแข่งขัน Robot Shooting Basketball Competition	กระทรวงดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและ สังคม	1.น.ส.ฐานิดา สุริยวงศ์ชัย 2.นายศุภวิชญ์ วงศ์ศรีสุขโชติ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
46	นายชนสิทธิ์ จิรธนไพศาลสกุล	ม.5.4	เหรียญทอง ระดับ ประเทศ	การแข่งขัน หุ่นยนต์ชิงถ้วย พระราชทาน กลุ่ม Conference A	กระทรวงดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและ สังคม	1.น.ส.ฐานิดา สุริยวงศ์ชัย 2.นายสิทธิกร บุญเกิด
47	นายรพีภัทร เพ็ชรเทียน	ม.5.4	เหรียญทอง ระดับ ประเทศ	การแข่งขัน หุ่นยนต์ชิงถ้วย พระราชทาน กลุ่ม Conference A	กระทรวงดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและ สังคม	1.น.ส.ฐานิดา สุริยวงศ์ชัย 2.นายสิทธิกร บุญเกิด
48	นายศุภเชษฐ์ ถิ่นบาง	ม.4.4	เหรียญทอง ระดับ ประเทศ	การแข่งขัน หุ่นยนต์ชิงถ้วย พระราชทาน กลุ่ม Conference 1 b	กระทรวงดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและ สังคม	1.นางสาวหทัยกาญจน์ มั่นคง 2.นายสิทธิกร บุญเกิด
49	น.ส.ฐิติรัตน์ ยอดวิญญู	ม.4.4	เหรียญทอง ระดับ ประเทศ	การแข่งขัน หุ่นยนต์ชิงถ้วย พระราชทาน กลุ่ม Conference 1 b	กระทรวงดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและ สังคม	1.น.ส.หทัยกาญจน์ มั่นคง 2.นายสิทธิกร บุญเกิด
50	นายจิรวุฒน์ จี๋หอม	ม.5.4	เหรียญเงิน ระดับ ประเทศ	การแข่งขัน หุ่นยนต์ Robot Framing Pro Competition	กระทรวงดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและ สังคม	1.นายศุภวิชญ์ วงศ์ศรีสุข โชติ 2.นายสิทธิกร บุญเกิด
51	น.ส.ภาวณา ทรงคงดวง ดี	ม.4.4	เหรียญเงิน ระดับ ประเทศ	การแข่งขัน หุ่นยนต์ Robot Framing Pro Competition	กระทรวงดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและ สังคม	1.นายศุภวิชญ์ วงศ์ศรีสุข โชติ 2.นายสิทธิกร บุญเกิด
52	นายพีระพงษ์ สุทธิประพันธ์	ม.5.4	เหรียญเงิน ระดับ ประเทศ	การแข่งขัน หุ่นยนต์ Robot Farming Legs Competition	กระทรวงดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและ สังคม	1.นายศุภวิชญ์ วงศ์ศรีสุข โชติ 2.นายวีระชัย จันทะเสน
53	น.ส.อาธิญา พรหมทอง	ม.4.4	เหรียญเงิน ระดับ ประเทศ	การแข่งขัน หุ่นยนต์ Robot	กระทรวงดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและ สังคม	1.นายศุภวิชญ์ วงศ์ศรีสุข โชติ 2.นายวีระชัย จันทะเสน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
				Farming Legs Competition		
เดือนมกราคม 2568						
54	นายพรหมมินทร์ เตโชกาญจน์	ม.4.1	เหรียญเงิน ระดับ ประเทศ	การต่อคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ รุ่น มัธยมศึกษาตอน ปลาย	สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์ และสมการ เพื่อ ความเป็นเลิศทาง การศึกษา ร่วมกับ ห้างหุ้นส่วนจำกัด ชูพรีมเคเอสที (ไทยแลนด์)	1.นางอุมาพร เพ็ญสุภา สุมารัตน์
55	น.ส.เจนจิรา เสนาพิทักษ์	ม.5.2	ชมเชยระดับ จังหวัด	การการประกวด พานพุ่มประดิษฐ์ ถวายสักการะ สมเด็จพระ นเรศวรมหาราช เนื่องในงาน แผ่นดินสมเด็จพระ พระนเรศวร มหาราชพิชฌุโลก ประจำปี 2568	กระทรวง วัฒนธรรม	1.น.ส.อาทิตย์ยา ช้างแก้ว 2.นายอรรถพร เอี่ยมละออ 3.นางสาวมารีสา มุนตรี 4.นายสมพงษ์ คำสวน
56	น.ส.นิชนิภา ตาลรูป	ม.5.2	ชมเชยระดับ จังหวัด	การการประกวด พานพุ่มประดิษฐ์ ถวายสักการะ สมเด็จพระ นเรศวรมหาราช เนื่องในงาน แผ่นดินสมเด็จพระ พระนเรศวร มหาราชพิชฌุโลก ประจำปี 2568	กระทรวง วัฒนธรรม	1.น.ส.อาทิตย์ยา ช้างแก้ว 2.นายอรรถพร เอี่ยมละออ 3.น.ส.มารีสา มุนตรี 4.นายสมพงษ์ คำสวน
57	น.ส.เมธาวี พ่วงท่าโก	ม.5.2	ชมเชยระดับ จังหวัด	การการประกวด พานพุ่มประดิษฐ์ ถวายสักการะ สมเด็จพระ นเรศวรมหาราช เนื่องในงาน	กระทรวง วัฒนธรรม	1.น.ส.อาทิตย์ยา ช้างแก้ว 2.นายอรรถพร เอี่ยมละออ 3.น.ส.มารีสา มุนตรี 4.นายสมพงษ์ คำสวน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
				แผ่นดินสมเด็จพระนเรศวรมหาราชพิชฌุโลกประจำปี 2568		
58	น.ส.แพรวนิภา ทองยิ้ม	ม.5.2	ชมเชยระดับจังหวัด	การการประกวดพานพุ่มประดิษฐ์ถวายสักการะสมเด็จพระนเรศวรมหาราชเนื่องในงานแผ่นดินสมเด็จพระนเรศวรมหาราชพิชฌุโลกประจำปี 2568	กระทรวงวัฒนธรรม	1.น.ส.อาทิตย์ ช่างแก้ว 2.นายอรรถพร เอี่ยมละออ 3.น.ส.มาริสสา มุนตรี 4.นายสมพงษ์ คำสวน
59	น.ส.รักชนก ศรีนาค	ม.5.2	ชมเชยระดับจังหวัด	การการประกวดพานพุ่มประดิษฐ์ถวายสักการะสมเด็จพระนเรศวรมหาราชเนื่องในงานแผ่นดินสมเด็จพระนเรศวรมหาราชพิชฌุโลกประจำปี 2568	กระทรวงวัฒนธรรม	1.น.ส.อาทิตย์ ช่างแก้ว 2.นายอรรถพร เอี่ยมละออ 3.น.ส.มาริสสา มุนตรี 4.นายสมพงษ์ คำสวน
60	นา.ส.รัชนีชิตา แสงภูมิ	ม.5.2	ชมเชยระดับจังหวัด	การการประกวดพานพุ่มประดิษฐ์ถวายสักการะสมเด็จพระนเรศวรมหาราชเนื่องในงานแผ่นดินสมเด็จพระนเรศวรมหาราชพิชฌุโลกประจำปี 2568	กระทรวงวัฒนธรรม	1.น.ส.อาทิตย์ ช่างแก้ว 2.นายอรรถพร เอี่ยมละออ 3.น.ส.มาริสสา มุนตรี 4.นายสมพงษ์ คำสวน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
61	นายณัฐพล ชัยสา	ม.5.3	รางวัลชนะเลิศ ระดับ มหาวิทยาลัย	การแข่งขัน Generative AI Coding	ภาควิชา เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย นเรศวร จังหวัด พิษณุโลก	1.น.ส.สุกัญญา มงคล 2.นายประดับชัย อินมณี 3.นายสิทธิกาญจน์ พิทยา กิต
62	นายศุภวิชญ์ แสงศิริ	ม.5.3	รางวัลชนะเลิศ ระดับ มหาวิทยาลัย	การแข่งขัน Generative AI Coding	ภาควิชา เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย นเรศวร จังหวัด พิษณุโลก	1.น.ส.สุกัญญา มงคล 2.นายประดับชัย อินมณี 3.นายสิทธิกาญจน์ พิทยา กิต
63	นายสาริต ชูสังวาลย์	ม.5.3	รางวัลชนะเลิศ ระดับ มหาวิทยาลัย	การแข่งขัน Generative AI Coding	ภาควิชา เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย นเรศวร จังหวัด พิษณุโลก	1.น.ส.สุกัญญา มงคล 2.นายประดับชัย อินมณี 3.นายสิทธิกาญจน์ พิทยา กิต
64	นายพัทธนันท์ นกน้อย	ม.4.3	รางวัลชนะเลิศ ระดับ มหาวิทยาลัย	การแข่งขัน Generative AI Coding	ภาควิชา เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย นเรศวร จังหวัด พิษณุโลก	1.น.ส.สุกัญญา มงคล 2.นายประดับชัย อินมณี 3.นายสิทธิกาญจน์ พิทยา กิต
65	นายวงศกร หับทิม	ม.4.3	รางวัลชนะเลิศ ระดับ มหาวิทยาลัย	การแข่งขัน Generative AI Coding	ภาควิชา เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย นเรศวร จังหวัด พิษณุโลก	1.น.ส.สุกัญญา มงคล 2.นายประดับชัย อินมณี 3.นายสิทธิกาญจน์ พิทยา กิต
66	นายชยากร นันทนพิบูล	ม.5.1	ระดับเหรียญ ทองแดง ระดับประเทศ	การแข่งขันคิดเลข เร็วกลัณยวัตร ครั้งที่ 4 ประจำปี การศึกษา 2567	โรงเรียนกัลยาณ วัตร อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	1.นางณัฐชานันท์ ชูแสง 2.นางวิลาสินี ยอดวงศ์

