



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 แล้ว เห็นว่าเป็นแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา นโยบาย จุดเน้นของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรงตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและกลยุทธ์การพัฒนาเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย การพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพ การศึกษา จึงมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการดังกล่าวได้

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับจากเงินอุดหนุนรายหัว เงินพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ และเงินรายได้สถานศึกษา รวมเป็นเงินทั้งสิ้นจำนวน 23,678,060 บาท (ยี่สิบสามล้านหกแสนเจ็ดหมื่นแปดพันหกสิบบาทถ้วน)

2. เห็นชอบในการจัดสรรสัดส่วนงบประมาณเพื่อพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

มาตรฐาน/โครงการ	จำนวน กิจกรรม	จำนวนเงิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	24	1,577,100
2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมพร้อมเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ	29	283,500
รวมมาตรฐานที่ 1	53	1,860,600
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
โครงการที่ 3 โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ	11	6,195,000
โครงการที่ 4 โครงการยกระดับพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยครูมืออาชีพ	12	322,300
โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อคุณภาพ การศึกษา	14	5,482,910
โครงการที่ 7 โครงการส่งเสริมพัฒนาเทคโนโลยี อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	21	1,615,000
โครงการที่ 8 โครงการเสริมสร้างความร่วมมือที่เข้มแข็งเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	10	1,300,850
โครงการที่ 9 โครงการสร้างเครือข่ายทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	5	144,000

มาตรฐาน/โครงการ	จำนวน กิจกรรม	จำนวนเงิน
รวมมาตรฐานที่ 2	73	15,080,060
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
โครงการที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	48	6,737,400
รวมมาตรฐานที่ 3	48	6,737,400
รวมมาตรฐานที่ 1+2+3	174	23,678,060

3. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ได้

ผู้เสนออนุมัติ

(นายยงคยุทธ รุ่งแจ้ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

ผู้อนุมัติ

(นายพันธ์พศิน คลังเงินวรกร)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

คำนำ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ตระหนักถึงความสำคัญของการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้ก้าวหน้าต่อการเปลี่ยนแปลง จึงได้พัฒนารูปแบบการบริหาร “TRIAM STARS Model” เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และยั่งยืน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ได้อาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผ่านการระดมความคิดเห็น (Focus Group) และการประเมินสถานภาพด้วย SWOT Analysis เพื่อนำไปสู่การกำหนดทิศทาง กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจนโดยแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษานี้ ประกอบด้วย 5 กลยุทธ์หลัก และ 9 โครงการสำคัญ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ และรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งในด้านการพัฒนาผู้เรียน ครู หลักสูตร การบริหารจัดการ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อบรรลุเป้าหมายสูงสุดในการสร้างผู้เรียนที่มีศักยภาพ เป็นพลโลก มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรม และพร้อมดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 แผนฉบับนี้จึงเป็นเข็มทิศสำคัญในการขับเคลื่อนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม ภายใต้วิสัยทัศน์ “โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ สร้างผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ปลูกฝังคุณธรรม ด้วยหลักสูตรที่ทันสมัยและครุมืออาชีพ พร้อมเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง” โดยเชื่อมั่นว่าการดำเนินงานตามแผนนี้ จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และยั่งยืนในทุกมิติ

ขอขอบคุณคณะผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่าย/งาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะครู คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ที่ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ ซึ่งจะเป็นแนวปฏิบัติ ให้ผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษา ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	ก
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ข้อมูลพื้นฐาน	1
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	3
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	6
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน	7
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	7
นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ	7
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	10
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	10
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	12
นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ปีงบประมาณ 2568	15
การศึกษาวิเคราะห์และประเมินสถานภาพของสถานศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	20
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	21
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	24
สรุปผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา	27
สถานภาพของสถานศึกษา	28
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	29
ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	29
กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	30
จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	33
มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	34
รูปแบบการบริหาร TRIAM STARS Model	36
การขับเคลื่อนรูปแบบการบริหาร TRIAM STARS Model	36
ค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัด ปีการศึกษา 2568	40
ส่วนที่ 4 แผนงานโครงการตามกรอบกลยุทธ์	42
ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2568	42

	หน้า
การจัดสรรงบประมาณปีการศึกษา 2568 เพื่อพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา	43
การจัดสรรงบประมาณปีการศึกษา 2568 จำแนกตามมาตรฐานการศึกษา โครงการ/หมวดเงิน	44
สรุปผลการจัดสรรงบประมาณปีการศึกษา 2568	82
ส่วนที่ 5 การกำกับติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและรายงาน	83
ภาคผนวก	85
คำสั่งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ที่ 132/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	86
โครงการที่ 1 โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	91
โครงการที่ 2 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมพร้อมเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ	95
โครงการที่ 3 โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ	100
โครงการที่ 4 โครงการยกระดับพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยเครื่องมืออาชีพ	104
โครงการที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	109
โครงการที่ 6 โครงการการพัฒนาบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อคุณภาพการศึกษา	116
โครงการที่ 7 โครงการส่งเสริมพัฒนาเทคโนโลยี อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	119
โครงการที่ 8 โครงการเสริมสร้างความร่วมมือที่เข้มแข็งเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	123
โครงการที่ 9 โครงการสร้างเครือข่ายทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	126

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ตั้งอยู่เลขที่ 289 หมู่ 5 ถนนพิษณุโลก-วัดโบสถ์ ตำบลหัวรอ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ 65000 โทรศัพท์ 055-322685 โทรสาร 055-322684 e-mail : tn.ac.th@hotmail.com website :http://www.tn.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอน ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการการศึกษา 17 จังหวัด ภาคเหนือ ได้แก่ พิษณุโลก ตาก กำแพงเพชร สุโขทัย อุตรดิตถ์ นครสวรรค์ เพชรบูรณ์ แพร่ น่าน พิจิตร ลำปาง อุทัยธานี เชียงราย เชียงใหม่ พะเยา แม่ฮ่องสอนและลำพูน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ มีพันธกิจที่จะสร้างนักเรียนให้มีความรู้ดีมีคุณธรรม พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ได้รับความไว้วางใจจากผู้บริหารและนักเรียน ผู้บริหารและคณาจารย์ทุกคนจึงอุทิศตนทำงานอย่างทุ่มเทเต็มกำลังความสามารถ

1.1 ข้อมูลนักเรียน

ตาราง 1 แสดงข้อมูลนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน		หมายเหตุ
		ตามแผน	ตามที่จัด	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	616	15	15	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	562	15	15	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	502	15	15	
รวมทั้งสิ้น	1,680	45	45	

(ที่มา : งานทะเบียน ข้อมูลวันที่ 30 พฤษภาคม 2568)

1.2 ข้อมูลครูและบุคลากร

ตาราง 2 แสดงข้อมูลครูและบุคลากรโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2568

ประเภทบุคลากร	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการ	1	-	1
รองผู้อำนวยการ	1	2	3
ครูประจำการ	22	55	77
ครูอัตราจ้าง	4	8	12
ครูชาวต่างชาติ	2	1	3
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	-	8	8
นักการ/ภารโรง (ลูกจ้างชั่วคราว)	9	4	13
พนักงานขับรถ	3	-	3
รวมทั้งสิ้น	41	79	120

(ที่มา : งานบุคลากร ข้อมูลวันที่ 10 พฤษภาคม 2568)

ตาราง 3 แสดงจำนวนครูและบุคลากร จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และวุฒิการศึกษา

ประเภท/ กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	วุฒิการศึกษาสูงสุด				วิทยฐานะ					ชาย	หญิง
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ครูผู้ช่วย	ค.ศ.1	ค.ศ.2	ค.ศ.3	ค.ศ.4		
ผู้บริหาร	4	-	-	4	-	-	-	2	2	-	2	2
ภาษาไทย	8	-	4	4	-	-	-	3	4	-	-	5
คณิตศาสตร์	11	-	3	8	-	-	1	-	10	-	-	11
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	25	-	10	15	-	1	5	6	13	-	10	15
สังคมศึกษา ศาสนาฯ	8	-	4	4	-	-	4	4	-	-	5	3
สุขศึกษาและพลศึกษา	3	-	2	1	-	1	1	-	1	-	2	1
ศิลปะ	4	-	2	2	-	1	-	-	3	-	2	2
การงานอาชีพ	2	-	2	-	-	1	-	1	-	-	1	1
ภาษาต่างประเทศ	15	-	6	9	-	-	1	10	4	-	2	13
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ บรรณารักษ์	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1
รวมครู	81	0	33	47	0	5	12	26	38	0	24	57

ประเภท/ กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	วุฒิการศึกษาสูงสุด				วิทยฐานะ					ชาย	หญิง
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ครูผู้ช่วย	ค.ศ.1	ค.ศ.2	ค.ศ.3	ค.ศ.4		
ครูอัตราจ้าง	12	-	12	-	-	-	-	-	-	-	4	8
ครูอัตราจ้างชาวต่างชาติ	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	2	1
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	8	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	8
ลูกจ้างชั่วคราว	13	11	2	-	-	-	-	-	-	-	8	5
รวมลูกจ้าง	36	11	25	-	-	-	-	-	-	-	14	22

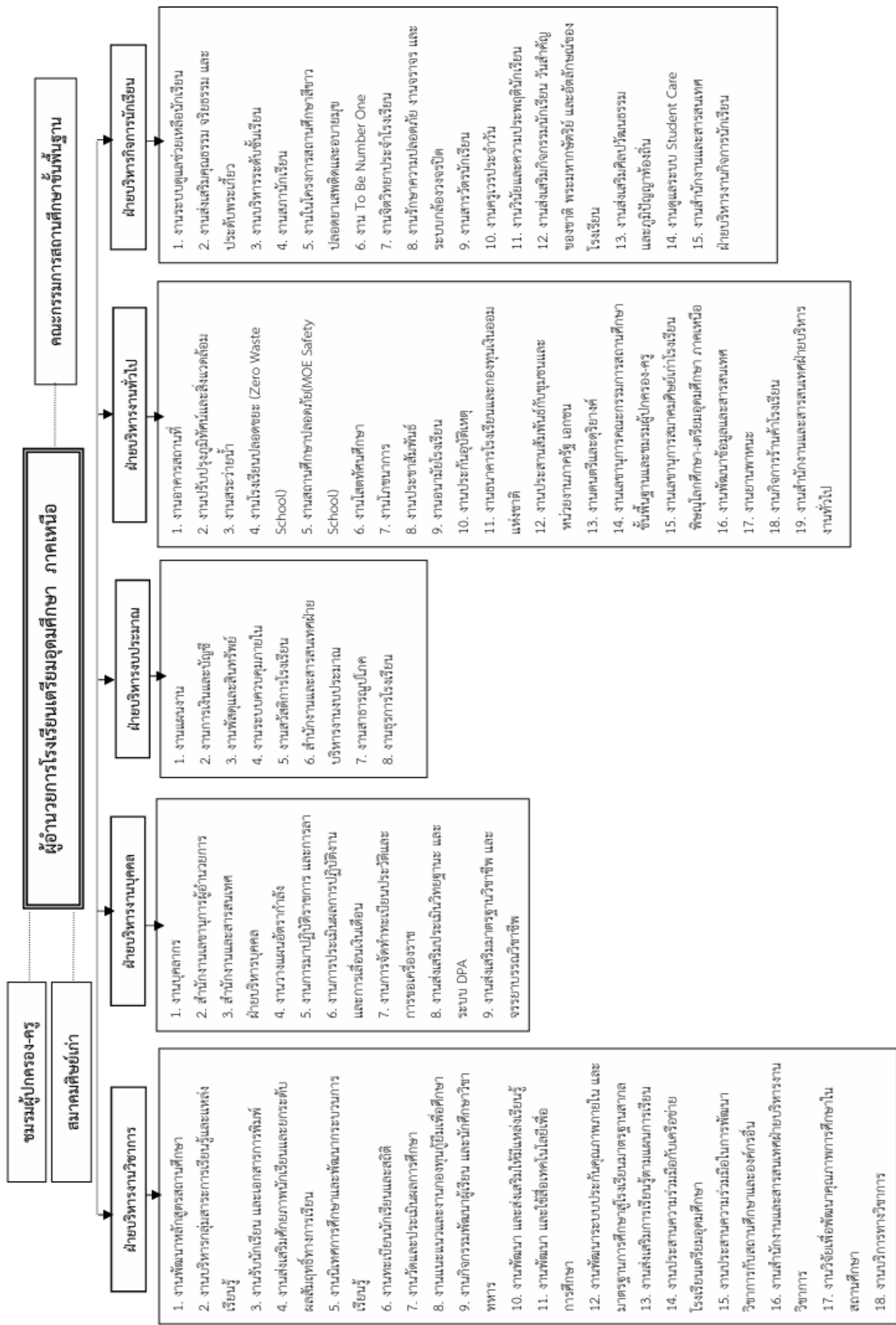
(ที่มา : งานบุคลากร ข้อมูลวันที่ 10 พฤษภาคม 2568)

2. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

ปัจจุบันโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ มีคณะผู้บริหารดังนี้

นายยงค์ยุทธ รุ่งแจ้ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน
นางสาวอาทิตยา ช้างแก้ว	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณและงานบุคลากร
นางสาวจุฑาทิพย์ ชนะเคน	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ
นายสุเมธ วงศ์ละคร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียนและบริหารงานทั่วไป
นางปราศรัยทอง แทบศรี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
นางสาวศศิภาญจน์ บุญจิรวงษ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล
น.ส.สุกัญญา มงคล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ
นางอมรรัตน์ จินใจตรง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน
นางเจนนิภา จันทรังษี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

แผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ



ภาพที่ 1.1 แสดงแผนผังบริเวณโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

3. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

จากการดำเนินงานปีการศึกษา 2567 สรุปผลได้ ดังนี้

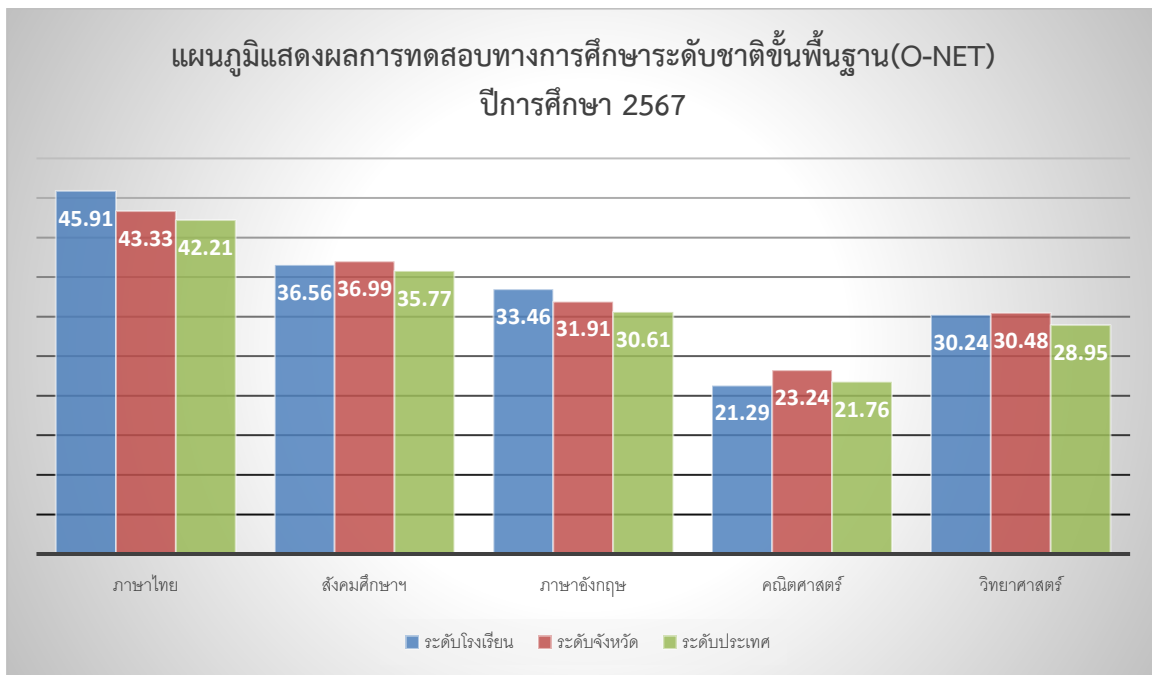
3.1 ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

3.1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567

ดังตารางต่อไปนี้

รายวิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ผลต่างระดับเทียบเคียง	
				ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	45.91	43.33	42.21	+2.58	+3.70
สังคมศึกษา	36.56	36.99	35.77	-0.43	+0.79
ภาษาอังกฤษ	33.46	31.91	30.61	+1.55	+2.85
คณิตศาสตร์	21.29	23.24	21.76	-1.95	-0.47
วิทยาศาสตร์	30.24	30.48	28.95	-0.24	+1.29

ตาราง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



(ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูลวันที่ 10 พฤษภาคม 2568)

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ การจัดการศึกษา ดังกล่าวมี คุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติ เกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการ ศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติสามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความ ถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับ การศึกษา ตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ ศึกษาตามความ ถนัดของตน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดคำนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาส เสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์สังคม การ สื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคล ดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึง ความสามารถของบุคคลนั้น

นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง”

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องต่อการจัดการศึกษา ได้แก่

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วย 7 ประเด็น ได้แก่

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม
6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น

1. ความมั่นคง
2. การต่างประเทศ
3. การเกษตร
4. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
5. การท่องเที่ยว
6. พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
7. โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล
8. ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
9. เขตเศรษฐกิจพิเศษ
10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
12. การพัฒนาการเรียนรู้
13. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
14. ศักยภาพการกีฬา

15. พลังทางสังคม
16. เศรษฐกิจฐานราก
17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
18. การเติบโตอย่างยั่งยืน
19. การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580)

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จึงมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยผู้สูงอายุได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถปรับตัวตามสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งมีความมั่นคงในชีวิต ได้รับการคุ้มครองทางสังคม และสามารถสร้างประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม นำไปสู่สังคมไทยที่มีความ “เกิดดีอยู่ดีและแก่ดี” ให้ประเทศไทยเติบโตได้อย่างยั่งยืน โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชนและประเทศให้เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพคนไทยตลอดช่วงชีวิต เพื่อให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สามารถพัฒนาตนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม การพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยรุ่น วัยเรียน วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้เป็น คนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตมีการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่าและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

การพัฒนาการเรียนรู้จึงเป็นกลไกเพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งการเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับ 55 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิเศษโลก อุดรดิตถ์ วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม

และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ

- 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ
- 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) การบริหารจัดการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ 2568-2569

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐและหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561-2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศโดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพ ทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้

ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมา เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมีมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรีมีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

1.1) สร้างความรู้ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1-3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1-3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- 4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
- 5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- 5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- 6.1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- 6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
- 6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- 7.1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลปะ ด้านดนตรี ด้านนาฏ ศิลปะ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- 8.1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- 8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- 8.4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8.5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center
- 8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่นมีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละอองธุลีพระบาท และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

9.4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะ ในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดียึดถือตามหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและ ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัด

13.4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานที่ชีวิตมั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับด้าน การศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รวมทั้งนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 นั้น

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ และใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด จึงกำหนดนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ตามแนวทางขับเคลื่อน “เรียนดี มีความสุข” เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

1.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ และตรงตามความต้องการ เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.4 สรรหาให้มีผู้ปฏิบัติงานนักรับการโรงครบทุกโรงเรียน

1.5 ลดภาระการประเมินในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการบูรณาการข้อมูลร่วมกัน นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเชื่อมโยงข้อมูลและรายงานผลการเตรียมการเพื่อรองรับการประเมิน และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.6 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

1.7 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

1.8 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

1.9 ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบสื่อสารประชาสัมพันธ์ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น เพื่อแก้ปัญหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบาย "พาน้องกลับมาเรียน พาการเรียนไปให้น้อง" (Obec Zero Dropout)

2.3 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนคุณภาพตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ให้มีศักยภาพในการบริหารและจัดการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.5 พัฒนาความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ผ่านระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ (School Health Hero)

2.6 ส่งเสริมการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (Credit Bank)

2.7 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) การมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) และส่งเสริมการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมีมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) แนวใหม่

2.8 ขับเคลื่อนโครงการ "สุชาติ มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

3.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และสื่อสารกับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา

3.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และถอดบทเรียนค้นหานวัตกรรม

