



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ
ตำบลหัวรอ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ 65000
โทรศัพท์ 055-322685 โทรสาร 055-322684 <http://www.tn.ac.th>
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ
TRIAMUDOMSUKSA SCHOOL OF THE NORTH

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 แล้ว เห็นว่าเป็นแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา นโยบาย จุดเน้นของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรงตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและกลยุทธ์การพัฒนาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จึงมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการดังกล่าวได้

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับจากเงินอุดหนุนรายหัว เงินพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ และเงินรายได้สถานศึกษา รวมเป็นเงินทั้งสิ้นจำนวน 22,799,000 บาท (ยี่สิบสองล้านเจ็ดแสนเก้าหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

2. เห็นชอบในการจัดสรรสัดส่วนงบประมาณเพื่อพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

มาตรฐาน/โครงการ	จำนวนกิจกรรม	จำนวนเงิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1. โครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียน	5	41,500
2. โครงการห้องเรียนน่าอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ	5	1,070,000
3. โครงการบริหารจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม	5	79,300
4. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	22	6,185,900
5. โครงการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	3	562,500
6. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังอัตลักษณ์และเอกลักษณ์	11	158,500
7. โครงการสุขภาพกายดี สุขภาพจิตดี มีความสุข	8	67,700

มาตรฐาน/โครงการ	จำนวน กิจกรรม	จำนวนเงิน
8. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี	2	736,200
รวมมาตรฐานที่ 1	61	8,901,600
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
9. โครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School)	9	1,422,200
10. โครงการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล	23	9,683,320
11. โครงการส่งเสริมพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม	2	607,100
12. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	4	1,211,600
รวมมาตรฐานที่ 2	38	12,924,220
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
13. โครงการพัฒนาความรู้และจริยธรรมของบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ	3	140,080
14. โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	8	349,100
รวมมาตรฐานที่ 3	11	489,180
รวมมาตรฐานที่ 1+2+3	110	22,315,000

3. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ได้

ผู้เสนออนุมัติ



(นางบุปผา ทองน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

ผู้อนุมัติ



(นายพันพศิน คลั่งเงินวรากร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามกรอบมาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นต้นกล้าของสังคม เป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ขอขอบคุณคณะผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่าย/งาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะครู คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ที่ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ ซึ่งจะเป็นแนวปฏิบัติ ให้ผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษา ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานต่อไป



(นางบุปผา ทองน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

สารบัญ

	หน้า
การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	ก
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ข้อมูลพื้นฐาน	2
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	4
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	6
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน	7
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	7
นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ	7
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	10
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	11
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	12
นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	16
จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	18
นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ปีงบประมาณ 2567	20
การศึกษา วิเคราะห์และประเมินสถานภาพของสถานศึกษา โรงเรียน เตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	23
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	23
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	27
สรุปผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา	30
สถานภาพของสถานศึกษา	31

	หน้า
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	32
ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	32
กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	33
จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	35
มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	36
รูปแบบการบริหาร TRIAM Model	37
การขับเคลื่อนรูปแบบการบริหาร TRIAM Model ด้วยกระบวนการ IPO	38
ค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัด ปีการศึกษา 2567	39
ส่วนที่ 4 แผนงานโครงการตามกรอบกลยุทธ์	42
ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2567	42
การจัดสรรงบประมาณปีการศึกษา 2567 เพื่อพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา	43
การจัดสรรงบประมาณปีการศึกษา 2567 จำแนกตามมาตรฐานการศึกษา	44
โครงการ/หมวดเงิน	
สรุปผลการจัดสรรงบประมาณปีการศึกษา 2567	70
ส่วนที่ 5 การกำกับติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและรายงาน	71
ภาคผนวก	73
คำสั่งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ที่ 132/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	74
1. โครงการสร้างวินัยและความประพฤติ	79
2. โครงการห้องเรียนน้อย การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ	83
3. โครงการบริหารจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม	87
4. โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	91
5. โครงการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	97
6. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังอัตลักษณ์และเอกลักษณ์	100
7. โครงการพัฒนาสุขภาพกายดี สุขภาพจิตดี มีความสุข	104
8. โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทย์ คณิต ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี	107
9. โครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School)	110
10. โครงการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล	114
11. โครงการส่งเสริมพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม	119

	หน้า
12. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	122
13. โครงการพัฒนาความรู้และจริยธรรมของบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพครู	125
14. โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	129

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ตั้งอยู่เลขที่ 289 หมู่ 5 ถนนพิษณุโลก-วัดโบสถ์ ตำบลหัวรอ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ 65000 โทรศัพท์ 055-322685 โทรสาร 055-322684 e-mail : tn.ac.th@hotmail.com website :http://www.tn.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการการศึกษา 17 จังหวัดภาคเหนือ ได้แก่ พิษณุโลก ตาก กำแพงเพชร สุโขทัย อุตรดิตถ์ นครสวรรค์ เพชรบูรณ์ แพร่ น่าน พิจิตร ลำปาง อุทัยธานี เชียงราย เชียงใหม่ พะเยา แม่ฮ่องสอน และลำพูน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ มีพันธกิจที่จะสร้างนักเรียนให้มีความรู้ดีมีคุณธรรม พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครอง และนักเรียน ผู้บริหารและคณาจารย์ทุกคนจึงอุทิศตนทำงานอย่างทุ่มเทเต็มกำลังความสามารถ

1.1 ข้อมูลนักเรียน

ตาราง 1 แสดงข้อมูลนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน		หมายเหตุ
		ตามแผน	ตามที่จัด	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	575	15	15	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	517	15	15	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	498	14	14	
รวมทั้งสิ้น	1,590	44	44	

(ที่มา : งานทะเบียน ข้อมูลวันที่ 10 พฤษภาคม 2567)

1.2 ข้อมูลครูและบุคลากร

ตาราง 2 แสดงข้อมูลครูและบุคลากรโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2567

ประเภทบุคลากร	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการ	-	1	1
รองผู้อำนวยการ	-	2	2
ครูประจำการ	23	57	80
ครูอัตราจ้าง	3	6	9
ครูชาวต่างชาติ	-	1	1
พนักงานราชการ	-	-	-
นักการภารโรง (ลูกจ้างประจำ)	-	-	-
นักการ/ภารโรง (ลูกจ้างชั่วคราว)	11	11	22
รวมทั้งสิ้น	37	78	115

(ที่มา : งานบุคลากร ข้อมูลวันที่ 10 พฤษภาคม 2567)

ตาราง 3 แสดงจำนวนครูและบุคลากร จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และวุฒิการศึกษา

ประเภท/ กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	วุฒิการศึกษาสูงสุด				วิทยฐานะ					ชาย	หญิง
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ครูผู้ช่วย	ค.ศ.1	ค.ศ.2	ค.ศ.3	ค.ศ.4		
ผู้บริหาร	3	-	-	2	1	-	-	2	1	-	-	3
ภาษาไทย	6	-	3	3	-	-	-	2	4	-	-	5
คณิตศาสตร์	11	-	3	8	-	-	1	-	10	-	-	11
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	24	-	10	14	1	3	3	6	12	-	9	15
สังคมศึกษา ศาสนาฯ	7	-	5	2	-	-	4	3	-	-	4	3
สุขศึกษาและพลศึกษา	3	-	2	1	-	2	-	-	1	-	3	-
ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	4	-	2	2	-	1	-	-	3	-	2	2
การทำงานอาชีพ	3	-	3	-	-	1	-	1	1	-	2	1
ภาษาต่างประเทศ	17	-	8	9	-	1	2	8	5	-	2	15
รวมครู	78	-	36	41	2	8	10	22	37	0	22	55

ประเภท/ กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	วุฒิการศึกษาสูงสุด				วิทยฐานะ					ชาย	หญิง
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ครูผู้ช่วย	ค.ศ.1	ค.ศ.2	ค.ศ.3	ค.ศ.4		
ครูอัตราจ้าง	10	-	10	-	-	-	-	-	-	-	3	7
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้างชาวต่างชาติ	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	24	16	8	-	-	-	-	-	-	-	11	13
รวมลูกจ้าง	35	16	19	-	-	-	-	-	-	-	14	-

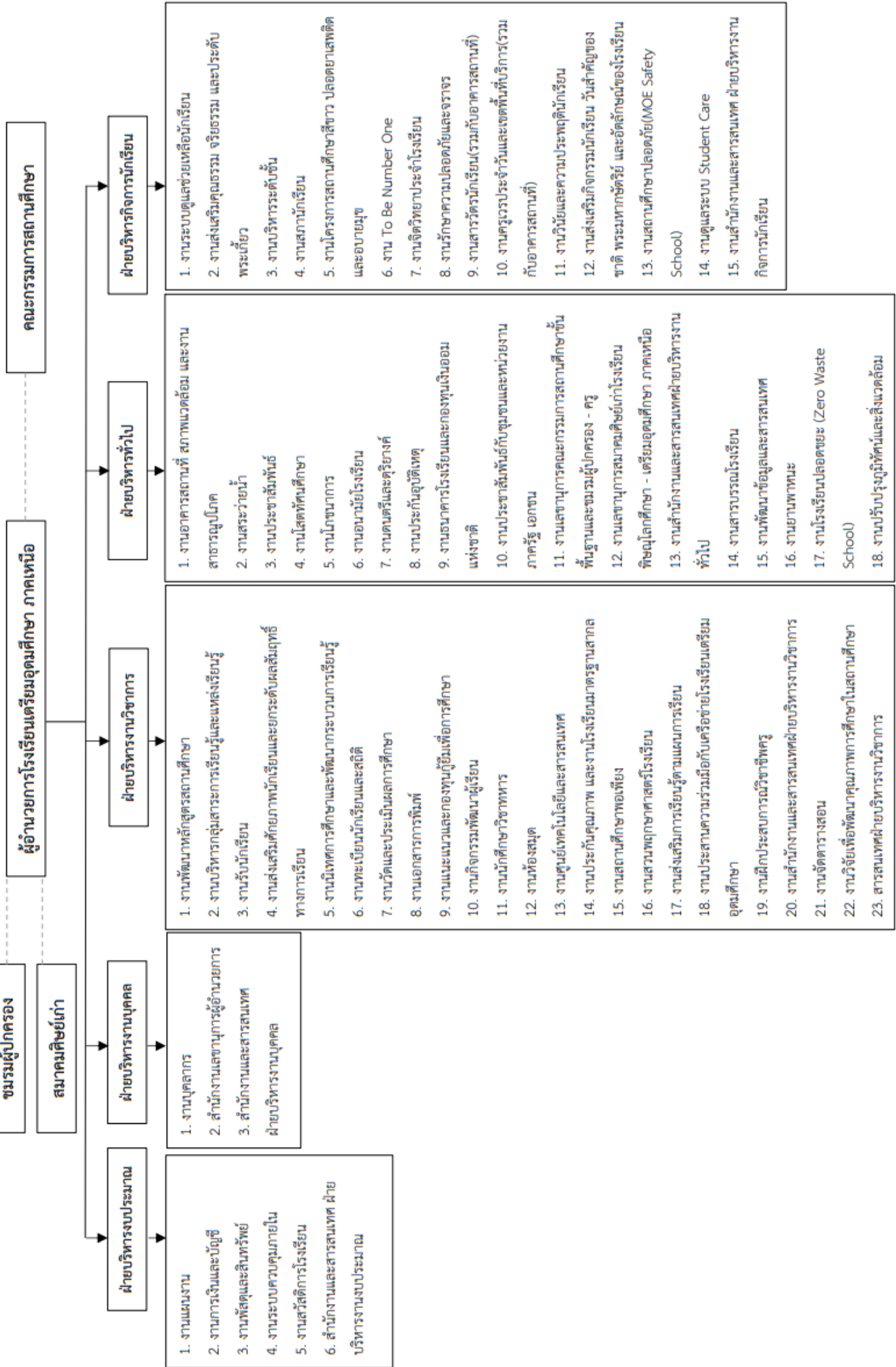
(ที่มา : งานบุคลากร ข้อมูลวันที่ 10 พฤษภาคม 2567)

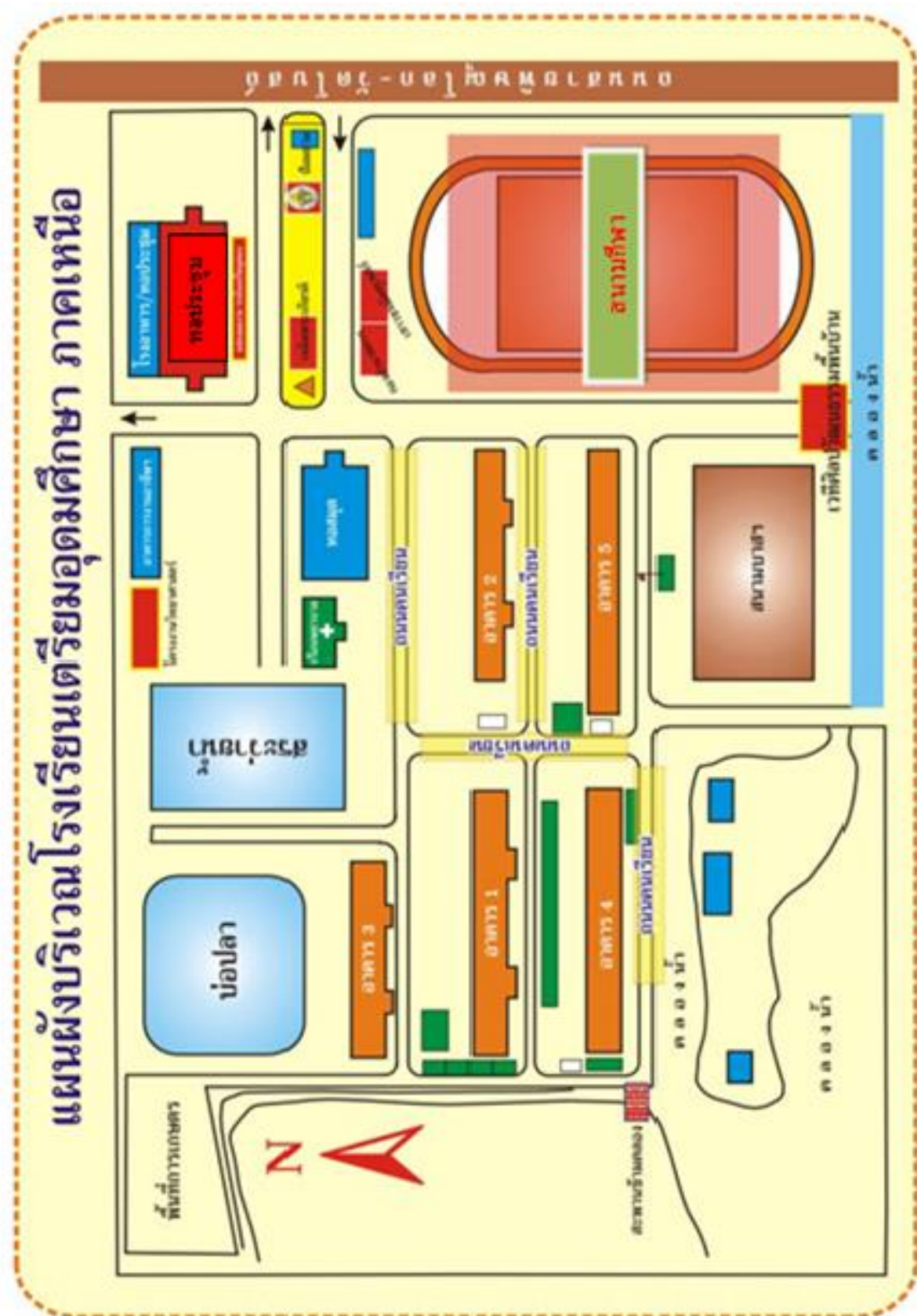
2. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

ปัจจุบันโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ มีคณะผู้บริหารดังนี้

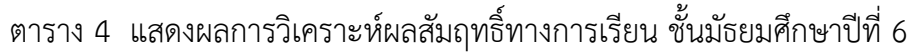
นางบุปผา ทองน้อย	ผู้อำนวยการโรงเรียน
นางเพชรรุ้ง อินชานา	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณและงานบุคลากร
นางสาวจุฑาทิพย์ ชนะเคน	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ
นางปรารค์ทอง แทบศรี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
นางสาวศศิกาญจน์ บุญจิรวงษ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ
นางเจนนิภา จันทรังษี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป
นางอมรรัตน์ จินใจตรง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคลากร
นายอภิรักษ์ ภูเรือง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

แผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ





ภาพที่ 1.1 แสดงแผนผังบริเวณโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ



ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวาระที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวนี้อาจมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติสามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 ได้กำหนดคำนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มินิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วย 4 ประเด็น ได้แก่

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม
6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น

1. ความมั่นคง
2. การต่างประเทศ
3. การเกษตร
4. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
5. การท่องเที่ยว
6. พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
7. โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
8. ผู้ประกอบ การและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
9. เขตเศรษฐกิจพิเศษ
10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
12. การพัฒนาการเรียนรู้
13. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
14. ศักยภาพการกีฬา
15. พลังทางสังคม
16. เศรษฐกิจฐานราก
17. ความเสมอภาคและหลัก ประกันทางสังคม
18. การเติบโตอย่างยั่งยืน
19. การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580)