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
เดือนกุมภาพันธ์ 2568						
รายการการแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 พิชญ์โลก กลุ่ม 1						
67	นายณที ถาวร	-	ระดับเหรียญ ทอง รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	การแข่งขันเดี่ยว จะเข้ ระดับชั้น ม. 4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิชญ์โลก อุดรดิตถ์	1.นายภูวนาจ เกลาพิมาย
68	น.ส.จิรนนท์ ใจกลา	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ อันดับ 1	การแข่งขันเดี่ยว ขิม 7 หย่อง ระดับชั้น ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิชญ์โลก อุดรดิตถ์	1.นายภูวนาจ เกลาพิมาย
69	น.ส.จิรนนท์ ใจกลา	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ อันดับ 1	การแข่งขันเดี่ยว ขลุ่ยเพียงออ ระดับชั้น ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิชญ์โลก อุดรดิตถ์	1.นายภูวนาจ เกลาพิมาย
70	น.ส.พิมพ์พิศา พันธุ์ รัตน์	-	ระดับเหรียญ ทอง รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	การแข่งขันวง เครื่องสายผสมป าทายไม้นวม ระดับชั้น ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิชญ์โลก อุดรดิตถ์	1.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 2.นายเจษฎา จันทรพุด
71	นายณที ถาวร	-	ระดับเหรียญ ทอง รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	การแข่งขันวง เครื่องสายผสมป าทายไม้นวม ระดับชั้น ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิชญ์โลก อุดรดิตถ์	1.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 2.นายเจษฎา จันทรพุด
72	น.ส.พิมพ์ชนก แสน สุวรรณ	-	ระดับเหรียญ ทอง รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	การแข่งขันวง เครื่องสายผสมป าทายไม้นวม ระดับชั้น ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิชญ์โลก อุดรดิตถ์	1.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 2.นายเจษฎา จันทรพุด
73	น.ส.ณัฐธิดา ศรีทองดี	-	ระดับเหรียญ ทอง รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	การแข่งขันวง เครื่องสายผสมป าทายไม้นวม ระดับชั้น ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิชญ์โลก อุดรดิตถ์	1.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 2.นายเจษฎา จันทรพุด

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
74	น.ส.ธัญวรัตน์ ดอนเลาไพร	-	ระดับเหรียญ ทอง รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	การแข่งขันวง เครื่องสายผสมป าทายไม้นวม ระดับชั้น ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	1.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 2.นายเจษฎา จันทรพุด
75	นายภัทรพล รักษาพล	-	ระดับเหรียญ ทอง รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	การแข่งขันวง เครื่องสายผสมป าทายไม้นวม ระดับชั้น ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	1.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 2.นายเจษฎา จันทรพุด
76	นายอัฐนัย ปนเนตร	-	ระดับเหรียญ ทอง รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	การแข่งขันวง เครื่องสายผสมป าทายไม้นวม ระดับชั้น ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	1.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 2.นายเจษฎา จันทรพุด
77	น.ส.ธัญวรัตน์ สวัสดิ์ เมือง	-	ระดับเหรียญ ทอง รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	การแข่งขันวง เครื่องสายผสมป าทายไม้นวม ระดับชั้น ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	1.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 2.นายเจษฎา จันทรพุด
78	น.ส.วนิดา จันกิต	-	ระดับเหรียญ ทอง รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	การแข่งขันวง เครื่องสายผสมป าทายไม้นวม ระดับชั้น ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	1.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 2.นายเจษฎา จันทรพุด
79	น.ส.กัญลดา โกชนสมบุรณ	-	ระดับเหรียญ ทอง รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	การแข่งขันวง เครื่องสายผสมป าทายไม้นวม ระดับชั้น ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	1.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 2.นายเจษฎา จันทรพุด
80	นายประภากร มาตาปตุกุล	-	ระดับเหรียญ ทอง รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	การแข่งขันวง เครื่องสายผสมป าทายไม้นวม ระดับชั้น ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	1.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 2.นายเจษฎา จันทรพุด
81	น.ส.จิรนนท์ ใจกลา	-	ระดับเหรียญ ทอง รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	การแข่งขันวง เครื่องสายผสมป าทายไม้นวม ระดับชั้น ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา	1.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 2.นายเจษฎา จันทรพุด

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
					พิษณุโลก อุตรดิตถ์	
82	นายันทพงษ์ อิทธิวิบูลย์	-	ระดับเหรียญ ทอง รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	การแข่งขันวง เครื่องสายผสมป าทย์ไม้นวม ระดับชั้น ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	1.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 2.นายเจษฎา จันทรพัฒน์
83	นายันทพันธ์ อิทธิวิบูลย์	-	ระดับเหรียญ ทอง รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	การแข่งขันวง เครื่องสายผสมป าทย์ไม้นวม ระดับชั้น ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	1.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 2.นายเจษฎา จันทรพัฒน์
84	น.ส.กัญญาพัชร กอนจอย	-	ระดับเหรียญ ทอง รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	การแข่งขันวง เครื่องสายผสมป าทย์ไม้นวม ระดับชั้น ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	1.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 2.นายเจษฎา จันทรพัฒน์
85	นายธนโชติ ปคุณพูลสิน	-	เข้าร่วม	การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	1.น.ส.กรณิศ วงศ์เศรษฐภูษิต
86	น.ส.กณิศา โกชนสมบุรณ์	-	ระดับเหรียญ ทอง	การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	1.นายภูวนาจ เกลาพิมาย
87	นายธนโชติ ปคุณพูลสิน	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	1.นายคณดนตร วาทยกุล
88	น.ส.สญาลักษณ์ ศรีประเสริฐ	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับ ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	1.นางสาวกุลชา อินทกุล

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
89	นายธนากร กระจางวงศ์	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การประกวดขับ ร้องประสานเสียง ระดับ ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นายคณดนตร วาทยกุล 2.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 3.น.ส.วกุลชา อินทกุล 4.นายเจษฎา จันทรพุม 5.น.ส.กรณิศ วงศ์เศรษฐภูษิต
90	น.ส.คามียา สุธีมนต์	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การประกวดขับ ร้องประสานเสียง ระดับ ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นายคณดนตร วาทยกุล 2.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 3.นางสาวกุลชา อินทกุล 4.นายเจษฎา จันทรพุม 5.น.ส.กรณิศ วงศ์เศรษฐภูษิต
91	น.ส.พามาตา ยารนี	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การประกวดขับ ร้องประสานเสียง ระดับ ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นายคณดนตร วาทยกุล 2.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 3.นางสาวกุลชา อินทกุล 4.นายเจษฎา จันทรพุม 5.น.ส.กรณิศ วงศ์เศรษฐภูษิต
92	น.ส.ประภากร เยาวรัตน์	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การประกวดขับ ร้องประสานเสียง ระดับ ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นายคณดนตร วาทยกุล 2.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 3.นางสาวกุลชา อินทกุล 4.นายเจษฎา จันทรพุม 5.น.ส.กรณิศ วงศ์เศรษฐภูษิต
93	น.ส.กวินธิดา พิมพ์มีลาย	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การประกวดขับ ร้องประสานเสียง ระดับ ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นายคณดนตร วาทยกุล 2.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 3.นางสาวกุลชา อินทกุล 4.นายเจษฎา จันทรพุม 5.น.ส.กรณิศ วงศ์เศรษฐภูษิต
94	น.ส.ภัทรวดี สนั่นนาม	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การประกวดขับ ร้องประสานเสียง ระดับ ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นายคณดนตร วาทยกุล 2.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 3.นางสาวกุลชา อินทกุล 4.นายเจษฎา จันทรพุม 5.น.ส.กรณิศ วงศ์เศรษฐภูษิต
95	น.ส.ณัฐชนน ไชยวุฒิ	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การประกวดขับ ร้องประสานเสียง ระดับ ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา	1.นายคณดนตร วาทยกุล 2.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 3.นางสาวกุลชา อินทกุล

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
					พิษณุโลก อุตรดิตถ์	4.นายเจษฎา จันทรพัฒน์ 5.น.ส.กรณิศ วงศ์เศรษฐภูษิต
96	น.ส.กฤติยาภรณ์ ทิมพันธ์	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การประกวดขับ ร้องประสานเสียง ระดับ ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	1.นายคณดนตร วาทยกุล 2.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 3.นางสาวกุลชา อินทกุล 4.นายเจษฎา จันทรพัฒน์ 5.น.ส.กรณิศ วงศ์เศรษฐภูษิต
97	น.ส.สุนันทา อินทอง	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การประกวดขับ ร้องประสานเสียง ระดับ ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	1.นายคณดนตร วาทยกุล 2.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 3.นางสาวกุลชา อินทกุล 4.นายเจษฎา จันทรพัฒน์ 5.น.ส.กรณิศ วงศ์เศรษฐภูษิต
98	น.ส.มนัสนันท แท้เอี้ยว	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การประกวดขับ ร้องประสานเสียง ระดับ ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	1.นายคณดนตร วาทยกุล 2.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 3.นางสาวกุลชา อินทกุล 4.นายเจษฎา จันทรพัฒน์ 5.น.ส.กรณิศ วงศ์เศรษฐภูษิต
99	น.ส.ศศิวิมล ปานคะเขนทร	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การประกวดขับ ร้องประสานเสียง ระดับ ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	1.นายคณดนตร วาทยกุล 2.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 3.นางสาวกุลชา อินทกุล 4.นายเจษฎา จันทรพัฒน์ 5.น.ส.กรณิศ วงศ์เศรษฐภูษิต
100	นายชิษณุกร สุขจอย	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การประกวดขับ ร้องประสานเสียง ระดับ ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	1.นายคณดนตร วาทยกุล 2.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 3.นางสาวกุลชา อินทกุล 4.นายเจษฎา จันทรพัฒน์ 5.น.ส.กรณิศ วงศ์เศรษฐภูษิต
101	นายปณณวิชญ์ พิมพา	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การประกวดขับ ร้องประสานเสียง ระดับ ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	1.นายคณดนตร วาทยกุล 2.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 3.นางสาวกุลชา อินทกุล 4.นายเจษฎา จันทรพัฒน์ 5.น.ส.กรณิศ วงศ์เศรษฐภูษิต

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
102	น.ส.พรนภา รุ่งเรืองวัฒนา	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การประกวดขับ ร้องประสานเสียง ระดับ ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นายคณดนตร วาทยกุล 2.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 3.นางสาวกุลชา อินทกุล 4.นายเจษฎา จันทรพุม 5.น.ส.กรณิศ วงศ์เศรษฐภูษิต
103	น.ส.กุลธิดา พวงพยอม	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การประกวดขับ ร้องประสานเสียง ระดับ ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นายคณดนตร วาทยกุล 2.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 3.นางสาวกุลชา อินทกุล 4.นายเจษฎา จันทรพุม 5.น.ส.กรณิศ วงศ์เศรษฐภูษิต
104	นายสพลดนัย บุญกลั่นสอน	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การประกวดขับ ร้องประสานเสียง ระดับ ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นายคณดนตร วาทยกุล 2.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 3.นางสาวกุลชา อินทกุล 4.นายเจษฎา จันทรพุม 5.น.ส.กรณิศ วงศ์เศรษฐภูษิต
105	น.ส.กัลยกร สอนแก้ว	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การประกวดขับ ร้องประสานเสียง ระดับ ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นายคณดนตร วาทยกุล 2.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 3.นางสาวกุลชา อินทกุล 4.นายเจษฎา จันทรพุม 5.น.ส.กรณิศ วงศ์เศรษฐภูษิต
106	น.ส.กัณลดา โกชนสมบุรณ์	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การประกวดขับ ร้องประสานเสียง ระดับ ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นายคณดนตร วาทยกุล 2.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 3.นางสาวกุลชา อินทกุล 4.นายเจษฎา จันทรพุม 5.น.ส.กรณิศ วงศ์เศรษฐ ภูษิต
107	นายอิสระภาพ แจ่งเรือง	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การประกวดขับ ร้องประสานเสียง ระดับ ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นายคณดนตร วาทยกุล 2.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 3.นางสาวกุลชา อินทกุล 4.นายเจษฎา จันทรพุม 5.น.ส.กรณิศ วงศ์เศรษฐภูษิต
108	นายธิตูภูมิ อินทะกุล	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การประกวดขับ ร้องประสานเสียง ระดับ ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา	1.นายคณดนตร วาทยกุล 2.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 3.นางสาวกุลชา อินทกุล