4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

4.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

4.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

5. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

5.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI), ระบบการเรียนแบบ Hybrid, VR GAMIFICATION, Metaverse, Digital Twin 3.0, Digital Classroom เป็นต้น

5.3 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

5.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกที่ดีในการดูแลรักษาฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

6. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

6.1 ส่งเสริมการอ่าน และสร้างนิสัยรักการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

6.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

6.3 ถอดบทเรียน ค้นหา Best Practice และนวัตกรรมด้านการอ่าน

7. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

7.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

7.2 สร้างผู้นำผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

8. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

8.1 สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

8.2 พัฒนาคู่มือสอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการให้มีองค์ความรู้ เจตคติและทักษะในการจัดการเรียนรู้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

8.3 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

8.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือเพื่อดูแลช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และทีมสหวิชาชีพ และนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายทุกภาคส่วน

9. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศ และแสดงผลงานที่เป็น Soft Power เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

10. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

10.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

10.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินความเสี่ยง จัดทำแผนเผชิญเหตุ/มาตรการในการรับมือด้านความปลอดภัยทั้ง 4 กลุ่มภัย และซักซ้อมเพื่อสร้างความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

10.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

10.5 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

10.6 ส่งเสริม สนับสนุนการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

11. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

11.1 ส่งเสริม สนับสนุน ติดตามช่วยเหลือเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบาย "พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง" (Obec Zero Dropout)

11.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

11.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ โดยร่วมมือกับเครือข่ายทุกภาคส่วน

11.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

12. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

12.1 พัฒนาผู้บริหารหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

12.2 พัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

12.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการงาน 4 ด้าน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด (ITA)

13.3 ส่งเสริม สนับสนุน โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1.1 ส่งเสริมสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน ข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.2 ดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนทุกคน ทั้งกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน

1.3 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพในเขตพื้นที่การศึกษา โดยประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2.2 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

2.3 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน

2.4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น วัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.6 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

3.1 นำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและให้บริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัด

3.3 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

3.4 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4.1 สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

4.2 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา โดยความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

4.3 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และเอื้อต่อการเรียนรู้

การขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

1. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สหวิทยาเขต และสถานศึกษาในสังกัดนำนโยบายจุดเน้นและกลยุทธ์ เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นและกลยุทธ์ดังกล่าว

2. ให้มีคณะติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์สู่การปฏิบัติในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สหวิทยาเขต และสถานศึกษา ตลอดจนเร่งรัด กำกับติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

การศึกษา วิเคราะห์และประเมินสถานภาพของสถานศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ได้จัดทำ SWOT Analysis โดยประเด็นการวิเคราะห์ภายนอก ใช้ หลัก STEP ส่วนการวิเคราะห์ภายในใช้หลัก 2S 4M ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ปัจจัยภายใน (Internal Environment) ใช้หลัก 2S 4M คือ

1. โครงสร้างและนโยบาย (Structure : S₁)
2. บริการและผลผลิต (Service and Products : S₂)
3. บุคลากร (Man : M₁)
4. ประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M₂)
5. วัสดุทรัพยากร (Material : M₃)
6. การบริหารจัดการ (Management : M₄)

ปัจจัยภายนอก (External Environment) ใช้หลัก STEP คือ

1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural Factors : S)
2. ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E)
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factors : P)

การศึกษาวิเคราะห์และประเมินสภาพของสถานศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน มีจุดแข็ง จุดอ่อน ดังนี้

ประเด็นวิเคราะห์	จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
1. ปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (Structure = S1)	1.1 โครงสร้างการบริหารเป็นระบบสอดคล้องกับภาระงาน มีกฎ ระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ส่งผลให้บริหารจัดการและดำเนินงานได้ครอบคลุมทุกภารกิจของสถานศึกษา 1.2 มีผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหาร ทำให้การดำเนินงานมีความคล่องตัวเกิดผลสำเร็จของงานตามเป้าหมาย 1.3 การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับภารกิจของโรงเรียน และสอดคล้องกับนโยบาย-จุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์เป้าหมายและตัวชี้วัด 1.4 การดำเนินงานตามเกณฑ์ OBECQA การปฏิบัติจึงต้องเน้นเรื่องประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน ส่งผลให้การจัดการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายตัวชี้วัด 1.5 มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาองค์กรที่ชัดเจนซึ่งช่วยกำหนดทิศทางและเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบ 1.6 โรงเรียนรับนักเรียนในกรณีพิเศษสามารถดำเนินการได้ก่อนโรงเรียนอื่นโดยสามารถคัดเลือกเฉพาะที่มีผลการเรียนดี	1.1 นโยบายมีจำนวนมากทำให้โรงเรียนไม่สามารถตอบสนองตามนโยบายได้อย่างเต็มที่ ทำให้โรงเรียนไม่สามารถดำเนินงานในเชิงรุก 1.2 การใช้งบประมาณบางส่วนไม่สอดคล้องกับระยะเวลาและกิจกรรมที่จะดำเนินการ
2. ปัจจัยด้านการบริการและผลผลิต (Service & Product = S2)	2.1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้มแข็ง มีการประสานความร่วมมือระหว่างครูที่ปรึกษา สถานศึกษา กับ เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน สามารถแก้ไขปัญหาของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนเชิงลบและช่วยเหลือให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดีขึ้นได้ 2.2 มีหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและตรงความต้องการของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานของหลักสูตร ตามความถนัดและความต้องการ	2.1 กิจกรรมต่าง ๆ ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมจากหน่วยงานภายนอกมีมากเกินไป ทำให้กระทบต่อการเรียนการสอน ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

ประเด็นวิเคราะห์	จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
	2.3 มีการสอนเสริมพิเศษ เพื่อเน้นการสอบ O-NET GAT PAT A-level ส่งผลให้นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาที่ตนต้องการได้มากขึ้น 2.4 มีความพร้อมด้านสาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก ส่งผลให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และให้บริการแก่ชุมชน และหน่วยงานภายนอกต่าง ๆ 2.5 มีการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพพลานามัย ตามความถนัดความสามารถ และความสนใจของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาครบถ้วนทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะและด้านคุณธรรมตามเป้าหมาย	
3. ปัจจัยด้านปริมาณและคุณภาพบุคลากร (Man = M1)	3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเป็นผลดีต่อการจัดหลักสูตรที่หลากหลายทำให้นักเรียนมีโอกาเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ 3.2 บุคลากรความรู้ ทักษะ ความชำนาญ มีคุณธรรม และมีความพร้อมในการปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษตามโครงสร้างบริหารส่งผลให้การดำเนินงานจัดการศึกษามีคุณภาพ 3.3 ครูและบุคลากรมีความพร้อมที่จะพัฒนาความรู้ใหม่ในการจัดการเรียนการสอนทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย 3.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถสูงสอนตรงตามวิชาเอก และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพการเรียนการสอนความมุ่งมั่นรวมทั้งความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	3.1 ครูมีภาระงานพิเศษที่นอกเหนือจากการสอนมาก 3.2 บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานและสถานศึกษาไม่เพียงพอเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานรวมทั้งขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน
4. ปัจจัยด้านการเงิน(Money= M2)	4.1 จัดสรรงบประมาณประจำปีมุ่งเน้นไปที่โครงการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	4.1 โรงเรียนต้องจ่ายค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าพาหนะ ค่าอินเทอร์เน็ต) ในอัตราที่สูง

ประเด็นวิเคราะห์	จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
	4.2 การใช้งบประมาณปฏิบัติตามกรอบของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา(แผนระยะปานกลาง) และแผนปฏิบัติการประจำปีส่งผลให้การใช้เงินงบประมาณเกิดการพัฒนาตามเป้าหมาย 4.3 การใช้เงินงบประมาณปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง มีการตรวจสอบภายในและมีการนิเทศ กำกับ ติดตามจากหน่วยนิเทศภายในของเป็น ระยะๆ ส่งผลให้มีการใช้จ่ายเงินได้ตามระเบียบการเงินการพัสดุ 4.4 หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทางการเงินจากสมาคมศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง ซึ่งช่วยเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงินและเปิดโอกาสในการพัฒนาโครงการต่างๆ	4.2 โรงเรียนต้องมีการระดมทุนช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา
5. ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material = M3)	5.1 อาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อม มีการปรับปรุงพัฒนาให้แข็งแรงปลอดภัย รมรื่น สวยงาม มีความพร้อมในการใช้งาน 5.2 มีสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์เทคโนโลยีช่วยสอนประจำไว้ในห้องเรียน ช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น 5.3 ห้องสมุดมีความพร้อมให้บริการทั้งหนังสือ เอกสาร ตำรา วารสาร สิ่งพิมพ์และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับการสืบค้นความรู้ด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.4 มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมทุกบริเวณพื้นที่ของโรงเรียนส่งผลให้สามารถใช้อินเทอร์เน็ตศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อเรียนรู้ได้ทุกสถานที่ทุกเวลา 5.5 มีห้องเรียนบางส่วนที่ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ช่วยสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยเฉพาะในช่วงที่อากาศร้อน	5.1 นักเรียนบางส่วนใช้สื่อเทคโนโลยีไม่ถูกเวลา 5.2 อาคาร สถานที่ สภาพชำรุดตามอายุการใช้งาน เช่น ห้องน้ำ ห้องเรียน แหล่งน้ำ 5.3 วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อเทคโนโลยีการศึกษาบางรายการไม่ได้มาตรฐานขาดการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นวิเคราะห์	จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
6. ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ (Management = M4)	6.1 การบริหารสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ TRIAM STARS Model ส่งเสริมให้การดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหารมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 6.2 การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนระยะปานกลาง) และแผนปฏิบัติการประจำปี ทำให้โรงเรียนมีกรอบทิศทางในการบริหารจัดการส่งผลให้บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6.3 มีการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล และสรุปรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการเป็นประจำทุกปี ทำให้การดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น 6.4 มีการนำโปรแกรม Student Care มาใช้ในการดูแลนักเรียน ทำให้สามารถติดตามพัฒนาการและความเป็นอยู่ของนักเรียนได้อย่างทั่วถึงช่วยให้ครูและผู้ปกครองสามารถร่วมมือกันในการสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาการของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	6.1 การวางระบบสารสนเทศภายในยังไม่มี การเชื่อมโยงข้อมูลในแต่ละฝ่ายงานและมีบางส่วนนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไขควรมีสารสนเทศของแต่ละฝ่ายที่สามารถนำมาใช้ปฏิบัติงานได้

2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ประเด็นวิเคราะห์	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social culture component = S)	1.1 ความคาดหวังของผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน เมื่อสำเร็จการศึกษาทางโรงเรียน เตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือแล้ว นักเรียนจะสามารถเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาที่มีชื่อเสียงได้ 1.2 ชุมชนมีการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น เช่น กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เทศกาลในท้องถิ่น ฯลฯ ซึ่งเอื้อต่อการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่นักเรียน 1.3 มีการประสานความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานปกครองท้องถิ่น สถาบันการศึกษา องค์กรชุมชน (เช่น องค์กรบริหารส่วนตำบลห้วยวอ องค์กรบริหารส่วนจังหวัด	1.1 โรคระบาดร้ายแรง มีผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน 1.2 สังคมวัตถุนิยม บริโภคนิยมส่งผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และปัญหาทางการเรียน 1.3 ผู้ปกครองและนักเรียนมีทัศนคติ “เรียนเพื่อให้ได้รับใบปริญญา” แต่ไม่พิจารณาถึงระดับสติปัญญาความพร้อมด้านปัจจัยต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนต้องออกกลางคันหรือเมื่อจบการศึกษา แต่กลับไม่มีความรู้ความสามารถตามคุณวุฒิ และส่งผลต่อการทำงาน

ประเด็นวิเคราะห์	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
	สถาบันอุดมศึกษา) จึงได้รับการสนับสนุนงบประมาณ และการสนับสนุนด้านอื่น ๆ ซึ่งช่วยเสริมให้โรงเรียนจัดการศึกษาได้ดียิ่งขึ้น 1.4 มีเครือข่ายสมาคมศิษย์เก่า ชมรมผู้ปกครองและครู ส่งผลให้ได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือในด้านการวางแผนการจัดการศึกษา ทุนการศึกษา การสอนเสริมพิเศษเพื่อพัฒนาศักยภาพ ฯลฯ 1.5 โรงเรียนอยู่ในพื้นที่ที่มีสถาบันการศึกษาที่นักเรียนสามารถเลือกเข้าศึกษาได้อย่างหลากหลายตามศักยภาพของตน 1.6. ที่ตั้งของโรงเรียนในพื้นที่ที่มีวัฒนธรรมเก่าแก่ เปิดโอกาสให้สามารถใช้สภาพแวดล้อมทางวัฒนธรรมเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่าสำหรับนักเรียน	1.4 ปัญหาการระบาดของสิ่งเสพติดในหมู่วัยรุ่น นักเรียนบางกลุ่มเข้าไปเกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด 1.5 ผู้ปกครองบางส่วนมีภาระงานมาก ไม่สะดวกมาร่วมกิจกรรมในวันปกติ
2. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	2.1 ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ Social Network ทำให้สามารถสืบค้นองค์ความรู้ได้อย่างกว้างขวางหลากหลายและรวดเร็ว 2.2 SMART Phone มีคุณภาพและราคาถูกลงมาก นักเรียนสามารถซื้อใช้เป็นเครื่องมือสืบค้นความรู้ได้ดี 2.3 Application ที่มีคุณภาพ เช่น YouTube, Google ฯลฯ ได้รวบรวมองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ ไว้หลากหลายแขนงและมีคุณภาพเอื้อต่อการศึกษารเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจได้เป็นอย่างดีส่งผลให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ทันสมัยทันเหตุการณ์ 2.4 การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการในสถานศึกษา ทำให้สามารถสื่อสารประสานงานได้อย่างสะดวกรวดเร็ว 2.5 สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมีคุณภาพดีและราคาถูกลง โรงเรียนสามารถจัดซื้อ-จัดหาได้ง่ายขึ้น ส่งผลให้ครูมีเครื่องมือที่ทันสมัยใช้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	2.1 นักเรียนยังขาดการรู้เท่าทันการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (การใช้ Social Network ,ปัญหาการติดเกมคอมพิวเตอร์ ฯลฯ) ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนและเสี่ยงต่อการกระทำผิด พรบ. คอมพิวเตอร์ 2.2 มีโปรแกรมประยุกต์ (Software) ใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานจัดการศึกษาบุคลากรบางคนปรับตัวตามไม่ทันส่งผลให้ไม่สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพงานในหน้าที่ได้อย่างคุ้มค่า

ประเด็นวิเคราะห์	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
	2.6 การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended learning) กำลังกลายเป็นมาตรฐานใหม่ในวงการการศึกษา ซึ่งเปิดโอกาสให้เราสามารถเพิ่มความยืดหยุ่นในการเรียนรู้และตอบสนองความต้องการของผู้เรียนที่หลากหลายได้มากขึ้น	
3. ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ (Economy = E)	3.1 รายได้ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างดี โรงเรียนจึงสามารถระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาได้ 3.2 มีโอกาสในการสร้างรายได้จากหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาทักษะวิชาชีพ รวมทั้งหลักสูตรที่หลากหลาย	3.1 นักเรียนบางส่วนเป็นนักเรียนบ้านไกล ต้องเสียค่าใช้จ่ายค่าเช่าหอพักหรือเสียค่าเดินทางมาโรงเรียนสูง ทำให้มีค่าใช้จ่ายประจำวันเพิ่มมากขึ้น 3.2 ค่านิยมของคนไทยส่วนใหญ่ไม่นิยมหรือไม่เห็นคุณค่าของการให้บุตรหลานหารายได้เสริมด้วยตนเอง ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนไม่เห็นคุณค่าของการใช้จ่ายเงิน ตลอดจนไม่เห็นความจำเป็นต้องหารายได้เพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง 3.3 สภาพเศรษฐกิจของชุมชนส่วนใหญ่เป็นภาคเกษตรมีรายได้เฉลี่ยต่อหัวประชากรต่ำ ส่งผลกระทบต่อการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา
4. ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Political = P)	4.1 รัฐบาลสนับสนุนกองทุนกู้ยืมสำหรับนักเรียนที่มีฐานะยากจน ส่งผลให้นักเรียนที่ด้อยโอกาส มีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น 4.2 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้รัฐจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานภาคบังคับให้แก่ประชาชน อย่างน้อย 12 ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ส่งผลให้ประชาชนมีโอกาสด้านการศึกษาอย่างเท่าเทียม 4.3 นโยบายส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาจากภาครัฐเป็นโอกาสสำคัญที่เราสามารถใช้ประโยชน์ในการพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากขึ้น 4.4 องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก และเทศบาลตำบลหัวรอ ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาและการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนอย่างดียิ่ง	4.1 สถานการณ์ทางการเมืองมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยและเร็ว ทำให้นโยบายทางการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย การปฏิบัติจึงขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา 4.2 ระเบียบกฎหมาย บางกรณีมีข้อจำกัดต่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

สรุปผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา ดังนี้

1. ผลการประเมินปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน

ผลการประเมินปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน ด้านจุดแข็งและจุดอ่อนที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา สรุปผลการประเมินได้ดังนี้

ตาราง 2.1 แสดงค่าน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนจริง		สรุปผลการวิเคราะห์
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
1. Structure (S1)	0.20	3.83	3.41	0.77	0.68	0.08
2. Service and Products (S2)	0.14	3.92	3.34	0.55	0.47	0.08
3. Man (M1)	0.16	3.87	3.64	0.62	0.58	0.04
4. Money (M2)	0.12	3.82	3.56	0.46	0.43	0.03
5. Materials (M3)	0.10	3.71	3.26	0.37	0.33	0.05
6. Management (M4)	0.28	3.69	3.33	1.03	0.93	0.10
รวม	1.00			3.80	3.42	0.38

2. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

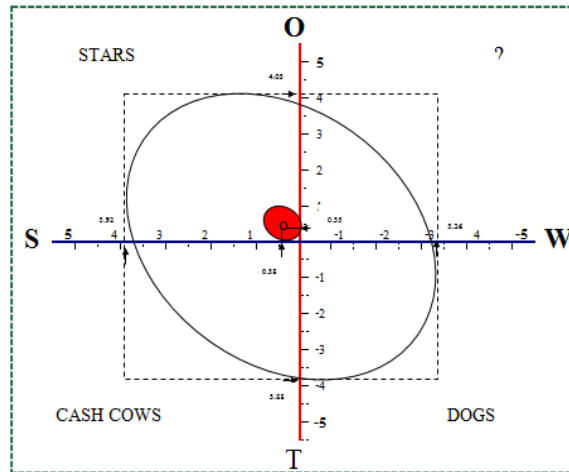
ผลการประเมินปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก ด้านโอกาสและอุปสรรคที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา สรุปผลการประเมินได้ดังนี้

ตาราง 2.2 แสดงค่าน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก(STEP)

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนจริง		สรุปผลการวิเคราะห์
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
1. Social (S)	0.33	4.03	3.88	1.33	1.28	0.05
2. Technology (T)	0.22	3.89	3.60	0.86	0.79	0.06
3. Economic (E)	0.30	3.45	3.12	1.04	0.94	0.10
4. Politic (P)	0.15	3.79	2.72	0.49	0.35	0.14
รวม	1.00			3.72	3.36	0.35

สถานภาพของสถานศึกษา

ผลจากการประเมินสถานภาพสถานศึกษาด้วย SWOT analysis นำผลการประเมินจากตาราง 2.1 และตาราง 2.2 นำมาเขียนกราฟ เพื่ออธิบายสถานภาพองค์กรของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ได้ดังนี้



ภาพที่ 2.1 แสดงสถานภาพองค์กรจากการเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

จากภาพที่ 2.1 ตำแหน่งของวงรีมีพื้นที่ส่วนใหญ่อยู่ในตำแหน่งดาวรุ่ง (Stars) หมายถึง โรงเรียน มีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็งและสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินกิจการ จึงเป็นภาวะที่เหมาะสมที่จะกำหนดกลยุทธ์เพื่อการขยายงานและสร้างการเติบโตในอนาคต

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ผลจากการศึกษาวิเคราะห์และประเมินสถานภาพของสถานศึกษาด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยการระดมความคิด(focus group) ในการค้นหาต้นทุน ร่วมกับการประเมินสถานภาพสถานศึกษาด้วย SWOT analysis นำมาสู่การกำหนดกลยุทธ์การพัฒนา สถานศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อเป็นทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ (2568 - 2572)

