



รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคนี้อ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 สัมฤทธิ์ผลเป็นไปตามเป้าหมายด้วยดี เกิดจากความร่วมมือร่วมแรงร่วมใจของบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกท่าน ที่ร่วมรับผิดชอบดำเนินงานในทุกกิจกรรมทุกโครงการ โดยคณะผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่าย หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะกรรมการสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ ได้ให้คำปรึกษาแนะนำ กำกับ ติดตาม กระบวนการดำเนินงาน จนโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุผลตามเป้าหมาย “เป็นเลิศทางวิชาการ และคุณธรรม” จึงขอขอบคุณทุกท่านที่เกี่ยวข้องมา ณ โอกาสนี้

งานแผนงาน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคนี้อ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐาน	1
	ข้อมูลพื้นฐาน	1
	โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	3
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	6
	ทิศทางการจัดการศึกษาของ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	6
	วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	6
	กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	7
	จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	9
	รูปแบบการบริหาร TRIAM Model	11
	ค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัด ปีการศึกษา 2566	13
ส่วนที่ 3	ผลการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566	15
	โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 จำแนกตามหมวด เงิน	15
	การใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 จำแนกตาม มาตรฐานการศึกษา/โครงการ/กลยุทธ์	25
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	25
	โครงการที่ 1 โครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียน	25
	โครงการที่ 2 โครงการห้องเรียนนำอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ	26
	โครงการที่ 3 โครงการบริหารจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม	27
	โครงการที่ 4 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	27
	โครงการที่ 5 โครงการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	32
	โครงการที่ 6 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังอัตลักษณ์และเอกลักษณ์	33
	โครงการที่ 7 โครงการสุขภาพกายดี สุขภาพจิตดี มีความสุข	34
	โครงการที่ 8 โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทย์ คณิต ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี	34
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	36
	โครงการที่ 9 โครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School)	36

โครงการที่ 10 โครงการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล	37
โครงการที่ 11 โครงการส่งเสริมพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม	39
โครงการที่ 12 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	39
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	40
โครงการที่ 13 โครงการพัฒนาความรู้และจริยธรรมของบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ	40
โครงการที่ 14 โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	41
โครงการที่ 15 โครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	42
ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม	43
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	43
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	81
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	109
ส่วนที่ 5 ผลงานนักเรียน/ครู/โรงเรียน	1
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ตั้งอยู่เลขที่ 289 หมู่ 5 ถนนพิษณุโลก-วัดโบสถ์ ตำบลหัวรอ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ 65000 โทรศัพท์ 055-322685 โทรสาร 055-322684 e-mail : tn.ac.th@hotmail.com website :http://www.tn.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอน ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการการศึกษา 17 จังหวัด ภาคเหนือ ได้แก่ พิษณุโลก ตาก กำแพงเพชร สุโขทัย อุตรดิตถ์ นครสวรรค์ เพชรบูรณ์ แพร่ น่าน พิจิตร ลำปาง อุทัยธานี เชียงราย เชียงใหม่ พะเยา แม่ฮ่องสอนและลำพูน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ มีพันธกิจที่จะสร้างนักเรียนให้มีความรู้ดีมีคุณธรรม พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองและนักเรียน ผู้บริหารและคณาจารย์ทุกคนจึงอุทิศตนทำงานอย่างทุ่มเทเต็มกำลังความสามารถ

1.1 ข้อมูลนักเรียน

ตาราง 1 แสดงข้อมูลนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน		หมายเหตุ
		ตามแผน	ตามที่จัด	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	551	15	15	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	518	14	14	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	457	12	12	
รวมทั้งสิ้น	1,526	41	41	

(ที่มา : งานทะเบียน ข้อมูลวันที่ 10 พฤษภาคม 2566)

[illegible]

ประเภท/ กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	วุฒิการศึกษาสูงสุด				วิทยฐานะ					ชาย	หญิง
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ครูผู้ช่วย	ค.ศ.1	ค.ศ.2	ค.ศ.3	ค.ศ.4		
รวมลูกจ้าง	31	13	18								14	17

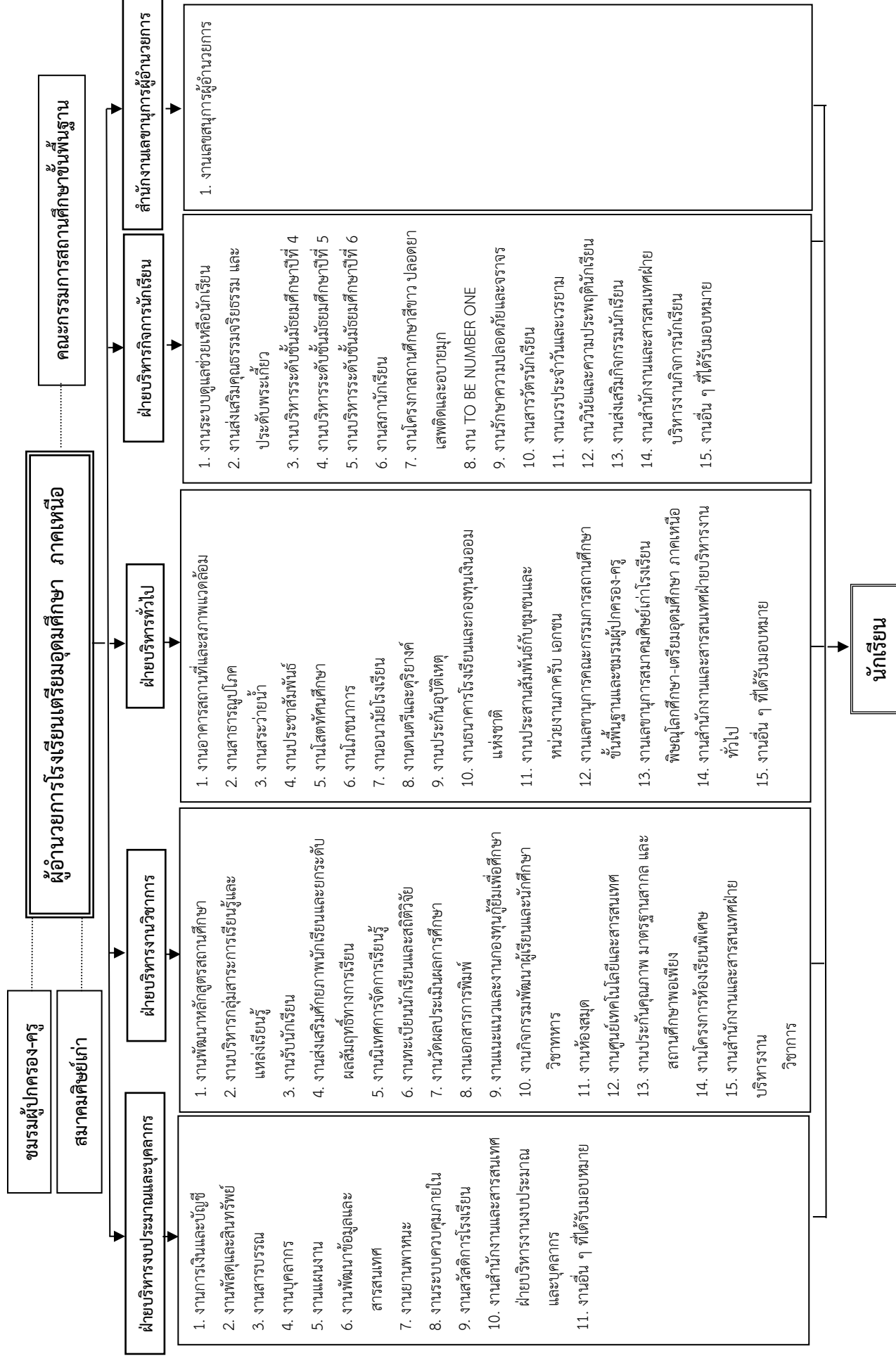
(ที่มา : งานบุคลากร ข้อมูลวันที่ 10 พฤษภาคม 2566)

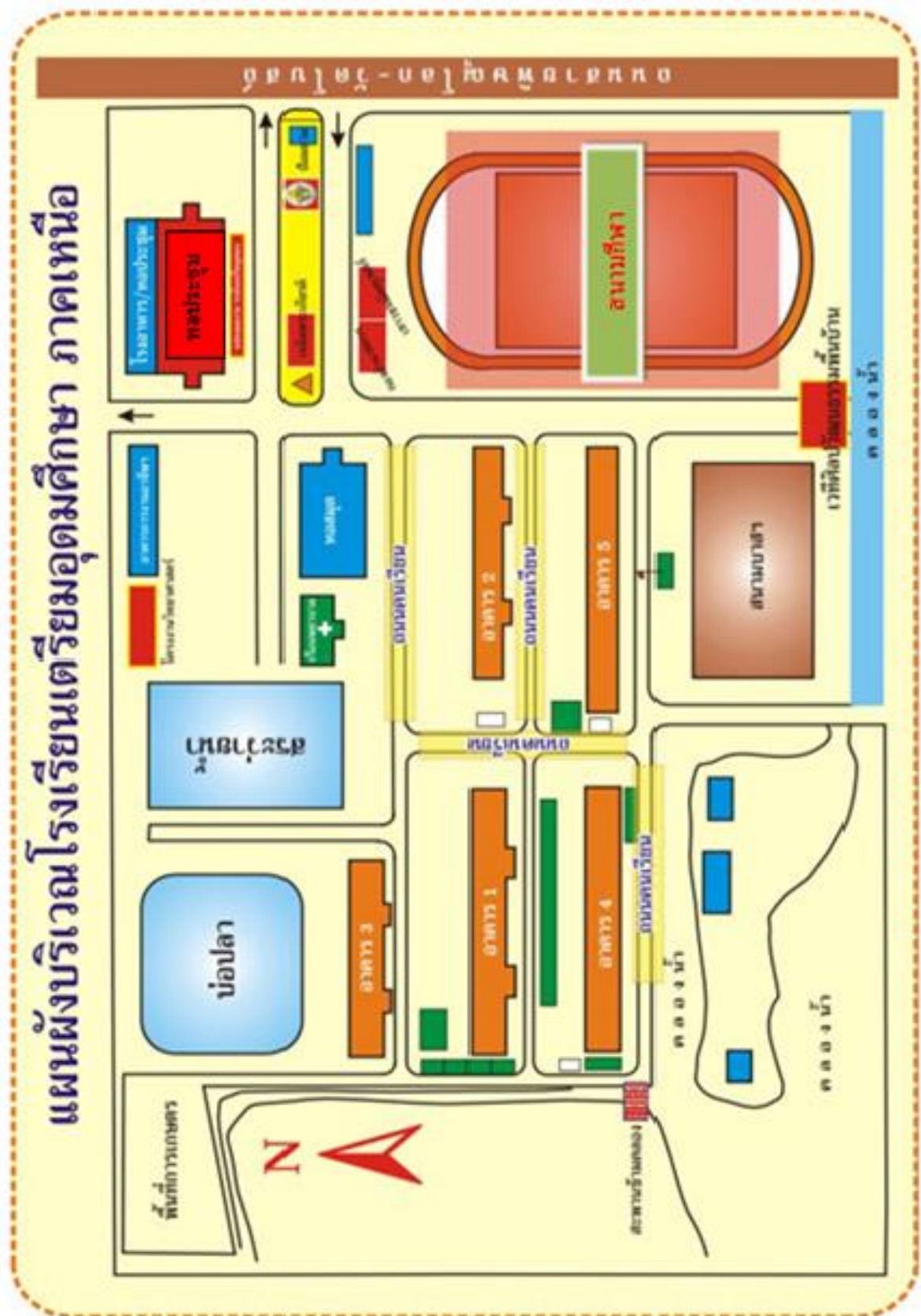
2. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

ปัจจุบันโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ มีคณะผู้บริหารดังนี้