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
					พิษณุโลก อุดรดิตถ์	4.นายเจษฎา จันทรพัฒน์ 5.น.ส.กรณิศ วงศ์เศรษฐภูษิต
109	น.ส.ชีวาพร เผือกเขียว	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การประกวดขับ ร้องประสานเสียง ระดับ ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นายคณดนตร วาทยกุล 2.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 3.นางสาวกุลชา อินทกุล 4.นายเจษฎา จันทรพัฒน์ 5.น.ส.กรณิศ วงศ์เศรษฐภูษิต
110	น.ส.ธัญญารัตน อายุอินแสง	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การประกวดขับ ร้องประสานเสียง ระดับ ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นายคณดนตร วาทยกุล 2.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 3.นางสาวกุลชา อินทกุล 4.นายเจษฎา จันทรพัฒน์ 5.น.ส.กรณิศ วงศ์เศรษฐภูษิต
111	นายณัฐนันท์ นุ่มเนตร	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การประกวดขับ ร้องประสานเสียง ระดับ ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นายคณดนตร วาทยกุล 2.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 3.นางสาวกุลชา อินทกุล 4.นายเจษฎา จันทรพัฒน์ 5.น.ส.กรณิศ วงศ์เศรษฐภูษิต
112	นายกฤตภาส ดวงสงกา	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การประกวดขับ ร้องประสานเสียง ระดับ ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นายคณดนตร วาทยกุล 2.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 3.นางสาวกุลชา อินทกุล 4.นายเจษฎา จันทรพัฒน์ 5.น.ส.กรณิศ วงศ์เศรษฐภูษิต
113	นายภาณุวัตร อายุอินแสง	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การประกวดขับ ร้องประสานเสียง ระดับ ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นายคณดนตร วาทยกุล 2.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 3.นางสาวกุลชา อินทกุล 4.นายเจษฎา จันทรพัฒน์ 5.น.ส.กรณิศ วงศ์เศรษฐ ภูษิต
114	นายเสฏฐวุฒิ เวชอุไร	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การประกวดขับ ร้องประสานเสียง ระดับ ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นายคณดนตร วาทยกุล 2.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 3.นางสาวกุลชา อินทกุล 4.นายเจษฎา จันทรพัฒน์ 5.น.ส.กรณิศ วงศ์เศรษฐภูษิต

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
115	นายธนโชติ ปคุณพูลสิน	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การประกวดขับ ร้องประสานเสียง ระดับ ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นายคณดนตร วาทยกุล 2.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 3.นางสาวกุลชา อินทกุล 4.นายเจษฎา จันทรพุม 5.น.ส.กรณิศ วงศเศรษฐภูษิต
116	นายชิษณุกร สุขจอย	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันวง ดนตรีร่วมสมัย (Contemporary Ensemble) ระดับ ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นายคณดนตร วาทยกุล 2.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 3.นางสาวกุลชา อินทกุล 4.น.ส.กรณิศ วงศเศรษฐ ภูษิต
117	นายปุ่นณวิชญ พิมพา	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันวง ดนตรีร่วมสมัย (Contemporary Ensemble) ระดับ ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นายคณดนตร วาทยกุล 2.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 3.นางสาวกุลชา อินทกุล 4.น.ส.กรณิศ วงศเศรษฐภูษิต
118	นายนันทนภัส อิทธิวิบูลย์	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันวง ดนตรีร่วมสมัย (Contemporary Ensemble) ระดับ ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นายคณดนตร วาทยกุล 2.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 3.นางสาวกุลชา อินทกุล 4.น.ส.กรณิศ วงศเศรษฐภูษิต
119	นายภูมินทร อากัย	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันวง ดนตรีร่วมสมัย (Contemporary Ensemble) ระดับ ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นายคณดนตร วาทยกุล 2.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 3.นางสาวกุลชา อินทกุล 4.น.ส.กรณิศ วงศเศรษฐภูษิต
120	นายณัฐพล ศรีทิม	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันวง ดนตรีร่วมสมัย (Contemporary Ensemble) ระดับ ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นายคณดนตร วาทยกุล 2.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 3.นางสาวกุลชา อินทกุล 4.น.ส.กรณิศ วงศเศรษฐภูษิต
121	น.ส.พามาทา ยารนี	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันวง ดนตรีร่วมสมัย (Contemporary Ensemble) ระดับ ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นายคณดนตร วาทยกุล 2.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 3.นางสาวกุลชา อินทกุล 4.น.ส.กรณิศ วงศเศรษฐภูษิต
122	น.ส.กุลธิดา พวงพยอม	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันวง ดนตรีร่วมสมัย (Contemporary	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา	1.นายคณดนตร วาทยกุล 2.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 3.นางสาวกุลชา อินทกุล

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
				Ensemble) ระดับ ม.1-ม.6	พิษณุโลก อุดรดิตถ์	4.น.ส.กรณิศ วงศ์เศรษฐภูษิต
123	น.ส.กัณลดา โกชนสมบุรณ์	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันวง ดนตรีร่วมสมัย (Contemporary Ensemble) ระดับ ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นายคณดนตร วาทยกุล 2.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 3.นางสาวกุลชา อินทกุล 4.น.ส.กรณิศ วงศ์เศรษฐภูษิต
124	นายธิติวุฒิ อินทะกุล	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันวง ดนตรีร่วมสมัย (Contemporary Ensemble) ระดับ ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นายคณดนตร วาทยกุล 2.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 3.นางสาวกุลชา อินทกุล 4.น.ส.กรณิศ วงศ์เศรษฐภูษิต
125	น.ส.จิรนนท์ ใจกลา	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันวง ดนตรีร่วมสมัย (Contemporary Ensemble) ระดับ ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นายคณดนตร วาทยกุล 2.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 3.นางสาวกุลชา อินทกุล 4.น.ส.กรณิศ วงศ์เศรษฐภูษิต
126	นายณัฐนันท์ นุ่มเนตร	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันวง ดนตรีร่วมสมัย (Contemporary Ensemble) ระดับ ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นายคณดนตร วาทยกุล 2.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 3.นางสาวกุลชา อินทกุล 4.น.ส.กรณิศ วงศ์เศรษฐภูษิต
127	นายภาณุวัตร อายอินแสง	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันวง ดนตรีร่วมสมัย (Contemporary Ensemble) ระดับ ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นายคณดนตร วาทยกุล 2.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 3.นางสาวกุลชา อินทกุล 4.น.ส.กรณิศ วงศ์เศรษฐ ภูษิต
128	นายธนโชติ ปคุณพูลสิน	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันวง ดนตรีร่วมสมัย (Contemporary Ensemble) ระดับ ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นายคณดนตร วาทยกุล 2.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 3.นางสาวกุลชา อินทกุล 4.น.ส.กรณิศ วงศ์เศรษฐ ภูษิต
129	นายณที ถาวร	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันวง ดนตรีร่วมสมัย (Contemporary Ensemble) ระดับ ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นายคณดนตร วาทยกุล 2.นายภูวนาจ เกลาพิมาย 3.นางสาวกุลชา อินทกุล 4.น.ส.กรณิศ วงศ์เศรษฐภูษิต

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
130	นายธัชชัย จันทราภาส	-	ระดับเหรียญ ทอง รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	การประกวด ภาพยนตร์สั้น ระดับ ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	1.น.ส.ปาณิสรา ศรีปรารงค์ 2.นายสมพงษ์ คำสวน
131	นายนวพล รุ่งเรืองศักดิ์	-	ระดับเหรียญ ทอง รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	การประกวด ภาพยนตร์สั้น ระดับ ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	1.น.ส.ปาณิสรา ศรีปรารงค์ 2.นายสมพงษ์ คำสวน
132	นายธีรพงษ์ เผือกผอง	-	ระดับเหรียญ ทอง รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	การประกวด ภาพยนตร์สั้น ระดับ ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	1.น.ส.ปาณิสรา ศรีปรารงค์ 2.นายสมพงษ์ คำสวน
133	น.ส.กานตชนิศ ธนาภิจักรีวรรณ	-	ระดับเหรียญ ทอง รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	การประกวด ภาพยนตร์สั้น ระดับ ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	1.น.ส.ปาณิสรา ศรีปรารงค์ 2.นายสมพงษ์ คำสวน
134	นางสาวศรินภัทร พรมนิล	-	ระดับเหรียญ ทอง รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	การประกวด ภาพยนตร์สั้น ระดับ ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	1.น.ส.ปาณิสรา ศรีปรารงค์ 2.นายสมพงษ์ คำสวน
135	น.ส.ชยุดา ดานเมืองจีน	-	ระดับเหรียญ ทอง	การแข่งขัน จิตรกรรมเทคนิค ผสม Mixed Media ระดับ ม. 4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	1.นางเพชรอา อาสมาน
136	นายพัชรพล นาครัตน์	-	ระดับเหรียญ ทอง	การแข่งขันวาด ภาพระบายสี ระดับ ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	1.นางเพชรอา อาสมาน
137	น.ส.กิตติกาณต ตอนแก้ว	-	ระดับเหรียญ ทอง	การแข่งขันเขียน ภาพไทยประเพณี ระดับ ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา	1.นางเพชรอา อาสมาน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
					พิษณุโลก อุดรดิตถ์	
138	น.ส.ศิลปภาภรณ์ ฉิมสมจิตร	-	ระดับเหรียญ ทอง	การแข่งขันการ ออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ระดับ ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นางเพชร อาสมาน
139	นายศิริวัฒน์ จันทร์วิลาส	-	ระดับเหรียญ ทอง	การแข่งขันการ วาดเส้น (DRAWING) ระดับ ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นางเพชร อาสมาน
140	นายชนะศึก ขุนพิทักษ์	-	ระดับเหรียญ ทอง รอง ชนะเลิศอันดับ 1	การประกวด โครงงานอาชีพ ระดับ ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นายณัฐกุล พิมพา 2.นายชญานิน พลอินตะ
141	นางสาวเจนจิรา เสนาพิทักษ์	-	ระดับเหรียญ ทอง รอง ชนะเลิศอันดับ 1	การประกวด โครงงานอาชีพ ระดับ ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นายณัฐกุล พิมพา 2.นายชญานิน พลอินตะ
142	น.ส.สุทัตตา ทวีรัฐจารุเดช	-	ระดับเหรียญ ทอง รอง ชนะเลิศอันดับ 1	การประกวด โครงงานอาชีพ ระดับ ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.นายณัฐกุล พิมพา 2.นายชญานิน พลอินตะ
143	นายอักรชัย วงคทัต	-	ระดับเหรียญ ทอง รอง ชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขัน ทำอาหารคาว หวานเพื่อสุขภาพ เชิงธุรกิจ ระดับ ม. 4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.น.ส.มารีสา มุนตรี 2.นายชัชชัย ปานแย้ม
144	น.ส.ศุภรัตน์ ขวัญนาค	-	ระดับเหรียญ ทอง รอง ชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขัน ทำอาหารคาว หวานเพื่อสุขภาพ เชิงธุรกิจ ระดับ ม. 4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	1.น.ส.มารีสา มุนตรี 2.นายชัชชัย ปานแย้ม