วิสัยทัศน์ (VISION)

“โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ สร้างผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการปลูกฝังคุณธรรม ด้วยหลักสูตรที่ทันสมัยและเครื่องมืออาชีพพร้อมเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง”

พันธกิจ (MISSION)

1. มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะภาษา เทคโนโลยีและนวัตกรรม คุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดี และความพร้อมในการประกอบอาชีพ
2. พัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ โดยเสริมสร้างคุณลักษณะแบบอย่างที่ดี ยกระดับความเชี่ยวชาญในการสอนและการประเมินผล ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พร้อมทั้งสร้างระบบสนับสนุนและแรงจูงใจเพื่อความก้าวหน้าอย่างยั่งยืน
3. มุ่งมั่นจัดการศึกษาที่บูรณาการประสบการณ์จริงและทักษะอาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสู่การทำงานในอนาคต ผ่านหลักสูตรที่หลากหลายและการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือของครู สถาบันการศึกษา และสถานประกอบการ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน สถาบันการศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

เป้าหมาย

ผู้เรียนมีศักยภาพ เป็นพลโลก มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้ 2 ภาษา ดำรงชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นพัฒนาระบบสู่ผลลัพธ์ที่มีคุณภาพในทุกมิติ

อัตลักษณ์

ต้นกล้าสังคม

วัฒนธรรมองค์กร

ยิ้ม ไหว้ ทักทาย แต่งกายเรียบร้อย

ค่านิยม (VALUES)

“ความเป็นเลิศทางวิชาการ และคุณธรรม ”

คติธรรม

นิมิตต์ สาธุ รูปานํ กตญญู กตเวทิตา (ความกตัญญูกตเวที เป็นเครื่องหมายของคนดี)

กลยุทธ์โรงเรียน เตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2568

กลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2568 จำนวน 5 กลยุทธ์ คือ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะภาษาและเทคโนโลยี พร้อมทั้งทักษะชีวิตและความเป็นพลเมือง เพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรแบบองค์รวมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์จริงสู่การศึกษาต่อและอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างและเสริมเครือข่ายความร่วมมือแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะภาษาและเทคโนโลยี พร้อมทั้งทักษะชีวิตและความเป็นพลเมือง เพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์รอง

- 1.1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 1.2 พัฒนาทักษะด้านภาษา
- 1.3 พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 1.4 เสริมสร้างทักษะชีวิตและเป้าหมายชีวิตที่ชัดเจน
- 1.5 ส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดี
- 1.6 พัฒนาประสบการณ์วิชาชีพและความพร้อมในโลกอาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ผู้เรียนเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะด้านภาษา เทคโนโลยี และพร้อมเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนสอบเข้ามหาวิทยาลัยชั้นนำในคณะที่มุ่งหวัง อยู่ในระดับดีเยี่ยม
2. ร้อยละของจำนวนรางวัลทางวิชาการระดับชาติที่นักเรียนได้รับเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 ต่อปี
3. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด
4. ร้อยละของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศหรือมีค่าเฉลี่ยสูงจากเดิมตามที่สถานศึกษากำหนด
5. ร้อยละของนักเรียนสอบผ่าน CEFR ตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด
6. ร้อยละของนักเรียนผ่านการทดสอบทักษะดิจิทัลระดับมาตรฐานสากลเป็นไปตามเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด
7. จำนวนผลงานนวัตกรรมหรือโครงการด้านเทคโนโลยี ของนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 30 ต่อปี
8. ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป
9. ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ ในระดับดีขึ้นไป

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรแบบองค์รวมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์รอง

- 2.1 เสริมสร้างคุณลักษณะครูที่เป็นแบบอย่างและสร้างแรงบันดาลใจ
- 2.2 ยกระดับความเชี่ยวชาญในศาสตร์การสอนและการประเมินผล
- 2.3 ส่งเสริมการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องของครู
- 2.4 พัฒนาระบบนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงานของครูแบบองค์รวม
- 2.5 สร้างแรงจูงใจและระบบสนับสนุนการพัฒนางานวิชาชีพครู
- 2.6 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญการสอน มีสมรรถนะที่ดีและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูที่มีคุณธรรม จริยธรรมประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี อยู่ในระดับดีเยี่ยม
2. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
3. ร้อยละของครูที่สามารถมีนวัตกรรมที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อปีการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม
4. ร้อยละของแผนการสอนที่มีการบูรณาการเนื้อหาจากหลากหลายสาขาวิชาแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
5. ร้อยละของครูมีวิธีการประเมินผลรายวิชาอย่างหลากหลายตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีเยี่ยม
6. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมการพัฒนางานวิชาชีพ (Professional Development) เป็นเครือข่ายชุมชนทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
7. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเป็นผู้พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนและมีอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์จริงสู่การศึกษาต่อและอาชีพ

กลยุทธ์รอง

- 3.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองความหลากหลายของผู้เรียน
- 3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นประสบการณ์จริง
- 3.3 บูรณาการทักษะอาชีพและการเตรียมความพร้อมสู่การทำงานในหลักสูตร
- 3.4 พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลการเรียนรู้
- 3.5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการ
- 3.6 พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นประสบการณ์จริงเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่การศึกษาต่อและอาชีพ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการและความสามารถของผู้เรียน อยู่ในระดับดีมาก
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนตามแผนการเรียนรู้ที่ตรงกับความสามารถและความสนใจ อยู่ในระดับดีมาก
3. จำนวนรายวิชาเลือกเสรี/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เปิดสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถเฉพาะทางของผู้เรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ต่อปี
4. ร้อยละของนักเรียนมีการเรียนรู้นอกห้องเรียนและการฝึกปฏิบัติจริงต่อภาคเรียน อยู่ในระดับดีมาก
5. ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning อยู่ในระดับดีมาก
6. จำนวนโครงการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อสร้างประสบการณ์จริงให้ผู้เรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 ต่อปี
7. จำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการทักษะอาชีพและการเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ต่อปี
8. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรแผนการเรียนรู้ในระดับดีมาก

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

กลยุทธ์รอง

- 4.1 เสริมสร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร
- 4.2 ยกระดับการบริหารจัดการมุ่งเน้นผลลัพธ์ของผู้เรียน
- 4.3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เชิงบวก
- 4.4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการสื่อสารระหว่างผู้บริหาร ครู และนักเรียน
- 4.5 สร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้และนวัตกรรม
- 4.6 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ มุ่งบริหารจัดการเพื่อผลลัพธ์ผู้เรียนบนพื้นฐานนิเวศการเรียนรู้เชิงบวก

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำและหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีเยี่ยม
2. จำนวนของการอบรมเชิงปฏิบัติการหรือกิจกรรมเสริมทักษะที่ริเริ่มโดยผู้บริหารต่อภาคการศึกษา
3. ร้อยละของความพึงพอใจของครูต่อการสนับสนุนด้านวิชาการจากผู้บริหาร อยู่ในระดับดีเยี่ยม
4. ร้อยละของ โครงการ/กิจกรรม มีการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม
5. ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารงบประมาณ ที่เพียงพอต่อความต้องการความจำเป็น อยู่ในระดับดีเยี่ยม

6. ร้อยละของพื้นที่ในโรงเรียนมีระบบสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมอยู่ในระดับดีเยี่ยม

7. ร้อยละของการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ให้ทันสมัย มีเพียงพอต่อความต้องการความจำเป็น อยู่ในระดับดีเยี่ยม

8. ร้อยละของความพึงพอใจของครูและนักเรียน ต่อสภาพแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างและเสริมเครือข่ายความร่วมมือแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์รอง

- 5.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน
- 5.2 บูรณาการแหล่งเรียนรู้ในชุมชนสู่การจัดการเรียนการสอน
- 5.3 ขยายเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระดับนานาชาติ
- 5.4 เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
- 5.5 พัฒนาความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน
- 5.6 ยกระดับทักษะทางภาษาผ่านความร่วมมือกับสถาบันภาษานานาชาติ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

เครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งกับผู้ปกครอง ชุมชนและสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม
2. กิจกรรมที่จัดโดยสมาคมผู้ปกครองและศิษย์เก่าที่จัดให้สถานศึกษา
3. ร้อยละของทุนการศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนจากสมาคมศิษย์เก่าและโครงการความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนต่อปี อยู่ในระดับดีเยี่ยม
4. ร้อยละของการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ต่อปี
5. จำนวน MOU ที่ร่วมกับสถาบันการศึกษาและองค์กรต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ต่อปี
6. ร้อยละของครูและนักเรียนที่ได้รับโอกาสในการเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนหรือกิจกรรมทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
7. ร้อยละของการความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาอื่น ๆ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

จุดเน้นประจำปีการศึกษา 2568 ที่สอดคล้องกับแนวนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยมุ่งเน้นดำเนินการขับเคลื่อนใน 5 มิติ ดังนี้

1. มิติด้านผู้เรียน เน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการทักษะภาษาและเทคโนโลยี ภายใต้โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ พร้อมทั้งพัฒนาทักษะชีวิตและความเป็นพลเมือง

เพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ภายใต้โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมพร้อมเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

2. มิติด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา เน้นพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรแบบองค์รวมภายใต้โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ และส่งเสริมครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญการสอน มีสมรรถนะที่ดีและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องภายใต้โครงการยกระดับพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยครูมืออาชีพ

3. มิติด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ เน้นพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์จริงสู่การศึกษาต่อและอาชีพภายใต้โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. มิติด้านการบริการจัดการสถานศึกษา เน้นพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ภายใต้โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อคุณภาพการศึกษา และสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เป็นเลิศภายใต้โครงการส่งเสริมพัฒนาเทคโนโลยี อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

5. มิติด้านการสร้างความร่วมมือ เน้นสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งกับผู้ปกครอง ชุมชน ภายใต้โครงการ โครงการเสริมสร้างความร่วมมือที่เข้มแข็งเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืนภายใต้โครงการสร้างเครือข่ายทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน มีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

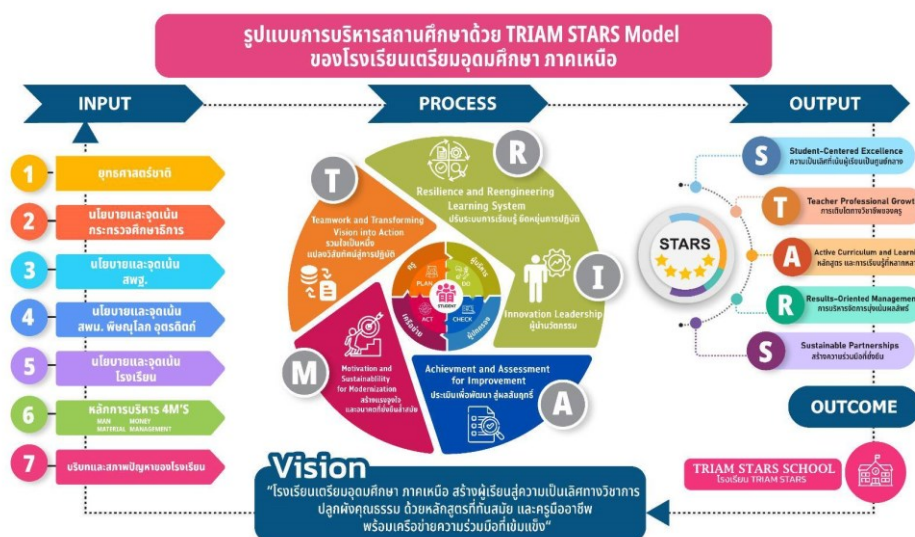
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือ ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์	โครงการ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะภาษาและเทคโนโลยี พร้อมทั้งทักษะชีวิตและความเป็นพลเมือง เพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
		โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมพร้อมเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ
	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างและเสริมเครือข่ายความร่วมมือแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน	โครงการสร้างเครือข่ายทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โครงการเสริมสร้างความร่วมมือที่เข้มแข็งเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะครูแบบองค์รวมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ
		โครงการยกระดับพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยเครื่องมืออาชีพ
	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อคุณภาพการศึกษา โครงการส่งเสริมพัฒนาเทคโนโลยี อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์จริงสู่การศึกษาต่อและอาชีพ	โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รูปแบบการบริหาร TRIAM STARS Model

โรงเรียนมีการจัดการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการในอนาคตของโรงเรียน พร้อมทั้งดำเนินการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยการระดมความคิด(focus group) ในการค้นหาต้นทุน นำมาสู่การกำหนดกลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยร่วมกันออกแบบรูปแบบการบริหารสถานศึกษา TRIAM STARS MODEL เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน (2568 - 2572) รูปแบบการบริหารจัดการดังกล่าวใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ขับเคลื่อนการบริหารงานโดยใช้ทฤษฎีเชิงระบบ ที่จะทำให้มองเห็นภาพรวมขององค์กรทั้งหมด ซึ่งจะก่อให้เกิด การวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาขององค์กรทั้งระบบ ประกอบไปด้วย ปัจจัยป้อนเข้า (Input) กระบวนการ (Process) ผลผลิต (Output) ผลลัพธ์(Out come) และข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) สภาพแวดล้อม (Environment) ที่อยู่รอบองค์กร แรงผลักดัน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง นโยบาย องค์ประกอบทั้งหมดจะทำงานสัมพันธ์กัน ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องด้วยวงจรคุณภาพที่เป็นระบบครบวงจร แบบ PDCA คือ 1. ร่วมกันวางแผน (Plan) 2. ร่วมกันปฏิบัติตามแผน (Do) 3. ร่วมกันตรวจสอบ (Check) 4. ร่วมกันประเมินผลเพื่อพัฒนา (Act) ซึ่งสามารถนำไปสู่การบริหารได้อย่างมีแบบแผน โดยมีรายละเอียด ดังนี้



แผนภาพที่ 3.1 แสดงรูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วย TRIAM STARS Model

การขับเคลื่อนรูปแบบการบริหาร TRIAM STARS Model

จากแผนภาพ สามารถสรุปเป็นองค์ประกอบหลักได้ 4 ส่วนใหญ่

1. ปัจจัยนำเข้า (Input) หมายถึง ทรัพยากรหรือสิ่งที่จำเป็นที่ต้องนำเข้าสู่ระบบเพื่อก่อให้เกิดการทำงานของโรงเรียน โดยรวมไปถึงสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ปัจจัยนำเข้าของโรงเรียน ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติ 2) นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ 3) นโยบายและจุดเน้นสำนักงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 4) นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ 5) นโยบายและจุดเน้นแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียน 6) หลักการบริหาร 4M's ได้แก่ บุคลากร งบประมาณ วัสดุ และระบบบริหารจัดการ 7) บริบทและสภาพปัญหาของโรงเรียน

จากปัจจัยนำเข้าของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะทางเทคโนโลยีและความเป็นพลโลก ด้วยการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับความต้องการในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาตามความถนัดหรือความสนใจของผู้เรียน โดยมีแผนการที่เรียนที่ตอบสนองจำนวน 13 แผนการเรียน ได้แก่

1. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
2. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ
3. แผนการเรียนวิศวกรรมศาสตร์
4. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
5. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
6. แผนการเรียนศิลป์ภาษาอังกฤษ
7. แผนการเรียนศิลป์ภาษาฝรั่งเศส
8. แผนการเรียนศิลป์ภาษาญี่ปุ่น
9. แผนการเรียนศิลป์ภาษาเกาหลี
10. แผนการเรียนศิลป์ภาษาจีน
11. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์การกีฬา
12. แผนการเรียนศิลปกรรม
13. แผนการเรียนนิติศาสตร์ – รัฐศาสตร์

2. กระบวนการ (Process) หมายถึง วิธีการที่จะนำไปสู่ผลงาน หรือผลผลิตของโรงเรียนโดยนำรูปแบบการบริหารสถานศึกษา “TRIAM STARS Model” มาใช้เป็นกระบวนการในการทำงานของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ซึ่งผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือชุมชนต่างมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนพัฒนาการ บริหารและการจัดการเรียนรู้ดำเนินการและกำกับติดตามด้วยวงจรคุณภาพที่เป็นระบบครบวงจรแบบ PDCA โดยมีเป้าหมายให้เกิดการพัฒนาทุกด้านอย่างต่อเนื่อง รูปแบบการบริหารสถานศึกษา “TRIAM STARS Model” องค์ประกอบที่เป็นกระบวนการ ตามวงจร PDCA ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป้าหมายและผู้มีส่วนในการขับเคลื่อนพัฒนาการบริหารและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนที่สำคัญ คือ

- 1) นักเรียน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) ผู้บริหาร
- 4) เครือข่ายชุมชน

ส่วนที่ 2 กระบวนการทำงานในการขับเคลื่อนพัฒนาการบริหารและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนที่สำคัญ คือ

T (Teamwork and Transforming Vision into Action) : รวมใจเป็นหนึ่งแปลงวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ

การทำงานเป็นทีมของนักเรียน ครู บุคลากร ผู้บริหาร และเครือข่ายชุมชน ร่วมกันแปลงวิสัยทัศน์และเป้าหมายของโรงเรียนไปสู่การปฏิบัติจริง เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

R (Resilience and Reengineering Learning System) : ปรับระบบการเรียนรู้ ยืนหยัดการปฏิบัติ

การดำเนินงานที่เน้นความยืดหยุ่นและการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้ทันต่อสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว พร้อมยกระดับกระบวนการปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

I (Innovation Leadership) : ผู้นำนวัตกรรม

เป็นผู้นำนวัตกรรม โดยการนำแนวคิดและเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ เพื่อสร้างความแตกต่างและเพิ่มคุณค่าให้กับโรงเรียน

A (Achievement and Assessment for Improvement) : ประเมินเพื่อพัฒนาสู่ผลสัมฤทธิ์
การดำเนินงานที่มุ่งเน้นการประเมินผลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบโจทย์เป้าหมายและความสำเร็จที่ตั้งไว้

M (Motivation and Sustainability for Modernization) : สร้างแรงจูงใจและอนาคตที่ยั่งยืน

การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของโรงเรียน

ส่วนที่ 3 กระบวนการที่ใช้ปรับปรุงการทำงานของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ มีเป้าหมายเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีองค์ประกอบที่เป็นกระบวนการตามวงจร PDCA คือ 1) ร่วมกันวางแผน (Plan) 2) ร่วมกันปฏิบัติตามแผน (Do) 3) ร่วมกันตรวจสอบ (Check) 4) ร่วมกันประเมินผลเพื่อพัฒนา (Act) ที่ขั้นตอนดังนี้

1) การวางแผน (Planning) นำรูปแบบการบริหารที่ยึดการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School - Based Management : SBM) ใช้หลักการกระจายอำนาจ โดยการทำงานเป็นทีมรวมใจเป็นหนึ่งแปลงวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ (Teamwork and Transforming Vision into Action) ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คือ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน รวมทั้ง ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้อง ร่วมวางแผน สรรวจข้อมูลสภาพ ปัจจุบันสภาพการดำเนินงานการศึกษาของโรงเรียน ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา ร่วมกันกำหนดสภาพความต้องการ ร่วมมือกันกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนา กำหนดโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์และโรงเรียน นำไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปี ที่ทุกงานร้อยรัดและมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน มีทั้งการกำหนดกรอบระยะเวลาในการดำเนินงาน งบประมาณ บุคลากรที่รับผิดชอบ กำหนดดัชนีค่าเป้าหมายและเกณฑ์ที่ใช้วัดได้จริง

2) การปฏิบัติ (Doing) ผู้ที่เกี่ยวข้องได้นำแผนปฏิบัติการประจำปีลงสู่การปฏิบัติตามโครงการที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบตลอดปีการศึกษา โดย **ปรับระบบการเรียนรู้ยืดหยุ่นการปฏิบัติ R (Resilience and Reengineering Learning System)**

ในการทำงานมีความยืดหยุ่นปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเน้นไปใช้จริงในการดำเนินงาน รวมทั้งยังเป็น **ผู้นำนวัตกรรม I (Innovation Leadership)** โดยการนำแนวคิดและเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ เพื่อสร้างความแตกต่างและเพิ่มคุณค่าให้กับโรงเรียน