นายชัยลักษณ์ รักษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายเจน อาสมาน	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณและงานบุคลากร
นายธวัช บุญประสพ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ
นายพัฒนศักดิ์ สุมาธิธรรม	รองผู้อำนวยการบริหารฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน
นางวรารณณ์ สิงห์กวาง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ
นางสิริลักษณ์ จันทรงษ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป
นางอมรรัตน์ จินใจตรง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน
นางสาวนันทนิจ ฐูปจ้อย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณและบุคลากร

แผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ





ภาพที่ 1.1 แสดงแผนผังบริเวณโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ทิศทางการจัดการศึกษาของ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

วิสัยทัศน์ (VISION)

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย”

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย ทันสมัย ตอบสนองความต้องการตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก และค่านิยมที่พึงามบนพื้นฐานความเป็นไทย
4. พัฒนาครูให้มีทักษะในการสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมทางวิชาการ มีผลงานเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าหมาย

ผู้เรียนมีศักยภาพ เป็นพลโลก ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้ 2 ภาษา ดำรงชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นพัฒนาระบบสู่ผลลัพธ์ที่มีคุณภาพในทุกมิติ

อัตลักษณ์

ต้นกล้าสังคม

วัฒนธรรมองค์กร

ยิ้ม ไหว้ ทักทาย แต่งกายเรียบร้อย

ค่านิยม (VALUES)

“ความเป็นเลิศทางวิชาการ และคุณธรรม ”

คติธรรม

นิมิตต์ สาธุ รูปานํ กตญญู กตเวทิตา (ความกตัญญูกตเวที เป็นเครื่องหมายของคนดี)

กลยุทธ์โรงเรียน เตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2566

กลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2566 จำนวน 4 กลยุทธ์ คือ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 บริหารจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพและรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของ โครงการ/กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
2. ร้อยละของ โครงการ/กิจกรรม ที่มีการนำ Digital Technology และสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี
3. ร้อยละของผู้ปกครอง ที่มีการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา ตามความต้องการ
4. ร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารงบประมาณที่เพียงพอต่อความต้องการ ความจำเป็น
5. ร้อยละของทุนการศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนจากสมาคมศิษย์เก่า และจากแหล่งอื่น ๆ
6. ร้อยละของความพึงพอใจของนักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านความผูกพันต่อองค์กรอยู่ในระดับ ดีมาก
7. ร้อยละของจำนวนนักเรียนในพื้นที่บริการที่มีความต้องการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย ตอบสนองความต้องการตามศักยภาพของนักเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ตามความถนัดความสนใจ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
3. ร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจต่อการจัดหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
4. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรสถานศึกษามีความหลากหลายและตอบสนองความต้องการของนักเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
5. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงกว่าระดับประเทศ และผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
6. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการจัดหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และการจัดแหล่งเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS1-3) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
5. ร้อยละนักเรียนที่มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง จิตใจร่าเริงแจ่มใส มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพปลอดจากสิ่งเสพติด อบายมุข และโรคติดต่อ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีภาวะความเป็นผู้นำและสุขภาพชน มีความภาคภูมิใจ และรักษาสถาบัน เติริมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้เป็นผู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเกิดความผูกพันต่อองค์กร

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเป็นผู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
3. ร้อยละของอัตรากำลังของข้าราชการครู เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
4. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อบรรยากาศในการทำงาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
5. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความผูกพันต่อองค์กรอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
6. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมเป็นเครือข่ายชุมชนทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

1. จุดเน้นประจำปีการศึกษา 2566 ที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน

1.1 สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน ให้สามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ที่เป็นความเสี่ยง และร่วมกันกำหนดมาตรการการป้องกันและดูแลความปลอดภัยที่จะเกิดขึ้นกับทรัพย์สินของส่วนรวม ด้านร่างกาย จิตใจ และเสรีภาพทางสังคมของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนภายใต้โครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School)

1.2 เสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง สังคม ชุมชน และประเทศชาติ ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ภายใต้ “โครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ”

1.3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ภายใต้ “โครงการห้องเรียนนำอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล พัฒนาวิถีใหม่ได้วิถีคุณภาพ โดยการจัดสร้างห้องเรียนคุณภาพ เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาตามศักยภาพ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสื่อสารภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 2 ภาษา”

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

รูปแบบการบริหาร TRIAM Model

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ บริหารจัดการการจัดการศึกษาด้วย TRIAM Model รูปแบบการบริหารจัดการดังกล่าวใช้เป็นตัวควบคุมการปฏิบัติงานของหน่วยงาน



แผนภาพที่ 3.1 แสดงการบริหารจัดการองค์กรด้วย TRIAM Model

- T หมายถึง Team up : ทำงานเป็นทีม
- R หมายถึง Reflect : ไตร่ตรอง / ทบทวนวัตถุประสงค์ / พันธกิจ
- I หมายถึง Invent : ปฏิบัติงานด้วยวิธี/นวัตกรรมใหม่ ๆ
- A หมายถึง Achieve : มุ่งมั่นในการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์
- M หมายถึง Monitor : กำกับติดตาม นิเทศ ประเมินผล

การขับเคลื่อนรูปแบบการบริหาร TRIAM Model ด้วยกระบวนการ IPO

ทฤษฎีการบริหารแบบ IPO คือ

1. ปัจจัยนำเข้า (Input)

- 1.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยได้วิเคราะห์โครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ
- 1.2 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากโครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) โดยขับเคลื่อนผ่านแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
- 1.3 นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้แนวคิดมาจากโครงการห้องเรียนน่าอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ
- 1.4 นโยบายของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก และค่านิยมที่ต้งามบนพื้นฐานความเป็นไทย

จากนโยบายทั้งหมดจะมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยเน้นพัฒนาด้านภาษา ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ และด้านกีฬาว่ายน้ำ ซึ่งแผนการเรียนของนักเรียนจะจัดให้สอดคล้องกับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาตามความถนัดหรือความสนใจของผู้เรียน เช่น แผนการเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ แผนการเรียนวิศวกรรมศาสตร์ แผนการเรียนภาษาอังกฤษ จีน ญี่ปุ่น เกาหลี และฝรั่งเศส จัดโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนการเรียนแต่ละแผนการเรียน

อีกทั้งยังมุ่งพัฒนาการบริหารและการจัดการ โดยเน้นการบริหารยุคใหม่ พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีชุมชนเครือข่ายทางวิชาชีพ (PLC)

กลั่นกรองจนเกิดเป็น 3 มาตรฐาน 4 จุดเน้น 4 มิติ ดังนี้

3 มาตรฐานตามมาตรฐานของการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน นักเรียนเป็นเลิศทางวิชาการคู่คุณธรรม (Great Student) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการและการบริหารจัดการโรงเรียนเป็นเลิศ (Great School) และเครือข่ายเข้มแข็ง (Great Connections) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูเป็นเลิศ (Great Teacher)

4 จุดเน้น คือ โครงการโรงเรียนปลอดภัย โครงการห้องเรียนนออยู่การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ โครงการเสริมสร้างวินัยและความประพฤติ โครงการชุมชนเครือข่ายทางวิชาชีพ (PLC)

4 มิติ คือ 1) ด้านความปลอดภัย 2) ด้านโอกาส 3) ด้านประสิทธิภาพ 4) ด้านคุณภาพ

2. กระบวนการ (Process)

รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ใช้ทฤษฎีการบริหารแบบ IPO คือ

2.1 ใช้รูปแบบการพัฒนารูปแบบ TRIAM Model เป็นกระบวนการทำงาน ดังนี้

- T - Team up : ทำงานเป็นทีม
- R - Reflect : ไตร่ตรอง / ทบทวนวัตถุประสงค์ / พันธกิจ
- I - Invent : ปฏิบัติงานด้วยวิธี / นวัตกรรมใหม่ๆ
- A - Achieve : มุ่งมั่นในการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์
- M - Monitor : กำกับติดตาม นิเทศ ประเมินผล

2.2 ใช้ทฤษฎีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ร่วมแรงร่วมใจ การสร้างเครือข่าย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ให้ความร่วมมือช่วยในการบริหารจัดการ มีการกระจายอำนาจการบริหาร

3. ผลผลิต/ผลลัพธ์ (Output)

ผลลัพธ์ที่ได้จากการพัฒนาโดยใช้รูปแบบ TRIAM Model ได้เป็น TN 4G ดังนี้

G1 - Great School : โรงเรียนเป็นเลิศ

โรงเรียนมีชื่อเสียงสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ 5 ภาษา

G2 - Great Students : นักเรียนเป็นเลิศด้านวิชาการ คู่คุณธรรม

นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ 5 ภาษา และความเป็นเลิศด้านกีฬาว่ายน้ำ

G3 - Great Teachers : ครูและบุคลากรเป็นเลิศ

เป็นเครื่องมืออาชีพสร้างชุมชนเครือข่ายทางวิชาชีพ (PLC) อย่างเข้มแข็ง ครุมีคุณภาพตามเกณฑ์
มาตรฐานวิชาชีพ

G4 - Great Connections : เครือข่ายผู้สนับสนุนโรงเรียนเป็นเลิศ

เครือข่ายผู้สนับสนุนโรงเรียนมีความเข้มแข็งพร้อมให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน

คำเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัด ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ร้อยละ 89 ขึ้นไป 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา ร้อยละ 89 ขึ้นไป 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ 89 ขึ้นไป 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร ร้อยละ 89 ขึ้นไป 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 89 ขึ้นไป 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ 89 ขึ้นไป 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ร้อยละ 89 ขึ้นไป 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ร้อยละ 89 ขึ้นไป 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ 89 ขึ้นไป 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย ร้อยละ 89 ขึ้นไป 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ร้อยละ 89 ขึ้นไป	1. โครงการเสริมสร้างวินัยและ ความประพฤติ 2. โครงการห้องเรียนน่าอยู่ การ เรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ วิถี คุณภาพ 3. โครงการบริหารจัดการ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็น เลิศทางวิชาการและคุณธรรม 4. โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ 5. โครงการส่งเสริมให้นักเรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 6. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังอัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ 7. โครงการสุขภาพกายดี สุขภาพจิตดี มีความสุข 8. โครงการห้องเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ ในระดับยอดเยี่ยม	9. โครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) 10. โครงการบริหารจัดการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบ

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	การบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล 11. โครงการส่งเสริมพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม 12. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวันได้ ร้อยละ 89 ขึ้นไป 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 89 ขึ้นไป 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ 89 ขึ้นไป 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 89 ขึ้นไป 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 89 ขึ้นไป	13. โครงการพัฒนาความรู้และจริยธรรมของบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ 14. โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา	ร้อยละ	เกรด
ระดับยอดเยี่ยม	4.51 - 5.00	81 ขึ้นไป	4.00
ระดับดีเลิศ	3.51 - 4.50	71 – 80	3.50 – 3.99
ระดับดี	2.51 - 3.50	61 – 70	3.00 – 3.49
ระดับปานกลาง	1.51 - 2.50	50 - 60	1.00 – 2.99
ระดับกำลังพัฒนา	1.00 - 1.50	ต่ำกว่าร้อยละ 50	0,ร,มส,มผ

ส่วนที่ 3

ผลการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

1. โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 จำแนกตามหมวดเงิน

โครงการที่ 1 โครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียน		
กิจกรรม	หมวดเงิน	งบอนุมัติ
1.1 จัดทำคู่มือนักเรียน	กิจกรรมฯ	10,000
1.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมฯ	10,000
1.3 การส่งเสริมความมีระเบียบวินัย ความประพฤติเชิงบวก	กิจกรรมฯ	15,000
1.4 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กิจกรรมฯ	25,000
โครงการที่ 2 โครงการห้องเรียนนออยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ		
กิจกรรม	หมวดเงิน	งบอนุมัติ
2.1 ห้องเรียนสีขาวปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุข เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น	กิจกรรมฯ	10,000
2.2 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2 ห้อง	รายได้สถานศึกษา	500,000
2.3 ปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษา	รายได้สถานศึกษา	500,000
2.4 ปรับปรุง พัฒนา อาคารเรียน 6 ห้องเรียน (ใช้เงินชมรมผู้ปกครอง-ครู ต่อ. 400,000)	รายได้สถานศึกษา	
2.5 ปรับปรุงภูมิทัศน์พลับพลา ร. 5 (เงินกองทุน)	รายได้สถานศึกษา	70,000
2.6 ปรับปรุงอาคารสารสนเทศเป็นอาคารเกียรติยศ จาก พ.ศ.สู่ ต.อ. (เงินกองทุน)	รายได้สถานศึกษา	200,000