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
145	น.ส.อุมรัก พงษ์ประยูร	-	ระดับเหรียญ ทอง รอง ชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขัน ทำอาหารคาว หวานเพื่อสุขภาพ เชิงธุรกิจ ระดับ ม. 4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	1.น.ส.มารีสา มุนตรี 2.นายซัชชัย ปานแย้ม
146	น.ส.จุฑาทิพย์ ทองมันปู	-	ระดับเหรียญ ทอง	การแข่งขัน ทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับ ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	1.น.ส.มารีสา มุนตรี 2.น.ส.สุจิตรา ราชวงศ์
147	น.ส.วิภาวดี คำผาย	-	ระดับเหรียญ ทอง	การแข่งขัน ทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับ ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	1.น.ส.มารีสา มุนตรี 2.น.ส.สุจิตรา ราชวงศ์
148	น.ส.ศิริندا ทองบุญ	-	ระดับเหรียญ ทอง	การแข่งขัน ทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับ ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	1.น.ส.มารีสา มุนตรี 2.น.ส.สุจิตรา ราชวงศ์
149	นายปยะสร อิมเอิบ	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันร่ว มาตรฐาน ระดับ ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	1.น.ส.คณินนิตย สวงาม 2.นายธนโชติ หนูสุก
150	นายเอกรินทร์ มูลสาร	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันร่ว มาตรฐาน ระดับ ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	1.น.ส.คณินนิตย สวงาม 2.นายธนโชติ หนูสุก
151	นายพิสิฐภูษิต สีนิม	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันร่ว มาตรฐาน ระดับ ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	1.น.ส.คณินนิตย สวงาม 2.นายธนโชติ หนูสุก
152	นายศุภลักษณ์ อนสิงห์มา	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันร่ว มาตรฐาน ระดับ ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา	1.น.ส.คณินนิตย สวงาม 2.นายธนโชติ หนูสุก

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
					พิษณุโลก อุตรดิตถ์	
153	นายปฏิภาณ เกตุนิล	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันร่ว งมาตรฐาน ระดับ ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	1.น.ส.คณินนิตย สวยงาม 2.นายธนโชติ หนูสุก
154	น.ส.ธัญลักษณ์ เกตุ อินทร	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันร่ว งมาตรฐาน ระดับ ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	1.น.ส.คณินนิตย สวยงาม 2.นายธนโชติ หนูสุก
155	น.ส.พัชรธิดา คงสินธ์	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันร่ว งมาตรฐาน ระดับ ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	1.น.ส.คณินนิตย สวยงาม 2.นายธนโชติ หนูสุก
156	น.ส.ศศิณิภา จางสะเดา	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันร่ว งมาตรฐาน ระดับ ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	1.น.ส.คณินนิตย สวยงาม 2.นายธนโชติ หนูสุก
157	น.ส.พรรณวิลาส เสือจ ย	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันร่ว งมาตรฐาน ระดับ ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	1.น.ส.คณินนิตย สวยงาม 2.นายธนโชติ หนูสุก
158	น.ส.ปญญิสสา แสงโพธิ์	-	ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันร่ว งมาตรฐาน ระดับ ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	1.น.ส.คณินนิตย สวยงาม 2.นายธนโชติ หนูสุก
159	น.ส.กัญพัชร เหว่กรง เก่า	ม.6.2	ระดับเหรียญ ทองแดง	เอ็ดดูพลอยส์ ทริป เปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ด เกมชิงแชมป์ ภาคเหนือ ประจำปี 2568 ประเภท ชูโดกุ รุ่น	เอ็ดดูพลอยส์ ทริป เปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ด เกมชิงแชมป์ ภาคเหนือ ประจำปี 2568	1.นางภัคนุช ปันทะธง 2.น.ส.สายชล โอชะ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
				มัธยมศึกษาตอน ปลาย		
160	นายชนสิทธิ์ จิรธนไพศาลสกุล	ม.5.4	ระดับเหรียญ ทองแดง	เอ็ดดูพลอยส์ ทริป เปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ด เกมชิงแชมป์ ภาคเหนือ ประจำปี 2568 ประเภท การ แข่งขัน A-MATH รุ่นมัธยมศึกษา ตอบปลาย	เอ็ดดูพลอยส์ ทริป เปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ด เกมชิงแชมป์ ภาคเหนือ ประจำปี 2568	1.นางเจนนิภา จันทรงษ์ 2.นายกองพล จ้ายหนู 3.น.ส.ปรียาดี ศรีเพชร
161	นายชนะศึก ขุนพิทักษ์	ม.5.2	รางวัลชมเชย	เอ็ดดูพลอยส์ ทริป เปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ด เกมชิงแชมป์ ภาคเหนือ ประจำปี 2568 ประเภท การ แข่งขัน A-MATH รุ่นมัธยมศึกษา ตอบปลาย	เอ็ดดูพลอยส์ ทริป เปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ด เกมชิงแชมป์ ภาคเหนือ ประจำปี 2568	1.นางเจนนิภา จันทรงษ์ 2.นายกองพล จ้ายหนู 3.น.ส.ปรียาดี ศรีเพชร
162	น.ส.เนตรชนก บุตดาใส	-	รางวัลชมเชย	เอ็ดดูพลอยส์ ทริป เปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ด เกมชิงแชมป์ ภาคเหนือ ประจำปี 2568 ประเภท การ แข่งขัน A-MATH รุ่นมัธยมศึกษา ตอบปลาย	เอ็ดดูพลอยส์ ทริป เปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ด เกมชิงแชมป์ ภาคเหนือ ประจำปี 2568	1.นางเจนนิภา จันทรงษ์ 2.นายกองพล จ้ายหนู 3.น.ส.ปรียาดี ศรีเพชร
163	น.ส.วัลลัคดี จุปะมัตตา	-	รางวัลชมเชย	เอ็ดดูพลอยส์ ทริป เปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ด เกมชิงแชมป์ ภาคเหนือ ประจำปี 2568 ประเภท การ	เอ็ดดูพลอยส์ ทริป เปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ด เกมชิงแชมป์ ภาคเหนือ ประจำปี 2568	1.นางเจนนิภา จันทรงษ์ 2.นายกองพล จ้ายหนู 3.น.ส.ปรียาดี ศรีเพชร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
				แข่งขัน A-MATH รุ่นมัธยมศึกษา ตอบปลาย		
164	นายธนพัฒน์ ไชยเพียร	-	รางวัลชมเชย	เอ็ดดูพลอยส์ ทริป เปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ด เกมชิงแชมป์ ภาคเหนือ ประจำปี 2568 ประเภท การ แข่งขัน A-MATH รุ่นมัธยมศึกษา ตอบปลาย	เอ็ดดูพลอยส์ ทริป เปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ด เกมชิงแชมป์ ภาคเหนือ ประจำปี 2568	1.นางเจนนิภา จันทรังษี 2.นายกองพล จ่ายหนู 3.น.ส.ปรียาดี ศรเพชร
165	น.ส.ศรัณย์พร รุจิโณม	-	รางวัลชมเชย	เอ็ดดูพลอยส์ ทริป เปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ด เกมชิงแชมป์ ภาคเหนือ ประจำปี 2568 ประเภท การ แข่งขัน A-MATH รุ่นมัธยมศึกษา ตอบปลาย	เอ็ดดูพลอยส์ ทริป เปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ด เกมชิงแชมป์ ภาคเหนือ ประจำปี 2568	1.นางเจนนิภา จันทรังษี 2.นายกองพล จ่ายหนู 3.น.ส.ปรียาดี ศรเพชร
166	นายพีระพงษ์ สุทธิ ประพันธ์	ม.5.4	รางวัลระดับ เหรียญทอง รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	Robotic Thai Youth League สนามที่ 4 รุ่นยนต์ บังคับมือ DIVISION 1A ระดับชั้น ม.4-ม.6	การแข่งขัน หุ่นยนต์ "Robotic Thai Youth League" สนามที่ 4 และหุ่นยนต์ชิง ถ้วยพระราชทาน "TO BE NUMBER ONE ROBOT CHAMPIONSHIP"	1.น.ส.ฐานิดา สุริยวงศ์ชัย 2.นายวีระชัย จันทะเสน
167	นายจิรวัฒน์ จั๋หอม	ม.5.4	รางวัลระดับ เหรียญทอง รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	Robotic Thai Youth League สนามที่ 4 รุ่นยนต์ บังคับมือ DIVISION 1A ระดับชั้น ม.4-ม.6	การแข่งขัน หุ่นยนต์ "Robotic Thai Youth League" สนามที่ 4 และหุ่นยนต์ชิง ถ้วยพระราชทาน	1.น.ส.ฐานิดา สุริยวงศ์ชัย 2.นายวีระชัย จันทะเสน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
					"TO BE NUMBER ONE ROBOT CHAMPIONSHIP"	
168	นายศิวัช คงเชื้อสาย	ม.5.4	รางวัลระดับ เหรียญทอง รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	Robotic Thai Youth League สนามที่ 4 รุ่นยนต์ บังคับมือ DIVISION 1B ระดับชั้น ม.4-ม.6	การแข่งขัน หุ่นยนต์ "Robotic Thai Youth League" สนามที่ 4 และหุ่นยนต์ชิง ถ้วยพระราชทาน "TO BE NUMBER ONE ROBOT CHAMPIONSHIP"	1.นายสิทธิกร บุญเกิด 2.น.ส.หทัยกาญจน์ มั่นคง
169	นายธาวิน นวนนุช	ม.5.4	รางวัลระดับ เหรียญทอง รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	Robotic Thai Youth League สนามที่ 4 รุ่นยนต์ บังคับมือ DIVISION 1B ระดับชั้น ม.4-ม.6	การแข่งขัน หุ่นยนต์ "Robotic Thai Youth League" สนามที่ 4 และหุ่นยนต์ชิง ถ้วยพระราชทาน "TO BE NUMBER ONE ROBOT CHAMPIONSHIP"	1.นายสิทธิกร บุญเกิด 2.น.ส.หทัยกาญจน์ มั่นคง
170	น.ส.อาธิญา พรหมทอง	ม.4.4	รางวัลระดับ เหรียญทอง รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	Robotic Thai Youth League สนามที่ 4 รุ่นยนต์ บังคับมือ DIVISION 1A ระดับชั้น ไม่ กำหนดช่วงชั้น	การแข่งขัน หุ่นยนต์ "Robotic Thai Youth League" สนามที่ 4 และหุ่นยนต์ชิง ถ้วยพระราชทาน "TO BE NUMBER ONE ROBOT CHAMPIONSHIP"	1.นายวีระชัย จันทะเสน 2.นายสรยุทธ ปั่นฉาย
171	น.ส.ภาวนา ทรงคงดวงดี	ม.4.4	รางวัลระดับ เหรียญทอง รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	Robotic Thai Youth League สนามที่ 4 รุ่นยนต์ บังคับมือ DIVISION 1A	การแข่งขัน หุ่นยนต์ "Robotic Thai Youth League" สนามที่ 4 และหุ่นยนต์ชิง	1.นายวีระชัย จันทะเสน 2.นายสรยุทธ ปั่นฉาย