3) การตรวจสอบ การนิเทศ (Check) เมื่อคณะครูนำแผนงานโครงการต่าง ๆ สู่การปฏิบัติ ผู้เกี่ยวข้องทั้งผู้บริหารและผู้รับผิดชอบ คอยนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ขวัญกำลังใจ ส่งเสริม สนับสนุน ประเมินผลระหว่าง การปฏิบัติแก้ไข ตรวจสอบ **ประเมินเพื่อพัฒนาสู่ผลสัมฤทธิ์ A (Achievement and Assessment for Improvement)** สู่การบรรลุเป้าหมายและความสำเร็จที่ตั้งไว้

4) การประเมินผลและการปรับปรุง (Action) เป็นการประเมินผลหลังเสร็จสิ้นการดำเนินกิจกรรมและโครงการผ่านารายงาน (Report) สรุปผลผ่านช่องทางการสื่อสาร เช่น เว็บไซต์ วารสาร เอกสาร การจัดการประชุมอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอนจากทุกฝ่าย มีการจัดการ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของทุกกลุ่มงาน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกสิ้นปีการศึกษา โดยร่วมกัน **สร้างแรงจูงใจและอนาคตที่ยั่งยืน M (Motivation and Sustainability for Modernization)** โดยใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของโรงเรียน

3. ผลผลิต (Output) หมายถึง ความสำเร็จสถานศึกษาเริ่มต้นความเป็นเลิศและการเป็นดาวเด่น (STARS) ของผู้เรียน ครู หลักสูตร การบริหารจัดการ และเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์โดยมีรายละเอียด ดังนี้

S - Student-Centered Excellence : ความเป็นเลิศที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามศักยภาพ ความสนใจ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน โดยเน้นการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะภาษา ทักษะเทคโนโลยี และทักษะชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ สื่อสาร แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองสอดคล้องกับกลยุทธ์หลักที่ 1

T - Teacher Professional Growth : การเติบโตทางวิชาชีพของครู

ครูสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งด้านความรู้ ทักษะ ทักษะคน และคุณลักษณะความเป็นครูมืออาชีพ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถจัดการเรียนรู้และประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพร้อมปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงสอดคล้องกับกลยุทธ์หลักที่ 2

A - Adaptive Curriculum and Learning : หลักสูตรและการเรียนรู้ที่หลากหลาย โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ และบริบทของตนเอง โดยเน้นประสบการณ์จริงและการบูรณาการความรู้กับทักษะชีวิตสอดคล้องกับกลยุทธ์หลักที่ 3

R - Results-Oriented Management : การบริหารจัดการมุ่งเน้นผลลัพธ์

โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารและจัดการที่เน้นการบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ขององค์กร โดยใช้ข้อมูลและการวิจัยเป็นฐานในการตัดสินใจ กำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจน และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) ที่เป็นเลิศสอดคล้องกับกลยุทธ์หลักที่ 4

S - Sustainable Partnerships : สร้างความร่วมมือที่ยั่งยืน

โรงเรียนสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบันการศึกษา หน่วยงานรัฐและเอกชน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนสอดคล้องกับกลยุทธ์หลักที่ 5

4. ผลลัพธ์ (Outcome) หมายถึง ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษา TRIAM STARS Model เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ (2568 - 2572) ภายใต้วิสัยทัศน์

“โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือสร้างผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ปลุกฝังคุณธรรม ด้วยหลักสูตรที่ทันสมัยด้วยครูมืออาชีพ พร้อมเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง”

คำเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัด ปีการศึกษา 2568

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา ร้อยละ 80 ขึ้นไป 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร ร้อยละ 80 ขึ้นไป 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ 90 ขึ้นไป 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ร้อยละ 90 ขึ้นไป 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ 90 ขึ้นไป 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย ร้อยละ 90 ขึ้นไป 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ร้อยละ 90 ขึ้นไป	1. โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมพร้อมเป็นพลเมืองที่มี คุณภาพ 3. โครงการสร้างเครือข่ายทาง วิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน 4. โครงการเสริมสร้างความ ร่วมมือที่เข้มแข็งเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ ในระดับยอดเยี่ยม 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอด เยี่ยม	5. โครงการส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรตามมาตรฐาน วิชาชีพ 6. โครงการยกระดับพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนด้วยครูมืออาชีพ 7. โครงการพัฒนาการบริหาร จัดการสถานศึกษาเพื่อคุณภาพ การศึกษา 8. โครงการส่งเสริมพัฒนา เทคโนโลยี อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 100 ขึ้นไป 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100 ขึ้นไป 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ 100 ขึ้นไป 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100 ขึ้นไป 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100 ขึ้นไป	9. โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา	ร้อยละ	เกรด
ระดับยอดเยี่ยม	4.51 - 5.00	81 ขึ้นไป	4.00
ระดับดีเลิศ	3.51 - 4.50	71 – 80	3.50 – 3.99
ระดับดี	2.51 - 3.50	61 – 70	3.00 – 3.49
พอใช้/ปานกลาง	1.51 - 2.50	50 – 60	1.00 – 2.99
ปรับปรุง	1.00 - 1.50	ต่ำกว่าร้อยละ 50	0,ร,มส,มผ

ส่วนที่ 4

แผนงานโครงการตามกรอบยุทธศาสตร์

1. ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2568

1.1 ประมาณการนักเรียนปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวน(คน)	หมายเหตุ
มัธยมศึกษาปีที่ 4	616	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	562	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	502	
รวมทั้งสิ้น	1,680	

(ข้อมูล 30/05/68 งานทะเบียนนักเรียน)

1.2 ประมาณการรายรับ เงินอุดหนุนรายหัว พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้และเงินรายได้สถานศึกษา สำหรับดำเนินการพัฒนาตามกลยุทธ์

ที่	หมวดเงิน	ภาคเรียนที่ 1/2568			ภาคเรียนที่ 2/2568			รวม 2 ภาคเรียน
		หัว/บาท	คน	รวม(บาท)	หัว/บาท	คน	รวม(บาท)	
1	เงินอุดหนุนรายหัว	2,204	1,700	3,746,800	2,204	1,700	3,746,800	7,493,600
2	พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้	541	1,700	919,700	541	1,700	919,700	1,839,400
3	เงินรายได้สถานศึกษา							
	- ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	500	1,700	850,000	500	1,700	850,000	1,700,000
	- ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญพิเศษเฉพาะสาขา	600	1,700	1,020,000	600	1,700	1,020,000	2,040,000
	- พัฒนาการสอนคอมพิวเตอร์	600	1,700	1,020,000	600	1,700	1,020,000	2,040,000
	- ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	900	1,700	1,530,000	900	1,700	1,530,000	3,060,000
	- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	200	1,700	340,000	200	1,700	340,000	680,000
	- ค่าประกันอุบัติเหตุ/ค่าตรวจสอบสุขภาพนอกเหนือบริการของรัฐ	500	1,700	850,000	500	1,700	850,000	1,700,000
	- ค่าห้องเรียนปรับอากาศ	500	437	218,500	500	437	218,500	437,000
	- ห้องเรียนพิเศษ SMAT	4,500	97	436,500	4,500	97	436,500	873,000

ที่	หมวดเงิน	ภาคเรียนที่ 1/2568			ภาคเรียนที่ 2/2568			รวม 2 ภาคเรียน
		หัว/บาท	คน	รวม(บาท)	หัว/บาท	คน	รวม(บาท)	
	- ห้องเรียนพิเศษวิทย์ สุขภาพ	2,500	119	297,500	2,500	117	297,500	595,000
	- ห้องเรียนพิเศษ วิศวกรรมศาสตร์	2,500	112	280,000	2,500	112	280,000	560,000
	- ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี	2,500	109	272,500	2,500	109	272,500	545,000
	รวมเงินทั้งสิ้น			11,781,500			11,781,500	23,563,000

2. การจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา

การจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 ยึดกรอบการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ มาตรฐานการศึกษาทั้ง 3 มาตรฐาน และกลยุทธ์ของโรงเรียน 5 กลยุทธ์ จัดทำเป็นโครงการจำนวน 9 โครงการ 174 กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดเงิน ดังนี้

การจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2568 จำแนกตามมาตรฐานการศึกษา/โครงการ/หมวดเงิน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

โครงการที่ 1 โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะภาษาและเทคโนโลยี พร้อมทั้งทักษะชีวิตและความเป็นพลเมือง เพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1.1 งานรับนักเรียน	10,000									นางสิริกาญจน์ อักเตียม
1.2 ให้บริการงาน ทะเบียน	45,000									น.ส.สายชล โอชะ
1.3 ส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนจาก วิทยากรภายนอก TUN camp		140,000								นายชญานิน พลอินตะ
1.4 โครงการห้อง จำลองการสอบA Level	400,000									น.ส.สุกัญญา มงคล
1.5 แสดงความยินดี นักเรียนที่สอบเข้า มหาวิทยาลัย	14,750									นางศุภกานต์ ช่วงบุญศรี

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1.6 ปัจฉิมนิเทศ	28,550									นางศุภกานต์ ช่วงบุญศรี
1.7 จัดหา ทุนการศึกษา	5,000									นางศุภกานต์ ช่วงบุญศรี
1.8 กิจกรรมเข้าร่วม แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน	70,000									น.ส.สุกัญญา มงคล
1.9 ส่งเสริมการจัด สอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่6	4,000									นางวิลาสินี ยอดวงศ์
1.10 โครงการ"คัด กรองการอ่านและ การเขียน ของ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6" ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	3,240									น.ส.บุญญมูข ภาควงมิ

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1.11 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมภายนอกโรงเรียน (ภาษาไทย)		30,000								น.ส.บุญญมูข ภาควงุมิ
1.12 กิจกรรม"กิจกรรมโครงการรักษ์ภาษาไทย"ร่วมกับสหวิทยาเขตพุทธชินราชและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลกอุดรดิตถ์	3,000									น.ส.บุญญมูข ภาควงุมิ
1.13 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่21(กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม)		50,000								นายอรรถพร เอี่ยมละออ

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1.14 พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนสู่โอลิมปิกวิชา การและพัฒนา มาตรฐาน วิทยาศาสตร์ศึกษา (สอวน.)		10,000								น.ส.พัชรพร มิณชรรัตน์
1.15 กิจกรรมการ แข่งขันทักษะทาง ภาษาอังกฤษ		3,000								น.ส.เบญจพร ดีแล้ว
1.16 จัดสอบวัดระ ดับความสามารถทาง ภาษา CEFR ม.4-6	3,000									น.ส.เบญจพร ดีแล้ว
1.17 กิจกรรมการ แข่งขันตอบปัญหา แฟนพันธุ์แท้ 5 ภาษา (International Quiz)		5,000								น.ส.เบญจพร ดีแล้ว
1.18 กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนเพื่อเข้าร่วม กิจกรรมภายนอก		30,000								น.ส.เบญจพร ดีแล้ว

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียน (ต่างประเทศ)										
1.19 กิจกรรม"ปลูก พลังสะสมผลงานสาน ฝันสู่ร่วมหาลัย" (ภาษาไทย)		15,000								น.ส.บุญญमुख ภาคภูมิ
1.20 เตรียมความ พร้อม"สู่รั้ว มหาวิทยาลัยด้วย แฟ้มสะสมงานที่มี เอกลักษณ์"(สังคม ศึกษา)		1,800								น.ส.สุทามาศ เดชห้วยไผ่
1.21 ส่งเสริมการ แข่งขันความเป็นเลิศ ทางคณิตศาสตร์ (ระดับสหวิทยาเขต และหน่วยงาน ภายนอก)		25,000								นางกัญจนพร แจ่มอยู่
1.22 กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนเพื่อเข้าร่วม		80,000								นายภูวนาจ เกลาพิมาย

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมภายนอก โรงเรียน(ศิลปะ)										
1.23 กิจกรรมพัฒนา งานประกันคุณภาพ การศึกษา	3,000									นางเลลา ดีอินทร์
1.24 พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนจากวิทยากร ภายนอก									600,000	น.ส.จุฑาทิพย์ ชนะเคน
รวม	587,300	389,800							600,000	

โครงการที่ 2 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมพร้อมเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะภาษาและเทคโนโลยี พร้อมทั้งทักษะชีวิตและความเป็นพลเมือง เพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
2.1 พิธีประดับพระ เกี้ยว	50,000									น.ส.คณินันต์ย์ สวอยงาม
2.2 สืบสานประเพณี ไทย(วันขึ้นปีใหม่,วัน เข้าพรรษา,วัน	15,000									น.ส.คณินันต์ย์ สวอยงาม

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
มาฆบูชา,วัน สงกรานต์)										
2.3 กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม (จิตอาสา)		30,000								น.ส.คณินิตย์ สวงาม
2.4 ของหายได้คืน										น.ส.คณินิตย์ สวงาม
2.5 กิจกรรมTO BE NUMBER ONE		30,000								น.ส.คณินิตย์ สวงาม
2.6 กิจกรรมประชุม ระดับ	6,000									น.ส.อรรชนี หล่อศรีเจริญกุล
2.7 ส่งเสริมกิจกรรม สถานักเรียนและ พัฒนาศักยภาพผู้นำ นักเรียน		34,500								นายณัฐกุล พิมพา
2.8 กิจกรรมห้อง เรียนสีขาวปลอดยา เสพติดและอบายมุข	14,000									น.ส.ศศิธร ตายา
2.9 กิจกรรมตรวจ ปัสสาวะนักเรียน และคัดกรอง นักเรียนเกี่ยวกับยา เสพติด/แก้ไข/ส่งต่อ	5,000									น.ส.ศศิธร ตายา

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
2.10 กิจกรรมอบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับยา เสพติด		3,000								น.ส.ศศิธร ตายา
2.11 กิจกรรม ร่วมกับชุมชนเพื่อ รณรงค์ป้องกัน ปัญหายาเสพติดและ อบายมุข	3,000									น.ส.ศศิธร ตายา
2.12 กิจกรรมประ กวดสื่อสร้างสรรค์ เกี่ยวกับพิษภัยยา เสพติดและอบายมุข	3,000									น.ส.ศศิธร ตายา
2.13 กิจกรรมจัด สภาพแวดล้อม โรงเรียนปลอดบุหรี่ ภายในโรงเรียน(ป้าย สัญลักษณ์ต่างๆ)	5,000									น.ส.สุธาสินี สอทา
2.14 กิจกรรมอบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับ โทษของบุหรี่และ บุหรี่ไฟฟ้า		3,000								น.ส.สุธาสินี สอทา

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
2.15 กิจกรรม ร่วมกับชุมชนเพื่อ รณรงค์ป้องกัน ปัญหาบุหรี่และบุหรี่ ไฟฟ้าในโรงเรียน และชุมชน	3,000									น.ส.สุธาสินี สอทา
2.16 กิจกรรมประ กวดสื่อสร้างสรรค์ เกี่ยวกับพิษภัยของ บุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า	3,000									น.ส.สุธาสินี สอทา
2.17 กิจกรรม สุขภาพกายดี สุขภาพจิตดี มี ความสุข		5,000								น.ส.ณัฐกฤตา เทียนทอง
2.18 กิจกรรมส่งเสริม ความมีระเบียบวินัย ความประพฤติ กรรมเชิงบวก	6,000									นายไชยเดช นูนคาน
2.19 กิจกรรมงาน สารวัตรนักเรียน(ครู)										นายไชยเดช นูนคาน
2.20 ส่งเสริมพัฒนา อัตลักษณ์และความ		20,000								นายไชยเดช นูนคาน

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
เป็นสารวัตรนักเรียน (นักเรียน)										
2.21 กิจกรรม นักเรียนตัวอย่าง" นักเรียนดีศรีเตรียม อุดม"	2,000									น.ส.สุทามาศ เดชห้วยไผ่
2.22 กิจกรรมวัน สำคัญทาง พระมหากษัตริย์	10,000									น.ส.สุทามาศ เดชห้วยไผ่
2.23 ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่ Soft Power		15,000								นายณัฐกุล พิมพา
2.24 การส่งเสริม วินัยจราจรและ ความปลอดภัยของ นักเรียน	5,000	5,000								นายศุภวิชญ์ วงศ์ศรีสุขโชติ
2.25 พิธีไหว้ครู	5,000									นายณัฐกุล พิมพา
2.26 เวรยาม รักษาการณ์และครู เวรประจำวัน	3,000									นางณัฐชานันท์ ชูแสง

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
2.27 กิจกรรมคัด กรองนักเรียน										น.ส.สุรัญญา ใจรักษ์
2.28 กิจกรรมคัด กรองและประเมิน นักเรียน(SDQ)										น.ส.สุรัญญา ใจรักษ์
2.29 กิจกรรมเข้า แถว/โฮมรูม										น.ส.สุรัญญา ใจรักษ์
รวม	138,000	145,500								

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการที่ 3 โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรแบบองค์รวมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
3.1 พัฒนาการ บริหารจัดการ โรงเรียน(สำนักงาน เลขาธิการ ผู้อำนวยการ)	100,000									น.ส.บุญชู กันเกตุ
3.2 อบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนา	60,000									น.ส.ศศิกาญจน์ บุญจิรวงษ์

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
ศักยภาพครูและ บุคลากรสู่ความ เป็นครูมืออาชีพ										
3.3 กิจกรรมส่งเสริมการอบรม สัมมนา ศึกษาดู งานเพื่อส่งเสริม และสร้าง ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของ บุคลากร	180,000									นายไชยเดช นูนคาน
3.4 กิจกรรมเสริม สร้างขวัญและกำลังใจ	20,000									น.ส.มัณชรี วงศ์ตั้ง
3.5 กิจกรรมงาน ประเมินติดตามผล การปฏิบัติงานและ การเลื่อนเงินเดือน	10,000									น.ส.อัจฉรา จันทร์แจ่มแจ้ง
3.6 กิจกรรมพัฒนา ครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มี คุณภาพตามเกณฑ์	20,000									น.ส.อัญชิสา แสงสุริยัน

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานวิชาชีพ ครู, วPA										
3.7 กิจกรรมพัฒนา การจัดการข้อมูล สถิติและ สารสนเทศ บุคลากร	5,000									นายรัชชัย มายอด
3.8 ค่าจ้างบุคลากร ปฏิบัติงาน									2,500,000	น.ส.ปาณิสรา ศรีปรางค์
3.9 ค่าจ้างครู ชาวต่างชาติ									1,500,000	น.ส.ปาณิสรา ศรีปรางค์
3.10 ค่าจ้างครู เชี่ยวชาญเฉพาะ สาขา (ครูอัตราจ้าง)									1,800,000	น.ส.ปาณิสรา ศรีปรางค์
3.11 ส่งเสริมพุทธ วิถี สืบสาน วัฒนธรรมสร้าง พลังใจ										น.ส.บุญชู กันเกตุ
รวม	395,000								5,800,000	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการที่ 4 โครงการยกระดับพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยครุมีอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรแบบองค์รวมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 นิเทศการจัด การเรียนรู้	5,000									นางดารุณี รัตนดาร์ล
4.2 กิจกรรมจัดหา สื่อดิจิทัล	110,800									น.ส.สุกัญญา มงคล
4.3 บริหารสำนัก งานกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	20,000									น.ส.พัชรพร มิณชรรัตน์
4.4 พัฒนาระบบ การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	35,000									นายอภิรักษ์ ภูเรือง
4.5 พัฒนาระบบ บริหารจัดการกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเพื่อ	20,000									นายอรรถพร เอี่ยมละออ

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
ผลลัพธ์เชิงบวกของ ผู้เรียน										
4.6 กิจกรรมพัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระ การงานอาชีพ	30,000									นายชัยชัย ปานแย้ม
4.7 พัฒนา ศักยภาพครูด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	30,000									น.ส.พัชราพร มิณูรัตน์
4.8 พัฒนา สมรรถนะและ บุคลากรกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	30,000									นายภูวนาจ เกลาพิมาย
4.9 พัฒนาครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ผลิตสื่อ การเรียนการสอน ด้วยเทคโนโลยี	15,000									นางกัญจนพร แจ่มอยู่
4.10 ส่งเสริมและ สนับสนุนครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้	20,500									นางกัญจนพร แจ่มอยู่

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
คณิตศาสตร์ศึกษา งานเพื่อพัฒนาทาง วิชาชีพ										
4.11 การสร้างชุมชน การเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC:Professional Learning Community)										นางกัญจนพร แจ่มอยู่
4.12 พัฒนาครูด้าน การวัดผล ประเมินผล การศึกษา	6,000									นายประดัดชัย อิมมณี
รวม	322,300									