โครงการที่ 3 โครงการบริหารจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม		
กิจกรรม	หมวดเงิน	งบอนุมัติ
3.1 วิจัยและพัฒนาหลักสูตร	อุดหนุน	9,300
3.2 พัฒนาหลักสูตร มาตรฐานสากล (วิชาIS1 IS2 IS3)	อุดหนุน	4,600
3.3 นิเทศการจัดการเรียนรู้	อุดหนุน	5,000
3.4 งานวัดผลประเมินผล การศึกษา	อุดหนุน	46,500
3.5 ส่งเสริมการให้บริการ ห้องสมุด	อุดหนุน	46,500
โครงการที่ 4 โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ		
กิจกรรม	หมวดเงิน	งบอนุมัติ
4.1 จัดหาทุนการศึกษา	กิจกรรมฯ	5,000
4.2 จัดตลาดนัดหลักสูตร	กิจกรรมฯ	20,000
4.3 การแนะแนวศึกษาต่อ	กิจกรรมฯ	10,000
4.4 แสดงความยินดีนักเรียนที่ สอบเข้ามหาวิทยาลัย	กิจกรรมฯ	10,000
4.5 ปัจฉิมนิเทศ	กิจกรรมฯ	40,000
4.6 เพื่อนที่ปรึกษา YC	กิจกรรมฯ	3,000
4.7พัฒนาศักยภาพผู้เรียนจาก วิทยากรภายนอก ติว A Level TN CAMP	กิจกรรมฯ	50,000
4.7พัฒนาศักยภาพผู้เรียนจาก วิทยากรภายนอก ติว A Level TN CAMP	รายได้สถานศึกษา	50,000
4.8 ส่งเสริมการจัดการเรียน แผนการเรียนภาษาอังกฤษ	อุดหนุน	27,900
4.8 ส่งเสริมการจัดการเรียน แผนการเรียนภาษาอังกฤษ	กิจกรรมฯ	49,000
4.8 ส่งเสริมการจัดการเรียน แผนการเรียนภาษาอังกฤษ	วิทยากรภายนอก	49,600
4.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนแผน วิทยาศาสตร์สุขภาพ	อุดหนุน	18,600

กิจกรรม	หมวดเงิน	งบอนุมัติ
4.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนแผน วิทยาศาสตร์สุขภาพ	วิทยากรภายนอก	24,000
4.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนแผน วิทยาศาสตร์สุขภาพ	รายได้สถานศึกษา	600,000
4.10 ส่งเสริมการจัดการเรียนแผน วิศวกรรมศาสตร์	อุดหนุน	18,600
4.10 ส่งเสริมการจัดการเรียนแผน วิศวกรรมศาสตร์	กิจกรรมฯ	20,000
4.10 ส่งเสริมการจัดการเรียนแผน วิศวกรรมศาสตร์	วิทยากรภายนอก	23,000
4.10 ส่งเสริมการจัดการเรียนแผน วิศวกรรมศาสตร์	รายได้สถานศึกษา	575,000
4.11 ส่งเสริมการจัดการเรียนการ สอนแผนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคอมพิวเตอร์(หุ่นยนต์)	อุดหนุน	18,600
4.11 ส่งเสริมการจัดการเรียนการ สอนแผนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคอมพิวเตอร์(หุ่นยนต์)	กิจกรรมฯ	20,000
4.11 ส่งเสริมการจัดการเรียนการ สอนแผนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคอมพิวเตอร์(หุ่นยนต์)	วิทยากรภายนอก	21,000
4.11 ส่งเสริมการจัดการเรียนการ สอนแผนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคอมพิวเตอร์(หุ่นยนต์)	รายได้สถานศึกษา	525,000
4.12 ส่งเสริมการจัดการเรียน ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-- คณิตศาสตร์ (STEM Education)	อุดหนุน	65,100
4.12 ส่งเสริมการจัดการเรียน ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-- คณิตศาสตร์ (STEM Education)	กิจกรรมฯ	90,000
4.12 ส่งเสริมการจัดการเรียน ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-- คณิตศาสตร์ (STEM Education)	วิทยากรภายนอก	95,000

กิจกรรม	หมวดเงิน	งบอนุมัติ
4.13 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแผนการเรียนภาษาต่างประเทศที่ 2	อุดหนุน	37,200
4.13 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแผนการเรียนภาษาต่างประเทศที่ 2	กิจกรรมฯ	40,000
4.13 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแผนการเรียนภาษาต่างประเทศที่ 2	วิทยากรภายนอก	43,800
4.14 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แผนวิทยาศาสตร์การกีฬา	อุดหนุน	13,900
4.14 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แผนวิทยาศาสตร์การกีฬา	กิจกรรมฯ	14,000
4.14 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แผนวิทยาศาสตร์การกีฬา	วิทยากรภายนอก	14,000
4.15 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนแผนศิลปกรรม	อุดหนุน	37,200
4.15 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนแผนศิลปกรรม	กิจกรรมฯ	12,000
4.15 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนแผนศิลปกรรม	วิทยากรภายนอก	12,000
4.16 ส่งเสริมการเรียนการสอนห้องเรียนนิติศาสตร์-รัฐศาสตร์	อุดหนุน	7,400
4.16 ส่งเสริมการเรียนการสอนห้องเรียนนิติศาสตร์-รัฐศาสตร์	กิจกรรมฯ	7,600
4.16 ส่งเสริมการเรียนการสอนห้องเรียนนิติศาสตร์-รัฐศาสตร์	วิทยากรภายนอก	7,600
4.17 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	ค่าเรียน Computer	1,800,000

กิจกรรม	หมวดเงิน	งบอนุมัติ
4.18 กิจกรรมจัดหาสื่อดิจิทัล	ค่าเรียน Computer	500,000
4.19 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี	กิจกรรมฯ	50,000
4.20 เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ	อุดหนุน	279,000
4.21 งานเครือข่ายโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	อุดหนุน	46,500
โครงการที่ 5 โครงการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้		
กิจกรรม	หมวดเงิน	งบอนุมัติ
5.1 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	กิจกรรมฯ	450,000
5.2 ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	อุดหนุน	9,300
5.3 มหกรรมวิชาการ "ต้นกล้าสังคม เตรียมอุดมศึกษา" กิจกรรม Open House	อุดหนุน	27,900
โครงการที่ 6 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พลุกฟุ้ง อัตลักษณ์และเอกลักษณ์		
6.1 กิจกรรมนักเรียนตัวอย่าง "นักเรียนดีศรีเตรียมอุดม"	กิจกรรมฯ	3,000
6.2 กิจกรรมวันสำคัญทางพระมหากษัตริย์	กิจกรรมฯ	15,000
6.3 ก้าวแรกสู่เตรียมอุดม(ปรับสภาพนักเรียนใหม่)	กิจกรรมฯ	10,000
6.4 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน	กิจกรรมฯ	7,000
6.5 ค่ายอาสาสภานักเรียน	กิจกรรมฯ	7,000
6.6 พัฒนาศักยภาพผู้นำ	กิจกรรมฯ	7,000
6.7 พิธีประดับพระเกียรติ	กิจกรรมฯ	50,000
6.8 พิธีไหว้ครู	กิจกรรมฯ	10,000
6.9 สืบสานประเพณีไทย (วันปีใหม่ เข้าพรรษา วันมาฆบูชา วันสงกรานต์)	กิจกรรมฯ	15,000
6.10 กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม (จิตอาสา)	กิจกรรมฯ	20,000
6.11 ขอย้ายได้คืน		

โครงการที่ 7 โครงการสุขภาพกายดี สุขภาพจิตดี มีความสุข		
กิจกรรม	หมวดเงิน	งบอนุมัติ
7.1 ตรวจปัสสาวะนักเรียน	อุดหนุน	2,700
7.2 อบรมนักเรียนแกนนำยาเสพติด	อุดหนุน	4,600
7.3 คัดกรองนักเรียนเกี่ยว กับยาเสพติด/แก้ไข/ส่งต่อ	อุดหนุน	2,800
7.4 โรงเรียนปลอดบุหรี่	อุดหนุน	9,300
7.5 ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	อุดหนุน	4,600
7.6 ส่งเสริมแข่งกีฬาและกีฬา นักเรียน	อุดหนุน	46,500
7.7 To Be Number One	อุดหนุน	4,600
โครงการที่ 8 โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี		
กิจกรรม	หมวดเงิน	งบอนุมัติ
8.1 การจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี	อุดหนุน	18,600
8.1 การจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี	วิทยากรภายนอก	15,200
8.2 ฝึกปฏิบัติการทดลองทาง วิทยาศาสตร์ (MOU กับ ม.นเรศวร และม.ราชภัฏ)	ห้องเรียนพิเศษ	50,000
8.3 ศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้	ห้องเรียนพิเศษ	50,000
8.4 เข้าค่ายวิทยาศาสตร์	ห้องเรียนพิเศษ	344,000
8.4 เข้าค่ายวิทยาศาสตร์	กิจกรรมฯ	15,200
8.5 จัดหาและซ่อมแซม สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	ห้องเรียนพิเศษ	80,000
8.6 เรียนร่วมกับนักเรียนโรงเรียน เตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร	ห้องเรียนพิเศษ	80,000
8.7 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา EQ	ห้องเรียนพิเศษ	50,000

กิจกรรม	หมวดเงิน	งบอนุมัติ
8.8 กิจกรรมการนำเสนอโครงงานนักเรียน	ห้องเรียนพิเศษ	30,000
โครงการที่ 9 โครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School)		
กิจกรรม	หมวดเงิน	งบอนุมัติ
9.1 งานเวรยามและเวรประจำวัน	อุดหนุน	3,000
9.2 สร้างวินัยจราจรและความปลอดภัยนักเรียน	อุดหนุน	9,300
9.3 งานอนามัย(ยาและเวชภัณฑ์)	อุดหนุน	27,900
9.4 การจัดทาสตูด อุปกรณ์ในการป้องกันการแพร่เชื้อไวรัสโควิด-19	อุดหนุน	4,600
9.5 ส่งเสริมโภชนาการนักเรียน	อุดหนุน	7,400
9.6 กล้อง CCTV ดูแลความปลอดภัย	อุดหนุน	74,400
9.7 ซ่อมบำรุงระบบป้องกันอัคคีภัย	อุดหนุน	27,900
9.8 กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย (ป้องกันน้ำท่วม)	อุดหนุน	27,900
9.9 ประกันอุบัติเหตุนักเรียนและบุคลากร		
โครงการที่ 10 โครงการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล		
กิจกรรม	หมวดเงิน	งบอนุมัติ
10.1 สำนักงานเลขานุการผู้อำนวยการ	อุดหนุน	46,500
10.2 สำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณและบุคลากร	อุดหนุน	83,700
10.3 สำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป	อุดหนุน	74,400
10.4 งานสำนักงานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	อุดหนุน	74,400
10.5 งานสำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการ	อุดหนุน	83,700
10.6 ให้บริการงานทะเบียนนักเรียน	อุดหนุน	46,500