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จึงมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยผู้สูงอายุได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถปรับตัวตามสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งมีความมั่นคง ในชีวิต ได้รับการคุ้มครองทางสังคม และสามารถสร้างประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม นำไปสู่สังคมไทยที่มีความ “เกิดดีอยู่ดีและแก่ดี” ให้ประเทศไทยเติบโตได้อย่างยั่งยืน โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชนและประเทศให้เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพคนไทยตลอดช่วงชีวิต เพื่อให้

เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สามารถพัฒนาตนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม การพัฒนาคน
เชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ปฐมวัย วัยรุ่น วัยเรียน วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อ
สร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มี
ความรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตมีการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละ
ช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่าและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

การพัฒนาการเรียนรู้จึงเป็นกลไกเพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับ
ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งการเปลี่ยนบทบาทครู
การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนา
ผู้เรียนให้สามารถ ก้าวกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องควบคู่กับการส่งเสริมพัฒนา
คนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้
สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 3 ด้าน ได้แก่ 1)ด้านการสร้าง
ความสามารถ ในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2)
ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มี
คุณภาพ พร้อมสำหรับ 55 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาพิเศษโลก อุดรดิตถ์ วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อ
และสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความ
เจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุก
ระดับ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถ เข้าถึงโอกาส
และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนา
ประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนา
การศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจ
และสังคม ของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็น

พลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ

- 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ
- 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
- 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1.สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2.สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3.ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาเพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนabethาพาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต(Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการ บูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วย การเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมี งานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะ กำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการ อาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิต กำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพ ในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความ ร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) พัฒนาหลักเกณฑ์วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริต คอรัปชัน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. การจัดการเรียนรู้ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. การจัดการแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน เฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสม เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิทยาความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานี่แก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- 4.1 สำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
- 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- 4.3 ติดตามผลการประเมินแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

- 5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5.2 สรรหา บรรจุแต่งตั้ง โยเกียวย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส
- 5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 3.2 พัฒนาระบบธนาคารดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตร (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ปีงบประมาณ 2567-2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) เพื่อนำสู่การปฏิบัติในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดให้เกิดผลเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุด แก่ผู้เรียน ตามแนวทางขับเคลื่อน “สิ่งแวดล้อมอมิตีครูดี นักเรียนดี มีความสุข” ภายใต้กลยุทธ์ 4 ด้าน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ปีงบประมาณ 2567

1. ด้านเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1.1 ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบป้องกัน ฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.2 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ โดยร่วมมือกับเครือข่ายทุกภาคส่วน

1.3 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

2. ด้านยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติ และขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

2.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย และพัฒนานวัตกรรมสู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

2.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

2.4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

2.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.6 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

2.7 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน และชมรม

2.8 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา

2.9 ส่งเสริม สนับสนุนความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

3. ด้านเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

3.1 กระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3.2 พัฒนาผู้บริหารหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรม และมีทักษะในการบริหารจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันและมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

3.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและให้บริการการศึกษา

4. ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4.1 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยทั้งโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสุข

4.2 ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะในการป้องกันตนเองดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยจากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ทุกประเภทโดยความร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

4.3 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win ประจำปีงบประมาณ 2567)

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

1.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล

1.4 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษาในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการบูรณาการใช้ข้อมูลร่วมกัน นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเชื่อมโยงข้อมูลและรายงานผล ลดการเตรียมการเพื่อรองรับการประเมิน และลดความซ้ำซ้อน/ความถี่ในการนิเทศ กำกับ ติดตาม

1.5 ป้องกันการทุจริตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล บริหารงานบุคคลตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส และบริหารงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

1.6 ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการสื่อสารประชาสัมพันธ์ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์องค์กรทุกช่องทาง

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดหาเครื่องมือพร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีทันสมัย และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

2.2 พัฒนาความเข้มแข็งระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และการชี้แนะแนวทางเป้าหมายในชีวิต การดูแลสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และสุขภาพกายรอบด้าน

2.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนคุณภาพตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพมีศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

2.4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ ใช้เวลาว่างทำงานหารายได้ระหว่างเรียนอย่างเหมาะสม และส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ทวิศึกษาแนวใหม่)ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จบแล้วมีงานทำ มีอาชีพ

การศึกษา วิเคราะห์และประเมินสถานภาพของสถานศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

สรุปผลการศึกษา วิเคราะห์และประเมินสถานภาพสถานศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2567 ด้วยกระบวนการ SWOT analysis ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน มีจุดแข็ง จุดอ่อน ดังนี้

ประเด็นวิเคราะห์	จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
1. ปัจจัยทางด้าน โครงสร้างและ นโยบายของ โรงเรียน (Structure = S1)	1.1 โครงสร้างการบริหารเป็นระบบ สอดคล้องกับภาระงาน มีกฎ ระเบียบ และหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ส่งผลให้บริหารจัดการและดำเนินงานได้ครอบคลุมทุกภารกิจของสถานศึกษา 1.2 มีผู้รับผิดชอบดำเนินงานตาม โครงสร้างการบริหาร ทำให้การดำเนินงานมีความคล่องตัวเกิดผลสำเร็จของงานตามเป้าหมาย 1.3 การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับภารกิจของโรงเรียน และสอดคล้องกับนโยบาย-จุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด 1.4 การดำเนินงานตามเกณฑ์ OBECQA การปฏิบัติจึงต้องเน้นเรื่องประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของงาน ส่งผลให้การจัดการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด 1.5 โรงเรียนรับนักเรียนในกรณีพิเศษ สามารถดำเนินการได้ก่อนโรงเรียนอื่นโดยสามารถคัดเลือกเฉพาะที่มีผลการเรียนดี	1.1 นโยบายมีจำนวนมากทำให้โรงเรียนไม่สามารถตอบสนองตามนโยบายได้อย่างเต็มที่ ทำให้โรงเรียนไม่สามารถดำเนินงานในเชิงรุก 1.2 การใช้งบประมาณบางส่วนไม่ สอดคล้องกับระยะเวลาและกิจกรรมที่จะดำเนินการ

ประเด็นวิเคราะห์	จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
2. ปัจจัยด้านการบริการและผลผลิต (Service & Product = S2)	2.1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้มแข็ง มีการประสานความร่วมมือระหว่างครูที่ปรึกษา สถานศึกษา กับ เครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน สามารถแก้ไขปัญหาของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนเชิงลบและช่วยเหลือให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดีขึ้นได้ 2.2 มีหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และตรงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานของหลักสูตร ตามความถนัดและความต้องการ 2.3 มีการสอนเสริมพิเศษ เพื่อเน้นการสอบ O-NET GAT PAT ส่งผลให้นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาที่ตนต้องการได้มากขึ้น 2.4 มีความพร้อมด้านสาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก ส่งผลให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และให้บริการแก่ชุมชน และหน่วยงานภายนอกต่าง ๆ 2.5 มีการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพพลานามัย ตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาครบถ้วนทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะและด้านคุณธรรมตามเป้าหมาย	2.1 กิจกรรมต่าง ๆ ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมจากหน่วยงานภายนอกมีมากเกินไป ทำให้กระทบต่อการเรียนการสอน ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

ประเด็นวิเคราะห์	จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
3. ปัจจัยด้านปริมาณและคุณภาพบุคลากร (Man = M1)	3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา เป็นผลดีต่อการจัดหลักสูตรที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนมีโอกาเลือกเรียน ตามความความถนัดและความสนใจ 3.2 บุคลากรความรู้ ทักษะ ความชำนาญ มีคุณธรรม และมีความพร้อมในการปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษตามโครงสร้างบริหาร ส่งผลให้การดำเนินงานจัดการศึกษามีคุณภาพ 3.3 ครูและบุคลากรมีความพร้อมที่จะพัฒนาความรู้ใหม่ในการจัดการเรียนการสอนทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย	3.1 ครูมีภาระงานพิเศษที่นอกเหนือจากการสอนมาก
4. ปัจจัยด้านการเงิน (Money = M2)	4.1 จัดสรรงบประมาณประจำปีมุ่งเน้นไปที่โครงการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 4.2 การใช้งบประมาณปฏิบัติตามกรอบของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (แผนระยะปานกลาง) และแผนปฏิบัติการประจำปี ส่งผลให้การใช้เงินงบประมาณเกิดการพัฒนาตามเป้าหมาย 4.3 การใช้เงินงบประมาณปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง มีการตรวจสอบภายในและมีการนิเทศ กำกับติดตามจากหน่วยนิเทศภายในของเป็นระยะๆ ส่งผลให้มีการใช้จ่ายเงินได้ตามระเบียบการเงิน การพัสดุ	4.1 โรงเรียนต้องจ่ายค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าพาหนะ ค่าอินเทอร์เน็ต) ในอัตราที่สูง 4.2 โรงเรียนต้องมีการระดมทุนช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา
5. ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material = M3)	5.1 อาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อม มีการปรับปรุงพัฒนาให้	5.1 นักเรียนบางส่วนใช้สื่อเทคโนโลยีไม่ถูกเวลา

ประเด็นวิเคราะห์	จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
	แข็งแกร่งปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม มีความพร้อมในการใช้งาน 5.2 มีสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์เทคโนโลยีช่วยสอนประจำไว้ในห้องเรียน ช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น 5.3 ห้องสมุดมีความพร้อมให้บริการทั้งหนังสือ เอกสาร ตำรา วารสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการสืบค้นความรู้ด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.4 มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมทุกบริเวณพื้นที่ของโรงเรียน ส่งผลให้สามารถใช้อินเทอร์เน็ตศึกษา ค้นคว้าข้อมูลเพื่อเรียนรู้ได้ทุกสถานที่ทุกเวลา	5.2 อาคาร สถานที่ สภาพชำรุดตามอายุการใช้งาน เช่น ห้องน้ำ ห้องเรียน แหล่งน้ำ ฯลฯ
6. ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ (Management = M4)	6.1 การบริหารสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ TRIAM Modal ส่งเสริมให้การดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหารมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 6.2 การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(แผนระยะปานกลาง)และแผนปฏิบัติการประจำปี ทำให้โรงเรียนมีกรอบทิศทางในการบริหารจัดการ ส่งผลให้บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6.3 มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการเป็นประจำทุกปี ทำให้การดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	6.1 การวางระบบสารสนเทศภายในยังไม่มีการเชื่อมโยงข้อมูลในแต่ละฝ่ายงาน และมีบางส่วนนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข ควรมีสารสนเทศของแต่ละฝ่ายที่สามารถนำมาใช้ปฏิบัติงานได้

ประเด็นวิเคราะห์	จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
	และมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น	

2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ประเด็นวิเคราะห์	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social culture component = S)	1.1 ความคาดหวังของผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน เมื่อสำเร็จการศึกษาทางโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือแล้ว นักเรียนจะสามารถเข้าศึกษาต่อในสถาบัน อุดมศึกษาที่มีชื่อเสียงได้ 1.2 ชุมชนมีการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น เช่น กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เทศกาลในท้องถิ่น ฯลฯ ซึ่งเอื้อต่อการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่นักเรียน 1.3 มีการประสานความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานปกครองท้องถิ่น สถาบันการศึกษา องค์กรชุมชน (เช่น องค์กรการบริหารส่วนตำบลห้วยจรเข้มาก องค์กรบริหารส่วนจังหวัด สถาบันอุดมศึกษา) จึงได้รับการสนับสนุนงบประมาณ และการสนับสนุนด้านอื่น ๆ ซึ่งช่วยเสริมให้โรงเรียนจัดการศึกษาได้ดียิ่งขึ้น 1.4 มีเครือข่ายสมาคมศิษย์เก่า ชมรมผู้ปกครองและครู ส่งผลให้ได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือในด้านการวางแผนการจัดการศึกษา ทุนการศึกษา การสอนเสริมพิเศษเพื่อพัฒนาศักยภาพ ฯลฯ 1.5 โรงเรียนอยู่ในพื้นที่ที่มีสถาบันการศึกษาที่นักเรียนสามารถเลือก	1.1 โรคระบาดร้ายแรง มีผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน 1.2 สังคมวัตถุนิยม บริโภคนิยม ส่งผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และปัญหาทางการเรียน 1.3 ผู้ปกครองและนักเรียนมีทัศนคติ “เรียนเพื่อให้ได้รับใบปริญญา” แต่ไม่พิจารณาถึงระดับสติปัญญา ความพร้อมด้านปัจจัยต่าง ๆ ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนต้องออกกลางคัน หรือเมื่อจบการศึกษา แต่กลับไม่มีความรู้ ความสามารถตามคุณวุฒิ และส่งผลต่อการมีงานทำ 1.4 ปัญหาการระบาดของสิ่งเสพติดในหมู่บ้าน นักเรียนบางกลุ่มเข้าไปเกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด

ประเด็นวิเคราะห์	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
	เข้าศึกษาได้อย่างหลากหลายตามศักยภาพของตน	
2. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	2.1 ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ , Social Network ทำให้สามารถสืบค้นองค์ความรู้ได้อย่างกว้างขวาง หลากหลายและรวดเร็ว 2.2 SMART Phone มีคุณภาพและราคาถูกลงมาก นักเรียนสามารถซื้อใช้เป็นเครื่องมือสืบค้นความรู้ได้ดี 2.3 มี Application ที่มีคุณภาพ เช่น YouTube , Google ฯลฯ ได้รวบรวมองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ ไว้หลากหลายแขนงและมีคุณภาพ เอื้อต่อการศึกษารียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจได้เป็นอย่างดี ส่งผลให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนทันสมัยทันเหตุการณ์ 2.4 การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการในสถานศึกษา ทำให้สามารถสื่อสาร ประสานงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว 2.5 สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมีคุณภาพดี และราคาถูกลง โรงเรียนสามารถจัดซื้อ-จัดหาได้ง่ายขึ้น ส่งผลให้ครูมีเครื่องมือที่ทันสมัยใช้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	2.1 นักเรียนยังขาดการรู้เท่าทันการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (การใช้ Social Network ,ปัญหาการติดเกม คอมพิวเตอร์ ฯลฯ) ทำให้มีผลกระทบต่อ การเรียน และเสี่ยงต่อการกระทำผิด พรบ. คอมพิวเตอร์ 2.2 มีโปรแกรมประยุกต์ (Software) ใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกาปฏิบัติงานจัดการศึกษา บุคลากรบางคนปรับตัวตามไม่ทัน ส่งผลให้ไม่สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพงานในหน้าที่ได้อย่างคุ้มค่า
3. ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ (Economy = E)	3.1 รายได้ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างดี โรงเรียนจึงสามารถระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาได้	3.1 นักเรียนบางส่วนเป็นนักเรียนบ้านไกลต้องเสียค่าใช้จ่ายค่าเช่าหอพักหรือเสียค่าเดินทางมาโรงเรียนสูง ทำให้มีค่าใช้จ่ายประจำวันเพิ่มมากขึ้น 3.2 ค่านิยมของคนไทยส่วนใหญ่ไม่นิยมหรือไม่เห็นคุณค่าของการให้บุตรหลาน

ประเด็นวิเคราะห์	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
		หารายได้เสริมด้วยตนเอง ส่งผลให้ นักเรียนบางส่วนไม่เห็นคุณค่าของการใช้ จ่ายเงิน ตลอดจนไม่เห็นความจำเป็นต้อง หารายได้เพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง
4. ปัจจัยด้าน การเมืองและ กฎหมาย (Political = P)	4.1 รัฐบาลสนับสนุนกองทุนกู้ยืมสำหรับ นักเรียนที่มีฐานะยากจน ส่งผลให้ นักเรียนที่ด้อยโอกาส มีโอกาสทาง การศึกษามากขึ้น 4.2 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้รัฐจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานภาคบังคับให้แก่ประชาชน อย่างน้อย 12 ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ส่งผลให้ประชาชนมีโอกาสทางการศึกษา อย่างเท่าเทียม 4.3 องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก และเทศบาลตำบลหัวรอ ให้การสนับสนุน การจัดการศึกษาและการพัฒนา สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนอย่างดียิ่ง	4.1 สถานการณ์ทางการเมืองมีการ เปลี่ยนแปลงบ่อยและเร็ว ทำให้นโยบาย ทางการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย การ ปฏิบัติจึงขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา 4.2 ระเบียบกฎหมาย บางกรณีมี ข้อจำกัดต่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน

สรุปผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา ดังนี้

1. ผลการประเมินปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน

ผลการประเมินปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน ด้านจุดแข็งและจุดอ่อนที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา สรุปผลการประเมินได้ดังนี้

ตาราง 2.1 แสดงค่าน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนจริง		สรุปผลการวิเคราะห์
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
1. Structure (S1)	0.20	3.83	3.41	0.77	0.68	0.08
2. Service and Products (S2)	0.14	3.92	3.34	0.55	0.47	0.08
3. Man (M1)	0.16	3.87	3.64	0.62	0.58	0.04
4. Money (M2)	0.12	3.82	3.56	0.46	0.43	0.03
5. Materials (M3)	0.10	3.71	3.26	0.37	0.33	0.05
6. Management (M4)	0.28	3.69	3.33	1.03	0.93	0.10
รวม	1.00			3.80	3.42	0.38

2. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

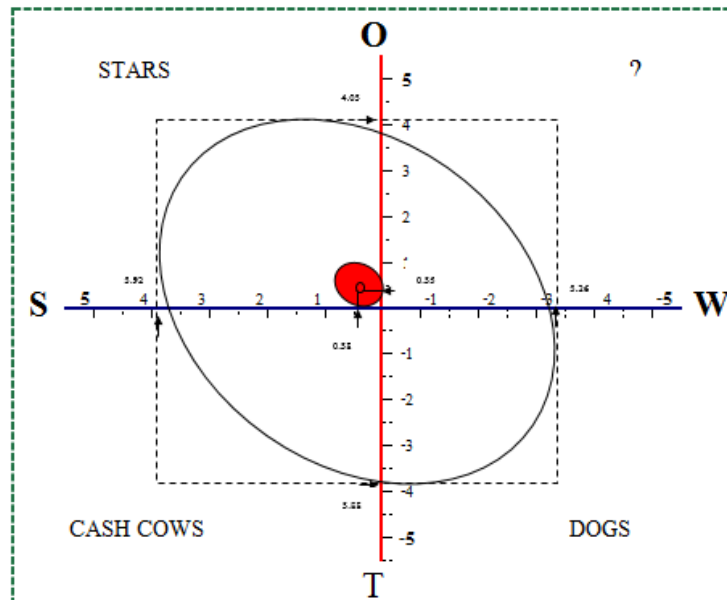
ผลการประเมินปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก ด้านโอกาสและอุปสรรคที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา สรุปผลการประเมินได้ดังนี้

ตาราง 2.2 แสดงค่าน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก(STEP)

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนจริง		สรุปผลการวิเคราะห์
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
1. Social (S)	0.33	4.03	3.88	1.33	1.28	0.05
2. Technology (T)	0.22	3.89	3.60	0.86	0.79	0.06
3. Economic (E)	0.30	3.45	3.12	1.04	0.94	0.10
4. Politic (P)	0.15	3.79	2.72	0.49	0.35	0.14
รวม	1.00			3.72	3.36	0.35

สถานภาพของสถานศึกษา

ผลจากการประเมินสถานภาพสถานศึกษาด้วย SWOT analysis นำผลการประเมินจากตาราง 2.1 และตาราง 2.2 นำมาเขียนกราฟ เพื่ออธิบายสถานภาพองค์กรของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ได้ดังนี้



ภาพที่ 2.1 แสดงสถานภาพองค์กรจากการเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

จากภาพที่ 2.1 ตำแหน่งของวงรีมีพื้นที่ส่วนใหญ่อยู่ในตำแหน่งดาวรุ่ง (Stars) หมายถึงโรงเรียน มีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็งและสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินกิจการ จึงเป็นภาวะที่เหมาะสมในการที่จะกำหนดกลยุทธ์เพื่อการขยายงาน และสร้างความเจริญเติบโต

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ทิศทางการจัดการศึกษาของ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

วิสัยทัศน์ (VISION)

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย”

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย ทันสมัย ตอบสนองความต้องการ ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก และค่านิยมที่ดีงามบนพื้นฐานความเป็นไทย
4. พัฒนาครูให้มีทักษะในการสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมทางวิชาการ มีผลงานเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าหมาย

ผู้เรียนมีศักยภาพ เป็นพลโลก มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้ 2 ภาษา ดำรงชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นพัฒนาระบบสู่ผลลัพธ์ที่มีคุณภาพในทุกมิติ

อัตลักษณ์

ต้นกล้าสังคม

วัฒนธรรมองค์กร

ยิ้ม ไหว้ ทักทาย แต่งกายเรียบร้อย

ค่านิยม (VALUES)

“ความเป็นเลิศทางวิชาการ และคุณธรรม ”

คติธรรม

นิมิตต์ สาธุ รูปานันท์ กตัญญู กตเวทิตา (ความกตัญญูกตเวที เป็นเครื่องหมายของคนดี)

กลยุทธ์โรงเรียน เตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2567

กลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2567 จำนวน 4 กลยุทธ์ คือ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 บริหารจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพและรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของ โครงการ/กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

2. ร้อยละของ โครงการ/กิจกรรม ที่มีการนำ Digital Technology และสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี

3. ร้อยละของผู้ปกครอง ที่มีการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา ตามความต้องการ

4. ร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารงบประมาณที่เพียงพอต่อความต้องการ ความจำเป็น

5. ร้อยละของทุนการศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนจากสมาคมศิษย์เก่า และจากแหล่งอื่น ๆ

6. ร้อยละของความพึงพอใจของนักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านความผูกพันต่อองค์กร อยู่ในระดับ ดีมาก

7. ร้อยละของจำนวนนักเรียนในพื้นที่บริการที่มีความต้องการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย ตอบสนองความต้องการตามศักยภาพของนักเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ตามความถนัดความสนใจ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
3. ร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจต่อการจัดหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรสถานศึกษามีความหลากหลายและตอบสนองความต้องการของนักเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
5. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก สูงกว่าระดับประเทศ และผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
6. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการจัดหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และการจัดแหล่งเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS1-3) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

5. ร้อยละนักเรียนที่มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง จิตใจร่าเริงแจ่มใส มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพปลอดจากสิ่งเสพติด อบายมุข และโรคติดต่อ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีภาวะความเป็นผู้นำและสุขภาพชน มีความภาคภูมิใจ และรักสถาบัน เตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้เป็นผู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเกิดความผูกพันต่อองค์กร

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเป็นผู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3. ร้อยละของอัตรากำลังของข้าราชการครู เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

4. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อบรรยากาศในการทำงาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

5. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความผูกพันต่อองค์กร อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

6. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมเป็นเครือข่ายชุมชนทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

1. จุดเน้นประจำปีการศึกษา 2567 ที่สอดคล้องนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน

1.1 สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน ให้สามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ที่เป็นความเสี่ยง และ ร่วมกันกำหนดมาตรการการป้องกันและดูแลความปลอดภัยที่จะเกิดขึ้นกับทรัพย์สินของส่วนรวม ด้าน ร่างกาย จิตใจ และเสรีภาพทางสังคม ของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนภายใต้โครงการโรงเรียน ปลอดภัย (Safety School)

1.2 เสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง สังคม ชุมชน และประเทศ

ชาติ ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ภายใต้ “โครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ”

1.3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ภายใต้ “โครงการห้องเรียนนำอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล พัฒนาวิถีใหม่ได้วิถีคุณภาพ โดยการจัดสร้างห้องเรียนคุณภาพ เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนพัฒนาตามศักยภาพ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสื่อสารภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 2 ภาษา”

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน มีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

รูปแบบการบริหาร TRIAM Model

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ บริหารจัดการการจัดการศึกษาด้วย TRIAM Model
 รูปแบบการบริหารจัดการดังกล่าวใช้เป็นตัวควบคุมการปฏิบัติงานของหน่วยงาน



แผนภาพที่ 3.1 แสดงการบริหารจัดการองค์กรด้วย TRIAM Model

- T หมายถึง Team up : ทำงานเป็นทีม
 R หมายถึง Reflect : ไตร่ตรอง / ทบทวนวัตถุประสงค์ / พันธกิจ
 I หมายถึง Invent : ปฏิบัติงานด้วยวิธี/นวัตกรรมใหม่ ๆ
 A หมายถึง Achieve : มุ่งมั่นในการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์
 M หมายถึง Monitor : กำกับติดตาม นิเทศ ประเมินผล

การขับเคลื่อนรูปแบบการบริหาร TRIAM Model ด้วยกระบวนการ IPO

ทฤษฎีการบริหารแบบ IPO คือ

1. ปัจจัยนำเข้า (Input)

1.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยได้วิเคราะห์โครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ

1.2 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากโครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) โดยขับเคลื่อนผ่านแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

1.3 นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้แนวคิดมาจากโครงการสิ่งแวดล้อมดี ครูดี นักเรียนดี มีความสุข

1.4 นโยบายของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก และค่านิยมที่ดีงามบนพื้นฐานความเป็นไทย

จากนโยบายทั้งหมดจะมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยเน้นพัฒนาด้านภาษา ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ซึ่งแผนการเรียนรู้ของนักเรียนจะจัดให้สอดคล้องกับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาตามความถนัดหรือความสนใจของผู้เรียน เช่น แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สุขภาพ แผนการเรียนรู้วิศวกรรมศาสตร์ แผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จีน ญี่ปุ่น เกาหลี และฝรั่งเศส จัดโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนการเรียนรู้แต่ละแผนการเรียนรู้

อีกทั้งยังมุ่งพัฒนาการบริหารและการจัดการ โดยเน้นการบริหารยุคใหม่ พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีชุมชนเครือข่ายทางวิชาชีพ (PLC)

กลั่นกรองจนเกิดเป็น 3 มาตรฐาน 4 จุดเน้น 4 มิติ ดังนี้

3 มาตรฐานตามมาตรฐานของการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน นักเรียนเป็นเลิศทางวิชาการคู่คุณธรรม (Great Student) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการและการบริหารจัดการโรงเรียนเป็นเลิศ (Great School) และเครือข่ายเข้มแข็ง (Great Connections) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูเป็นเลิศ (Great Teacher)

4 จุดเน้น คือ โครงการโรงเรียนปลอดภัย โครงการห้องเรียนนำอยู่การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ โครงการเสริมสร้างวินัยและความประพฤติ โครงการชุมชนเครือข่ายทางวิชาชีพ (PLC) 4 มิติ คือ 1) ด้านความปลอดภัย 2) ด้านโอกาส 3) ด้านประสิทธิภาพ 4) ด้านคุณภาพ

2. กระบวนการ (Process)

รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ใช้ทฤษฎีการบริหารแบบ IPO คือ

2.1 ใช้รูปแบบการพัฒนาในรูปแบบ TRIAM Model เป็นกระบวนการทำงาน ดังนี้

- T - Team up : ทำงานเป็นทีม
- R - Reflect : ไตร่ตรอง / ทบทวนวัตถุประสงค์ / พันธกิจ
- I - Invent : ปฏิบัติงานด้วยวิธี / นวัตกรรมใหม่ๆ
- A - Achieve : มุ่งมั่นในการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์
- M - Monitor : กำกับติดตาม นิเทศ ประเมินผล

2.2 ใช้ทฤษฎีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ร่วมแรงร่วมใจ การสร้างเครือข่าย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ให้ความร่วมมือช่วยในการบริหารจัดการ มีการกระจายอำนาจการบริหาร

3. ผลผลิต/ผลลัพธ์ (Output)

ผลลัพธ์ที่ได้จากการพัฒนาโดยใช้รูปแบบ TRIAM Model ได้เป็น TN 4G ดังนี้

G1 - Great School : โรงเรียนเป็นเลิศ

โรงเรียนมีชื่อเสียงสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ 5 ภาษา

G2 - Great Students : นักเรียนเป็นเลิศด้านวิชาการ คู่คุณธรรม

นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ 5 ภาษา และความเป็นเลิศด้านกีฬายาน้ำ

G3 - Great Teachers : ครูและบุคลากรเป็นเลิศ

เป็นครูมืออาชีพสร้างชุมชนเครือข่ายทางวิชาชีพ (PLC) อย่างเข้มแข็ง ครูมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

G4 - Great Connections : เครือข่ายผู้สนับสนุนโรงเรียนเป็นเลิศ

เครือข่ายผู้สนับสนุนโรงเรียนมีความเข้มแข็งพร้อมให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน

ค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัด ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ร้อยละ 92 ขึ้นไป	1. โครงการเสริมสร้างวินัยและ ความรับผิดชอบของนักเรียน 2. โครงการห้องเรียนน่าอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา ร้อยละ 92 ขึ้นไป 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ 92 ขึ้นไป 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ร้อยละ 92 ขึ้นไป 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ร้อยละ 92 ขึ้นไป 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ ร้อยละ 92 ขึ้นไป 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ร้อยละ 92 ขึ้นไป 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 92 ขึ้นไป 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ 92 ขึ้นไป 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย ร้อยละ 92 ขึ้นไป 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ร้อยละ 92 ขึ้นไป	3. โครงการบริหารจัดการ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็น เลิศทางวิชาการและคุณธรรม 4. โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน สู่ความเป็น เลิศทางวิชาการ 5. โครงการส่งเสริมให้นักเรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 6. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ 7. โครงการสุขภาพกายดี สุขภาพจิตดี มีความสุข 8. โครงการห้องเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	9. โครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) 10. โครงการบริหารจัดการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบ การบริหาร TRIAM Model สู่ มาตรฐานสากล 11. โครงการส่งเสริมพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	12. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 92 ขึ้นไป 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 92 ขึ้นไป 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ 92 ขึ้นไป 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 92 ขึ้นไป 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 92 ขึ้นไป	13. โครงการพัฒนาความรู้และจริยธรรมของบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ 14. โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา	ร้อยละ	เกรด
ระดับยอดเยี่ยม	4.51 - 5.00	81 ขึ้นไป	4.00
ระดับดีเลิศ	3.51 - 4.50	71 – 80	3.50 – 3.99
ระดับดี	2.51 - 3.50	61 – 70	3.00 – 3.49
พอใช้/ปานกลาง	1.51 - 2.50	50 - 60	1.00 – 2.99
ปรับปรุง	1.00 - 1.50	ต่ำกว่าร้อยละ 50	0,ร,มส,มผ

ส่วนที่ 4

แผนงานโครงการตามกรอบยุทธศาสตร์

1. ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2567

1.1 ประมาณการนักเรียนปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวน(คน)	หมายเหตุ
มัธยมศึกษาปีที่ 4	575	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	517	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	498	
รวมทั้งสิ้น	1,590	

ข้อมูล 31/05/67

1.2 ประมาณการรายรับ เงินอุดหนุนรายหัว พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้และเงินรายได้สถานศึกษา สำหรับดำเนินการพัฒนาตามกลยุทธ์

ที่	หมวดเงิน	ภาคเรียนที่ 1/2567			ภาคเรียนที่ 2/2567			รวม 2 ภาคเรียน
		หัว/บาท	คน	รวม(บาท)	หัว/บาท	คน	รวม(บาท)	
1	เงินอุดหนุนรายหัว	2,052	1,500	3,078,000	2,052	1500	3,078,000	6,156,000
2	พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้	513	1,500	769,500	513	1,500	769,500	1,539,000
3	เงินรายได้สถานศึกษา							
	- ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	500	1,500	750,000	500	1,500	750,000	1,500,000
	- ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญพิเศษเฉพาะสาขา	600	1,500	900,000	600	1,500	900,000	1,800,000
	- พัฒนาการสอนคอมพิวเตอร์	800	1,500	1,200,000	800	1,500	1,200,000	2,400,000
	- ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	700	1,500	1,050,000	700	1,500	1,050,000	2,100,000
	- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	200	1,500	300,000	200	1,500	300,000	600,000

ที่	หมวดเงิน	ภาคเรียนที่ 1/2567			ภาคเรียนที่ 2/2567			รวม 2 ภาคเรียน
		หัว/บาท	คน	รวม(บาท)	หัว/บาท	คน	รวม(บาท)	
	-ค่าประกันอุบัติเหตุ/ค่า ตรวจสอบสภาพนอกเหนือ บริการของรัฐ	400	1,500	600,000	400	1,500	600,000	1,200,000
	- ค่าห้องเรียนปรับ อากาศ	500	417	208,500	500	417	208,500	417,000
	- ห้องเรียนพิเศษ SMAT	4,500	81	364,500	4,500	81	364,500	729,000
	- ห้องเรียนพิเศษวิทย์ สุขภาพ	2,500	121	302,500	2,500	121	302,500	605,000
	- ห้องเรียนพิเศษ วิศวกรรมศาสตร์	2,500	112	280,000	2,500	112	280,000	560,000
	- ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี	2,500	103	257,500	2,500	103	257,500	515,000
	รวมเงินทั้งสิ้น			10,060,500			10,060,500	20,121,000

2. การจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา

การจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ยึดกรอบการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ มาตรฐานการศึกษาทั้ง 3 มาตรฐาน และกลยุทธ์ของโรงเรียน 4 กลยุทธ์ จัดทำเป็นโครงการจำนวน 14 โครงการ 110 กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดเงิน ดังนี้

การจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามมาตรฐานการศึกษา/โครงการ/หมวดเงิน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

โครงการที่ 1 โครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียน

กลยุทธ์ที่1 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
1.1 จัดทำคู่มือ นักเรียน										นางสิริกาญจน์ เพชรจรรยา	วิชาการ
1.2 กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	3,500									นางพวงแก้ว ทองสนิท	วิชาการ
1.3 การส่งเสริมความ มีระเบียบ วินัย ความ ประพฤติเชิงบวก	10,000									นายชัยวัฒน์ หอวรรณภากร	กิจการ นักเรียน
1.4 ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	25,000									น.ส.สุรัญญา ใจรักษ์	กิจการ นักเรียน
1.5 งานสารวัตร นักเรียน	3,000									นายวรภาพ จันทร์	กิจการ นักเรียน
รวม	41,500									41,500	