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์จริงสู่การศึกษาต่อและอาชีพ

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
5.1 พัฒนางาน วัดผลประเมินผล การศึกษา	100,000									นายประดับชัย อินมณี
5.2 กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรมาตรฐาน สากล(IS1-3)	15,000									นางฉลา ดีอินทร์
5.3 กิจกรรมพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	7,000									นางนุชนาท สิงหา
5.4 ส่งเสริม กิจกรรมชุมนุม	5,000									นางพวงแก้ว ทองสนิท
5.5 ส่งเสริม กิจกรรมทัศนศึกษา		510,000								นางพวงแก้ว ทองสนิท
5.6 ส่งเสริม กิจกรรมเศรษฐกิจ พอเพียง	5,000									นางพวงแก้ว ทองสนิท
5.7 ส่งเสริมการ ให้บริการห้องสมุด	33,000									นางนภาพร จุฬารี, น.ส.บุญญमुख ภาควงมิ

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
5.8 กิจกรรมอบรม การจัดทำพันธุ์ไม้ ในโรงเรียนสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน	15,000									น.ส.สุวิมล บานแย้ม
5.9 ค่าย วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี		50,000								น.ส.พัชราพร มิณูรัตน์
5.10 กิจกรรม พัฒนาการเรียนการ สอนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี(รายได้ สถานศึกษา)									873,000	นางประภาพรณ คำรังษี
5.10 กิจกรรม พัฒนาการเรียนการ สอนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี(กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)		18,500								นางประภาพรณ คำรังษี

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
5.11 สนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	90,000									น.ส.พัชราพร มิณชรรัตน์
5.12 งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ		45,000								น.ส.พัชราพร มิณชรรัตน์
5.13 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สุขภาพ(รายได้สถานศึกษา)									595,000	นายณัฐกุล พิมพา
5.13 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สุขภาพ(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		24,200								นายณัฐกุล พิมพา
5.14 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการ									560,000	น.ส.สุกัญญา มงคล

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
เรียนการสอน วิศวกรรมศาสตร์ (รายได้สถานศึกษา)										
5.14 กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอน วิศวกรรมศาสตร์ (กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)		22,600								น.ส.สุกัญญา มงคล
5.15 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนแผน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ คอมพิวเตอร์ (หุ่นยนต์)(รายได้ สถานศึกษา)									545,000	น.ส.ฐานิดา สุริยะวงศ์ชัย
5.15 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนแผน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ		22,000								

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
คอมพิวเตอร์ (หุ่นยนต์)(กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)										
5.16 ส่งเสริมการ จัดการเรียน ห้องเรียน วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์		121,100								น.ส.พรพรรณ จันทรวงศ์
5.17 กิจกรรมส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอนและ บริการด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศและ คอมพิวเตอร์									2,040,000	นายวีระชัย จันทะเสน
5.18 ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ฝึก ประสบการณ์จริง และปฏิบัติงานจิต อาสากับหน่วยงาน ภายนอก	4,000									นางวิลาสินี ยอดวงศ์

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
5.19 ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างทักษะด้านศิลปกรรม		100,000								นายภูวนาจ เกลาพิมาย
5.20 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	60,000									นายภูวนาจ เกลาพิมาย
5.21 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ นาฏศิลป์เกี่ยวกับวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน		100,000								น.ส.คณินันต์ สวยาม
5.22 การแนะแนว ศึกษาต่อ	10,000									นางศุภกานต์ ช่างบุญศรี
5.23 จัดตลาดนัด หลักสูตร	10,000									นางศุภกานต์ ช่างบุญศรี
5.24 เพื่อนที่ ปรึกษา YC		5,000								น.ส.ณัฐกฤตา เทียนหลง

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
5.25 มหกรรมวิชา การต้นกล้าสังคม เตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ กิจกรรม Open House	70,000									น.ส.สุกัญญา มงคล
5.26 สัปดาห์การ แข่งขันความเป็น เลิศทาง คณิตศาสตร์ (ภายในโรงเรียน)		2,000								นางกัญจนพร แจ่มอยู่
5.27 ส่งเสริม กิจกรรมพัฒนาการ จัดการเรียนรู้สาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์	15,000									นางกัญจนพร แจ่มอยู่
5.28 การจัดการ เรียนรู้เสริม ประสบการณ์จริง ค่ายบูรณาการ คณิตศาสตร์- วิทยาศาสตร์		80,000								นางกัญจนพร แจ่มอยู่

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
5.29 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแผน วิทยาศาสตร์การกีฬา		78,000								นายวรภพ จันท
5.30 ส่งเสริมแข่งขันกีฬาและกีฬานักเรียน		35,000								นายอภิรักษ์ ภูเือง
5.31 กิจกรรม Japanese in Paris (ภาษาญี่ปุ่น ฝรั่งเศส เกาหลี)		15,000								นายชัยวัฒน์ หอวรรณภากร
5.32 กิจกรรม Table Manner (ฝรั่งเศส)		5,000								นายชัยวัฒน์ หอวรรณภากร
5.33 กิจกรรมวันคริสต์มาส (Christmas Day)		25,000								น.ส.เบญจพร ดีแล้ว
5.34 เปิดโลกภาษา พำน้อง Sit-In		10,000								นายชัยวัฒน์ หอวรรณภากร
5.35 กิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษ		55,000								น.ส.เบญจพร ดีแล้ว

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
(English Camp) ม.4-6										
5.36 กิจกรรมสร้าง แรงบันดาลใจการ เรียนภาษาอังกฤษ		10,000								น.ส.เบญจพร ดีแล้ว
5.37 กิจกรรมวัน ตรุษจีน(Chinese New Year Day)		5,000								นายชัยวัฒน์ หอวรรณภากร
5.38 กิจกรรมวัน สุนทรภู่		20,000								น.ส.บุญญमुख ภาควงศ์
5.39 กิจกรรมวัน ภาษาไทยแห่งชาติ		15,000								น.ส.บุญญमुख ภาควงศ์
5.40 ค่าย: "ผู้นำรุ่น ใหม่ สร้างสรรค์ พลเมืองโลก" (Young Leaders for Global Citizenship Camp) ครั้งที่ 2		30,000								นายอรรถพร เอี่ยมละออ
5.41 กิจกรรม ศึกษาชุมชนโดยใช้ ชุมชนเป็นฐาน		12,000								น.ส.มัณฑิรา วงศ์ตั้ง

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
(แผนการเรียนรู้ นิเทศศาสตร์ รัฐศาสตร์)										
5.42 เยี่ยมชมศาล ปกครองและศาล เยาวชนและ ครอบครัวจังหวัด พิษณุโลก (แผนการ เรียนนิเทศศาสตร์- รัฐศาสตร์)		7,500								น.ส.มัญชรี วงศ์ตั้ง
5.43 พัฒนาทักษะ ทางประวัติศาสตร์ ของนักเรียนใน ศตวรรษที่21แหล่ง ประวัติในจังหวัด พิษณุโลก		10,000								นายวัชรพุทธิ์ เกตุเทศ
5.44 เดินกาด นั้ง แคร่ แลเตรียม		5,000								น.ส.ปาณิสรา ศรีปรารงค์
5.45 "ส่งเสริมการ เรียนรู้ ด้วยมุมมอง อาชีววิทยาและ		25,000								นายรัชชัย มายอด

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
ศึกษาดูงานรัฐสภา "ไทย" ณ มหาวิทยาลัยรังสิต รัฐสภา สถาบัน พระปกเกล้า										
5.46 การเสริม สร้างความรู้และ ทักษะเชิงปฏิบัติ สำหรับ สังคมศาสตร์ใน อนาคต		15,000								นายรัชชัย มายอด
5.47 ค่ายพัฒนา ความรู้พื้นฐานก้าว แรกสู่เตรียมอุดม ปทุมนิเทศนักเรียน ใหม่		199,500								นายณัฐกุล พิมพา
5.48 กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร		8,000								น.ส.กัญญาณี เผือกนอก
รวม	439,000	1,685,400							4,613,000	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
6.1 พัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป	52,000									น.ส.อุบลวรรณ ลือชา
6.2 พัฒนางานสำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการ	47,000									น.ส.มัณฑิรา วงศ์ตั้ง
6.3 พัฒนางานสำนักงานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	20,000									นายสิทธิกาญจน์ พิทยาภิต
6.4 พัฒนางานสำนักงานงบประมาณและแผนงาน	20,000									น.ส.บุญชู กันเกตุ
6.4 พัฒนางานสำนักงานงบประมาณและแผนงาน									65,000	น.ส.บุญชู กันเกตุ

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
6.5 พัฒนางาน สำนักงานฝ่าย บุคคล	20,000									นางวิไลลักษณ์ สุริยะ
6.6 พัฒนาระบบ แผนงาน	65,000									น.ส.นภาพรณ เฟ่งสี
6.7 พัฒนาระบบ การเงินพัสดุ	140,000									นางปรารค์ทอง แทบศรี
6.8 พัฒนางาน ควบคุมภายใน	3,000									นายรัชชัย มายอด
6.9 ค่า สาธารณูปโภค	3,000,000									นางณัฐพร จุ่นคง
6.91 ค่าไฟเครื่อง ปรับอากาศ									443,000	นางณัฐพร จุ่นคง
6.10 จัดหาโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน									200,000	น.ส.สุภาพร กางทะวร
6.11 งาน สนับสนุนเอกสาร การพิมพ์	260,000									นางสิริกาญจน์ เพชรจรรย์
6.12 การพัฒนา เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ พัฒนาระบบการ									600,000	นายไชยเดช นูนคาน

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
บริหารจัดการ สถานศึกษา (Student Care)										
6.13 งานพัฒนา ข้อมูลและ สารสนเทศ										นายสิทธิกาญจน์ พิทยาภิต
6.14 บริหาร จัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพ การศึกษา	790,910									นางสาวบุญชู กันเกตุ
รวม	4,417,910								1,065,000	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการที่ 7 โครงการส่งเสริมพัฒนาเทคโนโลยี อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
7.1 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมภายใน	10,000									นายชัชชัย ปานแย้ม

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
ห้องศูนย์การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ										
7.2 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่ง แวดล้อมภายใน ห้องปฏิบัติการ ภาษาไทย	10,000									นายซัชชัย ปานแย้ม
7.3 กิจกรรมซ่อม แซมพัฒนาอาคาร สถานที่	100,000									นายซัชชัย ปานแย้ม
7.4 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบ เครื่องปรับอากาศ	120,000									นายซัชชัย ปานแย้ม
7.5 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบ ประปา สาธารณูปโภคและ ไฟฟ้า	80,000									นายซัชชัย ปานแย้ม
7.6 กิจกรรมปรับปรุงพัฒนารักษา ความสะอาดอาคาร	20,000									นายซัชชัย ปานแย้ม

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
สถานที่สภาพ แวดล้อม										
7.7 ปรับปรุงพัฒนา สิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน	30,000									นางพวงแก้ว ทองสนิท
7.8 ส่งเสริมโรง เรียนปลอดภัย	50,000									นางพวงแก้ว ทองสนิท
7.9 ส่งเสริมห้อง เรียนสะอาด บรรยากาศเอื้อต่อ การเรียนรู้	10,000									นางพวงแก้ว ทองสนิท
7.10 กิจกรรม พัฒนาระบบ ป้องกันอัคคีภัย	30,000									นายซัชชัย ปานแย้ม
7.11 กิจกรรม พัฒนาระบบ ป้องกันน้ำท่วม	30,000									นายซัชชัย ปานแย้ม
7.12 กิจกรรม สถานศึกษา ปลอดภัย(MOE Safety school)		10,000								นายวัชรพุทธิ์ เกตุเทศ

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
7.13 พัฒนางาน โสตทัศนูปกรณ์	150,000									นายสิทธิกร บุญเกิด
7.14 ส่งเสริม โภชนาการนักเรียน										น.ส.มารีสา มุนตรี
7.15 พัฒนาอาคาร โรงอาหาร										น.ส.มารีสา มุนตรี
7.16 สนับสนุนการ จัดหายาและ เวชภัณฑ์	20,000									น.ส.อนุรักษ์ สุขเหมือน
7.17 จัดหา ครุภัณฑ์เพื่อ สนับสนุนระบบ ให้บริการเรือน พยาบาล	10,000									น.ส.อนุรักษ์ สุขเหมือน
7.18 ส่งเสริมการ ออมให้กับนักเรียน และครูโรงเรียน เตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	5,000									น.ส.อุบลวรรณ ลือชา
7.19 งาน ยานพาหนะ	130,000									นางภูมิรี กรุดมหาราช

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
7.20 การพัฒนา งานกิจการร้านค้า โรงเรียน										นางเจนนิภา จันทรงษ์
7.21 กิจกรรม บริการ/ อินเทอร์เน็ต40 ชม./คน/ปี		390,000								นายวีระชัย จันทะเสน
รวม	805,000	400,000							410,000	

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

โครงการที่ 8 โครงการเสริมสร้างความร่วมมือที่เข้มแข็งเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างและเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
8.1 กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	40,000									น.ส.สุรัญญา ใจรักษ์
8.2 กิจกรรมเยี่ยม บ้านนักเรียน	50,000									น.ส.สุรัญญา ใจรักษ์
8.3 อบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนา		20,000								น.ส.อนุรักษ์ สุขเหมือน

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
ศักยภาพนักเรียน แกนนำสุขภาพ										
8.4 กิจกรรมความ ร่วมมือกับ หน่วยงานต่างๆใน ชุมชนด้านสุขภาพ และอนามัยของ นักเรียน	2,000									น.ส.อนุรักษ์ สุขเหมือน
8.5 ส่งเสริมงาน ประกันอุบัติเหตุ นักเรียนและ บุคลากร									1,040,000	นางกิตติยา ปราบจินดา
8.6 กิจกรรม สัมพันธ์ชุมชน	16,350									น.ส.คณินิษฐ์ สวยงาม
8.7 กิจกรรมดนตรี เพื่อให้บริการแก่ หน่วยงานและ ชุมชน	62,500									นายภูวนาจ เกลาพิมาย
8.8 ส่งเสริม คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐานและชมรม	30,000									นางรัชนีช ปันทะธง

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
ผู้ปกครองและครู โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษา ภาคเหนือ										
8.9 การส่งเสริม และพัฒนาการมี ส่วนร่วมในการจัด การศึกษาของ ชุมชนและศิษย์เก่า	10,000									นางเจนนิภา จันทรังษี
8.10 พัฒนางาน ประชาสัมพันธ์สู่ ชุมชน	30,000									นายภาคภูมิ ชูชุม
รวม	240,850	20,000							1,040,000	

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

โครงการที่ 9 โครงการสร้างเครือข่ายทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างและเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
9.1 ส่งเสริมงาน บริการจัดสอบให้กับ	4,000									นางวิลาสินี ยอดวงศ์

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
สถาบันทางการศึกษา และหน่วยงาน ภายนอก										
9.2 ส่งเสริมและสร้าง เครือข่ายทางวิชาการ กับโรงเรียนเตรียม อุดมศึกษา ภาคเหนือ	140,000									นายอรรถพร เอี่ยมละออ
9.3 กิจกรรมสร้าง เครือข่ายและการลง นามความร่วมมือทาง วิชาการกับ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (MOU) สู่ความเป็น เลิศตาม มาตรฐานสากล		10,000								นายศุภกรณ์ เพิ่มพูล
9.4 กิจกรรมสร้าง เครือข่ายGlobal Citizenship เพื่อ ส่งเสริมสมรรถนะการ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และตื่นรู้(ACTIVE CITIZEN)		10,000								นายศุภกรณ์ เพิ่มพูล

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
9.5 กิจกรรมความ ร่วมมือกับคณะ มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร สาขาภาษาเกาหลีเพื่อ นักเรียนแผนการเรียน ภาษาเกาหลี										นายชัยวัฒน์ หอวรรณภากร
รวม	144,000	20,000								

3. สรุปผลการจัดสรรงบประมาณปีการศึกษา 2568

สรุปผลการจัดสรรงบประมาณปีการศึกษา 2568 จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโครงการ

มาตรฐาน/โครงการ	จำนวนกิจกรรม	จำนวนเงิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1. โครงการที่ 1 โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	24	1,577,100
2. โครงการที่ 2 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมพร้อมเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ	29	283,500
3. โครงการที่ 8 โครงการเสริมสร้างความร่วมมือที่เข้มแข็งเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	10	1,300,850
4. โครงการที่ 9 โครงการสร้างเครือข่ายทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	5	164,000
รวมมาตรฐานที่ 1	68	3,325,450
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
1. โครงการที่ 3 โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ	11	6,195,000
2. โครงการที่ 4 โครงการยกระดับพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยครูมืออาชีพ	12	322,300
3. โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อคุณภาพการศึกษา	14	5,482,910
4. โครงการที่ 7 โครงการส่งเสริมพัฒนาเทคโนโลยี อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	21	1,615,000
รวมมาตรฐานที่ 2	58	13,615,210
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
โครงการที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	48	6,737,400
รวมมาตรฐานที่ 3	48	6,737,400
รวมมาตรฐานที่ 1+2+3	174	23,678,060

ส่วนที่ 5

การกำกับติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและรายงาน

การบริหารโครงการและงบประมาณโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- 1.1 จัดทำรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการ ตามยุทธศาสตร์
- 1.2 จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม
- 1.3 กำหนดขอบข่ายการกำกับติดตาม

2. การประเมินผล

- 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- 2.2 สร้างเครื่องมือประเมินผล
- 2.3 ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนินการเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินการ

3. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2568 การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

3.1 การตรวจสอบคุณภาพภายในเป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการและเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

3.2 การตรวจสอบคุณภาพภายนอกเป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ที่สอดคล้องกับค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2568 โดยเป้าหมายของการพัฒนาเพื่อโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ นักเรียนเป็นเลิศทางวิชาการ โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ ครูเป็นครูมืออาชีพ มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยมีเครือข่ายความร่วมมืออย่างดียิ่ง จนเกิดการยอมรับศรัทธาต่อโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือ

สนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป โรงเรียนได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

4.1 รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้โดยผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

4.2 สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือระยะที่ 1 เดือนตุลาคม ระยะที่ 2 เดือนมีนาคม

4.3 ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

4.3.1 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี

4.3.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

4.3.3 ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดที่ต้องพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

ที่ ๑๒๖/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบแผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
และประเมินผลการปฏิบัติงานมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ เป็นไปตามคำเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา

จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายยงคัยุทธ รุ่งแจ้ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวอาทิตย์ ช่างแก้ว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวจุฑาทิพย์ ชนะเคน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ นายสุเมธ วงศ์ละคร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๕ นางเจนนิภา จันทรังษี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๖ นางสาวศศิภาญจน์ บุญจิรวงษ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๗ นางสาวสุกัญญา มงคล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๘ นางอมรรัตน์ จินใจตรง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๙ นางปรารค์ทอง แพบศรี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณฯ	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวนภาพรรณ เพ็งสี	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและ เลขานุการ
๑.๑๑ นางสาวยุพารัตน์ โชคทวีกิจ	ผู้ช่วยหัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๒ นายศุภกรณ์ เพิ่มพูล	ผู้ช่วยหัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา กำกับ ติดตาม และอำนวยความสะดวกในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒

๒. คณะกรรมการรับผิดชอบการเสนอแผนงาน โครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวจุฑาทิพย์ ชนะเคน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวสุกัญญา มงคล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายชัยวัฒน์ หอวรรณภากร	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๒.๔ นายภูวนาจ เกลาพิมาย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นางกัญจนพร แจ่มอยู่	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางนภาพร จุโพรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นายอภิรักษ์ ภูเือง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ นางพวงแก้ว ทองสนิท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นางประภาพรพรรณ คำรังษี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นางวิลาสินี ยอดวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวสายชล โอชะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวบุญญมูข ภาควงมิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวเบญจพร ดีแล้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวพรพรรณ จันทรวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕ นายชัยชัย ปานแย้ม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๖ นายอรรถพร เอี่ยมละออ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวภัทราพร เวทะธรรม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๘ นายวีระชัย จันทะเสน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๙ นางศุภกานต์ ช่างบุญศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๐ นางเนลา ดีอินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและ
เลขานุการ		
๒.๒๑ นางนุชนาท สิงหา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและ
		ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ภารกิจ เป้าหมาย เป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ และสนอง นโยบายจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