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
				ระดับชั้น ไม่ กำหนดช่วงชั้น	ถ้วย1พระราชทาน "TO BE NUMBER ONE ROBOT CHAMPIONSHIP"	
172	นายศุภเชษฐ์ ถิ่นบาง	ม.4.4	รางวัลระดับ เหรียญทอง	หุ่นยนต์ชิงถ้วย พระราชทาน TO BE NUMBER ONE ROBOT CHAMPIONSHIP สนามที่ 4 การ แข่งขันหุ่นยนต์ อัตโนมัติ กลุ่ม โรงเรียน มัธยมศึกษาขนาด ใหญ่ สังกัด สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน ม.4-ม.6	การแข่งขัน หุ่นยนต์ "Robotic Thai Youth League" สนามที่ 4 และหุ่นยนต์ชิง ถ้วยพระราชทาน "TO BE NUMBER ONE ROBOT CHAMPIONSHIP"	1.นายสิทธิกร บุญเกิด 2.น.ส.หทัยกาญจน์ มั่นคง
173	น.ส.ฐิติรัตน์ ยอดวิญญูวงศ์	ม.4.4	รางวัลระดับ เหรียญทอง	หุ่นยนต์ชิงถ้วย พระราชทาน TO BE NUMBER ONE ROBOT CHAMPIONSHIP สนามที่ 4 การ แข่งขันหุ่นยนต์ อัตโนมัติ กลุ่ม โรงเรียน มัธยมศึกษา ขนาด ใหญ่ สังกัด สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการ	การแข่งขัน หุ่นยนต์ "Robotic Thai Youth League" สนามที่ 4 และหุ่นยนต์ชิง ถ้วยพระราชทาน "TO BE NUMBER ONE ROBOT CHAMPIONSHIP"	1.นายสิทธิกร บุญเกิด 2.น.ส.หทัยกาญจน์ มั่นคง

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
				การศึกษาศึกษาขั้น พื้นฐาน ม.4-ม.6		
174	นายชนสิทธิ์ จิรธนไพศาลสกุล	ม.5.4	รางวัลระดับ เหรียญทอง	หุ่นยนต์ชิงถ้วย พระราชทาน TO BE NUMBER ONE ROBOT CHAMPIONSHIP สนามที่ 4 การ แข่งขันหุ่นยนต์ อัตโนมัติ กลุ่ม โรงเรียน มัธยมศึกษา ขนาด ใหญ่ สังกัด สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาศึกษาขั้น พื้นฐาน ม.4-ม.6	การแข่งขัน หุ่นยนต์ "Robotic Thai Youth League" สนามที่ 4 และหุ่นยนต์ชิง ถ้วยพระราชทาน "TO BE NUMBER ONE ROBOT CHAMPIONSHIP"	1.นายสิทธิกร บุญเกิด 2.น.ส.ฐานิดา สุริยวงศ์ชัย
175	นายพีรภัทร พรหมขันตี	ม.5.4	รางวัลระดับ เหรียญทอง	หุ่นยนต์ชิงถ้วย พระราชทาน TO BE NUMBER ONE ROBOT CHAMPIONSHIP สนามที่ 4 การ แข่งขันหุ่นยนต์ อัตโนมัติ กลุ่ม โรงเรียน มัธยมศึกษา ขนาด ใหญ่ สังกัด สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาศึกษาขั้น พื้นฐาน ม.4-ม.6	การแข่งขัน หุ่นยนต์ "Robotic Thai Youth League" สนามที่ 4 และหุ่นยนต์ชิง ถ้วยพระราชทาน "TO BE NUMBER ONE ROBOT CHAMPIONSHIP"	1.นายสิทธิกร บุญเกิด 2.น.ส.ฐานิดา สุริยวงศ์ชัย

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
176	น.ส.ฐิติรัตน์ ยอดวิญญูวงศ์	ม.4.4	รางวัลระดับ เหรียญทอง รอง ชนะเลิศ อันดับ 3	ถ้วยรางวัล นาย ประเสริฐ จันทรร วงทอง รองนายก รัฐมนตรีและ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและ สังคมหุ่นยนต์ชิง ถ้วยพระราชทาน TO BE NUMBER ONE ROBOT CHAMPIONSHIP สนามที่ 4 การ แข่งขันหุ่นยนต์ อัตโนมัติ กลุ่ม โรงเรียน มัธยมศึกษา ขนาด ใหญ่ สังกัด สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน ม.4-ม.6	การแข่งขัน หุ่นยนต์ "Robotic Thai Youth League" สนามที่ 4 และหุ่นยนต์ชิง ถ้วยพระราชทาน "TO BE NUMBER ONE ROBOT CHAMPIONSHIP"	1.นายวีระชัย จันทะเสน 2.นายสรยุทธ ปันฉาย
177	นายภูริภัทร ศักดิ์ดาเดช	ม.4.4	รางวัลระดับ เหรียญทอง รอง ชนะเลิศ อันดับ 3	ถ้วยรางวัล นาย ประเสริฐ จันทรร วงทอง รอง นายกรัฐมนตรี และ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและ สังคมหุ่นยนต์ชิง ถ้วยพระราชทาน TO BE NUMBER ONE ROBOT CHAMPIONSHIP สนามที่ 4 การ	การแข่งขัน หุ่นยนต์ "Robotic Thai Youth League" สนามที่ 4 และหุ่นยนต์ชิง ถ้วยพระราชทาน "TO BE NUMBER ONE ROBOT CHAMPIONSHIP"	1.นายวีระชัย จันทะเสน 2.นายสรยุทธ ปันฉาย

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
				แข่งขันหุ่นยนต์ อัตโนมัติ กลุ่ม โรงเรียน มัธยมศึกษา ขนาด ใหญ่ สังกัด สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน ม.4-ม.6		
178	นายณภสินธุ์ ภูตองใจ	ม.6.4	รางวัลระดับ เหรียญทอง รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	ถ้วยรางวัล นางสาวแพทอง ธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี หุ่นยนต์ชิงถ้วย พระราชทาน TO BE NUMBER ONE ROBOT CHAMPIONSHIP สนามที่ 4 การ แข่งขันหุ่นยนต์ อัตโนมัติ กลุ่ม โรงเรียน มัธยมศึกษา ขนาด ใหญ่ สังกัด สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน ม.4-ม.6	การแข่งขัน หุ่นยนต์ "Robotic Thai Youth League" สนามที่ 4 และหุ่นยนต์ชิง ถ้วยพระราชทาน "TO BE NUMBER ONE ROBOT CHAMPIONSHIP"	1.นายวีระชัย จันทะเสน 2.นายสิทธิกร บุญเกิด
เดือนมีนาคม 2568						
179	น.ส.สิริวรรณ สิริเปี่ยมสุข		ได้รับคัดเลือก	เด็กเยาวชนที่มีจิต อาสาในการสืบ สาน และอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย	สำนักงาน วัฒนธรรม จังหวัด พิษณุโลก	

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
				และวัฒนธรรม ท้องถิ่น ด้าน ศาสนา ศิลปะ ดนตรีและการ แสดง		
180	น.ส.สิริวรรณ สิริเปี่ยมสุข		รางวัลชมเชย	การแข่งขันตอบ ปัญหาศีลธรรม ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอน ปลาย เนื่องใน โอกาสงาน สมโภชน์ พระพุทธ ชินราชประจำปี 2568	งานสมโภชน์ พระ พุทธชินราช ประจำปี 2568	1.นายวัชรพุทธิ์ เกตุเทศ 2.นายศุภกรณ์ เพิ่มพูล
181	น.ส.ภัณฑิรา น้อยเนตร		รางวัลชมเชย	การแข่งขันตอบ ปัญหาศีลธรรม ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอน ปลาย เนื่องใน โอกาสงาน สมโภชน์ พระพุทธ ชินราชประจำปี 2568	งานสมโภชน์ พระ พุทธชินราช ประจำปี 2568	1.นายวัชรพุทธิ์ เกตุเทศ 2.นายศุภกรณ์ เพิ่มพูล
182	นายสรพัทธ์ โตสุข	ม.4.15	รางวัลเข้าร่วม	ประกวดมารยาท ไทยระดับช่วงชั้นที่ 4 ในงานสมโภช พระพุทธชินราช ประจำปี 2568	งานสมโภชน์ พระ พุทธชินราช ประจำปี 2568	1.นางสาวมัญชรี วงศ์ตั้ง 2.นางสาวสุทามาต เดช ห้วยไผ่
183	น.ส.ปณิติตา นนทะศรี	ม.4.15	รางวัลเข้าร่วม	ประกวดมารยาท ไทยระดับช่วงชั้นที่ 4 ในงานสมโภช พระพุทธชินราช ประจำปี 2568	งานสมโภชน์ พระ พุทธชินราช ประจำปี 2568	1.น.ส.มัญชรี วงศ์ตั้ง 2.น.ส.สุทามาต เดชห้วยไผ่
184	น.ส.สิริวรรณ สิริเปี่ยมสุข		รางวัลเข้าร่วม	การแข่งขันตอบ ปัญหาความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับ พระพุทธศาสนา ในสังคมไทย ระดับชั้น	กิจกรรม HOSO insights 2025 คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 185มหาวิทยาลัย	1.นายวัชรพุทธิ์ เกตุเทศ 2.นายศุภกรณ์ เพิ่มพูล