โครงการที่ 2 โครงการห้องเรียนนํ้าอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่1 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
2.1ห้องเรียนสีขาวปลอด สิ่งเสพติดและอบายมุข เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครอง ท้องถิ่น	10,000									น.ส.สุธาสินี สอทา	กิจการ นักเรียน
2.2ปรับปรุง ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ 2 ห้อง									500,000	น.ส.พัชราพร มิญชรัตน์	วิชาการ
2.3 ปรับปรุง พัฒนา อาคารเรียน 3 ห้องเรียน (ใช้เงินชมรมผู้ปกครอง- ครู ต่อ. 300,000)									300,000	นายชัชชัย ปานแย้ม	บริหาร ทั่วไป

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
2.4 ปรับปรุงภูมิทัศน์ พลับพลา ร.5 (เงินกองทุน)									130,000	นายอรรถพร เอี่ยมละออ	บริหาร ทั่วไป
2.5 ปรับปรุงอาคาร สารสนเทศ เป็นอาคาร เกียรติยศ จาก พ.ศ.สู่ ต.อ. (เงินกองทุน)									130,000	นายอรรถพร เอี่ยมละออ	บริหาร ทั่วไป
รวม	10,000								1,060,000	1,070,000	

46

โครงการที่ 3 โครงการบริหารจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/ งาน
3.1 วิจัยและพัฒนา หลักสูตร	7,000									น.ส.สุกัญญา มงคล, นางนุชนาท สิงหา	วิชาการ

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/ งาน
3.2 พัฒนาหลักสูตร มาตรฐานสากล (วิชา IS1 IS2 IS3)	2,800									นางเฉลา ดีอินทร์	วิชาการ
3.3 นิเทศการจัดการ เรียนรู้	3,500									นางดารุณี รัตนดาร์ล	วิชาการ
3.4 งานวัดผล ประเมินผลการศึกษา	33,000									นายประดับชัย อินมณี	วิชาการ
3.5 ส่งเสริมการ ให้บริการห้องสมุด และกิจกรรมส่งเสริม การอ่าน	33,000									นางนภาพร จุโพรี น.ส.บุญญมูข ภาคภูมิ	วิชาการ
รวม	79,300									79,300	

โครงการที่ 4 โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 บริหารจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
4.1 จัดหา ทุนการศึกษา	3,500									นางศุภกานต์ ช่วงบุญศรี	วิชาการ
4.2 จัดตลาดนัด หลักสูตร	7,000									นางศุภกานต์ ช่วงบุญศรี	วิชาการ
4.3 การแนะแนว ศึกษาต่อ	7,000									นางศุภกานต์ ช่วงบุญศรี	วิชาการ
4.4 แสดงความยินดี นักเรียนที่สอบเข้า มหาวิทยาลัย	7,000									นางศุภกานต์ ช่วงบุญศรี	วิชาการ
4.5 ปัจฉินิเทศ	14,000									นางศุภกานต์ ช่วงบุญศรี	วิชาการ
4.6 พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนจากวิทยากร ภายนอก ดิว A Level TN CAMP		140,000								นายชญานิน พลอินทะ	วิชาการ

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
4.7 โครงการห้อง จำลองการสอบ A Level	500,000									น.ส.สุกัญญา มงคล	
4.8 ส่งเสริมการ จัดการเรียนแผนการ เรียนภาษาอังกฤษ		45,800								น.ส.เบญจพร ดีแล้ว	วิชาการ
4.9 ส่งเสริมการ จัดการเรียนแผน วิทยาศาสตร์สุขภาพ		24,200							605,000	นายณัฐกุล พิมพ์พา	วิชาการ
4.10 ส่งเสริมการ จัดการเรียนแผน วิศวกรรมศาสตร์		24,400							560,000	น.ส.สุกัญญา มงคล	วิชาการ
4.11 ส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอน แผนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ คอมพิวเตอร์ (หุ่นยนต์)		20,600							515,000	น.ส.ฐานิดา สุริยวงศ์ชัย, นายวีระชัย จันทะเสน	วิชาการ

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
4.12 ส่งเสริมการจัดการเรียน ห้องเรียน วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ (STEM Education)		94,400								น.ส.พรพรรณ จันทร์วงศ์	วิชาการ
4.13 ส่งเสริมการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนแผนการ เรียน ภาษาต่าง ประเทศที่ 2		42,400								นายชัยวัฒน์ หอวรรณภากร	วิชาการ
4.14 ส่งเสริมการจัด กิจกรรมการเรียน การสอน แผน วิทยาศาสตร์การ กีฬา		19,600								นายอภิรักษ์ ภูเรือง	วิชาการ
4.15 ส่งเสริมการจัด กิจกรรมการเรียน แผนศิลปกรรม		19,200								นายภูวนา เกลาพิมาย	วิชาการ

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
4.16 ส่งเสริมการ เรียนการสอน ห้องเรียนนิติศาสตร์- รัฐศาสตร์		13,200								นายอรรถพร เอี่ยมละออ	วิชาการ
4.17 ส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอน และบริการด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศและ คอมพิวเตอร์					2,400,000					นายวีระชัย จันทะเสน	วิชาการ
4.18 กิจกรรมจัดหา สื่อดิจิทัล	316,000									น.ส.สุกัญญา มงคล	วิชาการ
4.19 ส่งเสริมความ เป็นเลิศด้านดนตรี	35,600									นายภูวนาจ เกลาพิมาย	วิชาการ
4.20 เข้าร่วมการ แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ	82,000									น.ส.สุกัญญา มงคล	วิชาการ

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
4.22 งานเครือข่าย โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษา	92,000									นายอรรถพร เอี่ยมละออ	วิชาการ
4.23 พัฒนา ศักยภาพผู้เรียนจาก วิทยากรภายนอก							600,000			น.ส.จุฑาทิพย์ ชนะเคน	วิชาการ
รวม	1,064,100	441,800			2,400,000		600,000		1,680,000	6,1859,00	

โครงการที่ 5 โครงการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้าง บุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
5.1 ทักษะศึกษาแหล่ง เรียนรู้		539,000								นางพวงแก้ว ทองสนิท	กิจการ นักเรียน
5.2 ศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง	3,500									นางเฉลา ดีอินทร์	วิชาการ

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้าง บุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
5.3 มหกรรมวิชาการ "ต้นกล้าสังคม เตรียม อุดมศึกษา" กิจกรรม Open House	20,000									น.ส.สุกัญญา มงคล	วิชาการ
รวม	23,500	539,000								526,500	

โครงการที่ 6 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝัง อัตลักษณ์และเอกลักษณ์

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

53

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้าง บุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
6.1 กิจกรรมนักเรียน ตัวอย่าง "นักเรียนดี ศรีเตรียมอุดม"	2,500									น.ส.สุทามาศ เดชห้วยไผ่	กิจการ นักเรียน
6.2 กิจกรรมวัน สำคัญทาง พระมหากษัตริย์	10,000									น.ส.สุทามาศ เดชห้วยไผ่	กิจการ นักเรียน

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้าง บุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
6.3 ก้าวแรกสู่ เตรียมอุดม(ปรับ สภาพนักเรียนใหม่)	10,000									นายณัฐกุล พิมพ์า	กิจการ นักเรียน
6.4 ส่งเสริมกิจกรรม สถานนักเรียน ค่าย อาสสถานนักเรียน พัฒนาศักยภาพผู้นำ ไหว้ครู	31,000									นายณัฐกุล พิมพ์า	กิจการ นักเรียน
6.5 พิธีประดับพระ เกี้ยว	50,000									น.ส.คณินิตย์ สวยงาม	กิจการ นักเรียน
6.6 สืบสาน ประเพณีไทย (วันปี ใหม่ เข้าพรรษา วัน มาฆบูชา วัน สงกรานต์)	15,000									น.ส.คณินิตย์ สวยงาม	กิจการ นักเรียน
6.7 กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม (จิตอาสา)	20,000									น.ส.คณินิตย์ สวยงาม	กิจการ นักเรียน

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้าง บุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
6.8 กิจกรรมประชุม ระดับ	6,000									น.ส.อรรจน์ หล่อศรีเจริญกุล	กิจการ นักเรียน
6.9 กิจกรรมแก้ คะแนนความ ประพฤติ	7,000									น.ส.อรรจน์ หล่อศรีเจริญกุล	กิจการ นักเรียน
6.10 สำนักงาน ระดับชั้น	7,000									น.ส.อรรจน์ หล่อศรีเจริญกุล	กิจการ นักเรียน
6.11 ของหายได้คืน										น.ส.คณินนิตย์ สวายงาม	กิจการ นักเรียน
รวม	158,500									158,500	

๕

โครงการที่ 7 โครงการสุขภาพกายดี สุขภาพจิตดี มีความสุข

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้าง บุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
7.1 ตรวจปัสสาวะ นักเรียน	2,700									น.ส.สุธาสินี สอทา	กิจการ นักเรียน

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครูต่างชาติ	จ้างครูเชี่ยวชาญ	สอนคอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากรสนับสนุน	วิทยากรภายนอก	ห้องเรียนพิเศษ	รายได้สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
7.2 อบรมนักเรียนแกนนำต้านยาเสพติด	4,600									น.ส.สุธาสินี สอทา	กิจการนักเรียน
7.3 คัดกรองนักเรียนเกี่ยว กับยาเสพติด/แก้ไข/ส่งต่อ	2,800									น.ส.สุธาสินี สอทา	กิจการนักเรียน
7.4 โรงเรียนปลอดบุหรี่	9,300									น.ส.สุธาสินี สอทา	กิจการนักเรียน
7.5 ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	4,600									น.ส.สุธาสินี สอทา	กิจการนักเรียน
7.6 ส่งเสริมแข่งกีฬาและกีฬานักเรียน	35,600									นายอภิรักษ์ ภูเรือง	วิชาการ
7.7 To Be Number One	4,600									น.ส.คณินดิษฐ์ สวยงาม	กิจการนักเรียน
7.8 การดูแลสุขภาพจิตของนักเรียน	3,500									น.ส.ณัฐกฤตา เทียนหลง	วิชาการ

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้าง บุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
รวม	67,700									67,700	

โครงการที่ 8 โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้าง บุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
8.1 พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็น เลิศ ตามแนวทาง ของ สสวท.และสอ วน.									720,000	นางประภา พรรณ คำรังษี	วิชาการ
8.2 กิจกรรมจิตอาสา พัฒนา EQ ปีที่ 7		16,200								นางประภา พรรณ คำรังษี	วิชาการ

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้าง บุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
รวม		16,200							720,000	736,200	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการที่ 9 โครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School)

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้าง บุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
9.1 งานเวรยามและ เวรประจำวัน	3,000									นางณัฐ ชานันท์ ชูแสง	กิจการ นักเรียน
9.2 สร้างวินัยจราจร และความปลอดภัย นักเรียน	8,000									นายศุภวิชญ์ วงศ์ศรีสุขโชติ	กิจการ นักเรียน
9.3 งานอนามัย(ยา และเวชภัณฑ์)	28,000								600,000	น.ส.อนุรักษ์ สุขเหมือน	บริหารทั่วไป
9.4 ส่งเสริม โภชนาการนักเรียน	9,200									น.ส.อัจฉรา จันทร์แจ่มแจ้ง	บริหารทั่วไป

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้าง บุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
9.5 กล้อง CCTV ดูแลความปลอดภัย	70,000									นายซัชชัย ปานแย้ม	บริหารทั่วไป
9.6 ซ่อมบำรุงระบบ ป้องกันอัคคีภัย	20,000									นายซัชชัย ปานแย้ม	บริหารทั่วไป
9.7 กิจกรรม โรงเรียนปลอดภัย (ป้องกันน้ำท่วม)	45,000									นายซัชชัย ปานแย้ม	บริหารทั่วไป
9.8 ประกันอุบัติเหตุ นักเรียนและ บุคลากร									600,000	นายปิยวัฒน์ พุ่มพฤษ์	บริหารทั่วไป
9.9 พัฒนาอาคาร โรงอาหาร และ สถานที่									639,000	น.ส.อัจฉรา จันทร์แจ่มแจ้ง	บริหารทั่วไป
รวม	183,200								1,839,000	2,022,200	

โครงการที่ 10 โครงการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้าง บุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
10.1 สำนักงาน เลขานุการผู้อำนวยการ	7,000									น.ส.บุญชู กันเกิด	งบประมาณ/ บุคลากร
10.2 สำนักงานฝ่าย บริหารงบประมาณและ บุคลากร	106,607									น.ส.นันทนิจ ธูปจ้อย	งบประมาณ/ บุคลากร
10.3 สำนักงานฝ่าย บริหารทั่วไป	80,000									น.ส.อุบลวรรณ ลือชา	บริหารทั่วไป
10.4 งานสำนักงานฝ่าย บริหารกิจการนักเรียน	61,700									นายสิทธิกาญจน์ พิทยากิต	กิจการ นักเรียน
10.5 งานสำนักงานฝ่าย บริหารวิชาการ	43,000									น.ส.มัญชรี วงศ์ ตั้ง	วิชาการ
10.6 ให้บริการงาน ทะเบียนนักเรียน	33,000									น.ส.สายชล โอชะ	วิชาการ
10.7 งานรับนักเรียน	10,700									นางสิริกาญจน์ เพชรจรรยา	วิชาการ

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้าง บุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
10.8 การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อพัฒนา ระบบการบริหารจัดการ สถานศึกษา									525,000	น.ส.สุรัญญา ใจรักษ์	กิจการ นักเรียน
10.9 สนับสนุนเอกสาร การพิมพ์	200,000									น.ส.สิริกาญจน์ เพชรจรรย์	วิชาการ
10.10 จัดหาครุภัณฑ์ การศึกษา โต๊ะ เก้าอี้ นักเรียน									488,400	น.ส.สุภาพร ทางทะวร	งบประมาณ
10.11 พัฒนาระบบงาน ประกันคุณภาพ การศึกษา	1,500									นางเฉลา ดีอินทร์	วิชาการ
10.12 กิจกรรมสัมพันธ์ ชุมชน	13,000									น.ส.คณินดิษฐ์ สวอยงาม	บริหารทั่วไป
10.13 คณะกรรมการ สถานศึกษา,ชมรม ผู้ปกครองและครู รร. ต่อ.	20,000									นางภักคนุช ปันทะรง	บริหารทั่วไป

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้าง บุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
10.14 งานควบคุม ภายใน	3,000									นายรัชชัย มายอด	บุคลากร
10.15 ค่า สาธารณูปโภค(ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ ไปรษณีย์ อ่างเก็บน้ำ ขยะมูลฝอย)	2,078,000									นายชญานิน พลอินตะ	บริหารทั่วไป
10.15.1 ค่า กระแสไฟฟ้า Solar cell									417,000	นายชญานิน พลอินตะ	บริหารทั่วไป
10.16 ค่าจ้างครู เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา (ครูอัตราจ้าง)				1,800,000						น.ส.ปาณิสรา ศรีปรารงค์	บุคลากร
10.17 ค่าจ้างครู ชาวต่างชาติ			1,500,000							น.ส.ปาณิสรา ศรีปรารงค์	บุคลากร
10.18 ค่าจ้างบุคลากร ปฏิบัติงานในโรงเรียน						2,100,000				น.ส.ปาณิสรา ศรีปรารงค์	บุคลากร

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้าง บุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
10.19 งานยานพาหนะ	39,300									นางภูมิรี กรุดมหาราช	บริหารทั่วไป
10.20 พัฒนางาน ประชาสัมพันธ์สู่ชุมชน	30,000									นายภาคภูมิ ชูชุม	บริหารทั่วไป
10.21 พัฒนาระบบ บริหารจัดการจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศ										นายสิทธิกาญจน์ พิทยากิต	บุคลากร
10.22 พัฒนางาน บุคลากร	37,293									นางวิไลลักษณ์ สุริยะ	บุคลากร
10.23 เสริมสร้างขวัญ และกำลังใจ	13,820									นางวิไลลักษณ์ สุริยะ	บุคลากร
รวม	2,777,920		1,500,000	1,800,000		2,100,000			1,430,400	9,608,320	

โครงการที่ 11 โครงการส่งเสริมพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้าง บุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
11.1 พัฒนางาน ไอทีศนูปรกรณ์	65,100									นายสิทธิกร บุญเกิด	บริหารทั่วไป
11.2 กิจกรรม บริการอินเทอร์เน็ต 40 ชม./คน/ปี		542,000								นายวีรชัย จันทะเสน	บริหารทั่วไป
รวม	65,100	542,000								607,100	

โครงการที่ 12 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครูต่างชาติ	จ้างครูเชี่ยวชาญ	สอนคอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากรสนับสนุน	วิทยากรภายนอก	ห้องเรียนพิเศษ	รายได้สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
12.1 ปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่	126,000									นายซัชชัย ปานแย้ม	บริหารทั่วไป
12.2 ปรับปรุง พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	40,000									นางพวงแก้ว ทองสนิท	บริหารทั่วไป
12.3 โรงเรียนปลอดภัย	30,000									นางพวงแก้ว ทองสนิท	บริหารทั่วไป
12.4ปรับปรุงโรงอาหาร และงานโสตทัศนศึกษา	1,015,600									นายซัชชัย ปานแย้ม	บริหารทั่วไป
รวม	1,211,600									1,211,600	