๒. จัดทำ จัดเก็บ รวบรวม หลักฐาน เอกสารประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และประเมินผลการดำเนินการตามค่าเป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓. วิเคราะห์ ข้อมูล สรุปผลการดำเนินงาน จุดแข็ง จุดอ่อน จุดที่ต้องพัฒนา ประกอบรายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และจุดเน้น ๒ โครงการห้องเรียนนำอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ

๓. คณะกรรมการรับผิดชอบการเสนอแผนงาน โครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย

๓.๑ นายสุเมธ วงศ์ละคร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางอมรรัตน์ จินใจตรง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายอภิรักษ์ ภูเรือ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๓.๔ นางพวงแก้ว ทองสนิท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๕ นางยุคลธร ถ้ำกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๖ นางสาวคณินนิตย์ สวยงาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๗ นางสาวอรรชนี หล่อศรีเจริญกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๘ นางณัฐชานันท์ ชูแสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๙ นางอุมาพร เพ็ญสุภา สุมาร์ลัน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๐ นายซัซซัย ปานแย้ม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๑ นายณัฐกุล พิมพา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๒ นายสิทธิกาญจน์ พิทยาภิต	ครู	กรรมการและ เลขานุการ
๓.๑๓ นางสาวสุรัญญา ใจรักษ์	ครู	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจภารกิจ เป้าหมาย เป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ และสนองนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

๒. จัดทำ จัดเก็บ รวบรวม หลักฐาน เอกสารประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และประเมินผลการดำเนินการตามค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๗

๓. วิเคราะห์ ข้อมูล สรุปผลการดำเนินงาน จุดแข็ง จุดอ่อน จุดที่ต้องพัฒนา ประกอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนและ จุดเน้น โครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียน

๔. คณะกรรมการรับผิดชอบและนำเสนอแผนงาน โครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวอาทิตย์ยา ช้างแก้ว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางปรารค์ทอง แทบศรี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวศศิกาญจน์ บุญจิรวงศ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล	รองประธานกรรมการ
๔.๔ นางสาวนันท์นิจ ฐูปัจัย	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๔.๕ นายไชยเดช นูนคาน	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔.๖ นางสาวสุภาพร กางทะวร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๗ นางวิไลลักษณ์ สุริยะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๘ นางสาวปาณิสรา ศรีปรารค์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๙ นางสาวสุทามาศ เดชห้วยไผ่	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๐ นายธวัชชัย มายอด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๑ นางสาวอัจฉรา จันทร์แจ่มแจ้ง	ครู	กรรมการ
๔.๑๒ นางสาวยุพารัตน์ โชคทวีกิจ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

๔.๑๒ นางสาวบุญชู กันเกตุ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและ เลขานุการ
๔.๑๓ นางสาวนภาพรรณ เพ็งสี	ครู	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ภารกิจ เป้าหมาย เป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ และสนอง นโยบายจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

๒. จัดทำ จัดเก็บ รวบรวม หลักฐาน เอกสารประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และประเมินผลการดำเนินการตามค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๘

๓. วิเคราะห์ ข้อมูล สรุปผลการดำเนินงาน จุดแข็ง จุดอ่อน จุดที่ต้องพัฒนา ประกอบรายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๕. คณะกรรมการรับผิดชอบ เสนอ แผนงาน โครงการ/และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องพัฒนางาน (PA) และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจุดเน้น การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) ประกอบด้วย

๕.๑ นายสุเมธ วงศ์ละคร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางเจนนิภา จันทรังษี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นายอรรถพร เอี่ยมละออ	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๕.๔ นางพวงแก้ว ทองสนิท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๕ นางสาวคณินนิตย์ สวยงาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๖ นางภูมิรี กรุดมหาราช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๗ นางสาวอนรรักษ์ สุขเหมือน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๘ นายซัชชัย ปานแย้ม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕.๙ นางกิตติยา ปราบจินดา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕.๑๐ นางสาวณัฐกฤตา เทียนหลง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕.๑๑ นายคณดนตร์ วาทยกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕.๑๒ นางสาวมารีสา บุตรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕.๑๓ นางภักคนุช ปันทะธง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและ เลขานุการ
๕.๑๔ นางสาวอุบลวรรณ ลือชา	ครูชำนาญการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจภารกิจ เป้าหมาย เป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ และสนอง นโยบาย จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

๒. จัดทำ จัดเก็บ รวบรวม หลักฐาน เอกสารประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และประเมินผลการดำเนินการตามค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๘

๓. วิเคราะห์ ข้อมูล สรุปผลการดำเนินงาน จุดแข็ง จุดอ่อน จุดที่ต้องพัฒนา ประกอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายยงค์ยุทธ รุ่งแจ้ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ



โครงการที่ 1 โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะภาษาและเทคโนโลยี พร้อมทั้งทักษะชีวิตและความเป็นพลเมือง เพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21

ผู้บริหารโครงการ : นางสาวจุฑาทิพย์ ชนะเคน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะ พื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาก่อนการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ การกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่ง พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็น การพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้ สูง กว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียน นำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมาเสนอด้วย วิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้าน ต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ในอนาคตได้

เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบห้องเรียนอัจฉริยะ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนให้มีความสามารถและมีสมรรถนะในการใช้สื่อ เทคโนโลยีในยุคดิจิทัล ทั้งในด้านการผลิตและการบริโภคและการนำเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ มีพัฒนาการในการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะทางด้านดิจิทัล สร้างโอกาสการเข้าถึงแหล่งความรู้เพื่อการศึกษาที่เท่าเทียมและเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ครูผู้สอน ให้มีสื่อเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามนโยบายการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ก้าวทันโลกยุคใหม่

การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ก้าวสู่ความเป็นเลิศ เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อการเตรียมความพร้อมให้เยาวชนเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถปรับตัวและแข่งขันได้ในระดับสากล โครงการนี้จึงถือกำเนิดขึ้นจากความตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นพบและพัฒนาศักยภาพสูงสุดของตนเอง ทั้งใน

ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักเรียนกลายเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมและประเทศชาติในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับนักเรียนทุกระดับ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และการทำงานร่วมกัน
3. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 3.1.3 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 3.1.4 นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 3.2.2 ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ได้
- 3.2.3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 3.2.4 ผู้เรียนมีความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในสาขาที่ตนสนใจและถนัด
- 3.2.5 ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนรู้และมีทัศนคติเชิงบวกต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมที่ดำเนินการและงบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	หมวดเงิน	จำนวน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.1งานรับนักเรียน	อุดหนุน	10,000	นางสิริกาญจน์ อักเตียม
1.2ให้บริการงานทะเบียน	อุดหนุน	45,000	น.ส.สายชล โอชะ
1.3ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากวิทยากรภายนอก TUN Camp	กิจกรรมพัฒนาฯ	140,000	นายชญานิน พลอินตะ
1.4โครงการห้องจำลองการสอบ A Level	อุดหนุน	400,000	น.ส.สุกัญญา มงคล
1.5แสดงความยินดีนักเรียนที่สอบเข้ามหาวิทยาลัย	อุดหนุน	14,750	นางศุภกานต์ ช่วงบุญศรี
1.6ปัจฉิมนิเทศ	อุดหนุน	28,550	นางศุภกานต์ ช่วงบุญศรี
1.7จัดหาทุนการศึกษา	อุดหนุน	5,000	นางศุภกานต์ ช่วงบุญศรี
1.8กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	อุดหนุน	70,000	น.ส.สุกัญญา มงคล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	หมวดเงิน	จำนวน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.9ส่งเสริมการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่6	อุดหนุน	4,000	นางวิลาสินี ยอดวงศ์
1.10โครงการ"คัดกรองการอ่านและการเขียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6"ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	อุดหนุน	2,240	น.ส.บุญญमुख ภาคภูมิ
1.11กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมภายนอกโรงเรียน(ภาษาไทย)	กิจกรรมพัฒนาฯ	30,000	น.ส.บุญญमुख ภาคภูมิ
1.12กิจกรรม"กิจกรรมโครงการรักษ์ภาษาไทย"ร่วมกับสหวิทยาเขตพุทธชินราชและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	อุดหนุน	4,000	น.ส.บุญญमुख ภาคภูมิ
1.13กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่21(กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)	กิจกรรมพัฒนาฯ	50,000	นายอรรถพร เอี่ยมละออ
1.14พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่โอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา(สอวน.)	กิจกรรมพัฒนาฯ	10,000	น.ส.พัชรพร มิญชรรัตน์
1.15กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ	กิจกรรมพัฒนาฯ	3,000	น.ส.เบญจพร ดีแล้ว
1.16จัดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษา CEFR ม.4-6	อุดหนุน	3,000	น.ส.เบญจพร ดีแล้ว
1.17กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาแฟนพันธุ์แท้ 5 ภาษา (International Quiz)	กิจกรรมพัฒนาฯ	5,000	น.ส.เบญจพร ดีแล้ว
1.18กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมภายนอกโรงเรียน(ต่างประเทศ)	กิจกรรมพัฒนาฯ	30,000	น.ส.เบญจพร ดีแล้ว
1.19กิจกรรม"ปลูกพลังสะสมผลงานสานฝันสู่รั้วมหาลัย" (ภาษาไทย)	กิจกรรมพัฒนาฯ	15,000	น.ส.บุญญमुख ภาคภูมิ
1.20เตรียมความพร้อม"สู่รั้วมหาวิทยาลัยด้วยแฟ้มสะสมงานที่มีเอกลักษณ์"(สังคมศึกษา)	กิจกรรมพัฒนาฯ	1,800	น.ส.สุทธามาศ เดชห้วยไผ่

กิจกรรมที่ดำเนินการ	หมวดเงิน	จำนวน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.21ส่งเสริมการแข่งขันความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์(ระดับสหวิทยาเขตและหน่วยงานภายนอก)	กิจกรรมพัฒนาฯ	25,000	นางกัญจนพร แจ่มอยู่
1.22กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมภายนอกโรงเรียน(ศิลปะ)	กิจกรรมพัฒนาฯ	80,000	นายภูวนาจ เกลาพิมาย
1.23กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	อุดหนุน	3,000	นางฉลา ดีอินทร์
1.24พัฒนาศักยภาพผู้เรียนจากวิทยาการภายนอก	รายได้สถานศึกษา	600,000	น.ส.จุฑาทิพย์ ชนะเคน
รวม	1,577,100 บาท		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1	นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 80 ของรายการแข่งขันทั้งหมด	-ประเมินผลงาน -สอบถามความพึงพอใจ	-แบบประเมินผลงาน -แบบสอบถามความพึงพอใจ
2	นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ 80 ของรายการที่เข้าร่วม	-ประเมินผลงาน -สอบถามความพึงพอใจ	-แบบประเมินผลงาน -แบบสอบถามความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างรอบด้าน
- 7.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสามารถพิเศษของตนเองอย่างเต็มที่
- 7.3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นพลเมืองที่ดี
- 7.4 โรงเรียนมีระบบและกระบวนการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

ลงชื่อ
(นางสาวสุกัญญา มงคล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวนภาพรรณ เพ็งสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ
(นางสาวจุฑาทิพย์ ชนะเคน)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงค์ยุทธ รุ่งแจ้ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ



โครงการหลักที่ 2 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมพร้อมเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 3.3 มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะภาษาและเทคโนโลยี พร้อมทั้งทักษะชีวิตและความเป็นพลเมือง เพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21

ผู้บริหารโครงการ : นายสุเมธ วงศ์ละคร

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกายความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติ ซึ่งจำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ โดยกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) จำนวน 8 ข้อ

การสร้างวินัยให้กับคนในชาติจำเป็นต้องปลูกฝังตั้งแต่เยาว์วัย เพราะเป็นวัยที่กำลังเรียนรู้ การสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ให้เป็นคนมีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย จึงเป็นเรื่องที่สำคัญที่จะช่วยยกระดับคุณภาพของคนไทย สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา สถาบันการเมืองและการปกครองโดยเฉพาะสถาบันการศึกษามีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการเสริมสร้างวินัยปลูกฝังความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา มีจิตอาสา เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เห็นอกเห็นใจผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต เคารพกติกาของสังคมและเคารพสิทธิของผู้อื่นให้นักเรียนเติบโตเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

ซึ่งจากการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนพบว่ามึนักเรียนบางส่วนยังมีพฤติกรรม ไม่พึงประสงค์ด้านระเบียบ วินัย ความรับผิดชอบ มีการปฏิบัติไม่เป็นตามระเบียบที่กำหนดไว้ และอาจจะส่งผลกระทบต่อสังคมในอนาคตโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ได้เห็นความสำคัญของการสร้างวินัยและพฤติกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการสร้างวินัยและความประพฤติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 2.2 เพื่อปรับปรุงพฤติกรรมของนักเรียนให้ตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อสร้างคุณภาพผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติได้ตามกฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ มีระเบียบวินัยในตนเอง และเคารพสิทธิผู้อื่น
- 2.4 เพื่อตรวจสอบและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาวินัยและความรับผิดชอบ จำนวน 1,700 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีคุณภาพระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 3.2.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความตระหนักรู้จัก ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและเคารพสิทธิผู้อื่น ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 3.2.3 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตัวตามระเบียบวินัย มีวินัยในตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 3.2.4 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 คุณธรรม จริยธรรมในการมีระเบียบวินัยในตนเองและเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคมได้
- 3.2.5 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีพฤติกรรมตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีพฤติกรรมทางบวก มีจิตสาธารณะและเสียสละ
- 3.2.6 การตรวจสอบและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพระดับดี

4. กิจกรรมที่ดำเนินการและงบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	หมวดเงิน	จำนวน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2.1 พิธีประดับพระเกียรติ	อุดหนุน	50,000	น.ส.คณินันต์ สวงาม
2.2 สืบสานประเพณีไทย(วันขึ้นปีใหม่, วันเข้าพรรษา, วันมาฆบูชา, วันสงกรานต์)	อุดหนุน	15,000	น.ส.คณินันต์ สวงาม
2.3 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม(จิตอาสา)	กิจกรรมพัฒนาฯ	30,000	น.ส.คณินันต์ สวงาม
2.4 ของหายได้คืน	-	-	น.ส.คณินันต์ สวงาม
2.5 กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	กิจกรรมพัฒนาฯ	30,000	น.ส.คณินันต์ สวงาม
2.6 กิจกรรมประชุมระดับ	อุดหนุน	6,000	น.ส.อรจณี หล่อศรีเจริญกุล
2.7 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและพัฒนาศักยภาพผู้นำนักเรียน	กิจกรรมพัฒนาฯ	34,500	นายณัฐกุล พิมพา
2.8 กิจกรรมห้องเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	อุดหนุน	14,000	น.ส.ศศิธร ตายา

กิจกรรมที่ดำเนินการ	หมวดเงิน	จำนวน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2.9กิจกรรมตรวจปัสสาวะนักเรียนและคัดกรองนักเรียนเกี่ยวกับยาเสพติด/แก้ไข/ส่งต่อ	อุดหนุน	5,000	น.ส.ศศิธร ตายา
2.10กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด	กิจกรรมพัฒนาฯ	3,000	น.ส.ศศิธร ตายา
2.11กิจกรรมร่วมกับชุมชนเพื่อรณรงค์ป้องกันปัญหายาเสพติดและอบายมุข	อุดหนุน	3,000	น.ส.ศศิธร ตายา
2.12กิจกรรมประกวดสื่อสร้างสรรค์เกี่ยวกับพิษภัยยาเสพติดและอบายมุข	อุดหนุน	3,000	น.ส.ศศิธร ตายา
2.13กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมโรงเรียนปลอดบุหรี่ภายในโรงเรียน(ป้ายสัญลักษณ์ต่างๆ)	อุดหนุน	5,000	น.ส.สุธาสินี สอทา
2.14กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า	กิจกรรมพัฒนาฯ	3,000	น.ส.สุธาสินี สอทา
2.15กิจกรรมร่วมกับชุมชนเพื่อรณรงค์ป้องกันปัญหาบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าในโรงเรียนและชุมชน	อุดหนุน	3,000	น.ส.สุธาสินี สอทา
2.16กิจกรรมประกวดสื่อสร้างสรรค์เกี่ยวกับพิษภัยของบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า	อุดหนุน	3,000	น.ส.สุธาสินี สอทา
2.17กิจกรรมสุขภาพกายดี สุขภาพจิตดีมีความสุข	กิจกรรมพัฒนาฯ	5,000	น.ส.ณัฐกฤตา เทียนหลง
2.18กิจกรรมส่งเสริมความมีระเบียบวินัย ความประพฤติ พฤติกรรมเชิงบวก	อุดหนุน	6,000	นายไชยเดช นูนคาน
2.19กิจกรรมงานสารวัตรนักเรียน(ครู)	-	-	นายไชยเดช นูนคาน
2.20ส่งเสริมพัฒนา อัตลักษณ์และความเป็นสารวัตรนักเรียน(นักเรียน)	กิจกรรมพัฒนาฯ	20,000	นายไชยเดช นูนคาน
2.21กิจกรรมนักเรียนตัวอย่าง"นักเรียนดีศรีเตรียมอุดม"	อุดหนุน	2,000	น.ส.สุทามาศ เดชห้วยไผ่
2.22กิจกรรมวันสำคัญทางพระมหากษัตริย์	อุดหนุน	10,000	น.ส.สุทามาศ เดชห้วยไผ่
2.23ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่ Soft Power	กิจกรรมพัฒนาฯ	15,000	นายณัฐกุล พิมพา

กิจกรรมที่ดำเนินการ	หมวดเงิน	จำนวน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2.24 การส่งเสริมวินัยจราจรและความปลอดภัยของนักเรียน	อุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ	5,000 5,000	นายศุภวิชญ์ วงศ์ศรีสุขโชติ
2.25 พิธีไหว้ครู	อุดหนุน	5,000	นายณัฐกุล พิมพา
2.26 เวรยามรักษาการณ์และครูเวรประจำวัน	อุดหนุน	3,000	นางณัฐชานันท์ ชูแสง
2.27 กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	-	-	น.ส.สุรัญญา ใจรักษ์
2.28 กิจกรรมคัดกรองและประเมินนักเรียน(SDQ)	-	-	น.ส.สุรัญญา ใจรักษ์
2.29 กิจกรรมเข้าแถว/โฮมรูม	-	-	น.ส.สุรัญญา ใจรักษ์
รวม	283,500 บาท		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1	คุณภาพของการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	คุณภาพของการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	แบบประเมินคุณภาพฯ
2	ร้อยละของนักเรียน ที่มีความตระหนัก รู้จักปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน และเคารพสิทธิผู้อื่น	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม
3	ร้อยละของนักเรียน ที่สามารถปฏิบัติตัวตามระเบียบ วินัย มีวินัยในตนเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม
4	ร้อยละของนักเรียน ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ในการมีระเบียบวินัยในตนเองและเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม
5	ร้อยละของนักเรียน ที่มีพฤติกรรมตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีพฤติกรรมทางบวก ให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ เสียสละ	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบประเมินสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและเคารพสิทธิผู้อื่น เกิดความสงบสุขในโรงเรียนและสังคม

7.2 นักเรียนมีพฤติกรรมทางบวก มีจิตสาธารณะ เสียสละ มี EQ และ MQ

7.3 นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นผู้นำและสุภาพชน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอมรรัตน์ จินใจตรง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวนภาพรรณ เพ็งสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุเมธ วงศ์ละคร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงคยุทธ รุ่งแจ้ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ



โครงการที่ 3 โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรแบบองค์รวมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ผู้บริหารโครงการ : นางสาวอาทิตย์ ช่างแก้ว

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ยกระดับเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) เพื่อพัฒนาก้าวสู่มาตรฐานคุณภาพแห่งชาติ (TQA) ซึ่งลักษณะของการเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลนั้น ประกอบด้วย การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอน เทียบเคียงมาตรฐานสากล และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ งานโรงเรียนมาตรฐานสากล และโครงการพิเศษ ดังนั้นโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพขึ้น ซึ่ง การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้นอยู่กับคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นหลัก ดังนั้นการพัฒนาครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพจึงเป็นสิ่งสำคัญในการส่งเสริมการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในยุคปัจจุบัน มาตรฐานวิชาชีพครูที่มีการกำหนดไว้อย่างชัดเจนจะเป็นกรอบในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศโดยมุ่งเน้นการพัฒนาในด้านต่าง ๆ