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
				มัธยมศึกษาตอน ปลายหรือ เทียบเท่า	ราชภัฏ กำแพงเพชร	
185	น.ส.ภัณฑิรา น้อยเนตร		รางวัลเข้าร่วม	การแข่งขันตอบ ปัญหาความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับ พระพุทธศาสนา ในสังคมไทย ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอน ปลาย หรือ เทียบเท่า	กิจกรรม HOSO insights 2025 คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏกำแพงเพชร	1.นายวัชรพุทธิ เกตุเทศ 2.นายศุภกรณ์ เพิ่มพูล
186	น.ส.ศศิธร กล้ากอสุข		รางวัลเข้าร่วม	การแข่งขันตอบ ปัญหาความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับ พระพุทธศาสนา ในสังคมไทย ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอน ปลาย หรือ เทียบเท่า	กิจกรรม HOSO insights 2025 คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏกำแพงเพชร	1.นายวัชรพุทธิ เกตุเทศ 2.นายศุภกรณ์ เพิ่มพูล
187	น.ส.ปทุมภรณ์ ขาวทอง	ม.5.15	รางวัลเข้าร่วม	กิจกรรม ก้าวแรก สู่นักกฎหมายมือ อาชีพ	กิจกรรม HUSOC OPEN HOUSE 2025 คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏอุตรดิตถ์	1.น.ส.มัญชรี วงศ์ตั้ง 2.นายศุภกรณ์ เพิ่มพูล
188	น.ส.สลิณดา เข็มนาค	ม.5.15	รางวัลเข้าร่วม	กิจกรรม ก้าวแรก สู่นักกฎหมายมือ อาชีพ	กิจกรรม HUSOC OPEN HOUSE 2025 คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏอุตรดิตถ์	1.น.ส.มัญชรี วงศ์ตั้ง 2.นายศุภกรณ์ เพิ่มพูล
189	น.ส.สิริบุญญากร ศรีสุข	ม.5.15	รางวัลเข้าร่วม	กิจกรรม ก้าวแรก สู่นักกฎหมายมือ อาชีพ	กิจกรรม HUSOC OPEN HOUSE 2025 คณะ มนุษยศาสตร์ และ	1.น.ส.มัญชรี วงศ์ตั้ง 2.นายศุภกรณ์ เพิ่มพูล

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
					สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏอุตรดิตถ์	
190	น.ส.ชรินทร์ทิพย์ ปะนามะโก	ม.5.15	รางวัลเข้าร่วม	การแข่งขันตอบ ปัญหาวิชาการทาง รัฐประศาสน ศาสตร์	กิจกรรม HUSOC OPEN HOUSE 2025 คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏอุตรดิตถ์	1.น.ส.มัญชรี วงศ์ตั้ง 2.นายศุภกรณ์ เพิ่มพูล
191	นายปณชัย ผาสีกาย	ม.5.15	รางวัลเข้าร่วม	การแข่งขันตอบ ปัญหาวิชาการทาง รัฐประศาสน ศาสตร์	กิจกรรม HUSOC OPEN HOUSE 2025 คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏอุตรดิตถ์	1.นางสาวมัญชรี วงศ์ตั้ง 2.นายศุภกรณ์ เพิ่มพูล
192	นายภาณุภูมิ อยู่ประเสริฐ	ม.5.1	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 1	การแข่งขันตอบ ปัญหาวิชาการทาง รัฐประศาสน ศาสตร์	กิจกรรม HUSOC OPEN HOUSE 2025 คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏอุตรดิตถ์	1.น.ส.มัญชรี วงศ์ตั้ง 2.นายศุภกรณ์ เพิ่มพูล
193	นายภาณุภูมิ อยู่ประเสริฐ	ม.5.1	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 1	การแข่งขันตอบ ปัญหาวิชาการทาง รัฐประศาสน ศาสตร์	กิจกรรม HUSOC OPEN HOUSE 2025 คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏอุตรดิตถ์	1.น.ส.มัญชรี วงศ์ตั้ง 2.นายศุภกรณ์ เพิ่มพูล
194	นายพัทธนันท์ นกน้อย	ม.4.3	Elite Tier 2 รองชนะเลิศ อันดับ2 (เหรียญ ทองแดง)	การแข่งขัน หุ่นยนต์เยาวชน ไทย เพื่อความเป็น เลิศ ครั้งที่ 1 Robotic Thai Youth League 2024 – 2025 รายการ Robotic	โรงเรียนหนองบัว จังหวัด นครสวรรค์"	1.นายสิทธิกาญจน์ พิทยาภิ 2.น.ส.นภาพรรณ เพ็งสี

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
				Athletics ไม่เกิน ม.ปลาย		
195	นายวงศกร ทับทิม	ม.4.3	Elite Tier 2 รองชนะเลิศ อันดับ2 (เหรียญ ทองแดง)	การแข่งขัน หุ่นยนต์เยาวชน ไทย เพื่อความเป็น เลิศ ครั้งที่ 1 Robotic Thai Youth League 2024 – 2025 รายการ Robotic Athletics ไม่เกิน ม.ปลาย	โรงเรียนหนองบัว จังหวัด นครสวรรค์"	1.นายสิทธิกาญจน์ พิทยาภิต 2.น.ส.นภาพรรณ เพ็งสี
196	น.ส.ชนาภัทร ธนินชัย	ม.5.3	Elite Tier 2 รองชนะเลิศ อันดับ3 (เหรียญ ทองแดง)	การแข่งขัน หุ่นยนต์เยาวชน ไทย เพื่อความเป็น เลิศ ครั้งที่ 1 Robotic Thai Youth League 2024 – 2025 รายการ Robotic Athletics ไม่เกิน ม.ปลาย	โรงเรียนหนองบัว จังหวัด นครสวรรค์"	1.นายศุภวิชญ์ วงศ์ศรีสุขโชติ 2.น.ส.พัชรภาพร มิณูชรรัตน์
197	นายธนภัทร ยอดเกตุ	ม.5.3	Elite Tier 2 รองชนะเลิศ อันดับ3 (เหรียญ ทองแดง)	การแข่งขัน หุ่นยนต์เยาวชน ไทย เพื่อความเป็น เลิศ ครั้งที่ 1 Robotic Thai Youth League 2024 – 2025 รายการ Robotic Athletics ไม่เกิน ม.ปลาย	โรงเรียนหนองบัว จังหวัด นครสวรรค์"	1.นายศุภวิชญ์ วงศ์ศรีสุขโชติ 2.น.ส.พัชรภาพร มิณูชรรัตน์
198	นายญาณภัทร รอดพ่าย	ม.5.3	Elite Tier 3 รองชนะเลิศ อันดับ1 (เหรียญ เงิน)	การแข่งขัน หุ่นยนต์เยาวชน ไทย เพื่อความเป็น เลิศ ครั้งที่ 1 Robotic Thai Youth League 2024 – 2025	โรงเรียนหนองบัว จังหวัด นครสวรรค์"	1.น.ส.สุกัญญา มงคล 2.น.ส.อนรรักษ์ สุขเหมือน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
				รายการ Robotic Athletics ไม่เกิน ม.ปลาย		
199	นายศุภวิชญ์ แสงศิริ	ม.5.3	Elite Tier 3 รองชนะเลิศ อันดับ1 (เหรียญเงิน)	การแข่งขัน หุ่นยนต์เยาวชน ไทย เพื่อความเป็น เลิศ ครั้งที่ 1 Robotic Thai Youth League 2024 – 2025 รายการ Robotic Athletics ไม่เกิน ม.ปลาย	โรงเรียนหนองบัว จังหวัด นครสวรรค์"	1.น.ส.สุกัญญา มงคล 2.น.ส.อนุรักษ์ สุขเหมือน
200	นายภัทรภณ ดอนเดือนไพร	ม.5.3	Elite Tier 2 รองชนะเลิศ อันดับ2 (เหรียญทองแดง)	การแข่งขัน หุ่นยนต์เยาวชน ไทย เพื่อความเป็น เลิศ ครั้งที่ 1 Robotic Thai Youth League 2024 – 2025 รายการ หุ่นยนต์ บังคับมือ ไม่เกิน ม.ปลาย	โรงเรียนหนองบัว จังหวัด นครสวรรค์"	1.นายสงบ ดุษฎีธัญกุล 2.นางเฉลา ดีอินทร์
201	น.ส.รินรดา บุญหล้า	ม.5.3	Elite Tier 2 รองชนะเลิศ อันดับ2 (เหรียญทองแดง)	การแข่งขัน หุ่นยนต์เยาวชน ไทย เพื่อความเป็น เลิศ ครั้งที่ 1 Robotic Thai Youth League 2024 – 2025 รายการ หุ่นยนต์ บังคับมือ ไม่เกิน ม.ปลาย	โรงเรียนหนองบัว จังหวัด นครสวรรค์"	1.นายสงบ ดุษฎีธัญกุล 2.นางเฉลา ดีอินทร์
202	น.ส.รินรดี บุญหล้า	ม.5.3	Elite Tier 2 รองชนะเลิศ อันดับ3 (เหรียญทองแดง)	การแข่งขัน หุ่นยนต์เยาวชน ไทย เพื่อความเป็น เลิศ ครั้งที่ 1 Robotic Thai Youth League	โรงเรียนหนองบัว จังหวัด นครสวรรค์"	1.นายประดับชัย อินมณี 2.นางสาวยุพารัตน์ โชคทวีกิจ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
				2024 – 2025 รายการ หุ่นยนต์ บังคับมือ ไม่เกิน ม.ปลาย		
203	น.ส.นันทน์ภัส เที่ยงตรงดี	ม.5.3	Elite Tier 2 รองชนะเลิศ อันดับ3 (เหรียญ ทองแดง)	การแข่งขัน หุ่นยนต์เยาวชน ไทย เพื่อความเป็น เลิศ ครั้งที่ 1 Robotic Thai Youth League 2024 – 2025 รายการ หุ่นยนต์ บังคับมือ ไม่เกิน ม.ปลาย	โรงเรียนหนองบัว จังหวัด นครสวรรค์"	1.นายประดับชัย อินมณี 2.นางสาวยุพารัตน์ โชคทวีกิจ
204	น.ส.แพรวา สิ้นธุ์ชัย	ม.5.5	รางวัล ระดับ ดีเด่น	การแข่งขันประชัน กลอนสด ใน กิจกรรมการอบรม เชิงปฏิบัติการ โครงการสานฝัน วรรณศิลป์ถิ่น เหนือ	มหาวิทยาลัยแม่ ฟ้าหลวง ร่วมกับ สถาบันสนทรภู์ และกองทุน สุวรรณธาดา เพื่อ งานวรรณศิลป์ ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า หลวง	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
205	น.ส.จิราพร ศรีประมว	ม.4.8	รางวัล ระดับ ดีเด่น	การแข่งขันประชัน กลอนสด ใน กิจกรรมการอบรม เชิงปฏิบัติการ โครงการสานฝัน วรรณศิลป์ถิ่น เหนือ	มหาวิทยาลัยแม่ ฟ้าหลวง ร่วมกับ สถาบันสนทรภู์ และกองทุน สุวรรณธาดา เพื่อ งานวรรณศิลป์ ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า หลวง	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
206	น.ส.ประภากร เยาวรัตน์	ม. 4.10	รางวัล ระดับ ดีเด่น	การแข่งขันประชัน กลอนสด ใน กิจกรรมการอบรม เชิงปฏิบัติการ โครงการสานฝัน วรรณศิลป์ถิ่น เหนือ	มหาวิทยาลัยแม่ ฟ้าหลวง ร่วมกับ สถาบันสนทรภู์ และกองทุน สุวรรณธาดา เพื่อ งานวรรณศิลป์ ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า หลวง	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
207	นายพิสิฐภูษิต สีนิม	ม.5.7	รางวัล ระดับดี มาก	การแข่งขันประชัน กลอนสด ใน กิจกรรมการอบรม เชิงปฏิบัติการ โครงการสานฝัน วรรณศิลป์ถิ่น เหนือ	มหาวิทยาลัยแม่ ฟ้าหลวง ร่วมกับ สถาบันสนทรรฐ์ และกองทุน สุวรรณธาดา เพื่อ งานวรรณศิลป์ ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า หลวง	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
208	น.ส.ลัษณ์ ฝมงาม	ม. 5.12	รางวัล ระดับดี มาก	การแข่งขันประชัน กลอนสด ใน กิจกรรมการอบรม เชิงปฏิบัติการ โครงการสานฝัน วรรณศิลป์ถิ่น เหนือ	มหาวิทยาลัยแม่ ฟ้าหลวง ร่วมกับ สถาบันสนทรรฐ์ และกองทุน สุวรรณธาดา เพื่อ งานวรรณศิลป์ ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า หลวง	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
209	น.ส.ประภากร เยาวรัตน์	ม. 4.10	รางวัล ระดับดี มาก	การแข่งขันประชัน กลอนสด ใน กิจกรรมการอบรม เชิงปฏิบัติการ โครงการสานฝัน วรรณศิลป์ถิ่น เหนือ	มหาวิทยาลัยแม่ ฟ้าหลวง ร่วมกับ สถาบันสนทรรฐ์ และกองทุน สุวรรณธาดา เพื่อ งานวรรณศิลป์ ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า หลวง	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
210	นายต้องกรรลอง ชัยวิชานันท์	ม.4.9	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง	รายการกบ 50 เมตร รุ่นอายุ 16- 21 ปี (Class SB5) สถิติ 1 นาที 06.32 วินาที (Game Record)	กีฬานักเรียนคน พิการแห่งชาติ ครั้งที่ 22 แก่นคูณ เกมส์ 2568 ระหว่างวันที่ 11 – 13 มีนาคม 2568 ณ จังหวัด ขอนแก่น	
			รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง	รายการฟรี 50 เมตร รุ่นอายุ 16- 21 ปี (Class S6) สถิติ 50.52 วินาที	กีฬานักเรียนคน พิการแห่งชาติ ครั้งที่ 22 แก่นคูณ เกมส์ 2568 ระหว่างวันที่ 11 – 13 มีนาคม 2568	