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการที่ 13 โครงการพัฒนาความรู้และจริยธรรมของบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครูต่างชาติ	จ้างครูเชี่ยวชาญ	สอนคอมพิวเตอร์	จ้างบุคลากรสนับสนุน	วิทยากรภายนอก	ห้องเรียนพิเศษ	รายได้สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
13.1 กิจกรรม PLC										นางดารุณี รัตนดาร์ล	วิชาการ
13.2 ส่งเสริมการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาขีดความสามารถครูเครือข่ายเตรียมอุดม	100,000									นายไชยเดช นูนคาน	บุคลากร
13.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู , วPA	40,080									นายไชยเดช นูนคาน	บุคลากร
รวม	140,080									140,080	

โครงการที่ 14 โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้าง บุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
14.1 พัฒนาการ กระบวนการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	41,000									น.ส.บุญมมุข ภาคภูมิ	วิชาการ
14.2 พัฒนาการ กระบวนการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระฯ การ เรียนการสอน คณิตศาสตร์	46,500									น.ส.บุญชู กันเกตุ	วิชาการ
14.3 พัฒนาการ กระบวนการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	57,000									น.ส.พัชรพร มิญชรรัตน์	วิชาการ

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้าง บุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
14.4 พัฒนาการ กระบวนการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระฯสังคม ฯ	47,500									นายอรรถพร เอี่ยมละออ	วิชาการ
14.5 พัฒนาการ กระบวนการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระฯสุข ศึกษาและพลศึกษา	35,700									นายอภิรักษ์ ภูเรือง	วิชาการ
14.6 พัฒนาการ กระบวนการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระฯศิลปะ	35,700									นายภูวนาจ เกลาพิมาย	วิชาการ
14.7 พัฒนาการ กระบวนการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระฯ การ งานอาชีพ	35,700									นายชัยชัย ปานแย้ม	วิชาการ
14.8 พัฒนาการ กระบวนการจัดการ	50,000									น.ส.เบญจพร ดีแล้ว	วิชาการ

กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	จ้างครู ต่างชาติ	จ้างครู เชี่ยวชาญ	สอน คอมพิวเตอร์	จ้าง บุคลากร สนับสนุน	วิทยากร ภายนอก	ห้องเรียน พิเศษ	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
เรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ											
รวม	349,100									349,100	

3. สรุปผลการจัดสรรงบประมาณปีการศึกษา 2567

สรุปผลการจัดสรรงบประมาณปีการศึกษา 2567 จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโครงการ

มาตรฐาน/โครงการ	จำนวน กิจกรรม	จำนวนเงิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1. โครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียน	5	41,500
2. โครงการห้องเรียนน่ายุ่ การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ	5	1,070,000
3. โครงการบริหารจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม	5	79,300
4. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	22	6,180,900
5. โครงการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	3	526,500
6. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังอัตลักษณ์และเอกลักษณ์	11	158,500
7. โครงการสุขภาพกายดี สุขภาพจิตดี มีความสุข	8	67,700
8. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี	2	736,200
รวมมาตรฐานที่ 1	61	8,860,600
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
9. โครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School)	9	2,022,200
10. โครงการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล	23	9,608,320
11. โครงการส่งเสริมพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม	2	607,100
12. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	4	1,211,600
รวมมาตรฐานที่ 2	38	13,449,220
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
13. โครงการพัฒนาความรู้และจริยธรรมของบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ	3	140,080
14. โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	8	349,100
รวมมาตรฐานที่ 3	11	489,180
รวมมาตรฐานที่ 1+2+3	110	22,799,002

ส่วนที่ 5

การกำกับติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและรายงาน

การบริหารโครงการและงบประมาณโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ได้ร่วมกับ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและ การรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- 1.1 จัดทำรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการ ตามยุทธศาสตร์
- 1.2 จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม
- 1.3 กำหนดขอบข่ายการกำกับติดตาม

2. การประเมินผล

- 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- 2.2 สร้างเครื่องมือประเมินผล
- 2.3 ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูแลความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนินการเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินการ

3. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2567 การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

3.1 การตรวจสอบคุณภาพภายในเป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการและเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

3.2 การตรวจสอบคุณภาพภายนอกเป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ที่สอดคล้องกับค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2567 โดยเป้าหมายของการพัฒนาเพื่อโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ นักเรียนเป็นเลิศทางวิชาการ โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ ครูเป็นครูมืออาชีพ มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยมีเครือข่ายความร่วมมืออย่างดียิ่ง จนเกิดการยอมรับศรัทธาต่อโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไปโรงเรียนได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

4.1 รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้โดยผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

4.2 สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือระยะที่ 1 เดือนตุลาคม ระยะที่ 2 เดือนมีนาคม

4.3 ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

4.3.1 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี

4.3.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

4.3.3 ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดที่ต้องพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

ที่ ๐๑๓๒ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบแผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
และประเมินผลการปฏิบัติงานมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลกอุตรดิตถ์ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ เป็นไปตามคำเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา

จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางบุปผา ทองน้อย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางเพชรรุ้ง อินชานา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวจุฑาทิพย์ ชนะเคน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายทอง มงคลคำ	ผช.ผอ.ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๕ นางเจนนิภา จันทรังษี	ผช.ผอ.ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๖ นางสาวศศิภาญจน์ บุญจิรวงษ์	ผช.ผอ.ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๗ นางนฤมล แก้วแกมแซ	ผช.ผอ.ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๘ นางอมรรัตน์ จินใจตรง	ผช.ผอ.ฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๙ นางปรารค์ทอง แทบศรี	ผช.ผอ.ฝ่ายบริหารงานงบประมาณฯ	กรรมการ
๑.๑๐ นายอภิรักษ์ ภูเรือ	ผช.ผอ.ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวนภาพรรณ เพ็งสี	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๒ นางสาวยุพารัตน์ โชคทวีกิจ	ผู้ช่วยหัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๓ นางเฉลา ดีอินทร์	หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๔ นางสาวบุญชู กันเกต	สำนักงานผู้อำนวยการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา กำกับ ติดตาม และอำนวยความสะดวกในการจัดทำ
แผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๘

**๒. คณะกรรมการรับผิดชอบการเสนอแผนงาน โครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปี ๒๕๖๖ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
ประกอบด้วย**

๒.๑ นางสาวจุฑาทิพย์ ชนะเคน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางนฤมล แก้วแกมแซ	ผช.ผอ.ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวศศิภาณูญ บัญจวิวัฒน์	ผช.ผอ.ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวสุกัญญา มงคล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นายภูวนาจ เกลาพิมาย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นายทง มงคลคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นายอภิรักษ์ ภูเรือง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ นางพวงแก้ว ทองสนิท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นางนภาพร จุฬารี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นางประภาพรรณ คำรังษี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ นางวิลาสินี ยอดวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวสายชล โอชะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวบุญญมูข ภาควิม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวเบญจพร ดีแล้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕ นายอรรถพร เอี่ยมละออ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวภัทราพร เวทะธรรม	ครู	กรรมการ
๒.๑๗ นายวีระชัย จันทะเสน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวศุภกานต์ ช่างบุญศรี	ครู	กรรมการ
๒.๑๙ นางฉลา ดีอินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๐ นางสาวนุชนาท สิงทา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ภารกิจ เป้าหมาย เป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ และ
สนองนโยบาย จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
๒. จัดทำ จัดเก็บ รวบรวม หลักฐาน เอกสารประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานตาม
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และประเมินผลการดำเนินการตามค่าเป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓. วิเคราะห์ ข้อมูล สรุปผลการดำเนินงาน จุดแข็ง จุดอ่อน จุดที่ต้องพัฒนา ประกอบรายงานการ
ประเมินตนเอง (SAR) มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และจุดเน้น ๒
โครงการห้องเรียนน้อย การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ

**๓. คณะกรรมการรับผิดชอบการเสนอแผนงาน โครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงานตาม
แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ประกอบด้วย**

๓.๑ นางสาวจุฑาทิพย์ ชนะเคน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายอภิรักษ์ ภูเือง	ผ.ช.ผอ.ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายชัยวัฒน์ หอวรรณภากร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔ นางพวงแก้ว ทองสนิท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๕ นางยุคลธร ถ้ำกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๖ นางสาวคณินนิตย์ สวยาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๗ นางสาวสุภาพร กางทะวร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๘ นางสาวอรรชนี หล่อศรีเจริญกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๙ นางณัฐชานันท์ ชูแสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๐ นางอุมาพร เพ็ญสุภา สุมารัตน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๑ นายชัยชัย ปานแย้ม	ครู	กรรมการ
๓.๑๒ นายณัฐกุล พิมพา	ครู	กรรมการ
๓.๑๓ นายอรรถพร เอี่ยมละออ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๔ นายปิยวัฒน์ พุ่มพฤษ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๕ นางสาวสร้อยญา ใจรักษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ การกิจ เป้าหมาย เป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ และสนองนโยบาย จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

๒. จัดทำ จัดเก็บ รวบรวม หลักฐาน เอกสารประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และประเมินผลการดำเนินการตามค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๗

๓. วิเคราะห์ ข้อมูล สรุปผลการดำเนินงาน จุดแข็ง จุดอ่อน จุดที่ต้องพัฒนา ประกอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนและ จุดเน้น โครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบต่อของนักเรียน

**๔. คณะกรรมการรับผิดชอบและนำเสนอแผนงาน โครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๗ และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มาตรฐานที่
๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย**

๔.๑ นางเพชรรุ้ง อินชานา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวจุฑาทิพย์ ชนะเคน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางเจนนิภา จันทรังษี	ผ.ช.ผอ.ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	รองประธานกรรมการ
๔.๔ นายทนง มงคลคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๔.๕ นายภูวนาจ เกลาพิมาย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๖ นางปรำงค์ทอง แทบศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๗ นางยุคลธร ถ้ำกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๘ นางสาวนิศากร จรชื่น	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๙ นางสาวสุภาพร กางทะวร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๐ นางพวงแก้ว ทองสนิท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๑ นางสาวอรรชนี หล่อศรีเจริญกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๒ นางสาวบุญชู กันเกตุ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๓ นางสุวรรณา ภูทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๔ นายซัชชัย ปานแย้ม	ครู	กรรมการ
๔.๑๕ นางสาวนันทนิจ ฐปจัย	ครู	กรรมการ
๔.๑๖ นายภาคภูมิ ชูชุม	ครู	กรรมการ
๔.๑๗ นางกัญช ปิ่นทะธง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๘ นางสาวอุบลวรรณ ลือชา	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ภารกิจ เป้าหมาย เป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ และสนองนโยบาย จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

๒. จัดทำ จัดเก็บ รวบรวม หลักฐาน เอกสารประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และประเมินผลการดำเนินการตามค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๗

๓. วิเคราะห์ ข้อมูล สรุปผลการดำเนินงาน จุดแข็ง จุดอ่อน จุดที่ต้องพัฒนา ประกอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๕. คณะกรรมการรับผิดชอบ เสนอ แผนงาน โครงการ/และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องพัฒนางาน (PA) และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจุดเน้น การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวจุฑาทิพย์ ชนะเคน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางนฤมล แก้วแกมแซ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางสาวศศิทยาญจน์ บุญจิรวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๕.๔ นางสาวเบญจพร ดีแล้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๕ นายภูวนาจ เกลาพิมาย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๖ นายทนต์ มงคลคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๗ นายอภิรักษ์ ภูเรือง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๕.๘ นางกัญจนพร แจ่มอยู่	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๙ นางวิลาสินี ยอดวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๑๐ นางนุชนาท สิงหา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๑๑ นางสาวบุญญนุช ภาควงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๑๒ นายอรรถพร เอี่ยมละออ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕.๑๓ นายวีระชัย จันทะเสน	ครู	กรรมการ
๕.๑๔ นางดารุณี รัตนดาร์ล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๕ นางสาวภัทราพร เวทะธรรม	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๑๖ นางสาวพรพรรณ จันทคุณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๑๗ นางสาวมัญชรี วงศ์ตั้ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ภารกิจ เป้าหมาย เป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ และสนองนโยบาย จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
๒. จัดทำ จัดเก็บ รวบรวม หลักฐาน เอกสารประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และประเมินผลการดำเนินการตามค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๗
๓. วิเคราะห์ ข้อมูล สรุปผลการดำเนินงาน จุดแข็ง จุดอ่อน จุดที่ต้องพัฒนา ประกอบ รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางบุปผา ทองน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ



โครงการที่ 1 : โครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ร้อยละ 92 ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 3.3 มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ 92 ขึ้นไป

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 92 ขึ้นไป

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ด้านที่ 3 เรื่อง การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ผู้รับผิดชอบ : นายอภิรักษ์ ภูเรือง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างวินัยให้กับคนในชาติจำเป็นต้องปลูกฝังตั้งแต่เยาว์วัย เพราะเป็นวัยที่กำลังเรียนรู้ การสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ให้เป็นคนมีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย จึงเป็นเรื่องที่สำคัญที่จะช่วยยกระดับคุณภาพของคนไทย สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา สถาบันการเมืองและการปกครอง โดยเฉพาะสถาบันการศึกษามีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการเสริมสร้างวินัยปลูกฝังความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา มีจิตอาสา เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เห็นอกเห็นใจผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต เคารพกติกาของสังคมและเคารพสิทธิของผู้อื่น ให้นักเรียนเติบโตเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

ซึ่งจากการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนพบว่า มีนักเรียนบางส่วนยังมีพฤติกรรม ไม่พึงประสงค์ด้านระเบียบ วินัย ความรับผิดชอบ มีการปฏิบัติไม่เป็นตามระเบียบที่กำหนดไว้ และอาจจะส่งผลกระทบต่อสังคมในอนาคตโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ได้เห็นความสำคัญของการสร้างวินัยและ

พฤติกรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการสร้างวินัยและความประพฤติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 2.2 เพื่อปรับพฤติกรรมของนักเรียนให้ตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อสร้างคุณภาพผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติได้ตามกฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ มีระเบียบวินัยในตนเอง และเคารพสิทธิผู้อื่น
- 2.4 เพื่อตรวจสอบและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับการพัฒนานวินัยและความรับผิดชอบ จำนวน 1,500 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีคุณภาพระดับดี ร้อยละ 89 ขึ้นไป (ตชว.3.)
- 3.2.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 89 มีความตระหนักรู้จัก ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน และเคารพสิทธิผู้อื่น ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด (ตชว.1.2)
- 3.2.3 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 89 สามารถปฏิบัติตัวตามระเบียบวินัย มีวินัยในตนเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (ตชว.1.2)
- 3.2.4 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 89 คุณธรรม จริยธรรมในการมีระเบียบวินัยในตนเองและเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคมได้ (ตชว.1.2)
- 3.2.5 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 89 มีพฤติกรรมตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีพฤติกรรมทางบวก จะให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ เสียสละ (ตชว.1.2)
- 3.2.6 การตรวจสอบและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพระดับดี (ตชว.3.4)

4. กิจกรรมที่ดำเนินการและงบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน(บาท)	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหาร
1.1 จัดทำคู่มือนักเรียน			นางสิริกาญจน์ เพชรจรรยา	วิชาการ
1.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3,500	อุดหนุน	นางพวงแก้ว ทองสนิท	วิชาการ
1.3 การส่งเสริมความมีระเบียบวินัย ความประพฤติเชิงบวก	10,000	อุดหนุน	นายชัยวัฒน์ หอวรรณภากร	กิจการนักเรียน

กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน(บาท)	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหาร
1.4 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	25,000	อุดหนุน	น.ส.สุรัญญา ใจรักษ์	กิจการนักเรียน
1.5 งานสารวัตรนักเรียน	3,000	อุดหนุน	นายวรภพ จันท	
รวม	41,500			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 ถึง 30 เมษายน 2568

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1	คุณภาพของการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	คุณภาพของการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	แบบประเมินคุณภาพฯ
2	ร้อยละของนักเรียน ที่มีความตระหนักรู้จัก ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน และเคารพสิทธิผู้อื่น	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม
3	ร้อยละของนักเรียน ที่สามารถปฏิบัติตัวตามระเบียบ วินัย มีวินัยในตนเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม
4	ร้อยละของนักเรียน ที่มีคุณธรรม จริยธรรมในการมีระเบียบวินัยในตนเอง และเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม
5	ร้อยละของนักเรียน ที่มีพฤติกรรมตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีพฤติกรรมทางบวก ให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ เสียสละ	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบประเมินสังเกตพฤติกรรม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและเคารพสิทธิผู้อื่น เกิดความสงบสุขในโรงเรียนและสังคม

7.2 นักเรียนมีพฤติกรรมทางบวก มีจิตสาธารณะ เสียสละ มีEQ และ MQ

7.3 นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นผู้นำและสุภาพชน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายอภิรักษ์ ภูเรือง)

(นางสาวนภาพรรณ เพ็งสี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.บุปผา ทองน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ



โครงการที่ 2 : โครงการห้องเรียนน้อย การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 92 ขึ้นไป