ครู คือผู้สร้างคนให้เป็นคนดีมีความรู้ความสามารถของสังคม ซึ่งผู้เป็นครูจำเป็นต้องมีความรู้และความสามารถ มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ทักษะอดทน และประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งต่อศิษย์และสังคม เพื่อพัฒนาครูไปสู่เป้าหมายดังกล่าว “ครู” จึงต้องมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม ครูต้องเปลี่ยนบทบาทจากครูผู้สอนเป็น coach ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ และครูควรได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพ ในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีขวัญและกำลังใจให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด จึงจัดทำโครงการพัฒนาความรู้และจริยธรรมของบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และแสดงศักยภาพในการจัดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และแสดงศักยภาพในการจัดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีคะแนนคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคะแนนคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมที่ดำเนินการและงบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	หมวดเงิน	จำนวน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3.1พัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียน (สำนักงานเลขาธิการผู้อำนวยการ)	อุดหนุน	100,000	น.ส.บุญชู กันเกตุ
3.2อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	อุดหนุน	60,000	น.ส.ศศิภาญจน์ บุญจิรวงษ์
3.3กิจกรรมส่งเสริมการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมและสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร	อุดหนุน	180,000	นางสาวบุญชู กันเกตุ
3.4กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	อุดหนุน	20,000	น.ส.มัณฑิรา วงศ์ตั้ง
3.5กิจกรรมงานประเมินติดตามผลการปฏิบัติงานและการเลื่อนเงินเดือน	อุดหนุน	10,000	น.ส.อัจฉรา จันทร์แจ่มแจ้ง
3.6กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ,วPA	อุดหนุน	20,000	น.ส.อัญชิสา แสงสุริยัน
3.7กิจกรรมพัฒนาการจัดการข้อมูลสถิติและสารสนเทศบุคลากร	อุดหนุน	5,000	นายธวัชชัย มายอด
3.8ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงาน	รายได้ สถานศึกษา	2,500,000	น.ส.ปาณิสรา ศรีปรารักษ์

กิจกรรมที่ดำเนินการ	หมวดเงิน	จำนวน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3.9ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	รายได้ สถานศึกษา	1,500,000	น.ส.ปาณิสรา ศรีปรารักษ์
3.10ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา (ครูอัตราจ้าง)	รายได้ สถานศึกษา	1,800,000	น.ส.ปาณิสรา ศรีปรารักษ์
3.11ส่งเสริมพุทธวิถี สืบสาน วัฒนธรรม สร้างพลังใจ	-	-	น.ส.บุญชู กันเกตุ
รวม		6,195,000 บาท	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
1	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม	ประเมินคุณภาพ ฯ	แบบประเมินคุณภาพ
2	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม	ประเมินคุณภาพ ฯ	แบบประเมินคุณภาพ
3	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่พัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครูมีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม	ประเมินคุณภาพ ฯ	แบบประเมินคุณภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และแสดงศักยภาพในการจัดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครูระดับคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม

7.2 ครูและบุคลากรเป็นเลิศ เป็นครูมืออาชีพสร้างชุมชนเครือข่ายทางวิชาชีพ (PLC) อย่างเข้มแข็ง ครูมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวศศิภาณณ์ บุญจิรวงษ์)

(นางสาวนภาพรรณ เพ็งสี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอาทิตย์ยา ช้างแก้ว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงคัยุทธิ์ รุ่งแจ้ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ



โครงการที่ 4 โครงการยกระดับพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยครุมีอาชีพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรแบบองค์รวมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ผู้บริหารโครงการ : นางสาวจุฑาทิพย์ ชนะเคน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน อย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อ /นวัตกรรม ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการศึกษา ซึ่งจะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพิ่มศักยภาพนักเรียนด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกๆ ที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดังนั้นการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้จะส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพสูงสุดนั้น หัวใจสำคัญคือคุณภาพของครูผู้สอน ในยุคที่โลกเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนก็เปลี่ยนแปลงตามไปด้วย ครูจึงจำเป็นต้องเป็น "ครุมีอาชีพ" ที่ไม่หยุดนิ่งในการพัฒนาตนเอง มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การสอนที่หลากหลาย สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่กระตุ้นการคิด การสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหา เพื่อตอบสนองความต้องการที่แตกต่างกันของผู้เรียนแต่ละคน โครงการ "ยกระดับพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยครุมีอาชีพ" จึงถือกำเนิดขึ้นจากความเชื่อมั่นว่า การลงทุนในการพัฒนาครู คือการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดในการพัฒนาเยาวชนและอนาคตของชาติ

โครงการนี้มุ่งเน้นการเสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรมที่พร้อมเป็นผู้นำการเรียนรู้ สามารถสร้างแรงบันดาลใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและตอบสนองความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร วิธีการสอน เทคนิคการวัดและประเมินผลที่ทันสมัยและหลากหลาย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสร้างสรรค์

2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ของครู

2.4 เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างครู เพื่อนำไปสู่การพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

2.5 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย

3.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ในระดับยอดเยี่ยม

3.2.2 ครูผู้สอนร้อยละ 100 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับยอดเยี่ยม

3.2.3 ครูผู้สอนร้อยละ 100 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนในระดับยอดเยี่ยม

3.2.4 ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ในระดับดีมาก

3.2.5 นักเรียนเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ในระดับดีมาก

3.2.6 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ในระดับดีมาก

3.2.7 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีมาก

3.2.8 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในระดับดีมาก

3.2.9 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีมาก

3.2.10 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดี

4. กิจกรรมที่ดำเนินการและงบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	หมวดเงิน	จำนวน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4.1 นิเทศการจัดการเรียนรู้	อุดหนุน	5,000	นางดารุณี รัตนดาร์ล
4.2 กิจกรรมจัดหาสื่อดิจิทัล	อุดหนุน	110,800	น.ส.สุกัญญา มงคล
4.3 บริหารสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	อุดหนุน	20,000	น.ส.พัชรพร มิณูชรัตน์
4.4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	อุดหนุน	35,000	นายอภิรักษ์ ภูเรือง
4.5 พัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมเพื่อผลลัพธ์เชิงบวกของผู้เรียน	อุดหนุน	20,000	นายอรรถพร เอี่ยมละออ
4.6 กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ	อุดหนุน	30,000	นายชัชชัย ปานแย้ม
4.7 พัฒนาศักยภาพครูด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	อุดหนุน	30,000	น.ส.พัชรพร มิณูชรัตน์
4.8 พัฒนาสมรรถนะและบุคลากรกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ	อุดหนุน	30,000	นายภูวนาจ เกลาพิมาย
4.9 พัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วย เทคโนโลยี	อุดหนุน	15,000	นางกัญจนพร แจ่มอยู่
4.10 ส่งเสริมและสนับสนุนครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ศึกษาดูงานเพื่อ พัฒนาทางวิชาชีพ	อุดหนุน	20,500	นางกัญจนพร แจ่มอยู่
4.11 การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC: Professional Learning Community)	อุดหนุน		นางกัญจนพร แจ่มอยู่
4.12 พัฒนาครูด้านการวัดผลประเมินผล การศึกษา	อุดหนุน	6,000	นายประดัดชัย อินมณี
รวม		322,300 บาท	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
1	ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในระดับยอดเยี่ยม	ประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอน	แบบประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอน
2	ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้	แบบประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้
3	ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ในระดับยอดเยี่ยม	ประเมินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	แบบประเมินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี	ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย	แบบตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย
5	ร้อยละของนักเรียนที่มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับประเทศ และผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ตรวจสอบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	แบบบันทึกผลการตรวจสอบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET
6	ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

7.2 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างรอบด้าน มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การสอนที่ทันสมัย และสามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

7.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์พร้อมสำหรับอนาคต

7.5 นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และคุณธรรมจริยธรรม

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวสุกัญญา มงคล)		(นางสาวนภาพรรณ เพ็งสี)	
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ		หัวหน้างานแผนงาน	
ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฑาทิพย์ ชนะเคน)		(นายยงค์ยุทธ รุ่งแจ้ง)	
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ		ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	



โครงการที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง

การจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์จริงสู่การศึกษาต่อและอาชีพ

ผู้บริหารโครงการ : นางสาวจุฑาทิพย์ ชนะเคน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความมุ่งมั่นต่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการยกระดับโรงเรียนชั้นนำที่มีความพร้อมให้เป็นโรงเรียนดีมีมาตรฐานสากล (World – Class Standard School) เพื่อสร้างคนไทยรุ่นใหม่ให้เป็นคนดีของสังคมโลก โดยคาดหวังยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ยกย่องการบริหารจัดการระบบคุณภาพสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เนื่องด้วยหลักสูตรสถานศึกษาเป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายของการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง

พ.ศ. 2560) มีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของสถานศึกษา และต้องมีการบริหารจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นกระบวนการที่จำเป็นโดยเฉพาะการจัดการจัดการกระบวนการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหุปัญญา พัฒนาระบบการวัด ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต และประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ได้เปิดแผนการเรียนต่างๆ อย่างหลากหลาย เช่น แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี แผนการเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ แผนการเรียนวิศวกรรมศาสตร์ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ แผนการเรียนศิลป์ภาษาอังกฤษ แผนการเรียนภาษาต่างประเทศที่ 2 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์การกีฬา แผนการเรียนศิลปกรรม แผนการเรียนนิติศาสตร์ – รัฐศาสตร์

โครงการนี้ จัดขึ้นมาเพื่อตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของผู้เรียนมีการพัฒนาหลักสูตรที่ยืดหยุ่น กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) รวมถึงการสร้างสรรค์และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ มีความสุขกับการเรียนรู้ และสามารถสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้มีกระบวนการเรียนรู้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนและผู้เรียนมีส่วนร่วม
- 2.3 เพื่อให้มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อให้มีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้จากผลการศึกษาวิจัย
- 2.5 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน
- 3.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน
- 3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.1.5 มีระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีคะแนนคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.2.2 การจัดรายวิชาเพิ่มเติมหลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจมีคะแนนคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.2.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน มีคะแนนคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.2.4 การจัดกระบวนการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ มีคะแนนคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.1.5 ระบบและประสิทธิภาพการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคะแนนคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.2.6 การนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีคะแนนคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.2.7 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานบริหารจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม มีคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมที่ดำเนินการและงบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	หมวดเงิน	จำนวน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
5.1พัฒนางานวัดผลประเมินผลการศึกษา	อุดหนุน	100,000	นายประดับชัย อินมณี
5.2กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรมาตรฐานสากล(IS1-3)	อุดหนุน	15,000	นางฉลา ดีอินทร์
5.3กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	อุดหนุน	7,000	นางนุชนาท สิงหา
5.4ส่งเสริมกิจกรรมชุมนุม	อุดหนุน	5,000	นางพวงแก้ว ทองสนิท
5.5ส่งเสริมกิจกรรมทัศนศึกษา	กิจกรรมพัฒนาฯ	510,000	นางพวงแก้ว ทองสนิท
5.6ส่งเสริมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	อุดหนุน	5,000	นางพวงแก้ว ทองสนิท
5.7ส่งเสริมการให้บริการห้องสมุด	อุดหนุน	33,000	นางนภาพร จูโพรี, น.ส.บุญญमुख ภาควงูมิ
5.8กิจกรรมอบรมการจัดทำพันธุ์ไม้ในโรงเรียนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	อุดหนุน	15,000	น.ส.สุวิมล บานแย้ม
5.9ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กิจกรรมพัฒนาฯ	50,000	น.ส.พัชรพร มิญชรรัตน์
5.10กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	รายได้สถานศึกษา	873,000	นางประภาพรรณ คำรังษี
5.10กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	กิจกรรมพัฒนาฯ	18,500	นางประภาพรรณ คำรังษี
5.11สนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	อุดหนุน	90,000	น.ส.พัชรพร มิญชรรัตน์
5.12งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	กิจกรรมพัฒนาฯ	45,000	น.ส.พัชรพร มิญชรรัตน์

กิจกรรมที่ดำเนินการ	หมวดเงิน	จำนวน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
5.13กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สุขภาพ	รายได้สถานศึกษา	595,000	นายณัฐกุล พิมพา
5.13กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สุขภาพ	กิจกรรมพัฒนาฯ	24,200	นายณัฐกุล พิมพา
5.14กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิศวกรรมศาสตร์	รายได้สถานศึกษา	560,000	น.ส.สุกัญญา มงคล
5.14กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิศวกรรมศาสตร์	กิจกรรมพัฒนาฯ	22,600	น.ส.สุกัญญา มงคล
5.15กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแผนวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์(หุ่นยนต์)	รายได้สถานศึกษา	545,000	น.ส.ฐานิดา สุริยะวงศ์ชัย
5.15กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแผนวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์(หุ่นยนต์)	กิจกรรมพัฒนาฯ	22,000	น.ส.ฐานิดา สุริยะวงศ์ชัย
5.16ส่งเสริมการจัดการเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	กิจกรรมพัฒนาฯ	121,100	น.ส.พรพรรณ จันทรวงศ์
5.17กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	รายได้สถานศึกษา	2,040,000	นายวีระชัย จันทะเสน
5.18ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ฝึกประสบการณ์จริงและปฏิบัติงานจิตอาสากับหน่วยงานภายนอก	อุดหนุน	4,000	นางวิลาสินี ยอดวงศ์
5.19ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างทักษะด้านศิลปกรรม	กิจกรรมพัฒนาฯ	100,000	นายภูวนาจ เกลาพิมาย
5.20ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	อุดหนุน	60,000	นายภูวนาจ เกลาพิมาย
5.21กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นาฏศิลป์เกี่ยวกับวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน	กิจกรรมพัฒนาฯ	100,000	น.ส.คณินิตย์ สวอยงาม
5.22การแนะแนวศึกษาต่อ	อุดหนุน	10,000	นางศุภกานต์ ช่างบุญศรี
5.23จัดตลาดนัดหลักสูตร	อุดหนุน	10,000	นางศุภกานต์ ช่างบุญศรี
5.24เพื่อนที่ปรึกษา YC	กิจกรรมพัฒนาฯ	5,000	น.ส.ณัฐฤตา เทียนหลง

กิจกรรมที่ดำเนินการ	หมวดเงิน	จำนวน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
5.25มหกรรมวิชาการต้นกล้าสังคม เตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ กิจกรรม Open House	อุดหนุน	70,000	น.ส.สุกัญญา มงคล
5.26สัปดาห์การแข่งขันความเป็น เลิศทางคณิตศาสตร์ (ภายใน โรงเรียน)	กิจกรรมพัฒนาฯ	2,000	นางกัญจนพร แจ่มอยู่
5.27ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาการ จัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	อุดหนุน	15,000	นางกัญจนพร แจ่มอยู่
5.28การจัดการเรียนรู้เสริม ประสบการณ์จริงค่ายบูรณาการ คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์	กิจกรรมพัฒนาฯ	80,000	นางกัญจนพร แจ่มอยู่
5.29ส่งเสริมการจัดการเรียนการ สอนแผนวิทยาศาสตร์การกีฬา	กิจกรรมพัฒนาฯ	78,000	นายวรภพ จันท
5.30ส่งเสริมแข่งขันกีฬาสีและกีฬา นักเรียน	กิจกรรมพัฒนาฯ	35,000	นายอภิรักษ์ ภูเรือง
5.31กิจกรรม Japanese in Paris (ภาษาญี่ปุ่น ฝรั่งเศส เกาหลี)	กิจกรรมพัฒนาฯ	15,000	นายชัยวัฒน์ หอวรรณภากร
5.32กิจกรรม Table Manner (ฝรั่งเศส)	กิจกรรมพัฒนาฯ	5,000	นายชัยวัฒน์ หอวรรณภากร
5.33กิจกรรมวันคริสต์มาส (Christmas Day)	กิจกรรมพัฒนาฯ	25,000	น.ส.เบญจพร ดีแล้ว
5.34เปิดโลกภาษาพาน้อง Sit-In	กิจกรรมพัฒนาฯ	10,000	นายชัยวัฒน์ หอวรรณภากร
5.35กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) ม.4-6	กิจกรรมพัฒนาฯ	55,000	น.ส.เบญจพร ดีแล้ว
5.36กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจการ เรียนภาษาอังกฤษ	กิจกรรมพัฒนาฯ	10,000	น.ส.เบญจพร ดีแล้ว
5.37กิจกรรมวันตรุษจีน(Chinese New Year Day)	กิจกรรมพัฒนาฯ	5,000	นายชัยวัฒน์ หอวรรณภากร
5.38กิจกรรมวันสุนทรภู่	กิจกรรมพัฒนาฯ	20,000	นางสาวบุญญมูข ภาควงมิ
5.39กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	กิจกรรมพัฒนาฯ	15,000	นางสาวบุญญมูข ภาควงมิ
5.40ค่าย: "ผู้นำรุ่นใหม่ สร้างสรรค์ พลเมืองโลก" (Young Leaders for Global Citizenship Camp) ครั้งที่ 2	กิจกรรมพัฒนาฯ	30,000	นายอรรถพร เอี่ยมละออ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	หมวดเงิน	จำนวน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
5.41กิจกรรมศึกษาชุมชนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (แผนการเรียนรู้ นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์)	กิจกรรมพัฒนาฯ	12,000	น.ส.มัณฐรี วงศ์ตั้ง
5.42เยี่ยมชมศาลปกครองและศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดพิษณุโลก (แผนการเรียนรู้ นิติศาสตร์-รัฐศาสตร์)	กิจกรรมพัฒนาฯ	7,500	น.ส.มัณฐรี วงศ์ตั้ง
5.43พัฒนาทักษะทางประวัติศาสตร์ของนักเรียนในศตวรรษที่21แหล่งประวัติในจังหวัดพิษณุโลก	กิจกรรมพัฒนาฯ	10,000	นายวัชรพุทธิ เกตุเทศ
5.44เดินกาด นั้งแคร่ แลเตรียม	กิจกรรมพัฒนาฯ	5,000	น.ส.ปานิสรา ศรีปรารงค์
5.45"ส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยมุมมองอาชีววิทยาและศึกษาดูงานรัฐสภาไทย" ณ มหาวิทยาลัยรังสิต รัฐสภาสถาบันพระปกเกล้า	กิจกรรมพัฒนาฯ	25,000	นายรัชชัย มายอด
5.46การเสริม สร้างความรู้และทักษะเชิงปฏิบัติ สำหรับสังคมศาสตร์ในอนาคต	กิจกรรมพัฒนาฯ	15,000	นายรัชชัย มายอด
5.47ค่ายพัฒนาความรู้พื้นฐานก้าวแรกสู่เตรียมอุดมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	กิจกรรมพัฒนาฯ	199,500	นายณัฐกุล พิมพา
5.48กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	กิจกรรมพัฒนาฯ	8,000	นายวรภพ จันทร
รวม	6,683,400 บาท		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
1	ระดับคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น	ประเมินคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา	แบบประเมินฯ
2	ระดับคุณภาพของการจัดรายวิชาเพิ่มเติมหลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ	ประเมินคุณภาพของการจัดรายวิชาเพิ่มเติม	แบบประเมินฯ
3	ระดับคุณภาพของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ประเมินคุณภาพของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แบบประเมินฯ
4	ระดับคุณภาพของการจัดกระบวนการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ	ประเมินคุณภาพของการจัดกระบวนการเรียนรู้	แบบประเมินฯ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
5	ระดับคุณภาพของระบบและประสิทธิภาพการวัดผล และประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษา	ประเมินคุณภาพของระบบและประสิทธิภาพ	แบบประเมินฯ
6	ระดับคุณภาพของการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ	ประเมินคุณภาพของการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ	แบบประเมินฯ
7	ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงาน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินฯ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีหลักสูตรที่ทันสมัย ยืดหยุ่น และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพและความถนัด

7.2 ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างสรรค์บรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนานและท้าทาย

7.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ ทักษะคิด และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7.4 ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองได้ด้วยความกระตือรือร้น

7.5 เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในสถานศึกษา โดยมีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้เป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุกัญญา มงคล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวนภาพรรณ เพ็งสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑาทิพย์ ชนะเคน)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงค์ยุทธ รุ่งแจ้ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ



โครงการที่ 6 โครงการการพัฒนาบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