กิจกรรม	หมวดเงิน	งบอนุมัติ
10.7 งานรับนักเรียน	อุดหนุน	18,600
10.8 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา	อุดหนุน	372,000
10.9 สนับสนุนเอกสารการพิมพ์	อุดหนุน	279,000
10.10 จัดหาครุภัณฑ์การศึกษา โต๊ะ เก้าอี้ นักเรียน	อุดหนุน	93,000
10.10 จัดหาครุภัณฑ์การศึกษา โต๊ะ เก้าอี้ นักเรียน	รายได้สถานศึกษา	300,000
10.11 พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	อุดหนุน	4,600
10.12 กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	อุดหนุน	4,600
10.13 คณะกรรมการสถานศึกษา ,ชมรมผู้ปกครองและครู รร.ตอ.	อุดหนุน	13,900
10.14 สมาคมศิษย์เก่า	อุดหนุน	3,000
10.15 งานควบคุมภายใน	อุดหนุน	3,000
10.16 ค่าสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ ไปรษณีย์ อาคารแสตมป์ ขยะมูลฝอย)	อุดหนุน	2,325,000
10.16.1 ค่ากระแสไฟฟ้า Solar cell	รายได้สถานศึกษา	416,000
10.17 ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา (ครูอัตราจ้าง)	จ้างครูเชี่ยวชาญ	1,800,000
10.18 ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	จ้างครูต่างชาติ	1,500,000
10.19 ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในโรงเรียน	จ้างบุคลากรสนับสนุน	2,100,000
10.20 พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร (ศึกษา ดูงาน)	อุดหนุน	93,000
10.21 งานยานพาหนะ	อุดหนุน	186,000
10.22 พัฒนางานประชาสัมพันธ์สู่ชุมชน	อุดหนุน	27,900
10.23 พัฒนาระบบบริหารจัดการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	อุดหนุน	9,300
10.24 พัฒนางานแผนงาน	อุดหนุน	40,000

โครงการที่ 11 โครงการส่งเสริมพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม		
กิจกรรม	หมวดเงิน	งบอนุมัติ
11.1 พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	อุดหนุน	65,100
11.2 กิจกรรมบริการอินเทอร์เน็ต 40 ชม./คน/ปี	กิจกรรมฯ	320,000
โครงการที่ 12 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม		
กิจกรรม	หมวดเงิน	งบอนุมัติ
12.1 ปรับปรุง พัฒนา รักษา ความสะอาดอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม	อุดหนุน	46,500
12.2 ปรับปรุง ภูมิทัศน์สวนหย่อม ให้ร่มรื่น สวยงาม	อุดหนุน	46,500
12.3 ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบ ไฟฟ้าส่องสว่าง	รายได้สถานศึกษา	100,000
12.4 ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบ ประปา สาธารณูปโภค	อุดหนุน	100,000
12.5 ซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่	รายได้สถานศึกษา	200,000
โครงการที่ 13 โครงการพัฒนาความรู้และจริยธรรมของบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ		
กิจกรรม	หมวดเงิน	งบอนุมัติ
13.1 กิจกรรม PLC		
13.2 ส่งเสริมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน	อุดหนุน	93,000
13.3 พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู , วPA	อุดหนุน	46,500
โครงการที่ 14 โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ		
กิจกรรม	หมวดเงิน	งบอนุมัติ
14.1 พัฒนาการกระบวนการ จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	อุดหนุน	68,000

กิจกรรม	หมวดเงิน	งบอนุมัติ
14.2 พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ การเรียนการสอนคณิตศาสตร์	อุดหนุน	77,500
14.3 พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	อุดหนุน	77,500
14.4 พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ สังคมฯ	อุดหนุน	77,500
14.5 พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	อุดหนุน	48,800
14.6 พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	อุดหนุน	58,000
14.7 พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	อุดหนุน	48,800
14.8 พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	อุดหนุน	78,000

2. การใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 จำแนกตามมาตรฐานการศึกษา/โครงการ/กลยุทธ์

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการที่ 1 โครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล

กิจกรรม	ได้รับ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
1.1 จัดทำคู่มือนักเรียน	10,000.00	10,000.00	-	100	นายทรงรัฐธิกุล สุทธนัครพัฒน์	วิชาการ
1.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	10,000.00	3,420.00	6,580.00	34.20	นางพวงแก้ว ทองสนิท	วิชาการ
1.3 การส่งเสริมความมีระเบียบ วินัย ความประพฤติเชิงบวก	15,000.00	12,560.00	2,440.00	83.73	นายสุริยา เสี่ยงสาย	กิจการนักเรียน
1.4 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	25,000.00	20,320.00	4,680.00	81.28	น.ส.สุรัญญา ใจรักษ์	กิจการนักเรียน
รวม	60,000.00	46,300.00	13,700.00	77.17		

โครงการที่ 2 โครงการห้องเรียนนออยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม	ได้รับ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
2.1 ห้องเรียนสีขาวปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุข เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน องค์การปกครองท้องถิ่น	10,000.00	9,280.00	720.00	92.80	นางสาวสุธาสินี สอทา	กิจการนักเรียน
2.2 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2 ห้อง (เงินรายได้สถานศึกษา 500,000)	500,000.00	500,000.00	-	100.00	นางวราภรณ์ สิงห์ทวง	วิชาการ
2.3 ปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษา (ใช้เงินรายได้สถานศึกษา 500,000)	500,000.00	499,000.00	1,000.00	99.80	นายไชยเดช นูนคาน	บริหารทั่วไป
2.4 ปรับปรุง พัฒนา อาคารเรียน 6 ห้องเรียน (ใช้เงินชมรมผู้ปกครอง-ครู ตอ. 400,000)	400,000.00	-	-	-	นางเจนนิภา จันทรังษี	บริหารทั่วไป
2.5 ปรับปรุง ภูมิทัศน์พลับพลา ร.5 (เงินกองทุน 70,000)	70,000.00	-	-	-	นายขวัญทอง สอนศิริ นายอรรถพร เอี่ยมละออ	บริหารทั่วไป
2.6 ปรับปรุงอาคารสารสนเทศ เป็นอาคาร เกียรติยศ จาก พ.ศ.สู่ ต.อ. (เงินกองทุน 200,000)	200,000.00	-	-	-	นายขวัญทอง สอนศิริ นายอรรถพร เอี่ยมละออ	บริหารทั่วไป
รวม	1,280,000.00	1,008,280.00	271,720.00	78.77		

โครงการที่ 3 โครงการบริหารจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

กิจกรรม	ได้รับ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
3.1 วิจัยและพัฒนาหลักสูตร	9,300.00	-	9,300.00	0.00	น.ส.ภูมิกร กรุดมหาราช	วิชาการ
3.2 พัฒนาหลักสูตรมาตรฐานสากล (วิชาIS1 IS2 IS3)	4,600.00	4,860.00	-260.00	105.65	นางเฉลา ตีอินทร์	วิชาการ
3.3 นิเทศการจัดการเรียนรู้	5,000.00	3,995.00	1005.00	79.90	นางวราภรณ์ สิงห์กว้าง	วิชาการ
3.4 งานวัดผลประเมินผลการศึกษา	46,500.00	46,468.00	32.00	99.93	นางเบญจพร ดีแล้ว	วิชาการ
3.5 ส่งเสริมการให้บริการห้องสมุด	46,500.00	47,468.00	-578.00	101.24	นางนภาพร จูไพร	วิชาการ
รวม	111,900.00	102,401.00	9,499.00	91.51		

โครงการที่ 4 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 บริหารจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

กิจกรรม	ได้รับ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
4.1 จัดหาทุนการศึกษา	5,000.00	4,999.00	1.00	99.98	น.ส.สุกัญญา มงคล	วิชาการ
4.2 จัดตลาดนัดหลักสูตร	20,000.00	19,980.00	20.00	99.90	น.ส.สุกัญญา มงคล	วิชาการ
4.3 การแนะแนวศึกษาต่อ	10,000.00	13,391.00	-3,391	133.91	น.ส.สุกัญญา มงคล	วิชาการ
4.4 แสดงความยินดีนักเรียนที่สอบเข้ามหาวิทยาลัย	10,000.00	10,000.00	-	100.00	น.ส.สุกัญญา มงคล	วิชาการ

กิจกรรม	ได้รับ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
4.5 ปัจฉินนิเทศ	40,000.00	41,077.00	-1077.00	102.96	น.ส.สุกัญญา มงคล	วิชาการ
4.6 เพื่อนที่ปรึกษา YC	3,000.00	2,6020.00	398.00	86.73	น.ส.สุกัญญา มงคล	วิชาการ
4.7พัฒนาศักยภาพผู้เรียนจากวิทยากรภายนอก ดิว A Level TN CAMP	50,000.00	32,400.00	17,6000.00	64.80	นายทรงรัฐธิกุล สุทธนัครพัฒน์	วิชาการ
4.7พัฒนาศักยภาพผู้เรียนจากวิทยากรภายนอก ดิว A Level TN CAMP	50,000.00	7,800.00	42,200.00	15.60	นายทรงรัฐธิกุล สุทธนัครพัฒน์	วิชาการ
4.8 ส่งเสริมการจัดการเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ(อุดหนุน)	27,900.00	27,900.00	-	100.00	นางนฤมล แก้วแกมแซ	วิชาการ
4.8 ส่งเสริมการจัดการเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ(กิจกรรมฯ)	49,000.00	45,680.00	3,320.00	93.22	นางนฤมล แก้วแกมแซ	วิชาการ
4.8 ส่งเสริมการจัดการเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ(วิทยากรภายนอก)	49,600.00	43,100.00	6,500.00	86.90	นางนฤมล แก้วแกมแซ	วิชาการ
4.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สุขภาพ(อุดหนุน)	18,600 .00	15,000.00	3,600.00	80.65	นายณัฐกุล พิมพพา	วิชาการ
4.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สุขภาพ(กิจกรรมฯ)	24,000.00	24,000.00	-	100.00	นายณัฐกุล พิมพพา	วิชาการ
4.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สุขภาพ(วิทยากรภายนอก)	24,000.00	14,400.00	9,600.00	60.00	นายณัฐกุล พิมพพา	วิชาการ

กิจกรรม	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
4.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	600,000.00	540,185.00	59,815.00	90.03	นายณัฐกุล พิมพ์พา	วิชาการ
4.10 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน วิศวกรรมศาสตร์(อุดหนุน)	18,600.00	-	18,600.00	-	น.ส.สุกัญญา มงคล	วิชาการ
4.10 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน วิศวกรรมศาสตร์(กิจกรรมฯ)	20,000.00	-	20,000.00	-	น.ส.สุกัญญา มงคล	วิชาการ
4.10 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน วิศวกรรมศาสตร์(วิทยากรภายนอก)	23,000.00	14,400.00	8,600	63.00	น.ส.สุกัญญา มงคล	วิชาการ
4.10 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน วิศวกรรมศาสตร์(รายได้สถานศึกษา)	575,000.00	553,420.38	21,580	96.25	น.ส.สุกัญญา มงคล	วิชาการ
4.11 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและหุ่นยนต์(อุดหนุน)	18,600.00	9,880.00	8,720.00	53.12	น.ส.ฐานิดา สุริยวงศ์ชัย	วิชาการ
4.11 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและหุ่นยนต์(กิจกรรม)	20,000.00	16,480.00	3,520.00	82.40	น.ส.ฐานิดา สุริยวงศ์ชัย	วิชาการ
4.11 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและหุ่นยนต์(วิทยากร ภายนอก)	21,000.00	-	21,000.00	-	น.ส.ฐานิดา สุริยวงศ์ชัย	วิชาการ
4.11 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและหุ่นยนต์(รายได้ สถานศึกษา)	525,000.00	299,257.00	225,743.00	57.00	น.ส.ฐานิดา สุริยวงศ์ชัย	วิชาการ