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 92 ขึ้นไป

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ด้านที่ 2 เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศศิกาญจน์ บุญจิรวงษ์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปในทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564 นโยบายของรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ การเปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลก ซึ่งได้กำหนดเป้าหมายไว้ในข้อ 1 ว่า “ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยมีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” ซึ่งการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจะบรรลุผลสำเร็จหรือไม่นั้น ห้องเรียนก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้กำหนดแนวคิดโครงการ “ห้องเรียนน่าอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ New Normal” เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาให้เกิดการเปลี่ยนแปลงคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา บนพื้นฐานความเชื่อว่า หากดำเนินการขับเคลื่อนห้องเรียนตามแนวทาง “ห้องเรียนน่าอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ New Normal” ซึ่งประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน ด้านครู และด้านผู้เรียน จะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งจะนำไปสู่ “การเรียนรู้ก้าวไกล” ที่มีความยั่งยืนต่อไป

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ จึงจัดทำโครงการห้องเรียนน่าอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ New Normal เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน สิ่งแวดล้อม อาคาร สถานที่ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน ที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ซึ่งเป็นกิจกรรมทั้งในห้องเรียน และกิจกรรมห้องเรียนออนไลน์สามารถทำ และเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ และมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพห้องเรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

2.2 เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพของกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวทางการพัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ทุกห้องได้รับการพัฒนาให้จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 92 ขึ้นไป (ตข.3.1)

3.2 ทุกราชวิชาจัดกระบวนการบริหารจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางการพัฒนาวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 92 ขึ้นไป (ตข.3.1)

3.3 ครูผู้สอนทุกคนการจัดเรียนการสอนตามแนวทางการพัฒนาวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 92 ขึ้นไป (ตข.3.2)

3.4 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการห้องเรียนน่าอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

4. กิจกรรมที่ดำเนินการและงบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน(บาท)	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหาร
2.1 ห้องเรียนสีขาวปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุข เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น	10,000	กิจกรรมฯ	น.ส.สุธาสินี สอทา	กิจการนักเรียน
2.2 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2 ห้อง	500,000	รายได้สถานศึกษา	นางสาวพัชราพร มิณูขรัตน์	วิชาการ
2.3 ปรับปรุง พัฒนา อาคารเรียน 6 ห้องเรียน	300,000	ชมรมผู้ปกครอง-ครู (ต่อ.)	นายชัยชัย ปานแย้ม	บริหารทั่วไป
2.4 ปรับปรุงภูมิทัศน์ลัปลา ร.5 (เงินกองทุน)	130,000	รายได้สถานศึกษา	นายอรรถพร เอี่ยมละออ	บริหารทั่วไป
2.5 ปรับปรุงอาคารสารสนเทศเป็นอาคารเกียรติยศ จาก พ.ศ.สู่ ต.อ. (เงินกองทุน)	130,000	รายได้สถานศึกษา	นายอรรถพร เอี่ยมละออ	บริหารทั่วไป
รวม	1,070,000			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 ถึง 30 เมษายน 2568

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
1	สะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความปลอดภัยของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ทุกห้องได้รับการพัฒนาให้จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ประเมินความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความปลอดภัยของ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	แบบประเมินฯ
2	ประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางการพัฒนาวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ	ประเมินประสิทธิภาพ กระบวนการบริหารจัดการเรียนรู้ฯ	แบบประเมินฯ
3	คุณภาพของการจัดเรียนการสอนตามแนวทางการพัฒนาวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ด้วยสื่อ	ประเมินคุณภาพของการจัดเรียนการสอนตามแนวทางการพัฒนาวิถีใหม่ฯ	แบบสอบถามฯ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
	เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
4	ระดับความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อการดำเนินงานโครงการห้องเรียนน้อย การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีทัศนคติที่ถูกต้องเป็นคนเก่ง พร้อมอยู่ในโลกแห่งอนาคต ตามแนวทางการพัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ

7.2 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการมีการจัดบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีสื่อการเรียนรู้ ป้ายนิเทศ วัสดุ อุปกรณ์ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ทุกห้องเรียน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศศิภาณัญญ์ บุญจิรวงษ์)

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวนภาพรรณ เพ็งสี)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑาทิพย์ ชนะเคน)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางบุปผา ทองน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ
TRIAMUDOMSUKSA SCHOOL OF THE NORTH

โครงการที่ 3 : โครงการบริหารจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 92 ขึ้นไป

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 92 ขึ้นไป

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 92 ขึ้นไป

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ด้านที่ 2 เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศศิกาญจน์ บุญจิรวงษ์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายของการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของสถานศึกษา และต้องมีการบริหารจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่

หลากหลาย เป็นกระบวนการที่จำเป็น โดยเฉพาะการจัดการกระบวนการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนผู้เรียนตามสภาพจริง จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน

เพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ และกลยุทธ์ระดับแผนงาน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม งานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้จึงต้องจัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้มีกระบวนการเรียนรู้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนและผู้เรียนมีส่วนร่วม
- 2.3 เพื่อให้มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อให้มีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้จากผลการศึกษาวิจัย

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้หลากหลายเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน
- 3.1.2 มีระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีคะแนนคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ตขว.2.3)
- 3.2.2 การจัดรายวิชาเพิ่มเติมหลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ มีคะแนนคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ตขว.2.3)
- 3.2.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน มีคะแนนคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ตขว.2.3)
- 3.2.4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ มีคะแนนคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ตขว.3.1)
- 3.1.5 ระบบและประสิทธิภาพการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคะแนนคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ตขว.3.4)
- 3.2.6 การนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีคะแนนคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ตขว.3.4,3.5)

3.2.7 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานบริหารจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม มีคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ตขว.2.2)

4. กิจกรรมที่ดำเนินการและงบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน(บาท)	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหาร
3.1 วิจัยและพัฒนาหลักสูตร	7,000	อุดหนุน	น.ส.สุกัญญา มงคล,นางนุชนาท สิงหา	วิชาการ
3.2 พัฒนาหลักสูตร มาตรฐานสากล (วิชาIS1 IS2 IS3)	2,800	อุดหนุน	นางเฉลา ดีอินทร์	วิชาการ
3.3 นิเทศการจัดการเรียนรู้	3,500	อุดหนุน	นางดารุณี รัตนดาร์ล	วิชาการ
3.4 งานวัดผลประเมินผล การศึกษา	33,000	อุดหนุน	นายประดับชัย อินมณี	วิชาการ
3.5 ส่งเสริมการให้บริการห้องสมุด	33,000	อุดหนุน	นางนภาพร จูไพร ,น.ส.บุญญमुख ภาคภูมิ	วิชาการ
รวม	79,300			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 ถึง 30 เมษายน 2568

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
1	ระดับคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น	ประเมินคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา	แบบประเมินฯ
2	ระดับคุณภาพของการจัดรายวิชาเพิ่มเติมหลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ	ประเมินคุณภาพของการจัดรายวิชาเพิ่มเติม	แบบประเมินฯ
3	ระดับคุณภาพของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ประเมินคุณภาพของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แบบประเมินฯ

4	ระดับคุณภาพของการจัดกระบวนการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ	ประเมินคุณภาพของการจัดกระบวนการเรียนรู้	แบบประเมินฯ
5	ระดับคุณภาพของระบบและประสิทธิภาพการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษา	ประเมินคุณภาพของระบบและประสิทธิภาพ	แบบประเมินฯ
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
		ประสิทธิภาพการวัดผลและประเมินผล	
6	ระดับคุณภาพของการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	ประเมินคุณภาพของการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ	แบบประเมินฯ
7	ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงาน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินฯ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน ระบบการนิเทศการสอนที่นำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอและนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศศิภาญจน์ บุญจิรวงษ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวนภาพรรณ เพ็งสี)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

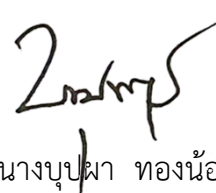


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑาทิพย์ ชนะเคน)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางบุปผา ทองน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ
TRIAMUDOMSUKSA SCHOOL OF THE NORTH

โครงการที่ 4 : โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ร้อยละ 92 ขึ้นไป

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ร้อยละ 92 ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 92 ขึ้นไป

กลยุทธ์ที่ 2 บริหารจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ด้านที่ 2 เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศศิกาญจน์ บุญจิรวงษ์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการด้านต่าง ๆ ในยุคโลกาภิวัตน์ ส่งผลต่อความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาของชาติมาโดยตลอด และการจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนรู้ของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาประเทศ และถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม

ให้นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ฝึกให้นักเรียนได้ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม มีเจตคติที่ดี มีคุณลักษณะทางอาชีพเหมาะสม และมีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การเรียนรู้ในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว ไม่สามารถพัฒนานักเรียนได้ครบองค์รวม จึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ได้แก่ การสอนเสริมให้แก่นักเรียน ซึ่งสิ่งจำเป็นที่จะช่วยส่งเสริม เพิ่มพูนประสบการณ์เรียนรู้ทั้งทางตรงและทั้งทางอ้อมให้กับนักเรียน ได้แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถ และทักษะทางภาษาของตนเอง ที่ได้เรียนรู้ฝึกฝนมา อีกทั้งเป็นการ ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ให้กับนักเรียน และตอบสนองความสามารถทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ และความถนัดของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ และสามารถแข่งขันเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความ สามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความเป็นเลิศด้าน วิชาการ มีความ สามารถในการแข่งขันทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ และการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักตัวตนของตนเอง มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี มีความพร้อมที่จะศึกษา ต่อในระดับอุดมศึกษา

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือ จำนวน 1,500 คน ได้รับการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพตาม ความถนัดและความสนใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 92 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ในระดับดีมาก (ตขว.1.1)

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 92 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ในระดับดีมาก (ตขว.1.2)

3.2.3 การจัดการศึกษาสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ตขว. 2.1,2.3)

3.2.4 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ตขว.3.1)

3.2.5 นักเรียนร้อยละ 92 สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ในคณะที่ตนต้องการและเหมาะสม กับความสามารถ (ตขว.2.1,2.3)

3.2.6 นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษามีความหลากหลายและ ตอบสนองความต้องการของนักเรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม (ตขว.2.2)

4. กิจกรรมที่ดำเนินการและงบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน(บาท)	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหาร
4.1 จัดหาทุนการศึกษา	3,500	กิจกรรมฯ	นางศุภกานต์ ช่วงบุญศรี	วิชาการ
4.2 จัดตลาดนัดหลักสูตร	7,000	กิจกรรมฯ	นางศุภกานต์ ช่วงบุญศรี	วิชาการ
4.3 การแนะแนวศึกษาต่อ	7,000	กิจกรรมฯ	นางศุภกานต์ ช่วงบุญศรี	วิชาการ
4.4 แสดงความยินดีนักเรียนที่สอบเข้ามหาวิทยาลัย	7,000	กิจกรรมฯ	นางศุภกานต์ ช่วงบุญศรี	วิชาการ
4.5 ปัจฉินิเทศ	14,000	กิจกรรมฯ	นางศุภกานต์ ช่วงบุญศรี	วิชาการ
4.6 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนจากวิทยากรภายนอก ติว A Level TN CAMP	150,000	กิจกรรมฯ	นายชญานิน พลอินตะ	วิชาการ
4.7 โครงการห้องจำลองการสอบ A Level	500,000	อุดหนุน	น.ส.สุกัญญา มงคล	วิชาการ
4.8 ส่งเสริมการจัดการเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ	48,700	กิจกรรมฯ	น.ส.เบญจพร ดีแล้ว	วิชาการ
4.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนแผนวิทยาศาสตร์สุขภาพ	25,700	กิจกรรมฯ	นายณัฐกุล พิมพา	วิชาการ
	600,000	รายได้ สถานศึกษา		
4.10 ส่งเสริมการจัดการเรียนแผนวิศวกรรมศาสตร์	24,100	กิจกรรมฯ	น.ส.สุกัญญา มงคล	วิชาการ
	565,000	รายได้ สถานศึกษา		
4.11 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแผนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคอมพิวเตอร์(หุ่นยนต์)	22,700	กิจกรรมฯ	น.ส.ฐานิดา สุริยวงศ์ชัย, นายวีระชัย จันทะเสน	วิชาการ
	530,000	รายได้ สถานศึกษา		

กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน(บาท)	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหาร
4.12 ส่งเสริมการจัดการเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (STEM Education)	96,700	กิจกรรมฯ	น.ส.พรพรรณ จันทรวงศ์	วิชาการ
4.13 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแผนการเรียนภาษาต่างประเทศที่ 2	45,900	กิจกรรมฯ	นายชัยวัฒน์ หอวรรณภากร	วิชาการ
4.14 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แผนวิทยาศาสตร์การกีฬา	22,900	กิจกรรมฯ	นายอภิรักษ์ ภูเรือง	วิชาการ
4.15 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนแผนศิลปกรรม	21,500	กิจกรรมฯ	นายภูวนาจ เกลาพิมาย	วิชาการ
4.16 ส่งเสริมการเรียนการสอนห้องเรียนนิติศาสตร์-รัฐศาสตร์	17,700	กิจกรรมฯ	นายอรรถพร เอี่ยมละออ	วิชาการ
4.17 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ และคอมพิวเตอร์	2,400,000	สอนคอมพิวเตอร์	นายวีระชัย จันทะเสน	วิชาการ
4.18 กิจกรรมจัดหาสื่อดิจิทัล	316,000	อุดหนุน	น.ส.สุกัญญา มงคล	วิชาการ
4.19 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี	35,600	อุดหนุน	นายภูวนาท เกลาพิมาย	วิชาการ
4.20 เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ	82,000	อุดหนุน	น.ส.สุกัญญา มงคล	วิชาการ
4.21 งานเครือข่ายโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	92,000	อุดหนุน	นายอรรถพร เอี่ยมพร	วิชาการ
4.22 4.22 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนจากวิทยากรภายนอก	600,000	วิทยากร	น.ส.จุฑาทิพย์ ชนะเคน	วิชาการ
รวม	6,235,000			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 ถึง 30 เมษายน 2568

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
1	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ในระดับดีมาก	ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์	แบบตรวจสอบผลสัมฤทธิ์
2	ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ในระดับดีมาก	ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3	ประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	ประเมินประสิทธิภาพ	แบบประเมินประสิทธิภาพ
4	ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในประจีวิตประจำวันได้ มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	ประเมินจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงของครู	แบบประเมินจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงของครู
5	ร้อยละของนักเรียนที่สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ในขณะที่ตนต้องการและเหมาะสมกับความสามารถ	สำรวจผลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	แบบสำรวจผลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
6	ระดับคุณภาพของความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหลักสูตรสถานศึกษามีความหลากหลาย และตอบสนองความต้องการของนักเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่จบการศึกษาสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ทุกคน

7.2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ประสพการณ์ สามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ตรงตามความถนัดและต้องการที่แท้จริงของตน ลดปัญหาที่ต้องออกกลางคันเพื่อที่จะไปเข้าคณะอื่นใหม่ (ซ้ำ) เนื่องจากเรียนไม่ไหว

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศศิภาญจน์ บุญจิรวงษ์)

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวนภาพรรณ เพ็งสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑาทิพย์ ชนะเคน)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางบุปผา ทองน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ



โครงการที่ 5 : โครงการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ร้อยละ 92 ขึ้นไป

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ร้อยละ 92 ขึ้นไป

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ด้านที่ 2 เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศศิภาญจน์ บุญจิรวงษ์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความมุ่งมั่นต่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการยกระดับโรงเรียนชั้นนำที่มีความพร้อมให้เป็นโรงเรียนดีมีมาตรฐานสากล (World – Class Standard School) เพื่อสร้างคนไทยรุ่นใหม่ให้เป็นคนดีของสังคมโลก โดยคาดหวังยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ยกระดับการบริหารจัดการระบบคุณภาพสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และคุณลักษณะของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนมีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 92 มีเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ในระดับดีมาก (ตชว.1.1)

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 92 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับดีมาก (ตชว.1.2.2)

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 92 มีความเข้าใจและยอมรับความแตกต่างและหลากหลายของบริบทต่าง ๆ ในสังคม ในระดับดีมาก (ตชว.1.2.3)

4. กิจกรรมที่ดำเนินการและงบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน(บาท)	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหาร
5.1 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	539,000	กิจกรรมฯ	นางพวงแก้ว ทองสนิท	กิจการนักเรียน
5.2 ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	3,500	อุดหนุน	นางฉลา ดีอินทร์	วิชาการ
5.3 มหกรรมวิชาการ "ต้นกล้าสังคม เตรียมอุดมศึกษา"	20,000	อุดหนุน	น.ส.สุกัญญา มงคล	วิชาการ
รวม	562,500			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 ถึง 30 เมษายน 2568

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
1	ร้อยละของนักเรียนที่มีลักษณะเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	ประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนฯ	แบบประเมิน
2	ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	แบบประเมิน

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
3	ร้อยละของนักเรียนที่มีความเข้าใจและยอมรับความแตกต่างและหลากหลายของบริบทต่างๆ ในสังคม	ประเมินความเข้าใจและยอมรับความแตกต่างและหลากหลายของบริบทต่างๆ ในสังคม	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

7.2 มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศศิภาญจน์ บุญจิรวงษ์)