ผู้บริหารโครงการ : นางสาวอาทิตย์ ช่างแก้ว

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ยกระดับเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) เพื่อพัฒนาก้าวสู่มาตรฐานคุณภาพแห่งชาติ (TQA) ซึ่งลักษณะของการเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลนั้น ประกอบด้วย การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอน เทียบเคียงมาตรฐานสากล และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ งานโรงเรียนมาตรฐานสากล และโครงการพิเศษ ดังนั้นโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและรูปแบบการบริหาร TRIAM STAR สู่มาตรฐานสากล ขึ้น เพื่อพัฒนาระบบการบริหารแบบ IPO และใช้ทฤษฎีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ร่วมแรงร่วมใจ การสร้างเครือข่าย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ให้ความร่วมมือช่วยในการบริหารจัดการ มีการกระจายอำนาจการบริหาร ที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานที่เป็นเลิศ โดยการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งถือเป็นเป้าหมายปลายทางสำคัญของการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

โครงการนี้เกิดขึ้นจากความตระหนักว่า การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเริ่มต้นจากการบริหารจัดการที่ดีเยี่ยม โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการวางแผน การดำเนินงาน การกำกับดูแล และการประเมินผล เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่พร้อมรับมือกับความท้าทายในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ทุกฝ่าย/งาน/โครงการ/กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริหาร TRIAM STARS สู่มาตรฐานสากล

2.2 เพื่อสนับสนุนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม และมีเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา

2.3 เพื่อให้มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจน และมีผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล

3.1.2 งบประมาณได้รับการจัดสรรและบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 ของงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 มีระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล

3.2.2 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

4. กิจกรรมที่ดำเนินการและงบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	หมวดเงิน	จำนวน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
6.1พัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป	อุดหนุน	52,000	น.ส.อุบลวรรณ ลือชา
6.2พัฒนางานสำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการ	อุดหนุน	47,000	น.ส.มัญชรี วงศ์ตั้ง
6.3พัฒนางานสำนักงานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	อุดหนุน	20,000	นายสิทธิกาญจน์ พิทยาภิต
6.4พัฒนางานสำนักงานงบประมาณและแผนงาน	อุดหนุน รายได้สถานศึกษา	20,000 65,000	น.ส.บุญชู กันเกตุ
6.5พัฒนางานสำนักงานฝ่ายบุคคล	อุดหนุน	20,000	นางวิไลลักษณ์ สุริยะ
6.6พัฒนาระบบแผนงาน	อุดหนุน	65,000	น.ส.นภาพรณ พึ่งสี
6.7พัฒนาระบบการเงินพัสดุ	อุดหนุน	140,000	นางปรารค์ทอง แทบศรี
6.8พัฒนางานควบคุมภายใน	อุดหนุน	3,000	นายธวัชชัย มายอด
6.9ค่าสาธารณูปโภค	อุดหนุน	3,000,000	นางณัฐพร จุ่นคง
6.91ค่าไฟเครื่องปรับอากาศ	รายได้สถานศึกษา	443,000	นางณัฐพร จุ่นคง
6.10จัดหาโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน	รายได้สถานศึกษา	200,000	น.ส.สุภาพร กางทะวร
6.11งานสนับสนุนเอกสารการพิมพ์	อุดหนุน	260,000	นางสิริกาญจน์ เพชรจรรยา
6.12การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา (Student Care)	รายได้สถานศึกษา	600,000	นายไชยเดช นูนคาน
6.13งานพัฒนาข้อมูลและสารสนเทศ	-	-	นายสิทธิกาญจน์ พิทยาภิต
6.14บริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	อุดหนุน	790,910	น.ส.บุญชู กันเกตุ
รวม	5,282,910 บาท		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
1	ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการ	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
2	สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจนและสามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนด	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
3	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาและแสดงทัศนคติเชิงบวกต่อการบริหารจัดการ	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูง มีความคล่องตัว โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

7.2 ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง มีวิสัยทัศน์ และสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างยั่งยืน

7.3 บุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติงาน มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

7.4 คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสูงขึ้นอย่างเห็นได้ชัด ทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

7.5 สถานศึกษาได้รับการยอมรับและความเชื่อมั่นจากชุมชนและสังคม ในฐานะองค์กรที่มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง

ลงชื่อ
(นางปรารค์ทอง แทบศรี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวนภาพรรณ เพ็งสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวอาทิตย์ยา ช้างแก้ว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นายยงค์ยุทธ รุ่งแจ้ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการที่ 7 โครงการส่งเสริมพัฒนาเทคโนโลยี อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

ผู้บริหารโครงการ : นายสุเมธ วงศ์ละคร

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 4 กล่าวไว้ว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต หมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียน มีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 24 (4) จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญด้านการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ จัดการเรียนเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา ไม่ได้เป็นเพียงแค่โครงสร้างทางกายภาพ แต่คือแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและเป็นปัจจัยที่ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพการจัดการศึกษา ประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน และคุณภาพชีวิตของบุคลากร การพัฒนาเทคโนโลยี อาคาร

สถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้มีความทันสมัย ปลอดภัย สะอาด และเอื้อต่อการเรียนรู้ จะช่วยสร้างบรรยากาศที่น่าสนใจ กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์และรองรับวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายในศตวรรษที่ 21

โครงการนี้จึงเกิดขึ้นจากความตระหนักถึงความสำคัญของการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ที่ปลอดภัย สะดวกสบาย มีเทคโนโลยีที่เพียงพอต่อการเรียนรู้และปฏิบัติงาน และมีสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมสุขภาพที่ดีทั้งกายและใจ ซึ่งจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตของทุกคนในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีความแข็งแรง ปลอดภัย สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2.2 เพื่อส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการและการบริการของสถานศึกษา

2.3 เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้สะอาด ปลอดภัย น่าอยู่ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.4 เพื่อจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

2.5 เพื่อส่งเสริมการนำ Digital Technology และสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมมาใช้ ในการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สร้าง/ปรับปรุง/พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ สาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัยที่เหมาะสมและเพียงพอ

3.1.2 มีการจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 แหล่งการเรียนรู้ สาธารณูปโภคได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้เหมาะสมและเพียงพอมีคะแนนคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

3.2.2 สิ่งแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ มีคะแนนคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน มีคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก

3.2.4 ร้อยละ 80 ของสื่อ นวัตกรรมมีการนำ Digital Technology และสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสม มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.2.5 ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อ นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพ และมีความรับผิดชอบ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมที่ดำเนินการและงบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	หมวดเงิน	จำนวน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
7.1กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	อุดหนุน	10,000	นายชัชชัย ปานแย้ม
7.2กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในห้องปฏิบัติการภาษาไทย	อุดหนุน	10,000	นายชัชชัย ปานแย้ม
7.3กิจกรรมซ่อมแซมพัฒนาอาคารสถานที่	อุดหนุน	100,000	นายชัชชัย ปานแย้ม

กิจกรรมที่ดำเนินการ	หมวดเงิน	จำนวน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
7.4กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบเครื่องปรับอากาศ	อุดหนุน	120,000	นายซัชชัย ปานแย้ม
7.5กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปา สาธารณูปโภคและไฟฟ้า	อุดหนุน	80,000	นายซัชชัย ปานแย้ม
7.6กิจกรรมปรับปรุงพัฒนารักษาความสะอาดอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม	อุดหนุน	20,000	นายซัชชัย ปานแย้ม
7.7ปรับปรุงพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	อุดหนุน	30,000	นางพวงแก้ว ทองสนิท
7.8ส่งเสริมโรงเรียนปลอดขยะ	อุดหนุน	50,000	นางพวงแก้ว ทองสนิท
7.9ส่งเสริมห้องเรียนสะอาดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	อุดหนุน	10,000	นางพวงแก้ว ทองสนิท
7.10กิจกรรมพัฒนาระบบป้องกันอัคคีภัย	อุดหนุน	30,000	นายซัชชัย ปานแย้ม
7.11กิจกรรมพัฒนาระบบป้องกันน้ำท่วม	อุดหนุน	30,000	นายซัชชัย ปานแย้ม
7.12กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety school)	กิจกรรมพัฒนาฯ	10,000	นายวัชรพทธิ์ เกตุเทศ
7.13พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	อุดหนุน	150,000	นายสิทธิกร บุญเกิด
7.14ส่งเสริมโภชนาการนักเรียน	รายได้สถานศึกษา	10,000	น.ส.มารีสา มุนตรี
7.15พัฒนาอาคารโรงอาหาร	รายได้สถานศึกษา	400,000	น.ส.มารีสา มุนตรี
7.16สนับสนุนการจัดหาและเวชภัณฑ์	อุดหนุน	20,000	น.ส.อนุรักษ์ สุขเหมือน
7.17จัดหาครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนระบบให้บริการเรือนพยาบาล	อุดหนุน	10,000	น.ส.อนุรักษ์ สุขเหมือน
7.18ส่งเสริมการออมให้กับนักเรียนและครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือ	อุดหนุน	5,000	น.ส.อุบลวรรณ ลือชา
7.19งานยานพาหนะ	อุดหนุน	130,000	นางภุมรี กรุดมหาราช
7.20การพัฒนางานกิจการร้านค้าโรงเรียน			นางเจนนิภา จันทรังษี
7.21กิจกรรมบริการ/อินเทอร์เน็ต40 ชม./คน/ปี	กิจกรรมพัฒนาฯ	390,000	นายวีระชัย จันทะเสน
รวม	1,615,000 บาท		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
1	ระดับคุณภาพของแหล่งการเรียนรู้ สาธารณูปโภคที่ได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้ เหมาะสมและเพียงพอ	สอบถามความคิดเห็น ของผู้รับบริการ	แบบสอบถามความ คิดเห็นของ ผู้รับบริการ
2	ระดับคุณภาพของสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	สอบถามความคิดเห็น ของผู้รับบริการ	แบบสอบถามความ คิดเห็นของผู้รับ บริการ
3	ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อการ ดำเนินงาน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความ พึงพอใจ
4	ร้อยละของสื่อ นวัตกรรมมีการนำ Digital Technology และสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมมาใช้ ในการจัดการเรียนรู้ในระดับยอดเยี่ยม	ประเมินคุณภาพของสื่อฯ	แบบประเมินคุณภาพ ของการใช้สื่อฯ
5	ร้อยละของครู/บุคลากร/ผู้เรียนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ มี ประสิทธิภาพ และมีความรับผิดชอบ ในระดับ ยอดเยี่ยม	ประเมินคุณภาพของการ ใช้สื่อฯ	แบบประเมินคุณภาพ ของการใช้สื่อฯ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก
พอเพียง อยู่ในสภาพใช้ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

7.2 ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

7.3 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางเจนนิภา จันทรังษี)

(นางสาวนภาพรรณ เพ็งสี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเมธ วงศ์ละคร)

(นายยงค์ยุทธ รุ่งแจ้ง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ



โครงการที่ 8 โครงการเสริมสร้างความร่วมมือที่เข้มแข็งเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างและเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน

ผู้บริหารโครงการ : นายสุเมธ วงศ์ละคร

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

จากหลักและแนวคิดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยในสถานศึกษากำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับและติดตามให้ความเห็นชอบ ส่งเสริม สนับสนุน เสนอ ข้อคิดเห็นแก่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ อีกทั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ให้ยกระดับเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) เพื่อพัฒนาก้าวสู่มาตรฐานคุณภาพแห่งชาติ (TQA)

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จอย่างยั่งยืน จำเป็นต้องอาศัย ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นผู้เรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งจะนำมาซึ่งการระดมทรัพยากร องค์ความรู้ และประสบการณ์อันมีค่า มาสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

โครงการนี้จึงเกิดขึ้นจากความเชื่อมั่นว่า ความร่วมมือเป็นกุญแจสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ และการมีส่วนร่วมอย่างจริงจังของทุกภาคส่วน เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินการ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอก

2.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการวางแผนกำหนดนโยบายและขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

2.3 เพื่อระดมทรัพยากร องค์ความรู้ และประสบการณ์จากภาคีเครือข่ายมาสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียน

2.4 เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีและความเชื่อมั่นระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน

3. เป้าหมายความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้ปกครองไม่น้อยกว่า 80% มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
- 3.1.2 สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 30%
- 3.1.3 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่เกิดจากความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 20%

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ทำให้เกิดความสัมพันธอันดีงามระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบต่าง ๆ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 3.2.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานร่วมกัน และมีทัศนคติเชิงบวกต่อการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

4. กิจกรรมที่ดำเนินการและงบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	หมวดเงิน	จำนวน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
8.1กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	อุดหนุน	40,000	น.ส.สุรัญญา ใจรักษ์
8.2กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	อุดหนุน	50,000	น.ส.สุรัญญา ใจรักษ์
8.3อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำสุขภาพ	กิจกรรมพัฒนาฯ	20,000	น.ส.อนรรักษ์ สุขเหมือน
8.4กิจกรรมความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆในชุมชนด้านสุขภาพและอนามัยของนักเรียน	อุดหนุน	2,000	น.ส.อนรรักษ์ สุขเหมือน
8.5ส่งเสริมงานประกันอุบัติเหตุ นักเรียนและบุคลากร	รายได้สถานศึกษา	1,040,000	นางกิตติยา ปราบจินดา
8.6กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	อุดหนุน	16,350	น.ส.คณินิตย์ สวยงาม
8.7กิจกรรมดนตรีเพื่อให้บริการแก่หน่วยงานและชุมชน	อุดหนุน	62,500	นายภูวนาจ เกลาพิมาย
8.8ส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชมรมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	อุดหนุน	30,000	นางภัคนุช ปันทะธง
8.9การส่งเสริมและพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนและศิษย์เก่า	อุดหนุน	10,000	นางเจนนิภา จันทรังษี
8.10พัฒนางานประชาสัมพันธ์สู่ชุมชน	อุดหนุน	30,000	นายภาคภูมิ ชูชุม
รวม	1,300,850 บาท		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
1	80% ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อปี	บันทึกรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	แบบลงรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ
2	จัดกิจกรรม/ประชุมไม่น้อยกว่า 4 ครั้งต่อปี	บันทึกรายงานการประชุม	แบบบันทึกรายงานการประชุม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษาได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกอย่างเต็มที่ ทำให้มีทรัพยากรและองค์ความรู้ที่หลากหลายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

7.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านและเต็มศักยภาพ จากการสนับสนุนทั้งในด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และโอกาสในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

7.3 สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และการพัฒนาของชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีและเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาท้องถิ่น

ลงชื่อ _____ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเจนนิภา จันทรังษี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวนภาพรรณ เพ็งสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุเมธ วงศ์ละคร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงคัยุทธ รุ่งแจ้ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ



โครงการที่ 9 โครงการสร้างเครือข่ายทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างและเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน

ผู้บริหารโครงการ : นางสาวจุฑาทิพย์ ชนะเคน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ในโลกยุคปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเต็มไปด้วยข้อมูลข่าวสาร องค์ความรู้มีความหลากหลายและซับซ้อนยิ่งขึ้น การพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน ให้สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพจึงเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา อย่างไรก็ตาม สถานศึกษาเพียงลำพังอาจมีข้อจำกัดด้านทรัพยากร บุคลากร และความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ซึ่งอาจไม่เพียงพอต่อการตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ที่หลากหลายและซับซ้อนของผู้เรียนในยุคดิจิทัล อีกทั้งยังอาจนำไปสู่ช่องว่างระหว่างทฤษฎีในห้องเรียนกับการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง

ด้วยเหตุนี้ โครงการ "สร้างเครือข่ายทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน" จึงถือกำเนิดขึ้นบนหลักการสำคัญของการเชื่อมโยงความรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เราเชื่อมั่นว่าการที่ผู้เรียนได้เข้าถึงแหล่งความรู้และผู้เชี่ยวชาญจากหลากหลายสาขาและสถาบัน จะช่วยให้พวกเขาได้รับองค์ความรู้ที่กว้างขวางและลึกซึ้งยิ่งขึ้น พร้อมทั้งได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างรอบด้าน ไม่ว่าจะเป็น ทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญอย่างยิ่งต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต

โครงการนี้มุ่งหวังที่จะ ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา โดยการสร้างช่องทางให้สถานศึกษาและผู้เรียนในพื้นที่ต่างๆ สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และกิจกรรมทางวิชาการที่มีคุณภาพได้อย่างเท่าเทียมกัน พร้อมกันนี้ ยังเป็นการ ยกระดับขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีโอกาสดูแลเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และทำงานร่วมกับผู้เชี่ยวชาญภายนอก ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนา รูปแบบและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยไม่จำกัดอยู่เพียงในห้องเรียนหรือจากบุคลากรในสถานศึกษา แต่สามารถเชื่อมโยงกับองค์ความรู้จากสถาบันการศึกษา หน่วยงานวิจัย หรือภาคเอกชนภายนอก

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ของผู้เรียนโดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ทักษะการสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaboration) และทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม (Creativity) ผ่านกิจกรรมและโครงการที่หลากหลาย

2.3 เพื่อยกระดับขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการเปิดโอกาสให้ครูได้เรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และทำงานร่วมกับผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก ส่งผลให้ครูสามารถพัฒนาแนวคิด เทคนิค และวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีการจัดกิจกรรม/โครงการทางวิชาการร่วมกันระหว่างภาคีเครือข่ายไม่น้อยกว่า 4 กิจกรรม

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมดได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพที่จัดโดยเครือข่าย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่ลึกซึ้งและกว้างขวางยิ่งขึ้นสามารถเชื่อมโยงความรู้จากหลากหลายแหล่งและสาขาวิชา เพื่อสร้างความเข้าใจที่สมบูรณ์และนำไปใช้แก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้

3.2.2 นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีสามารถทำงานเป็นทีมยอมรับความแตกต่าง และเรียนรู้จากเพื่อนร่วมงานในสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย

3.2.3 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีภายในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอครูและบุคลากรพร้อมที่จะเรียนรู้จากกันและกัน และนำความรู้ใหม่ ๆ มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรมที่ดำเนินการและงบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	หมวดเงิน	จำนวน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
9.1ส่งเสริมงานบริการจัดสอบให้กับสถาบันทางการศึกษาและหน่วยงานภายนอก	อุดหนุน	4,000	นางวิลาสินี ยอดวงศ์
9.2ส่งเสริมและสร้างเครือข่ายทางวิชาการกับโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	อุดหนุน	140,000	นายอรรถพร เอี่ยมละออ
9.3กิจกรรมสร้างเครือข่ายและการลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (MOU) สู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	กิจกรรมพัฒนาฯ	10,000	นายศุภกรณ์ เพิ่มพูล
9.4กิจกรรมสร้างเครือข่ายGlobal Citizenship เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และตื่นรู้(ACTIVE CITIZEN)	กิจกรรมพัฒนาฯ	10,000	นายศุภกรณ์ เพิ่มพูล
9.5กิจกรรมความร่วมมือกับคณะมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวรสาขา	-	-	นายชัยวัฒน์ หอวรรณภากร

กิจกรรมที่ดำเนินการ	หมวดเงิน	จำนวน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ภาษาเกาหลีเพื่อนักเรียนแผนการเรียน ภาษาเกาหลี			
รวม	164,000 บาท		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
1	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการทางวิชาการของ เครือข่าย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด	บันทึกจำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนและเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกจำนวน นักเรียนที่ลงทะเบียนและ เข้าร่วมกิจกรรม
2	ระดับความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อการดำเนินงาน โครงการ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนจะมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่กว้างขวางและลึกซึ้งยิ่งขึ้น จากการเข้าถึงแหล่ง
เรียนรู้และผู้เชี่ยวชาญที่หลากหลาย

7.2 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่ยั่งยืนจะทำให้ระบบการศึกษาสามารถปรับตัวและรับมือกับการ
เปลี่ยนแปลงต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ _____ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุกัญญา มงคล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวนภาพรณ พึ่งสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑาทิพย์ ชนะเคน)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงค์ยุทธ รุ่งแจ้ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณและบุคลากร
3. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ
4. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการงานกิจการนักเรียน
5. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
6. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
7. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคลากร
8. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ
9. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน
10. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

รวบรวม/จัดรูปเล่ม

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| 1. นางปรำงค์ทอง แทบศรี | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ |
| 2. นางสาวนภาพรรณ เพ็งสี | หัวหน้างานแผนงาน |
| 3. นางสาวยุพารัตน์ โชคทวีกิจ | ผู้ช่วยงานแผนงาน |
| 4. นายศุภกรณ์ เพิ่มพูล | ผู้ช่วยงานแผนงาน |