กิจกรรม	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
4.12 ส่งเสริมการจัดการเรียนห้องเรียน วิทยาศาสตร์--คณิตศาสตร์ (STEM Education)(อุดหนุน)	65,100.00	39,000.00	26,100.00	59.91	นางปรารค์ทอง แทบศรี นางนุชนาท สิงหา นางสาวบุญชู กันเกตุ	วิชาการ
4.12 ส่งเสริมการจัดการเรียนห้องเรียน วิทยาศาสตร์--คณิตศาสตร์ (STEM Education)(กิจ กรรมฯ)	90,000.00	89,231.10	768.90	99.15	นางปรารค์ทอง แทบศรี นางนุชนาท สิงหา นางสาวบุญชู กันเกตุ	วิชาการ
4.12 ส่งเสริมการจัดการเรียนห้องเรียน วิทยาศาสตร์--คณิตศาสตร์ (STEM Education)(วิทยากรภายนอก)	95,000.00	6,000.00	89,000.00	6.32	นางปรารค์ทอง แทบศรี นางนุชนารถ สิงหา นางสาวบุญชู กันเกตุ	วิชาการ
4.13 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แผนการเรียน ภาษาต่าง ประเทศที่ 2 (อุดหนุน)	37,200.00	36,908.40	291.60	99.21613	นายชัยวัฒน์ หอวรรณภากร	วิชาการ
4.13 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศที่ 2(กิจกรรมฯ)	40,000.00	36,340.00	3,660.00	90.85	นายชัยวัฒน์ หอวรรณภากร	วิชาการ
4.13 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศที่2(วิทยากรภายนอก)	43,800.00		43,800.00		นายชัยวัฒน์ หอวรรณภากร	วิชาการ
4.14 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แผนวิทยาศาสตร์การกีฬา(อุดหนุน)	13,900.00	13,900.00	-	100.00	นายอภิรักษ์ ภูเรือง	วิชาการ
4.14 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แผนวิทยาศาสตร์การกีฬา(กิจกรรมฯ)	14,000.00	14,000.00	-	100.00	นายอภิรักษ์ ภูเรือง	วิชาการ

กิจกรรม	ได้รับ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
4.14 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แผนวิทยาศาสตร์การกีฬา(วิทยาการภายนอก)	14,000.00	14,000.00	-	100.00	นายอภิรักษ์ ภูเือง	วิชาการ
4.15 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนแผน ศิลปกรรม(อุดหนุน)	37,200.00	37,200.00	-	100.00	นายภูวนาจ เกลาพิมาย	วิชาการ
4.15 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนแผน ศิลปกรรม (กิจกรรมฯ)	12,000.00	11,400.00	600.00	95.00	นายภูวนาจ เกลาพิมาย	วิชาการ
4.15 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนแผน ศิลปกรรม(วิทยาการภายนอก)	12,000.00	-	12,000.00	0.00	นายภูวนาจ เกลาพิมาย	วิชาการ
4.16 ส่งเสริมการเรียนการสอนห้องเรียน นิติศาสตร์-รัฐศาสตร์(อุดหนุน)	7,400.00	6,000.00	1,400.00	81.08	นายอรรถพร เอี่ยมละออ	วิชาการ
4.16 ส่งเสริมการเรียนการสอนห้องเรียน นิติศาสตร์-รัฐศาสตร์(กิจกรรมฯ)	7,600.00	7,600.00	-	100.00	นายอรรถพร เอี่ยมละออ	วิชาการ
4.16 ส่งเสริมการเรียนการสอนห้องเรียน นิติศาสตร์-รัฐศาสตร์(วิทยาการภายนอก)	7,600.00	-	7,600.00	-	นายอรรถพร เอี่ยมละออ	วิชาการ
4.17 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและบริการ ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและคอมพิวเตอร์(ค่า เรียน Computer)	1,800,000.00	1,634,080.00	165,920.00	90.78	นายวีระชัย จันทะเสน	วิชาการ
4.18 กิจกรรมจัดหาสื่อดิจิทัล(ค่าเรียน Computer)	500,000.00	268,539.50	231,460.50	53.71	นางวราภรณ์ สิงห์ทวง	วิชาการ
4.19 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี	50,000.00	49,798.60	201.40	99.59	นายภูวนาจ เกลาพิมาย	วิชาการ

กิจกรรม	ได้รับ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
4.20 เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ	279,000.00	200,450.00	78,550.00	71.85	นางวราภรณ์ สิงห์ทวง	วิชาการ
4.21 งานเครือข่ายโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	46,500.00	46,500.00	-	100.00	นายอรรถพร เอี่ยมละออ	วิชาการ
รวม	5,374,600.00	4,336,468.98	1,038,131.02	80.68		

โครงการที่ 5 โครงการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม	ได้รับ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
5.1 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	450,000.00	450,000.00	-	100.00	นางพวงแก้ว ทองสนิท	กิจการนักเรียน
5.2 ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	9,300.00	8,367.00	933.00	89.97	นางฉลา ดีอินทร์	วิชาการ
5.3 มหกรรมวิชาการ "ต้นกล้าสังคม เตรียมอุดมศึกษา"	27,900.00	27,900.00	-	100.00	นางวราภรณ์ สิงห์ทวง	วิชาการ
รวม	487,200.00	539,091.12	- 51,891.12	110.65		

โครงการที่ 6 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังอัตลักษณ์และเอกลักษณ์

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม	ได้รับ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
6.1 กิจกรรมนักเรียนตัวอย่าง "นักเรียนดีศรีเตรียมอุดม"	3,000.00	-	3,000.00	-	นายอรรถพร เอี่ยมละออ	กิจการนักเรียน
6.2 กิจกรรมวันสำคัญทางพระมหากษัตริย์	15,000.00	5,323.00	9,677.00	35.49	นายอรรถพร เอี่ยมละออ	กิจการนักเรียน
6.3 ก้าวแรกสู่เตรียมอุดม(ปรับสภาพนักเรียนใหม่)	10,000.00	10,000.00	-	100.00	นายณัฐกุล พิมพา	กิจการนักเรียน
6.4 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน	7,000.00	7,000.00	-	100.00	นายณัฐกุล พิมพา	กิจการนักเรียน
6.5 ค่ายอาสาสภานักเรียน	7,000.00	7,000.00	-	100.00	นายณัฐกุล พิมพา	กิจการนักเรียน
6.6 พัฒนาศักยภาพผู้นำ	7,000.00	7,000.00	-	100.00	นายณัฐกุล พิมพา	กิจการนักเรียน
6.7 พิธีประดับพระเกียรติ	50,000.00	50,000.00	-	100.00	นายณัฐกุล พิมพา	กิจการนักเรียน
6.8 พิธีไหว้ครู	10,000.00	5,720.00	4,280.00	57.20	น.ส.คณินนิตย์ สวยงาม	กิจการนักเรียน
6.9 สืบสานประเพณีไทย (วันปีใหม่ เข้าพรรษา วันมาฆบูชา วันสงกรานต์)	15,000.00	9,290.00	5,710.00	61.93	นายณัฐกุล พิมพา	กิจการนักเรียน
6.10 กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม (จิตอาสา)	20,000.00	14,093.00	5,907.00	70.47	น.ส.คณินนิตย์ สวยงาม	กิจการนักเรียน
6.11 ขงหายได้คืน					น.ส.คณินนิตย์ สวยงาม	กิจการนักเรียน
รวม	144,000.00	121,273.00	22,727.00	84.22		

โครงการที่ 7 โครงการสุขภาพกายดี สุขภาพจิตดี มีความสุข

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม	ได้รับ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
7.1 ตรวจปัสสาวะนักเรียน	2,700.00	-	2,700.00	100.00	น.ส.สุธาสินี สอทา	กิจการนักเรียน
7.2 อบรมนักเรียนแกนนำยาเสพติด	4,600.00	-	4600.00	100.00	น.ส.สุธาสินี สอทา	กิจการนักเรียน
7.3 คัดกรองนักเรียนเกี่ยวกับยาเสพติด/แก้ไข/ส่งต่อ	2,800.00	540.50	2,259.50	19.30	น.ส.สุธาสินี สอทา	กิจการนักเรียน
7.4 โรงเรียนปลอดบุหรี่	9,300.00	7,125.00	2175.00	76.61	น.ส.สุธาสินี สอทา	กิจการนักเรียน
7.5 ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	4,600.00	4,580.00	20.00	99.57	น.ส.สุธาสินี สอทา	กิจการนักเรียน
7.6 ส่งเสริมแข่งกีฬาและกีฬานักเรียน	46,500.00	46,500.00	-	100.00	นายอภิรักษ์ ภูเรือง	วิชาการ
7.7 To Be Number One	4,600.00	4,600.00	-	103.57	น.ส.คณินันต์ย์ สวงาม	กิจการนักเรียน
รวม	75,100.00	90,129.96	-15,029.96	120.01		

โครงการที่ 8 โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม	ได้รับ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
8.1 การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี(อุดหนุน)	18,600.00	17,540.00	1,060.00	94.30	นางประภาพรณ คำรังษี	วิชาการ

กิจกรรม	ได้รับ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
8.1 การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี(วิทยากรภายนอก)	15,200 .00	15,200.00	-	100.00	นางประภาพรณ คำรังษี	วิชาการ
8.2 ฝึกปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์ (MOU กับ ม.นเรศวร และม.ราชภัฏ)(รายได้สถานศึกษา)	50,000.00	50,000.00	-	100.00	นางประภาพรณ คำรังษี	วิชาการ
8.3 ศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้(รายได้ สถานศึกษา)	50,000.00	50,000.00	-	100.00	นางประภาพรณ คำรังษี	วิชาการ
8.4 เข้าค่ายวิทยาศาสตร์(กิจกรรม)	344,000.00	344,000.00	-	100.00	นางประภาพรณ คำรังษี	วิชาการ
8.4 เข้าค่ายวิทยาศาสตร์(รายได้สถานศึกษา)	15,200.00	15,200.00	-	100.00	นางประภาพรณ คำรังษี	วิชาการ
8.5 จัดหาและซ่อมแซมสื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ (รายได้สถานศึกษา)	80,000.00	80,000.00	-	100.00	นางประภาพรณ คำรังษี	วิชาการ
8.6 เรียนร่วมกับนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพมหานครครุภัณฑ์ (รายได้สถานศึกษา)	80,000.00	80,000.00	-	100.00	นางประภาพรณ คำรังษี	วิชาการ
8.7 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา EQ(รายได้ สถานศึกษา)	50,000.00	50,000.00	-	100.00	นางประภาพรณ คำรังษี	วิชาการ
8.5 8.8 กิจกรรมการนำเสนอโครงงานนักเรียน	30,000.00	30,000.00	-	100.00	นางประภาพรณ คำรังษี	วิชาการ
รวม	733,000.00	731,940.70	1,060.30	99.86		

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการที่ 9 โครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School)

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล

กิจกรรม	ได้รับ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
9.1 งานเวรยามและเวรประจำวัน	3,000.00	3,000.00	-	100.00	นางณัฐชานันท์ ชูแสง	กิจการนักเรียน
9.2 สร้างวินัยจราจรและความปลอดภัยนักเรียน	9,300.00	2,675.00	6,625.00	28.76	นายจิรพันธ์ เทวอนุเคราะห์	บริหารทั่วไป
9.3 งานอนามัย(ยาและเวชภัณฑ์)	27,900.00	28,147.00	- 247.00	100.89	น.ส.อนุรักษ์ สุขเหมือน	บริหารทั่วไป
9.4 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันการแพร่เชื้อไวรัสโควิด-19	4,600.00	-	4,600.00	-	น.ส.อนุรักษ์ สุขเหมือน	บริหารทั่วไป
9.5 ส่งเสริมโภชนาการนักเรียน	7,400.00	4,697.30	2,702.70	63.48	น.ส.อัจฉรา จันทร์แจ่มแจ้ง	บริหารทั่วไป
9.6 กล้อง CCTV ดูแลความปลอดภัย	74,400.00	-	74,400.00	-	นายชัชชัย ปานแย้ม	บริหารทั่วไป
9.7 ซ่อมบำรุงระบบป้องกันอัคคีภัย	27,900.00	26,682.12	1,217.88	95.63	นายชัชชัย ปานแย้ม	บริหารทั่วไป
9.8 กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย (ป้องกันน้ำท่วม)	27,900.00	20,800.60	7,099.40	74.55	นายทง มงคลคำ	บริหารทั่วไป
9.9 ประกันอุบัติเหตุนักเรียนและบุคลากร					นางสุกัญญา ไกรสอน	บริหารทั่วไป
รวม	182,400.00	86,0020.02	47.15	364,800		

โครงการที่ 10 โครงการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model กลุ่มมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model กลุ่มมาตรฐานสากล