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
					ณ จังหวัด ขอนแก่น	
			รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง	รายการกบ 100 เมตร รุ่นอายุ 16- 21 ปี (Class SB5) สถิติ 2 นาที 21.56 วินาที (Game Record)	กีฬานักเรียนคน พิการแห่งชาติ ครั้งที่ 22 แก่นคูณ เกมส์ 2568 ระหว่างวันที่ 11 – 13 มีนาคม 2568 ณ จังหวัด ขอนแก่น	
			รางวัลเหรียญ ทองแดง	รายการกบ 100 เมตร (Class SB5) สถิติ 2 นาที 22.90 วินาที (Game Record)	การแข่งขันกีฬา คนพิการแห่งชาติ ครั้งที่ 39 "อัญมณี เกมส์" ระหว่าง วันที่ 25-31 มกราคม 2568 ณ จังหวัดจันทบุรี	
211	น.ส.ประภากร เยาวรัตน์	ม. 4.10	รางวัล ระดับดี มาก	การแข่งขันประชัน กลอนสด ใน กิจกรรมการอบรม เชิงปฏิบัติการ โครงการสานฝัน วรรณศิลป์ถิ่น เหนือ	มหาวิทยาลัยแม่ ฟ้าหลวง ร่วมกับ สถาบันสนทรภู์ และกองทุน สุวรรณธาดา เพื่อ งานวรรณศิลป์ ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า หลวง	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
212	นายชนันท์ เจียมศักดิ์	ม.4.3	รางวัลชมเชย	การนำเสนอ โครงงาน การศึกษา ความสัมพันธ์ ระหว่างความเร็ว ในการบีบอัดกับ ปริมาตรหลังการ บีบอัดของขวดน้ำ พลาสติก โครงการ ส่งเสริมสะเต็ม ศึกษา (STEM) ปี 2568	โรงเรียนกำเนิด วิทย์ จังหวัด ระยอง	1.น.ส.สุกัญญา มงคล 2.นายสิทธิกาญจน์ พิทยาภิต

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
213	น.ส.กฤษณา น้อยต้อย	ม.4.3	รางวัลชมเชย	การนำเสนอ โครงการ การศึกษา ความสัมพันธ์ ระหว่างความเร็ว ในการบีบอัดกับ ปริมาตรหลังการ บีบอัดของขวดน้ำ พลาสติก โครงการ ส่งเสริมสะเต็ม ศึกษา (STEM) ปี 2568	โรงเรียนกำเนิด วิทย์ จังหวัด ระยอง	1.น.ส.สุกัญญา มงคล 2.นายสิทธิกาญจน์ พิทยา กิต
214	น.ส.วัลลัคดี จุปะมัตตา	ม.4.3	รางวัลชมเชย	การนำเสนอ โครงการ การศึกษา ความสัมพันธ์ ระหว่างความเร็ว ในการบีบอัดกับ ปริมาตรหลังการ บีบอัดของขวดน้ำ พลาสติก โครงการ ส่งเสริมสะเต็ม ศึกษา (STEM) ปี 2568	โรงเรียนกำเนิด วิทย์ จังหวัด ระยอง	1.น.ส.สุกัญญา มงคล 2.นายสิทธิกาญจน์ พิทยากิต
เดือนเมษายน 2568						
215	น.ส.น้ำฝน แซ่เฮง	ม.4.5	รางวัลชนะเลิศ ระดับภาคคณะ สงฆ์ภาค 5	การแข่งขันสวด มนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน	กรมศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศีลธรรม วัดชัย ชนะสงคราม	1.นายอรรถพร เอี่ยมลออ 2.น.ส.สุทามาศ เดชห้วยไผ่
216	น.ส.อัฐิภิญญา คำสมัคร	ม.4.7	รางวัลชนะเลิศ ระดับภาคคณะ สงฆ์ภาค 5	การแข่งขันสวด มนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน	กรมศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศีลธรรม วัดชัย ชนะสงคราม	1.นายอรรถพร เอี่ยมลออ 2.น.ส.สุทามาศ เดชห้วยไผ่

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
217	น.ส.ณัฐกานต์ ย้อมครบุรี	ม.5.5	รางวัลชนะเลิศ ระดับภาคคณะ สงฆ์ภาค 5	การแข่งขันสวด มนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน	กรมศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศิลปกรรม วัดชัย ชนะสงคราม	1.นายอรรถพร เอี่ยมล่อ 2.น.ส.สุทามาศ เดชห้วยไผ่
218	น.ส.วีรสุตา พรหมอินทร์	ม.5.5	รางวัลชนะเลิศ ระดับภาคคณะ สงฆ์ภาค 5	การแข่งขันสวด มนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน	กรมศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศิลปกรรม วัดชัย ชนะสงคราม	1.นายอรรถพร เอี่ยมล่อ 2.น.ส.สุทามาศ เดชห้วยไผ่
219	น.ส.ปริสา จันทร์แสง	ม.5.6	รางวัลชนะเลิศ ระดับภาคคณะ สงฆ์ภาค 5	การแข่งขันสวด มนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน	กรมศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศิลปกรรม วัดชัย ชนะสงคราม	1.นายอรรถพร เอี่ยมล่อ 2.น.ส.สุทามาศ เดชห้วยไผ่
เดือนพฤษภาคม 2568						
220	น.ส.น้ำฝน แซ่เฮง	ม.4.5	รางวัลชมเชย อันดับที่ 2 ระดับประเทศ	การแข่งขันสวด มนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน	ณ วัดชัยชนะ สงคราม พระ อารามหลวง เขตสัมพันธวงศ์ กรุงเทพมหานคร	1.นายอรรถพร เอี่ยมล่อ 2.น.ส.สุทามาศ เดชห้วยไผ่
221	น.ส.อัฐิภิญญา คำสมัคร	ม.4.7	รางวัลชมเชย อันดับที่ 2 ระดับประเทศ	การแข่งขันสวด มนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน	ณ วัดชัยชนะ สงคราม พระ อารามหลวง เขตสัมพันธวงศ์ กรุงเทพมหานคร	1.นายอรรถพร เอี่ยมล่อ 2.น.ส.สุทามาศ เดชห้วยไผ่
222	น.ส.ณัฐกานต์ ย้อมครบุรี	ม.5.5	รางวัลชมเชย อันดับที่ 2 ระดับประเทศ	การแข่งขันสวด มนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน	ณ วัดชัยชนะ สงคราม พระ อารามหลวง เขตสัมพันธวงศ์ กรุงเทพมหานคร	1.นายอรรถพร เอี่ยมล่อ 2.น.ส.สุทามาศ เดชห้วยไผ่
223	น.ส.วีรสุตา พรหมอินทร์	ม.5.5	รางวัลชมเชย อันดับที่ 2 ระดับประเทศ	การแข่งขันสวด มนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย	ณ วัดชัยชนะ สงคราม พระ อารามหลวง	1.นายอรรถพร เอี่ยมล่อ 2.น.ส.สุทามาศ เดชห้วยไผ่