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวนภาพรรณ เพ็งสี)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑาทิพย์ ชนะเคน)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางบุปผา ทองน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ



โครงการที่ 6 : โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังอัตลักษณ์และเอกลักษณ์

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 92 ขึ้นไป

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ 92 ขึ้นไป

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 92 ขึ้นไป

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ร้อยละ 92 ขึ้นไป

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ด้านที่ 1 เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ด้านที่ 2 เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชัยวัฒน์ หอวรรณภากร

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มาตรา 7 มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ประชาธิปไตยเป็นกระบวนการที่เกิดจากการเรียนรู้ และการฝึกฝนตั้งแต่วัยเด็ก ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์

เที่ยงธรรม ปลุกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับตัวนักเรียนจนสามารถนำวิถีชีวิตประชาธิปไตยไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ด้วยเหตุผลดังกล่าว การปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งมค่านิยมที่พึงประสงค์แก่นักเรียนจึงเป็นสิ่งที่พึงให้เกิดขึ้นเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างค่านิยมรักษความเป็นไทย

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำและสภาพชน มีความเป็นเลิศทั้งทางวิชาการและคุณธรรม
- 2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และรักษาสุขภาพจิตให้ดียู่เสมอ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ และรักษาสถาบันเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีร้อยละ 92 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีคะแนนคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม (ตขว.1.2.1)
- 3.2.2 ผู้เรียนมีร้อยละ 92 มีความเป็นผู้นำและสภาพชน มีความเป็นเลิศทั้งทางวิชาการและคุณธรรมมีคะแนนคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม (ตขว.1.2.3)
- 3.2.3 ผู้เรียนมีร้อยละ 92 มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และรักษาสุขภาพจิตให้ดียู่เสมอ มีคะแนนคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม (ตขว.1.2.4)
- 3.2.4 ผู้เรียนมีร้อยละ 92 มีความภาคภูมิใจ และรักษาสถาบันเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ มีคะแนนคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม (ตขว.1.2.2)

4. กิจกรรมที่ดำเนินการและงบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน(บาท)	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหาร
6.1 กิจกรรมนักเรียนตัวอย่าง "นักเรียนดีศรีเตรียมอุดม"	3,000	อุดหนุน	นายอรรถพร เอี่ยมละออ	กิจการ นักเรียน
6.2 กิจกรรมวันสำคัญทาง พระมหากษัตริย์	10,000	อุดหนุน	นางสาวสุทามาต เดชห้วยไผ่	กิจการ นักเรียน

กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน(บาท)	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหาร
6.3 ก้าวแรกสู่เตรียมอุดม(ปรับสภาพนักเรียนใหม่)	10,000	อุดหนุน	นายณัฐกุล พิมพา	กิจการนักเรียน
6.4 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ค่ายอาสาสภานักเรียน พัฒนา ศักยภาพผู้นำ ให่วัครู	7,000	อุดหนุน	นายณัฐกุล พิมพา	กิจการนักเรียน
6.5 พิธีประดับพระเกียรติ	50,000	อุดหนุน	น.ส.คณินันต์ สวงาม	กิจการนักเรียน
6.6 สืบสานประเพณีไทย (วันปีใหม่ เข้าพรรษา วันมาฆบูชา วันสงกรานต์)	15,000	อุดหนุน	น.ส.คณินันต์ สวงาม	กิจการนักเรียน
6.7 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม (จิตอาสา)	20,000	อุดหนุน	น.ส.คณินันต์ สวงาม	กิจการนักเรียน
6.8 กิจกรรมประชุมระดับ	6,000	อุดหนุน	น.ส.อรรชนี หล่อศรีเจริญกุล	กิจการนักเรียน
6.9 กิจกรรมแก้แค้นความ ประพัตติ	7,000	อุดหนุน	น.ส.อรรชนี หล่อศรีเจริญกุล	กิจการนักเรียน
6.10 สำนักงานระดับชั้น	7,000	อุดหนุน	น.ส.อรรชนี หล่อศรี เจริญกุล	กิจการนักเรียน
6.11 ของหายได้คืน			น.ส.คณินันต์ สวงาม	กิจการนักเรียน
รวม	144,000			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 ถึง 30 เมษายน 2568

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความประพฤติด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และ จิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของ สังคม ในระดับดีเยี่ยม	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมิน พฤติกรรม

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
2	มีความเป็นผู้นำและสภาพชน มีความเป็นเลิศทั้งทางวิชาการและคุณธรรม ในระดับดีเยี่ยม	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
3	มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และรักษาสุขภาพจิตให้ได้อยู่เสมอ ในระดับดีเยี่ยม	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
4	มีความภาคภูมิใจ และรักษาสถาบันเตรียมอุดมศึกษา ในระดับดีเยี่ยม	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม

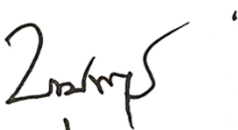
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 7.2 ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูตวกต่อผู้มีพระคุณ
- 7.3 ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 7.4 ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชัยวัฒน์ หอวรรณภากร)

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวนภาวรรณ เพ็งสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิรักษ์ ภูเรือง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางบุปผา ท้องน้อย)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ
TRIAMUDOMSUKSA SCHOOL OF THE NORTH

โครงการที่ 7 : โครงการสุขภาพกายดี สุขภาพจิตดี มีความสุข

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ร้อยละ 92 ขึ้นไป

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ด้านที่ 1 เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ด้านที่ 2 เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชัยวัฒน์ หอวรรณภากร

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

งานส่งเสริมสุขภาพเป็นงานที่มีความจำเป็นต่อนักเรียนเป็นอย่างมาก เพราะถ้านักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี จะส่งผลต่อคุณภาพการเรียนการสอนเป็นอย่างยิ่ง แต่ปัญหาที่พบในปัจจุบัน นักเรียนมีภาวะโภชนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด คือมีน้ำหนักเกินเกณฑ์จำนวนมาก เจ็บป่วย บ่อยและสุขภาพ ไม่ค่อยแข็งแรง โรงเรียนเห็นความสำคัญจึงได้กำหนดนโยบายด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างชัดเจน มีโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน มีสุขภาพจิตดี และรู้จักหลีกเลี่ยงหรือป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ สิ่งมอมเมาและอบายมุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง จิตใจร่าเริงแจ่มใส มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพปลอดจากสิ่งเสพติด อบายมุข และโรคติดต่อ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงเสมอ

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง จิตใจร่าเริงแจ่มใส มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด อบายมุข และโรคติดต่อ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง จิตใจร่าเริงแจ่มใส มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด อบายมุข และโรคติดต่อ มีคะแนนคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม (ตชว. 1.2.4)

3.2.2 ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงเสมอ โรคติดต่อ มีคะแนนคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม (ตชว.1.2.4)

3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกายดี สุขภาพจิตดีมีความสุข โรคติดต่อ มีคะแนนคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม (ตชว.1.2.4)

4. กิจกรรมที่ดำเนินการและงบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน(บาท)	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหาร
7.1 ตรวจปัสสาวะนักเรียน	2,700	อุดหนุน	น.ส.สุชาสินี สอทา	กิจการนักเรียน
7.2 อบรมนักเรียนแกนนำยาเสพติด	4,600	อุดหนุน	น.ส.สุชาสินี สอทา	กิจการนักเรียน
7.3 คัดกรองนักเรียนเกี่ยวกับยาเสพติด/แก้ไข/ส่งต่อ	2,800	อุดหนุน	น.ส.สุชาสินี สอทา	กิจการนักเรียน
7.4 โรงเรียนปลอดบุหรี่	9,300	อุดหนุน	น.ส.สุชาสินี สอทา	กิจการนักเรียน
7.5 ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	4,600	อุดหนุน	น.ส.สุชาสินี สอทา	กิจการนักเรียน
7.6 ส่งเสริมแข่งกีฬาและกีฬา นักเรียน	35,600	อุดหนุน	นายอภิรักษ์ ภูเรือง	วิชาการ
7.7 To Be Number One	4,600	อุดหนุน	น.ส.คณินันต์ย์ สวอยงาม	กิจการนักเรียน
7.8 การดูแลสุขภาพจิตของนักเรียน	3,500	อุดหนุน	น.ส.ณัฐกฤตา เทียนหลง	วิชาการ
รวม	67,700			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 ถึง 30 เมษายน 2568

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
1	ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง จิตใจร่าเริงแจ่มใส มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด อบายมุข และโรคติดต่อ	ประเมินคุณภาพ	แบบประเมินคุณภาพ
2	ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงเสมอ	ประเมินคุณภาพ	แบบประเมินคุณภาพ
3	ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกายดี สุขภาพจิตดีมีความสุข	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง จิตใจร่าเริงแจ่มใส มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด อบายมุข และโรคติดต่อ

7.2 นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

7.3 บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชัยวัฒน์ หอวรรณภากร)

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวนภาวรรณ เฟ่งสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิรักษ์ ภูเรือง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางบุปผา ทองน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ
TRIAMUDOMSUKSA SCHOOL OF THE NORTH

โครงการที่ 8 : โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ร้อยละ 92 ขึ้นไป

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ร้อยละ 92 ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ด้านที่ 1 เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางประภาพรพรณ คำรังษี

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ เป็นโครงการที่โรงเรียนได้จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยดำเนินการใช้หลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษตามแนวทางของโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ สสวท. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มเติมพิเศษให้กับผู้เรียนที่มีศักยภาพและความพร้อม

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ทางวิชาการ มีทักษะชีวิตและมี EQ โดยความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน

3. เป้าหมายความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนห้องเรียน SMAT ได้รับการพัฒนาตามแนวทางของโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ สสวท. พัฒนาทักษะชีวิตและ EQ โดยความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนห้องเรียน SMAT ร้อยละ 92 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 นักเรียนห้องเรียน SMAT มีทักษะชีวิตและมี EQ อยู่ในระดับดีมาก

3.2.3 นักเรียนห้องเรียน SMAT และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 92 มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของห้องเรียนพิเศษ อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมที่ดำเนินการและงบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน (บาท)	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหาร
8.1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ตามแนวทางของ สสวท	720,000	รายได้ สถานศึกษา	นางประภาพรณ คำรังษี	วิชาการ
8.2 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา EQ	16,200	กิจกรรมฯ	นางประภาพรณ คำรังษี	วิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 ถึง 30 เมษายน 2568

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ ประเมินผล
1	ร้อยละของนักเรียนห้องเรียน SMAT ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ตรวจสอบ ผลสัมฤทธิ์	แบบตรวจสอบ ผลสัมฤทธิ์
2	ร้อยละของนักเรียนห้องเรียน SMAT ที่มีทักษะชีวิตและมี EQ อยู่ในระดับดีมาก	ประเมินทักษะ ชีวิตและมี EQ	แบบประเมินทักษะ ชีวิตและมี EQ
3	ระดับคุณภาพของการศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	ประเมินคุณภาพ	แบบประเมิน คุณภาพ
4	ระดับคุณภาพของการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ และ นำเสนอผลงาน	ประเมินคุณภาพ	แบบประเมิน คุณภาพ
5	ระดับคุณภาพของการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับชั้น ม. 6 จากผลการสอบเข้ามหาวิทยาลัยของรัฐบาล	ประเมินคุณภาพ	แบบประเมิน คุณภาพ
6	ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงาน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	สอบถามความ พึงพอใจ	แบบสอบถามความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
- 7.2 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยของรัฐบาล
- 7.3 นักเรียนห้องเรียน SMAT มีทักษะชีวิตและมี EQ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุขและมี
รับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

ลงชื่อ		ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ		ผู้ตรวจสอบโครงการ
	(นางประภาพรณ คำรังษี)			(นางสาวนภาพรณ เพ็งสี)	
				หัวหน้างานแผนงาน	
ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นางสาวจุฑาทิพย์ ชนะเคน)			(นางบุปผา ทองน้อย)	
	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ			ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ
TRIAMUDOMSUKSA SCHOOL OF THE NORTH

โครงการที่ 9 : โครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ด้านที่ 1 เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ด้านที่ 2 เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางเจนนิภา จันทรังษี

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมที่เปลี่ยนไป ทั้งอุบัติเหตุ อุบัติภัยการแพร่ระบาดของโรคต่าง ๆ และความขัดแย้งทางสังคม รวมทั้งการรับข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อโซเชียลมีเดียที่หลากหลายในสังคมปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควบคู่กับ

การดูแลและรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียนที่เป็นเยาวชนและเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติ จึงเป็น

สิ่งที่สำคัญมากเพื่อให้ การป้องกันและดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในทุก ๆ ด้าน การสร้างความปลอดภัยให้แก่เด็กนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนเป็นสิ่งสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน และประสิทธิภาพการทำงานด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจะ ประสบผลสำเร็จหรือไม่เพียงใด ขึ้นอยู่กับความสุขและการมีชีวิตที่ปลอดภัยทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยง พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักป้องกันตนเองในสภาวะคับขัน และ

จัดการกับชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินการตามมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือ พิษณุโลก จึงเห็นความสำคัญในด้านการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงได้มีโครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) ภายใต้บริบทของความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสิ่งแวดล้อมทางสังคม

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษามีความปลอดภัย ด้านร่างกาย จิตใจ และสิทธิเสรีภาพทางสังคม รวมถึงการจัดสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน มีบรรยากาศที่เอื้อและสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ จากการดำเนินการตามมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) ได้ทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญในการดำเนินงานตามมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) มีคะแนนคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ตชว.2.4)

3.2.2 การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ตชว.2.5)

4. กิจกรรมที่ดำเนินการและงบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน(บาท)	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหาร
9.1 งานเวรยามและเวรประจำวัน	3,000	อุดหนุน	นางณัฐชานันท์ ชูแสง	กิจการนักเรียน
9.2 สร้างวินัยจราจรและความปลอดภัยนักเรียน	8,000	อุดหนุน	นายศุภวิชญ์ วงศ์ศรีสุขโชติ	กิจการนักเรียน
9.3 งานอนามัย(ยาและเวชภัณฑ์)	28,000	อุดหนุน	น.ส.อนรรักษ์ สุขเหมือน	บริหารทั่วไป
9.4 ส่งเสริมโภชนาการนักเรียน	9,200	อุดหนุน	น.ส.อัจฉรา จันทร์แจ่มแจ้ง	บริหารทั่วไป
9.5 กล้อง CCTV ดูแลความปลอดภัย	70,000	อุดหนุน	นายชัชชัย ปานแย้ม	บริหารทั่วไป

กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน(บาท)	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหาร
9.6 ซ่อมบำรุงระบบป้องกันอัคคีภัย	20,000	อุดหนุน	นายซัชชัย ปานแย้ม	บริหาร ทั่วไป
9.7 กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย (ป้องกันน้ำท่วม)	45,000	อุดหนุน	นายทอง มงคลคำ	บริหาร ทั่วไป
9.8 ประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียนและ บุคลากร	600,000	รายได้ สถานศึกษา	นายปิยวัฒน์ พุ่มพฤษ์	บริหาร ทั่วไป
9.9 พัฒนาอาคาร โรงอาหารและ สถานที่	639,000	รายได้ สถานศึกษา	น.ส.อัจฉรา จันทร์แจ่มแจ้ง	บริหาร ทั่วไป
รวม	2,022,200			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 ถึง 30 เมษายน 2568

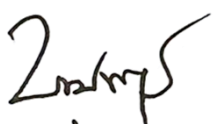
6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
1	ระดับคุณภาพการปฏิบัติงานตามมาตรการ โรงเรียนปลอดภัยของครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ประเมินการปฏิบัติงาน ตามมาตรการโรงเรียน ปลอดภัย	1. แบบประเมินการ ปฏิบัติงานตาม มาตรการโรงเรียน ปลอดภัย
2	ระดับความพึงพอใจของการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	ประเมินความพึงพอใจ การจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพ	2.แบบประเมินความพึง พอใจการจัดสภาพ แวดล้อมทางกายภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษามีความปลอดภัย ด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ทางสังคม รวมถึงการจัดสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน มีบรรยากาศที่เอื้อและสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ จากการดำเนินการตามมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) อยู่ในระดับยอดเยี่ยม นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับยอดเยี่ยม

ลงชื่อ		ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ		ผู้ตรวจสอบโครงการ
	(นางเจนนิภา จันทรังษี)			(นางสาวนภาพรรณ เพ็งสี)	
				หัวหน้างานแผนงาน	

ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นางเจนนิภา จันทรังษี)			(นางบุปผา ทองน้อย)	
	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป			ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ
TRIAMUDOMSUKSA SCHOOL OF THE NORTH

โครงการที่ 10 : โครงการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ด้านที่ 2 เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ด้านที่ 5 เรื่อง การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอมรรัตน์ จินใจตรง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงบประมาณและบุคลากร

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ยกระดับเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) เพื่อพัฒนาสู่มาตรฐานคุณภาพแห่งชาติ (TQA) ซึ่งลักษณะของการเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลนั้น ประกอบด้วย การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ งานโรงเรียนมาตรฐานสากล และโครงการพิเศษ ดังนั้นโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล ขึ้น เพื่อพัฒนาระบบการบริหารแบบ IPO และใช้ทฤษฎีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ร่วมแรงร่วมใจ การสร้างเครือข่าย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ให้ความร่วมมือช่วยในการบริหารจัดการ มีการกระจายอำนาจการบริหาร ที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานที่เป็นเลิศโดยการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งถือเป็นเป้าหมายปลายทางสำคัญของการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ทุกฝ่าย/งาน/โครงการ/กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล

2.2 เพื่อสนับสนุนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม และมีเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา

2.3 เพื่อให้มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 92 ของงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 มีระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล (ตชว.2.2)

3.2.2 ร้อยละ 92 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนและการดำเนินการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล (ตชว.2.2)

4. กิจกรรมที่ดำเนินการและงบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน(บาท)	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
10.1 สำนักงานเลขานุการ ผู้อำนวยการ	7,000	อุดหนุน	น.ส.บุญชู กันเกต	งปม./บุคลากร
10.2 สำนักงานฝ่ายบริหาร งบประมาณและบุคลากร	106,607	อุดหนุน	น.ส.นันทนิจ ฐปจัย	งบประมาณ
10.3 สำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป	80,000	อุดหนุน	น.ส.อุบลวรรณ ลือชา	บริหารทั่วไป
10.4 งานสำนักงานฝ่ายบริหาร กิจการนักเรียน	61,700	อุดหนุน	นายสิทธิกาญจน์ พิทยาภิต	กิจการนักเรียน
10.5 งานสำนักงานฝ่ายบริหาร วิชาการ	43,000	อุดหนุน	นางสาวมัณฐรี วงศ์ตั้ง	วิชาการ
10.6 ให้บริการงานทะเบียน นักเรียน	33,000	อุดหนุน	น.ส.สายชล โอชะ	วิชาการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน(บาท)	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
10.7 งานรับนักเรียน	10,700	อุดหนุน	นางสิริกาญจน์ เพชรจรรยา	วิชาการ
10.8 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการ สถานศึกษา	525,000	รายได้ สถานศึกษา	น.ส.สุรัญญา ใจรักษ์	กิจการนักเรียน
10.9 สนับสนุนเอกสารการพิมพ์	200,000	อุดหนุน	นางสิริกาญจน์ เพชรจรรยา	วิชาการ
10.10 จัดหาครุภัณฑ์การศึกษา โต๊ะ เก้าอี้ นักเรียน	488,400	รายได้ สถานศึกษา	น.ส.สุภาพร กางทะวร	งบประมาณ
10.11 พัฒนาระบบงานประกัน คุณภาพการศึกษา	1,500	อุดหนุน	นางฉลา ดีอินทร์	วิชาการ
10.12 กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	4,600	อุดหนุน	น.ส.คณินิตย์ สวยงาม	บริหารทั่วไป
10.13 คณะกรรมการสถานศึกษา, ชมรมผู้ปกครองและครู รร.ตอ.	13,000	อุดหนุน	นางภักคนุช ปันทะธง	บริหารทั่วไป
10.14 งานควบคุมภายใน	3,000	อุดหนุน	นายธวัชชัย มายอด	บุคลากร
10.15 ค่าสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ ไปรษณีย์ อ่างเก็บน้ำ ขยะมูลฝอย)	2,078,000	อุดหนุน	นายชญาสิน พลอินตะ	งบประมาณ
10.16 ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะ สาขา (ครูอัตราจ้าง)	1,800,000	จ้างครู เชี่ยวชาญ	น.ส.ปาณิสรา ศรีปรารงค์	บุคลากร
10.18 ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	1,500,000	จ้างครู ต่างชาติ	น.ส.ปาณิสรา ศรีปรารงค์	บุคลากร
10.19 ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงาน ในโรงเรียน	2,100,000	จ้าง บุคลากร สนับสนุน	น.ส.ปาณิสรา ศรีปรารงค์	บุคลากร
10.20 พัฒนางานประชาสัมพันธ์สู่ ชุมชน	30,000	อุดหนุน	นายภาคภูมิ ชูชุม	บริหารทั่วไป
10.21 พัฒนาระบบบริหารจัดการ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ			นายสิทธิกาญจน์ พิทยาภิต	บุคลากร

กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน(บาท)	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
10.22 พัฒนางานบุคลากร	37,293	อุดหนุน	นางวิไลลักษณ์ สุริยะ	บุคลากร
10.23 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	13,820	อุดหนุน	นางวิไลลักษณ์ สุริยะ	บุคลากร
รวม	9,608,320			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2566 ถึง 30 เมษายน 2567

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
1	ร้อยละของงาน/โครงการ/กิจกรรม สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการอย่างมี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและ มาตรฐานสากล	ประเมินคุณภาพ	แบบประเมิน คุณภาพ
2	ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาการ บริหารจัดการโรงเรียนและการดำเนินการด้วย ระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความ พึงพอใจ

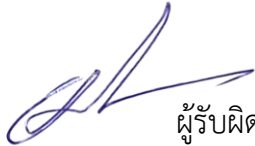
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลจากการใช้รูปแบบการบริหาร TRIAM Model ร่วมกับวงจรการพัฒนาคุณภาพ (PDCA : Plan Do Check Act)

7.2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นที่ 7.3 ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อใช้จัดการศึกษา และทุนการศึกษา จากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ผู้ปกครอง ตลอดจนศิษย์เก่า

7.4 ผู้เรียนเป็นเลิศทั้งทางวิชาการและคุณธรรม

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอมรรัตน์ จินตอง)

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวนภาวรรณ เพ็งสี)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปรารงค์ทอง แทบศรี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางบุปผา ทองน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ



โครงการที่ 11 : โครงการส่งเสริมพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ด้านที่ 2 เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ด้านที่ 6 เรื่อง พัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางเจนนิภา จันทรงชี

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครู จะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนา ก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียน และช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ มีสื่อเทคโนโลยี สื่อสิ่งพิมพ์และอื่น ๆ ไว้ให้บริการในการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการแก่ผู้เรียน ครู และชุมชน ซึ่งสื่อบางชนิดมีสภาพเก่า ชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และถ้าหากไม่ทันสมัย ดังนั้นจึงได้จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ขึ้น เพื่อที่จะจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอนให้สามารถใช้งานได้และทันสมัยให้เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครู และชุมชน เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือศึกษาเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการนำ Digital Technology และสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมมาใช้ ในการจัดการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีอย่างมีความรับผิดชอบ

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีการจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 92 ของสื่อ นวัตกรรมมีการนำ Digital Technology และสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมมาใช้ ในการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ตข.2.6)

3.2.2 ครูร้อยละ 92 ใช้สื่อ นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพ และมีความ รับผิดชอบ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ตข.2.6)

4. กิจกรรมที่ดำเนินการและงบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน(บาท)	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหาร
11.1 พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	65,100	อุดหนุน	นายสิทธิกร บุญเกิด	บริหาร ทั่วไป
11.2 กิจกรรมบริการอินเทอร์เน็ต 40 ชม./คน/ปี	542,000	กิจกรรม ฯ	นายวีรชัย จันทะเสน	บริหาร ทั่วไป
รวม	607,100			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 ถึง 30 เมษายน 2568

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
1	ร้อยละของสื่อ นวัตกรรมมีการนำ Digital Technology และสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมมา ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในระดับยอดเยี่ยม	ประเมินคุณภาพของ สื่อฯ	แบบประเมิน คุณภาพของการใช้ สื่อฯ
2	ร้อยละของครู/บุคลากร/ผู้เรียนที่ใช้สื่อ นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีในการจัดการ	ประเมินคุณภาพของ การใช้สื่อฯ	แบบประเมิน คุณภาพของการใช้ สื่อฯ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
	เรียนรู้ มีประสิทธิภาพ และมีความรับผิดชอบในระดับยอดเยี่ยม		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สื่อ นวัตกรรมมีการนำ Digital Technology และสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

7.2 การใช้สื่อ นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพ และมีความรับผิดชอบอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

7.3 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ในด้านเทคโนโลยีอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

7.4 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเจนนิภา จันทรงษ์)

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวนภาวรรณ เพ็งสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเจนนิภา จันทรงษ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางบุปผา ทองน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ
TRIAMUDOMSUKSA SCHOOL OF THE NORTH

โครงการที่ 12 : โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ด้านที่ 1 เรื่องการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ด้านที่ 2 เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชัชชัย ปานแย้ม

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 4 กล่าวไว้ว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาเต็มคนของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นจากการจัดการสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต หมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียน มีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 24 (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการ ประเภทต่าง ๆ มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุก รูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการ

เรียนรู้กันอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญด้านการเรียนรู้ของนักเรียน อย่างเต็มศักยภาพ จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ – อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงมีโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้าง/พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ สาธารณูปโภคให้เหมาะสมและเพียงพอ
- 2.2 เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

สร้าง/ปรับปรุง/พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ สาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย ที่เหมาะสมและเพียงพอ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 แหล่งการเรียนรู้ สาธารณูปโภคได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้เหมาะสมและเพียงพอ มีคะแนนคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (ตชว.2.5)
- 3.2.2 สิ่งแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ มีคะแนนคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (ตชว.2.5)
- 3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน มีคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก (ตชว. 2.5)

4. กิจกรรมที่ดำเนินการและงบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน(บาท)	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหาร
12.1 ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่	126,000	อุดหนุน	นายชัชชัย ปานแย้ม	บริหาร ทั่วไป
12.2 ปรับปรุง พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	40,0000	อุดหนุน	นางพวงแก้ว ทองสนิท	บริหาร ทั่วไป
12.3 โรงเรียนปลอดภัย	30,000	อุดหนุน	นางพวงแก้ว ทองสนิท	บริหาร ทั่วไป
12.4 ปรับปรุงโรงอาหาร และงานโสตทัศนศึกษา	1,015,600	อุดหนุน	นายชัชชัย ปานแย้ม	บริหาร ทั่วไป
รวม	1,211,600			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 ถึง 30 เมษายน 2568

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
1	ระดับคุณภาพของแหล่งการเรียนรู้ สาธารณูปโภคที่ได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้ เหมาะสมและเพียงพอ	สอบถามความคิดเห็น ของผู้รับบริการ	แบบสอบถามความ คิดเห็นของ ผู้รับบริการ
2	ระดับคุณภาพของสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อ การเรียนรู้	สอบถามความคิดเห็น ของผู้รับบริการ	แบบสอบถามความ คิดเห็นของ ผู้รับบริการ
3	ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อการ ดำเนินงาน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก
พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

7.2 ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้
แบบมีส่วนร่วม

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชัยชัย ปานไย้ม)

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวนภาพรรณ เพ็งสี)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเจนนิภา จันทรงษ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางบุปผา ทองน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ
TRIAMUDOMSUKSA SCHOOL OF THE NORTH

โครงการที่ 13 : โครงการพัฒนาความรู้และจริยธรรมของบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพครู มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 92 ขึ้นไป

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ 92 ขึ้นไป

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับครูและบุคลากรทางในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ด้านที่ 5 เรื่อง การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศศิกาญจน์ บุญจิรวงษ์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญยิ่งในการหล่อหลอมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน ซึ่งต้อง
เติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ครู คือผู้สร้างคนให้เป็นคนดีมีความรู้ความสามารถของสังคม ซึ่งผู้เป็นครูจำเป็นต้องมีความรู้และ
ความสามารถ มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ทักษะอดทน และประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ
วิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งต่อศิษย์และสังคม เพื่อพัฒนาครูไปสู่เป้าหมายดังกล่าว “ครู” จึงต้องมี
ความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม ครูต้อง
เปลี่ยนบทบาทจากครูผู้สอนเป็น coach ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการ
เรียนรู้ และครูควรได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพ ในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี
สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีขวัญและกำลังใจให้สามารถปฏิบัติงานได้
อย่างเต็มประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด จึงจัดทำโครงการพัฒนาความรู้และจริยธรรมของบุคลากร
ตามมาตรฐานวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และแสดงศักยภาพในการจัดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และแสดงศักยภาพในการจัดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 92 สามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีคะแนนคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม (ตชว.3.1)

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 92 สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคะแนนคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม (ตชว.3.3)

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม (ตชว.2.4)

4. กิจกรรมที่ดำเนินการและงบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน(บาท)	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหาร
13.1 กิจกรรม PLC			นางดารุณี รัตนดาร์ล	วิชาการ
13.2 ส่งเสริมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน พัฒนาศักยภาพครู เครือข่ายเตรียมอุดม	100,000	อุดหนุน	นายไชยเดช นูนคาน	วิชาการ
13.3 พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู , วPA	45,080	อุดหนุน	นายไชยเดช นูนคาน	บุคลากร

กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน(บาท)	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหาร
รวม	140,080			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 ถึง 30 เมษายน 2568

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
1	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม	ประเมินคุณภาพ ฯ	แบบประเมินคุณภาพ
2	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม	ประเมินคุณภาพ ฯ	แบบประเมินคุณภาพ
3	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่พัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครูมีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม	ประเมินคุณภาพ ฯ	แบบประเมินคุณภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

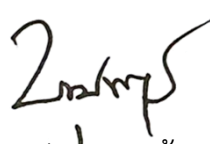
7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และแสดงศักยภาพในการจัดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครูระดับคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม

7.2 ครูและบุคลากรเป็นเลิศ เป็นครูมืออาชีพสร้างชุมชนเครือข่ายทางวิชาชีพ (PLC) อย่างเข้มแข็ง ครูมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศศิภาญจน์ บุญจิรวงษ์)

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวนภาพรรณ เพ็งสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจุฑาทิพย์ ชนะเคน)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางบุปผา ทองน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ



โครงการที่ 14 : โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 92 ขึ้นไป

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร้อยละ 92 ขึ้นไป

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ 92 ขึ้นไป

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 92 ขึ้นไป

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 92 ขึ้นไป

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ด้านที่ 2 เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศศิภาญจน์ บุญจิรวงษ์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ

.....

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน อย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อ /นวัตกรรม ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในด้านการจัดการศึกษา ซึ่งจะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพิ่มศักยภาพนักเรียนด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดังนั้น การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้จะส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ จึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐด้วยการส่งเสริมให้ครูและนักเรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.2 เพื่อใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.3 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูทุกคนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูร้อยละ 92 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ในระดับยอดเยี่ยม (ตขว.3.1)

3.2.2 ครูร้อยละ 92 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับยอดเยี่ยม (ตขว.3.2)

3.2.3 ครูร้อยละ 92 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ในระดับยอดเยี่ยม (ตขว.3.4)

3.2.4 ครูร้อยละ 92 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในระดับดีมาก (ตชว.3.3)

3.2.5 นักเรียนร้อยละ 92 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ในระดับดีมาก (ตชว.3.2)

3.2.6 นักเรียนร้อยละ 92 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ในระดับดีมาก (ตชว.3.2)

3.2.7 นักเรียนร้อยละ 92 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีมาก (ตชว.3.2)

3.2.8 นักเรียนร้อยละ 92 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีมาก (ตชว.3.2)

3.2.9 นักเรียนร้อยละ 92 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีมาก (ตชว.3.2)

3.2.10 นักเรียนร้อยละ 92 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดีมาก (ตชว.3.2)

4. กิจกรรมที่ดำเนินการและงบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน(บาท)	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหาร
14.1 พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	41,000	อุดหนุน	น.ส.บุญญมูข ภาคภูมิ	วิชาการ
14.2 พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ การเรียนการสอนคณิตศาสตร์	46,500	อุดหนุน	น.ส.บุญชู กันเกตุ	วิชาการ
14.3 พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	57,000	อุดหนุน	น.ส.พัชรพร มิณูรัตน์	วิชาการ
14.4 พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ สังคมฯ	47,500	อุดหนุน	นายอรรถพร เอี่ยมละออ	วิชาการ
14.5 พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	35,700	อุดหนุน	นายอภิรักษ์ ภูเรือง	วิชาการ
14.6 พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	35,700	อุดหนุน	นายภูวนาจ เกลาพิมาย	วิชาการ
14.7 พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	35,700	อุดหนุน	นายชัยชัย ปานแย้ม	วิชาการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน(บาท)	หมวดเงิน	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหาร
14.8 พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	50,000	อุดหนุน	น.ส.เบญจพร ดีแล้ว	วิชาการ
รวม	349,100			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 ถึง 30 เมษายน 2568

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
1	ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในระดับยอดเยี่ยม (ตชว. 3.1,3.3)	ประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอน	แบบประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอน
2	ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ตชว. 2.6,3.2)	ประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้	แบบประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้
3	ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ในระดับยอดเยี่ยม (ตชว.3.5)	ประเมินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	แบบประเมินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี (ตชว.1.1,3.4)	ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย	แบบตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย
5	ร้อยละของนักเรียนที่มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับประเทศ และผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ตชว. 1.1,3.4)	ตรวจสอบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	แบบบันทึกผลการตรวจสอบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET
6	ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนฯ (ตชว.3.5)	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

7.2 ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

7.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

7.4 ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศศิกาญจน์ บุญจิรวงษ์)

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวนภาพรรณ เพ็งสี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจุฑาทิพย์ ชนะเคน)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางบุปผา ทองน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