กิจกรรม	ได้รับ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
10.1 สำนักงานเลขานุการผู้อำนวยการ	46,500.00	53,089.92	- 6,589.92	114.17	น.ส.บุญชู กันเกตุ	งปม./บุคลากร
10.2 สำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณและบุคลากร	83,700.00	87,868.00	- 4,168.00	104.98	นางสุวรรณา ภูทอง	งปม./บุคลากร
10.3 สำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป	74,400.00	66,530.00	7,870.00	89.42	น.ส.อุบลวรรณ ลือชา	บริหารทั่วไป
10.4 งานสำนักงานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	74,400.00	74,747.00	- 347.00	100.47	นายปิยวัฒน์ พุ่มพุกษ์	กิจการนักเรียน
10.5 งานสำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการ	83,700.00	28,535.00	55,165.00	34.09	นางสาวมัญชรี วงศ์ตั้ง	วิชาการ
10.6 ให้บริการงานทะเบียนนักเรียน	46,500.00	44,305.00	2,195.00	95.28	น.ส.สายชล โอชะ	วิชาการ
10.7 งานรับนักเรียน	18,600.00	14,077.00	4,523.00	75.68	นางวราภรณ์ สิงห์กว้าง	วิชาการ
10.8 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา	372,000.00	372,000.00	-	100.00	นายไชยเดช นูนคาน	วิชาการ
10.9 สนับสนุนเอกสารการพิมพ์	279,000.00	276,958.18	2,041.82	99.27	นางสิริกาญจน์ เพชรจรรยา	วิชาการ
10.10 จัดหาครุภัณฑ์การศึกษา โต๊ะ เก้าอี้ นักเรียน	93,000.00	93,000.00	-	100.00	นางสาวสุภาพร กางทะวร	งบประมาณ
10.10 จัดหาครุภัณฑ์การศึกษา โต๊ะ เก้าอี้ นักเรียน	300,000.00	255,200.00	44,800.00	85.07	นางสาวสุภาพร กางทะวร	งบประมาณ
10.11 พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	4,600.00	2,070.00	2,530.00	45.00	นางเฉลา ดีอินทร์	วิชาการ

กิจกรรม	ได้รับ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
10.12 กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	4,600.00	-	4,600.00	-	น.ส.คณินิตย์ สวยาม	บริหารทั่วไป
10.13 คณะกรรมการสถานศึกษา,ชมรมผู้ปกครองและครู รร.ตอ.	13,900.00	13,900.00	-	100.00	นางภักษุช ปันทะธง	บริหารทั่วไป
10.14 สมาคมศิษย์เก่า	3,000.00	-	3,000.00	-	นางเจนนิภา จันทรงษ์	บริหารทั่วไป
10.15 งานควบคุมภายใน	3,000.00	3,000.00	-	100.00	น.ส.บุญชู กันเกตุ	งปม./บุคลากร
10.16 ค่าสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ ไปรษณีย์ อาคารแสดมภ์ ขยะมูลฝอย)	2,325,000.00	2,325,000	-	100.00	นายชญานิน พลอินตะ	งปม./บุคลากร
10.16.1 ค่ากระแสไฟฟ้า Solar cell	416,000.00		416,000.00	-	นายชญานิน พลอินตะ	งปม./บุคลากร
10.17 ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา (ครูอัตราจ้าง)	1,800,000.00	1,312,316.00	487,684.00	72.91	นางดารุณี รัตนะดาร์ล	งปม./บุคลากร
10.18 ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	1,500,000.00	563,374.00	936,626.00	37.56	นางดารุณี รัตนะดาร์ล	งปม./บุคลากร
10.19 ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในโรงเรียน	2,100,000.00	2,100,000	-	100.00	นางดารุณี รัตนะดาร์ล	งปม./บุคลากร
10.20 พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร (ศึกษา ดูงาน)	93,000.00	93,000.00	-	100.00	นางดารุณี รัตนะดาร์ล	งปม./บุคลากร
10.21 งานยานพาหนะ	186,000.00	186,000	-	100.00	น.ส.นภาพรรณ เฟ่งสี	งปม./บุคลากร
10.22 พัฒนางานประชาสัมพันธ์สู่ชุมชน	27,900.00	2,514.50	25,385.50	9.01	นายภาคภูมิ ชูชุม	งปม./บุคลากร
10.23 พัฒนาระบบบริหารจัดการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	9,300	9,275.00	25.00	99.73	น.ส.นิศากร จรชื่น	งปม./บุคลากร

กิจกรรม	ได้รับ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
10.24 พัฒนางานแผนงาน	40,000	40,000.00	-	100.00	นายทนง มงคลคำ	งปม./บุคลากร
รวม	9,998,100	8,595,239.76	1,402,860.24	85.97		

โครงการที่ 11 โครงการส่งเสริมพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

กิจกรรม	ได้รับ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
11.1 พัฒนางานสื่อดิจิทัล	65,100.00	61,662.00	3,438.00	94.72	นายไชยเดช นูนคาน	บริหารทั่วไป
11.2 กิจกรรมบริการอินเทอร์เน็ต 40 ชม./คน/ปี	320,000.00	294,250.00	25,750.00	91.95	นายวีรชัย จันทะเสน	บริหารทั่วไป

โครงการที่ 12 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล

กิจกรรม	ได้รับ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
12.1 ปรับปรุง พัฒนา รักษาความสะอาดอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม	46,500.00	46,500.00	-	100.00	นายทนง มงคลคำ	บริหารทั่วไป
12.2 ปรับปรุง ภูมิทัศน์สวนหย่อม ให้ร่มรื่น สวยงาม	46,500.00	46,500.00	-	100.00	นางพวงแก้ว ทองสนิท	บริหารทั่วไป

กิจกรรม	ได้รับ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
12.3 ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบไฟฟ้าส่องสว่าง	100,000.00	100,000.00	-	100.00	นายชัยชัย ปานแย้ม	บริหารทั่วไป
12.4 ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบประปา สาธารณูปโภค	100,000.00	93,490.34	6,509.66	93.49	นายชัยชัย ปานแย้ม	บริหารทั่วไป
12.5 ซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่	200,000.00	2,042,725.31	1,842,725.31	1,021.36	นายสงบ ดุษฎีัญกุล	บริหารทั่วไป
รวม	493,000.00	2,353,205.40	1,860,205.40	477.32		

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการที่ 13 โครงการพัฒนาความรู้และจริยธรรมของบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

กิจกรรม	ได้รับ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
13.1 กิจกรรม PLC					นางดารุณี รัตนดาร์ล	วิชาการ
13.2 ส่งเสริมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน	93,000.00	93,000.00	-	100.00	น.ส.สุกัญญา มงคล	วิชาการ
13.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู , วPA	46,500.00	46,500.00	-	100.00	นางดารุณี รัตนดาร์ล	งปม./บุคลากร
รวม	139,500.00	447,240.72	- 307,740.72	320.60		

โครงการที่ 14 โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

กิจกรรม	ได้รับ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
14.1 พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	68,000.00	67,729.00	271.00	99.60	น.ส.บุญญมูข ภาควงมิ	วิชาการ
14.2 พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ การเรียนการสอนคณิตศาสตร์	77,500.00	61,578.00	15,922.00	79.46	นางปรารค์ทอง แทบศรี	วิชาการ
14.3 พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	77,500.00	77,500.00	-	100.00	น.ส.พัชรภรณ์ มิณูรัตน์	วิชาการ
14.4 พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ สังคมฯ	77,500.00	66,068.00	11,432.00	85.25	นายอรรถพร เอี่ยมละออ	วิชาการ
14.5 พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	48,800.00	48,800.00	-	100.00	นายอภิรักษ์ ภูเรือ	วิชาการ
14.6 พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	58,000.00	48,485.00	9,515.00	83.59	นายภูวนาจ เกลาพิมาย	วิชาการ
14.7 พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	48,800.00	48,800.00	-	100.00	นายทนง มงคลคำ	วิชาการ
14.8 พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	78,000.00	76,813.50	1,186.50	98.48	นางนฤมล แก้วแกมแซ	วิชาการ
รวม	534,100.00	513,827.68	20,272.32	96.20		

โครงการที่ 15 โครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล

กิจกรรม	ได้รับ	ใช้แล้ว	คงเหลือ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย/งาน
15.1 เสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบของ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	5,000.00	-	5,000.00	-	นางดารุณี รัตนะดาร์ล	งบประมาณ
รวม	5,000.00	-	5,000.00			

ส่วนที่ 4

ผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

โครงการที่ 1 โครงการสร้างวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียน

จุดประสงค์

1. เพื่อจัดให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
2. เพื่อปรับพฤติกรรมของนักเรียนให้ตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
3. เพื่อสร้างคุณภาพผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติได้ตามกฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ มีระเบียบวินัยในตนเอง และเคารพสิทธิผู้อื่น
4. เพื่อตรวจสอบและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. จัดทำคู่มือนักเรียน
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. การส่งเสริมความมีระเบียบ วินัย ความประพฤติเชิงบวก
4. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. จัดทำคู่มือนักเรียน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนได้รู้จัก กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ การเคารพสิทธิผู้อื่น 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามระเบียบวินัยได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	นักเรียนได้รู้จัก กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ สามารถปฏิบัติตามระเบียบวินัยได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ประสบการณ์ ตามความสามารถและความถนัดอย่างแท้จริง 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ	1. ผู้เรียนมีความรู้ ประสบการณ์ ตามความสามารถและความถนัดอย่างแท้จริง 2. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตน ให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัวชุมชนสังคมและประเทศชาติในลักษณะจิตอาสา 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ เพื่อช่วย สร้างสรรค์ สังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 5. เพื่อสร้างจิตสำนึกดีต่อส่วนรวม เกิดการขัดเกลาจิตใจให้มีความเสียสละ และเป็นพลเมืองที่ดี	3. ผู้เรียนได้บำเพ็ญตน ให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชนสังคมและประเทศชาติในลักษณะจิตอาสา 4. ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา มีความเสียสละและมีจิตสาธารณะ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 5. ผู้เรียนจิตสำนึกดีต่อส่วนรวม เกิดการขัดเกลาจิตใจให้มีความเสียสละ และเป็นพลเมืองที่ดี อุปสรรคและการแก้ไข 1. การเข้าร่วมกิจกรรมชมรมของนักเรียนบางคนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมตามวันเวลาที่กำหนดไว้ 2. นักเรียนไม่รู้เรื่องกิจกรรมชมรมและกิจกรรมสาธารณประโยชน์ ข้อเสนอแนะ -

3. การส่งเสริมความมีระเบียบ วินัย ความประพฤติเชิงบวก

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เพื่อปรับพฤติกรรมของนักเรียนให้ตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นักเรียนมีพฤติกรรมตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

4. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบายการดำเนินงานของสถานศึกษา 2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง	ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบายการดำเนินงานของสถานศึกษา เกิดความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง อุปสรรคและการแก้ไข

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน (SDQ)ข้อมูลของนักเรียนที่ได้ไม่ครบ เนื่องจาก นักเรียนบางคนมีชื่อในระบบแต่ไม่มาเรียน และไม่ทำเรื่องย้ายสถานศึกษา หรือลาออก 2. กิจกรรมโฮมรูมนักเรียนบางคนขาด/ไม่เข้าในกิจกรรมโฮมรูมบ่อยครั้ง เนื่องจาก มาโรงเรียนสาย/ไม่ทันทำกิจกรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากอยู่ต่างจังหวัดไม่สะดวกเข้าร่วมประชุมตามวันเวลาที่โรงเรียนนัดหมาย 4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ส่วนใหญ่ มาจากต่างจังหวัด ทำให้การเดินทางออกเยี่ยมบ้านของนักเรียนอาจไม่ครบถ้วนครบ 100 เปอร์เซนต์ ข้อเสนอแนะ 1. ให้ครูที่ปรึกษากับกับและติดตามกำกับนักเรียนให้เข้าร่วมกิจกรรม และรายงานผลให้ผู้ปกครองทราบ โดยกรณีนักเรียนไม่เข้าร่วมกิจกรรมบ่อยครั้ง โดยนำข้อมูลรายงานมาจากระบบ Student Care 2. ให้มีการจัดประชุมผู้ปกครองออนไลน์ สำหรับผู้ปกครองที่ไม่สะดวกเข้าร่วมประชุม โดยมีการกำกับติดตามจากครูที่ปรึกษาว่ามีผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมหรือไม่ และควรมีมาตรการผู้ปกครองนักเรียนไม่เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ว่าควรมีแนวทางการแก้ไขอย่างไร 3. ควรมีการให้เยี่ยมบ้านแบบออนไลน์ เพื่อให้สะดวกต่อครูที่ปรึกษาในกรณีที่บ้านของนักเรียนอยู่ต่างจังหวัด