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
				ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน	เขตสัมพันธวงศ์ กรุงเทพมหานคร	
224	น.ส.ปรีสา จันทร์แสง	ม.5.6	รางวัลชมเชย อันดับที่ 2 ระดับประเทศ	การแข่งขันสวด มนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน	ณ วัดชัยชนะ สงคราม พระ อารามหลวง เขตสัมพันธวงศ์ กรุงเทพมหานคร	1.ครูอรรถพร เอี่ยมล่อ 2.ครูสุทามาศ เดชห้วยไผ่
225	น.ส.น้ำฝน แซ่เฮง	ม.4.5	รางวัลชนะเลิศ โล่ประทานจาก สมเด็จพระอริ ยวงศาสดญาณ สมเด็จพระ พระสังฆราช สกลมหาสังฆป ริณายก	การแข่งขันสวด มนต์หมู่ทำนอง สรภัญญะ สรณเสริญพระ รัตนตรัย ใน กิจกรรมวันสำคัญ ทาง พระพุทธศาสนา “วันวิสาขบูชา”	ณ วันคูหาสวรรค์ จังหวัดพิษณุโลก	1.ครูอรรถพร เอี่ยมล่อ 2.ครูสุทามาศ เดชห้วยไผ่
226	น.ส.อัฐภิญญา คำสมัคร	ม.4.7	รางวัลชนะเลิศ โล่ประทานจาก สมเด็จพระอริ ยวงศาสดญาณ สมเด็จพระ พระสังฆราช สกลมหาสังฆป ริณายก	การแข่งขันสวด มนต์หมู่ทำนอง สรภัญญะ สรณเสริญพระ รัตนตรัย ใน กิจกรรมวันสำคัญ ทาง พระพุทธศาสนา “วันวิสาขบูชา”	ณ วันคูหาสวรรค์ จังหวัดพิษณุโลก	1.นายอรรถพร เอี่ยมล่อ 2.น.ส.สุทามาศ เดชห้วยไผ่
227	น.ส.ณัฐกานต์ ย้อมครบุรี	ม.5.5	รางวัลชนะเลิศ โล่ประทานจาก สมเด็จพระอริ ยวงศาสดญาณ สมเด็จพระ พระสังฆราช สกลมหาสังฆป ริณายก	การแข่งขันสวด มนต์หมู่ทำนอง สรภัญญะ สรณเสริญพระ รัตนตรัย ใน กิจกรรมวันสำคัญ ทาง พระพุทธศาสนา “วันวิสาขบูชา”	ณ วันคูหาสวรรค์ จังหวัดพิษณุโลก	1.นายอรรถพร เอี่ยมล่อ 2.น.ส.สุทามาศ เดชห้วยไผ่
228	น.ส.ศศิกานต์ สุวรรณรัตน์	ม.4.9	รางวัลชนะเลิศ โล่ประทานจาก สมเด็จพระอริ ยวงศาสดญาณ สมเด็จพระ	การแข่งขันสวด มนต์หมู่ทำนอง สรภัญญะ สรณเสริญพระ	ณ วันคูหาสวรรค์ จังหวัดพิษณุโลก	1.นายอรรถพร เอี่ยมล่อ 2.น.ส.สุทามาศ เดชห้วยไผ่

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ชั้น	รางวัล/ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ควบคุม
			พระสังฆราช สกลมหาสังฆป ริณายก	รัตนตรัย ใน กิจกรรมวัน สำคัญทาง พระพุทธศาสนา “วันวิสาขบูชา”		
229	น.ส.ปรีสา จันทร์แสง	ม.5.6	รางวัลชนะเลิศ โล่ประทานจาก สมเด็จพระอริ ยวงศาสดญาณ สมเด็จพระ พระสังฆราช สกลมหาสังฆป ริณายก	การแข่งขันสวด มนต์หมู่ทำนอง สรภัญญะ สรณเสริญพระ รัตนตรัย ใน กิจกรรมวันสำคัญ ทาง พระพุทธศาสนา “วันวิสาขบูชา”	ณ วันคุหาสวรรค์ จังหวัดพิษณุโลก	1.นายอรรถพร เอี่ยมล่อ 2.น.ส.สุทามาศ เดชห้วยไผ่

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

ที่ ๐๑๓๒ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบแผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
และประเมินผลการปฏิบัติงานมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลกอุตรดิตถ์ สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ เป็นไปตามคำเป้าหมายตาม มาตรฐานการศึกษา

จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางบุปผา ทองน้อย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางเพชรรุ้ง อินชานา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวจุฑาทิพย์ ชนะเคน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายทนต์ มงคลคำ	ผช.ผอ.ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๕ นางเจนนิภา จันทรังษี	ผช.ผอ.ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๖ นางสาวศศิภาญจน์ บุญจิรวงษ์	ผช.ผอ.ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๗ นางนฤมล แก้วแกมแซ	ผช.ผอ.ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๘ นางอมรรัตน์ จินใจตรง	ผช.ผอ.ฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๙ นางปรารค์ทอง แทบศรี	ผช.ผอ.ฝ่ายบริหารงานงบประมาณฯ	กรรมการ
๑.๑๐ นายอภิรักษ์ ภูเรือ	ผช.ผอ.ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวนภาพรรณ เพ็งสี	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๒ นางสาวยุพารัตน์ โชคทวีกิจ	ผู้ช่วยหัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๓ นางฉลา ดีอินทร์	หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๔ นางสาวบุญชู กันเกตุ	สำนักงานผู้อำนวยการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา กำกับ ติดตาม และอำนวยความสะดวกในการจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๘

๒. คณะกรรมการรับผิดชอบการเสนอแผนงาน โครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวจุฑาทิพย์ ชนะเคน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางนฤมล แก้วแกมแซ	ผ.ผอ.ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวศศิภาณูญ บัญจวิวัฒน์	ผ.ผอ.ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวสุกัญญา มงคล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นายภูวนาจ เกลาพิมาย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นายทง มงคลคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นายอภิรักษ์ ภูเรือง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ นางพวงแก้ว ทองสนิท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นางนภาพร จุฬารี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นางประภาพรรณ คำรังษี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ นางวิลาสินี ยอดวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวสายชล โอชะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวบุญญมูข ภาควิมิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวเบญจพร ดีแล้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕ นายอรรถพร เอี่ยมละออ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวภัทราพร เวทธรรม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๗ นายวีระชัย จันทะเสน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวศุภกานต์ ช่างบุญศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๙ นางเฉลา ดีอินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๐ นางสาวนุชนาท สิงหา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ภารกิจ เป้าหมาย เป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ และสนองนโยบาย จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
๒. จัดทำ จัดเก็บ รวบรวม หลักฐาน เอกสารประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และประเมินผลการดำเนินการตามค่าเป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓. วิเคราะห์ ข้อมูล สรุปผลการดำเนินงาน จุดแข็ง จุดอ่อน จุดที่ต้องพัฒนา ประกอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และจุดเน้น ๒ โครงการห้องเรียนนำอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ

๓. คณะกรรมการรับผิดชอบการเสนอแผนงาน โครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวจุฑาทิพย์ ชนะเคน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายอภิรักษ์ ภูเรือง	ผ.ผอ.ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายชัยวัฒน์ หอวรรณการ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔ นางพวงแก้ว ทองสนิท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๓.๕ นางยุคลธร ถ้ำกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๖ นางสาวคณินดิษฐ์ สวายนาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๗ นางสาวสุภาพร กางทะวร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๘ นางสาวอรรชนี หล่อศรีเจริญกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๙ นางณัฐชานันท์ ชูแสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๐ นางอุมาพร เพ็ญสุภา สุมารัตน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๑ นายซัชชัย ปานแย้ม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๒ นายณัฐกุล พิมพา	ครู	กรรมการ
๓.๑๓ นายอรรถพร เอี่ยมละออ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๔ นายปิยวัฒน์ พุ่มพฤษ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๕ นางสาวสุรัญญา ใจรักษ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ การกิจ เป้าหมาย เป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ และสนองนโยบาย จุดเน้น ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

๒. จัดทำ จัดเก็บ รวบรวม หลักฐาน เอกสารประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และประเมินผลการดำเนินการตามค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๗

๓. วิเคราะห์ ข้อมูล สรุปผลการดำเนินงาน จุดแข็ง จุดอ่อน จุดที่ต้องพัฒนา ประกอบรายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนและจุดเน้น โครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียน

๔. คณะกรรมการรับผิดชอบและนำเสนอแผนงาน โครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย

๔.๑ นางเพชรรุ้ง อินชานา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวจุฑาทิพย์ ชนะเคน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางเจนนิภา จันทรังษี	ผช.ผอ.ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	รองประธานกรรมการ
๔.๔ นายทนต์ มงคลคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๕ นายภูวนาจ เกลาพิมาย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๖ นางปรารค์ทอง แทบศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๗ นางยุคลธร ถ้ำกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๘ นางสาวนิศากร จรชื่น	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๙ นางสาวสุภาพร กางทะวร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๐ นางพวงแก้ว ทองสนิท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๑ นางสาวอรรชนี หล่อศรีเจริญกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๒ นางสาวบุญชู กันเกตุ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๓ นางสุวรรณา ภูทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๔ นายซัชชัย ปานแย้ม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๕ นางสาวนันทนิจ ฐูปัจัย	ครูชำนาญการ	กรรมการ

๔.๑๖ นายภาคภูมิ ชูชุม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๗ นางภักคนุช ปันทะธง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๘ นางสาวอุบลวรรณ ลือชา	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ภารกิจ เป้าหมาย เป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ และสนองนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

๒. จัดทำ จัดเก็บ รวบรวม หลักฐาน เอกสารประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และประเมินผลการดำเนินการตามค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๗

๓. วิเคราะห์ ข้อมูล สรุปผลการดำเนินงาน จุดแข็ง จุดอ่อน จุดที่ต้องพัฒนา ประกอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๕. คณะกรรมการรับผิดชอบ เสนอ แผนงาน โครงการ/และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องพัฒนางาน (PA) และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจุดเน้น การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวจุฑาทิพย์ ชนะเคน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางนฤมล แก้วแกมแซ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางสาวศศิกาญจน์ บุญจิรวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๕.๔ นางสาวเบญจพร ดีแล้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๕ นายภูวนาจ เกลาพิมาย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๖ นายทนต์ มงคลคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๗ นายอภิรักษ์ ภูเรือง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๘ นางกัญจนพร แจ่มอยู่	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๙ นางวิลาสินี ยอดวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๑๐ นางนุชนาท สิงหา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๑๑ นางสาวบุญญมูข ภาคภูมิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๑๒ นายอรรถพร เอี่ยมละออ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕.๑๓ นายวิระชัย จันทะเสน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕.๑๔ นางดารุณี รัตนดาร์ล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๕ นางสาวภัทราพร เวทะธรรม	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๑๖ นางสาวพรพรรณ จันทคุณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๑๗ นางสาวมัญชรี วงศ์ตั้ง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ภารกิจ เป้าหมาย เป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ และสนองนโยบาย จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

๒. จัดทำ จัดเก็บ รวบรวม หลักฐาน เอกสารประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานตาม

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และประเมินผลการดำเนินการตามค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๗

๓. วิเคราะห์ ข้อมูล สรุปผลการดำเนินงาน จุดแข็ง จุดอ่อน จุดที่ต้องพัฒนา ประกอบ
รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
มีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางบุปผา ทองน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
3. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ
4. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการกิจการนักเรียน
5. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณและบุคลากร
6. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ
7. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการกิจการนักเรียน

รวบรวม/จัดรูปเล่ม

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1. นางปรารค์ทอง แทบศรี | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ |
| 2. นางสาวนภวรรณ เพ็งสี | หัวหน้างานแผนงาน |
| 3. นางสาวยุพรัตน์ โชคทวีกิจ | ผู้ช่วยงานแผนงาน |
| 4. นายศุภกรณ์ เพิ่มพูน | ผู้ช่วยงานแผนงาน |

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ติดต่อสอบถาม

055-322-685



www.tn.ac.th