โครงการที่ 2 โครงการห้องเรียนน่ายอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ

จุดประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพห้องเรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
2. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพของกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ
3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวทางการพัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ห้องเรียนสีขาวปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุข เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2 ห้อง
3. ปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษา
4. ปรับปรุง พัฒนา อาคารเรียน 6 ห้องเรียน
5. ปรับปรุงภูมิทัศน์พลับพลา ร.5 (เงินกองทุน)
6. ปรับปรุงอาคารสารสนเทศ เป็นอาคารเกียรติยศ จาก พ.ศ.สู่ ต.อ. (เงินกองทุน)

1. ห้องเรียนสีขาวปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุข เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษาคำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษา 2. เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียน ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มิให้นักเรียนแกนนำประจำห้อง และครูที่ปรึกษา บริหารจัดการ การอบรม การสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผล	1. นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน 3. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ มีห้องเรียนสีขาวครบทุกห้องเรียน และมีระบบการบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีคุณภาพ อุปสรรคและการแก้ไข - นักเรียนแยกแยะการทำกิจกรรมไม่ได้ ข้อเสนอแนะ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	- ฝ่ายบริหาร คณะครูช่วยกันรณรงค์ให้นักเรียน เข้าใจถึงเหตุผลที่เกิดโครงการนี้ขึ้นมา

2. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2 ห้อง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ให้ เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน และมีจำนวน ห้องเรียนที่เพียงพอต่อความต้องการ	มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับการ จัดการเรียนการสอน และมีจำนวนห้องเรียนที่ เพียงพอต่อความต้องการ อุปสรรคและการแก้ไข งบประมาณที่กำหนดไว้ในเรื่องของวัสดุอุปกรณ์ มีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากราคาราวัสดุอุปกรณ์มีราคา สูงกว่าที่กำหนดไว้ ข้อเสนอแนะ -

3. ปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมความสะอาด ความเป็นระเบียบ เรียบร้อย และความปลอดภัยของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ 2. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดบรรยากาศให้เหมาะสมต่อ การจัดการเรียนรู้ มีสื่อการเรียนรู้ ป้ายนิเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการเรียนรู้ 3. เพื่อให้นักเรียนมีสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย	1. ความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความ ปลอดภัยของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ 2. บรรยากาศให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีสื่อ การเรียนรู้ ป้ายนิเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

4. ปรับปรุง พัฒนา อาคารเรียน 6 ห้องเรียน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพห้องเรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ไม่ได้ดำเนินการ อุปสรรคและการแก้ไข -
2. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพของกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ	ข้อเสนอแนะ -
3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวทางการพัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ	

5. ปรับปรุงภูมิทัศน์ลัปลา ร.5 (เงินกองทุน)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพห้องเรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ไม่ได้ดำเนินการ อุปสรรคและการแก้ไข -
2. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพของกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ	ข้อเสนอแนะ -
3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวทางการพัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ	

6. ปรับปรุงอาคารสารสนเทศ เป็นอาคารเกียรติยศ จาก พ.ศ.สู่ ต.อ. (เงินกองทุน)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพห้องเรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ไม่ได้ดำเนินการ อุปสรรคและการแก้ไข -
2. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพของกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ	ข้อเสนอแนะ -

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวทางการพัฒนาวิธีใหม่ ได้วิธีคุณภาพ	

โครงการที่ 3 โครงการบริหารจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

จุดประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้มีกระบวนการเรียนรู้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนและผู้เรียนมีส่วนร่วม
3. เพื่อให้มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้มีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้จากผลการศึกษาวิจัย

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. วิจัยและพัฒนาหลักสูตร
2. พัฒนาหลักสูตรมาตรฐานสากล(วิชา IS1 IS2 IS3)
3. นิเทศการจัดการเรียนรู้
4. งานวัดผลประเมินผลการศึกษา
5. ส่งเสริมการให้บริการห้องสมุด

1. วิจัยและพัฒนาหลักสูตร

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้มีกระบวนการเรียนรู้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนและผู้เรียนมีส่วนร่วม 3. เพื่อให้มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้มีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้จากผลการศึกษาวิจัย	1. สามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนได้ 2. สามารถส่งเสริมให้มีกระบวนการเรียนรู้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนและผู้เรียนมีส่วนร่วม 3. มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ 4. มีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้จากผลการศึกษาวิจัย อุปสรรคและการแก้ไข จากความต้องการของผู้เรียนและเพื่อรองรับการประกอบอาชีพในอนาคต ทำให้งานพัฒนาหลักสูตร

	ต้องมีการปรับหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ดังกล่าว ข้อเสนอแนะ -
--	--

2. พัฒนาหลักสูตรมาตรฐานสากล(วิชา IS1 IS2 IS3)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้คิดแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด	1. ผู้เรียนเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม 2. มีทักษะในการทำงานได้อย่างเป็นกระบวนการ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้พัฒนานวัตกรรมที่เหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด อุปสรรคและการแก้ไข 1. วัสดุฝึก สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ ไม่เพียงพอกับการฝึกทักษะประสบการณ์ 2. มีกิจกรรมอื่น ๆ แทรกมาทำให้เสียเวลาเรียน ข้อเสนอแนะ ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี) นำไปสู่ความรู้และคุณธรรม)

3. นิเทศการจัดการเรียนรู้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อจัดการนิเทศการสอนภายในและรับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด 2. เพื่อคัดเลือกครูต้นแบบทางการจัดการเรียนรู้ 3. เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ในการแลกเปลี่ยนเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ 2. ได้ครูต้นแบบทางการจัดการเรียนรู้ 3. เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ในการแลกเปลี่ยนเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	อุปสรรคและการแก้ไข - กำหนดเวลาการนิเทศการสอนภายในและสังเกตการจัดการเรียนรู้แบบกัลยาณมิตร มีการเลื่อนกำหนดจากกำหนดการเดิมเกินควร จึงทำให้ครูขาดความกระตือรือร้นในการดำเนินกิจกรรมและส่งรายงานการนิเทศการสอนภายในล่าช้า - ไม่สามารถจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ในการแลกเปลี่ยนเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ได้ เนื่องจากได้รับรายงานนิเทศการสอนภายในล่าช้า ส่งผลให้เวลาในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ ข้อเสนอแนะ - ควรมีกำหนดการนิเทศภายในและตารางจัดกิจกรรมที่ชัดเจน - ควรมีการจัดตั้งคณะกรรมการประเมินการนิเทศภายในที่เหมาะสม - ควรจัดสรรงบประมาณให้เพิ่มเติมเพื่อการพัฒนาระบบบริหารงานนิเทศการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. งานวัดผลประเมินผลการศึกษา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
- เพื่อให้วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน - เพื่อให้ครูได้รับข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระหว่างภาคเรียน และปลายภาคอย่างรวดเร็ว และน่าเชื่อถือ - เพื่อแก้ไขปัญหาผลการเรียนของนักเรียน และลดจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส.	- ครูสามารถวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียนครบถ้วนทุกรายวิชา - ครูได้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการจัดสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน เพื่อนำไปตัดสินผลการเรียน และรายงานผลการเรียนนักเรียนเป็นรายบุคคล

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	3. ครูสามารถแก้ไขผลการเรียนของนักเรียน และมีการติดตามนักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียนอย่างเป็นระบบ อุปสรรคและการแก้ไข 1. งบประมาณที่ได้รับจากโครงการไม่เพียงพอ เนื่องจากจะต้องจัดซื้อกระดาษคำตอบที่ใช้ในการสอบเพิ่มมากขึ้นตามจำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น และจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น 2. ต้องใช้บุคลากรในการเตรียมเอกสาร และการจัดสอบจำนวนมาก ข้อเสนอแนะ 1. ปรับรูปแบบการสอบวัดผลเป็นแบบออนไลน์บางรายวิชา และพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้มีความสามารถในการจัดทำข้อสอบแบบออนไลน์ ควรวางแผนจัดครูและบุคลากรในการดำเนินการจัดสอบอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ 2. ควรจัดสรรงบประมาณให้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาระบบวัดและประเมินผลทางการเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. ส่งเสริมการให้บริการห้องสมุด

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อจัดหาสื่อสิ่งพิมพ์/หนังสือ/สื่อที่ทันสมัยเหมาะสมให้มีปริมาณเพียงพอต่อการให้บริการ 2. เพื่อสร้างคุณลักษณะนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด 3. เพื่อให้บริการยืม-คืนหนังสือ สื่อ Internet ให้แก่ครู นักเรียน บุคลากร 4. เพื่อซ่อมแซมหนังสือ สื่อ อุปกรณ์ในห้องสมุด	1. ห้องสมุดโรงเรียน มีหนังสือ ไม่น้อยกว่า 500 เล่ม 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม อุปสรรคและการแก้ไข งบประมาณที่ได้รับจากโครงการไม่เพียงพอ ข้อเสนอแนะ 1. ควรจัดกิจกรรมเชิงรุก และระบบอินเทอร์เน็ตให้พร้อมรับบริการให้มากยิ่งขึ้น 2. ควรมีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมอย่างน้อย 1 เดือน เพื่อให้ครู บุคลากรทางการ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	ศึกษาและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมมากยิ่งขึ้น

โครงการที่ 4 โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

จุดประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขันทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ และการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักตัวตนของตนเอง มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. จัดหาทุนการศึกษา
2. จัดตลาดนัดหลักสูตร
3. การแนะแนวการศึกษาต่อ
4. แสดงความยินดีนักเรียนที่สอบติดมหาวิทยาลัย
5. ปัจฉินิเทศ
6. เพื่อนที่ปรึกษา YC
7. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนจากวิทยากรภายนอก ติว A Level TN CAMP
8. ส่งเสริมการจัดการเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ
9. ส่งเสริมการจัดการเรียนแผน วิทยาศาสตร์สุขภาพ
10. ส่งเสริมการจัดการเรียนแผนวิศวกรรมศาสตร์
11. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแผนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์(หุ่นยนต์)
12. ส่งเสริมการจัดการเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์--คณิตศาสตร์ (STEM Education)
13. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแผนการเรียน ภาษาต่าง ประเทศที่ 2
14. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แผนวิทยาศาสตร์การกีฬา
15. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนแผนศิลปกรรม
16. ส่งเสริมการเรียนการสอนห้องเรียนนิติศาสตร์-รัฐศาสตร์
17. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและคอมพิวเตอร์
18. กิจกรรมจัดหาสื่อดิจิทัล
19. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี
20. เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
21. งานเครือข่ายโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

1. ดำเนินการจัดหาทุนการศึกษา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เพื่อให้นักเรียนที่เรียนดี ความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการช่วยเหลือในเรื่องทุนการศึกษา	1. นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ 1จำนวน 987 คน ได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ 2. นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ จำนวน 232 คน ได้รับทุนจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 89 อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

2. จัดตลาดนัดหลักสูตร

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ทราบข้อมูลข่าวสารการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนเลือกแนวทางการศึกษา ต่อและอาชีพได้เหมาะสม 2. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ค้นพบความถนัดความสามารถ ความสนใจ ของตนเอง สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ 3. เพื่อให้ครูแนะแนวและคุณครูที่ปรึกษา สามารถให้ความช่วยเหลือนักเรียน และมีความพร้อมในการให้คำปรึกษาการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ จำนวน 375 คน ทราบข้อมูลข่าวสารการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนเลือกแนวทางการศึกษาต่อและอาชีพได้เหมาะสม 2. ครูแนะแนวและคุณครูที่ปรึกษา สามารถให้ความช่วยเหลือนักเรียน และมีความพร้อมในการให้คำปรึกษาการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 92.60 ระดับคุณภาพมากที่สุด อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

3. การแนะแนวการศึกษาต่อ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ 2. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการเรียนดี มีผลงานด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ และด้านวิชาการ ความประพฤติเรียบร้อย สมัครเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	1. นักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ 2. มีจำนวนนักเรียนสมัครเข้าเรียนต่อปีการศึกษา 2567 ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 เพิ่มขึ้น กิจกรรมมีค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดปีการศึกษา 2566 มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โครงการ/กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 90.80 ระดับคุณภาพมากที่สุด อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

4. แสดงความยินดีกับนักเรียนที่สอบติดมหาวิทยาลัย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ที่ผ่านการคัดเลือก รอบที่ 1 รอบเพิ่มสะสมผลงาน	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ที่ผ่านการคัดเลือกรอบที่ 1 รอบเพิ่มสะสมผลงาน รู้สึกยินดีที่โรงเรียนร่วมแสดงความยินดีกับนักเรียน 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 มีแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 96.20 ระดับคุณภาพมากที่สุด อุปสรรคและการแก้ไข -

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	ข้อเสนอแนะ -

5. ปัจฉิมนิเทศ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อให้นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู รุ่นน้อง และเพื่อนนักเรียนด้วยกัน 2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่ 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือ รู้รักสามัคคี	1. นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู รุ่นน้อง และเพื่อนนักเรียนด้วยกัน 2. นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่ 3. นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือ รู้รักสามัคคี มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 94.44 ระดับคุณภาพมากที่สุด อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

6. เพื่อนที่ปรึกษา YC

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อสร้างนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ให้เป็นนักเรียนที่พร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และความสามารถ ในการให้คำปรึกษาและแนะแนวผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. เพื่อให้นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ มีบทบาทในการแก้ปัญหาให้กับเพื่อนนักเรียนด้วยกัน 3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	1. นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ให้เป็นนักเรียนที่พร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และความสามารถ ในการให้คำปรึกษาและแนะแนวผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ มีบทบาทในการแก้ปัญหาให้กับเพื่อนนักเรียนด้วยกัน 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ อยู่ในระดับมากมีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	รูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 87.20 อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

7. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนจากวิทยากรภายนอก ติว A Level TN CAMP

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขันทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ และการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักตัวตนของตนเอง มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขันทั้งทางวิชาการวิชาชีพและการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา 2. นักเรียนรู้จักตัวตนของตนเอง มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา อุปสรรคและการแก้ไข กำหนดการดำเนินกิจกรรมมีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากต้องปรับตามกิจกรรมหลักของโรงเรียน ส่งผลให้ต้องดำเนินการประสานงาน ติดต่อหน่วยงานและแหล่งเรียนรู้หลายครั้ง ข้อเสนอแนะ ให้โรงเรียนกำหนดปฏิทินดำเนินกิจกรรมแต่ละแผนการเรียนรู้ในช่วงเวลาเดียวกัน

8. ส่งเสริมการจัดการเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความ สามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขันทั้งทางวิชาการวิชาชีพ และการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขันทั้งทางวิชาการวิชาชีพและการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักตัวตนของตนเอง มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	2. นักเรียนรู้จักตัวตนของตนเอง มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา อุปสรรคและการแก้ไข กำหนดการดำเนินงานมีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากต้องปรับตามกิจกรรมหลักของโรงเรียน ส่งผลให้ต้องดำเนินการประสานงาน ติดต่อหน่วยงานและแหล่งเรียนรู้หลายครั้ง ข้อเสนอแนะ ให้โรงเรียนกำหนดปฏิทินดำเนินกิจกรรมแต่ละแผนการเรียนรู้ในช่วงเวลาเดียวกัน

9. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแผนวิทยาศาสตร์สุขภาพ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการเข้าศึกษาต่อทางสายงานทางด้านสุขภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ เกิดแรงจูงใจที่จะเข้าศึกษาต่อทางสายงานทางด้านสุขภาพในระดับอุดมศึกษา	1. นักเรียนเกิดองค์ความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการเข้าศึกษาต่อทางสายงานทางด้านสุขภาพ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ เกิดแรงจูงใจที่จะเข้าศึกษาต่อทางสายงานทางด้านสุขภาพในระดับอุดมศึกษา อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ ต้องมีการประสานทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้เตรียมความพร้อม และอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม

10. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแผนวิศวกรรมศาสตร์

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักตัวตนของตนเอง มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	1. นักเรียนห้องเรียนเตรียมวิศวกรรม โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้องห้องเตรียมวิศวกรรม ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2566 วันศุกร์ ที่ 2 มิถุนายน 2566 2. นักเรียนห้องเรียนเตรียมวิศวกรรม โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้อง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	ห้องเตรียมวิศวกรรมครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2566 วันจันทร์ ที่ 26 มิถุนายน 2566 3. นักเรียนห้องเรียนเตรียมวิศวกรรม เข้าร่วมพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2566 วันพฤหัสบดี ที่ 29 มิถุนายน 2566 4. ในระหว่าง วันพฤหัสบดี ที่ 3 สิงหาคม 2566 - วันเสาร์ ที่ 5 สิงหาคม 2566 นักเรียนห้องเรียนเตรียมวิศวกรรม โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ เข้าศึกษาดูงาน Workshop และศึกษาแหล่งเรียนรู้ ECC Automation Park คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา อุทยานรังสรรค์นวัตกรรมอวกาศ ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล กองทัพเรือ เรือหลวงจักรีนฤเบศร์ เยี่ยมชมนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 5. วันศุกร์ ที่ 18 สิงหาคม 2566 นักเรียนห้องเรียนเตรียมวิศวกรรม โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ เข้าร่วมกิจกรรม Open House เปิดบ้านหลังที่สอง เพิ่มมุมมองการศึกษา “เรียน รู้ เล่น เกษตรสร้างสรรค์นวัตกรรม BCG” ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก และเข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลดังนี้ 1. รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทำภารกิจบินอากาศยานไร้คนขับด้วยโปรแกรมจำลองการบิน นายพีรดนัยโชติ ไผ่ตรีจิตร์ นายวัชรศักดิ์ มั่นคง 2. ชนะเลิศ การแข่งขันเหวี่ยงแห นายคณิศร เสือคง นายเสฏฐวุฒิ กลิ่นขจร 3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันแต่งหน้าเค้ก นางสาววิจิตรรัตน์ ไชยสิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	4. รางวัลชมเชย การประกวดจัดแจกันดอกไม้ตามทรงสมัยนิยม นายธีรภัทร สังข์เทียม นางสาวฐิรญา ผกามาลยาเทพ 5. รางวัลชมเชย การแข่งขันไก่อบฟาง นายเมธากร โนรี นางสาวกมลชนก ทองน้อย 6. วันศุกร์ ที่ 8 กันยายน 2566 นักเรียนห้องเรียนเตรียมวิศวกรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 นำเสนอโครงงานวิศวกรรม 7. วันเสาร์ ที่ 9 กันยายน 2566 - วันอาทิตย์ ที่ 10 กันยายน 2566 นักเรียนห้องเรียนเตรียมวิศวกรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ Micropython นวัตกรรมเขียนโปรแกรมสำหรับโครงงานด้าน IoT ณ หอประชุมโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ วิทยากร รศ.ดร.อนุชา แก้วพูลสุข ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ พรหมภักดี ผศ.พงษ์ศักดิ์ โชขุนทด และทีมวิทยากร ผู้ช่วยจากภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร 8. วันพฤหัสบดี ที่ 2 พฤศจิกายน 2566 นักเรียนห้องเรียนเตรียมวิศวกรรม เข้าร่วมพิธีรับเสื้อซิปและเข็ม ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ 9. วันพฤหัสบดี วันที่ 16 พฤศจิกายน 2566 - วันเสาร์ ที่ 18 พฤศจิกายน 2566 นักเรียนห้องเรียนเตรียมวิศวกรรม โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ เข้าศึกษาดูงาน Open House เปิดบ้าน คณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อุทยานดาราศาสตร์สิรินธร อุทยานหลวงราชพฤกษ์ จังหวัดเชียงใหม่ และพิพิธภัณฑ์ศูนย์ถ่านหินลิกไนต์ศึกษา เขื่อนแม่เมว จังหวัดลำปาง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	10. ในทุกวันศุกร์ เวลา 13.00 น. - 16.00 น. ตั้งแต่ วันศุกร์ ที่ 8 ธันวาคม 2566 - วันศุกร์ ที่ 8 มีนาคม 2567 นักเรียนห้องเรียนเตรียมวิศวกรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

11. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแผนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ (หุ่นยนต์)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ เรียนรู้วิธีการแก้ไขปัญหาอย่างมีระบบ โดยผ่านกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 4. เพื่อนำผู้เรียนสู่ชุมชนและสร้างวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคอมพิวเตอร์ และวิชา หุ่นยนต์อัตโนมัติ 5. เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ 6. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี การมีระเบียบวินัย และการทำงานเป็นทีม 7. เพื่อให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	ด้านปริมาณ ผู้เรียนห้องเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคอมพิวเตอร์ (หุ่นยนต์) ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ด้านคุณภาพ ผู้เรียนด้านการเรียนรู้มีทักษะชีวิต สามารถทำกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบถ้วน อุปสรรคและการแก้ไข อุปกรณ์ในการดำเนินการจัดทำกิจกรรมด้านเทคโนโลยี ยังไม่เพียงพอ ข้อเสนอแนะ -

12. ส่งเสริมการจัดการเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (STEM EDUCATION)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขันทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ และการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักตัวตนของตนเอง มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขันทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ และการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 89 2. ผู้เรียนรู้จักตัวตนของตนเอง มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 89 อุปสรรคและการแก้ไข ระยะเวลาที่ดำเนินการน้อยเกินไป และกิจกรรมควรมากกว่านี้ ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายมากกว่านี้

13. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแผนการเรียนภาษาต่างประเทศที่ 2

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศที่ 2 ของนักเรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีทักษะการทำงานร่วมกัน มีการคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา บนพื้นฐานของการเคารพในความแตกต่าง	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศที่ 2 2. นักเรียนมีโอกาสได้แสดงความสามารถ ได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีทักษะการทำงานร่วมกัน มีการคิด วิเคราะห์แก้ไขปัญหา บนพื้นฐานของการเคารพในความแตกต่าง อุปสรรคและการแก้ไข กำหนดการดำเนินกิจกรรมมีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากต้องปรับตามกิจกรรมหลักของโรงเรียน ส่งผลให้ต้องมีการปรับปรุงกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรมหลักและเป้าหมายของกิจกรรม ข้อเสนอแนะ ให้โรงเรียนกำหนดปฏิทินดำเนินกิจกรรมแต่ละแผนการเรียนไว้ในช่วงเวลาเดียวกัน เพื่อให้การปฏิบัติกิจกรรมสามารถดำเนินการได้ตามแผน

14. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแผนวิทยาศาสตร์การกีฬา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการกีฬาของนักเรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักตัวตนของตนเอง มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี มีความพร้อมที่จะ ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาทักษะด้านการ กีฬา 2. ผู้เรียนรู้จักตัวตนของตนเอง มีความรู้ ทักษะ และ เจตคติที่ดี มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

15. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแผนศิลปกรรม

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านศิลปกรรม 2. เพื่อให้ นักเรียนดนตรีมีความรู้และเจตคติที่ดี มีความพร้อมและสามารถศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษาได้	1. นักเรียนแผนศิลปกรรมร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมศักยภาพตามความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจในด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ 2. นักเรียนดนตรีร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ในระดับดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข 1. ห้องปฏิบัติการทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ไม่ เพียงพอในการจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติ มีปัญหาเกี่ยวกับ อุปกรณ์ บรรยากาศในการจัดกิจกรรมไม่ดีเท่าที่ควร ทำ ให้การฝึกซ้อมทำได้ไม่เต็มที่ 2. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ เนื่องจากวัสดุอุปกรณ์ ดนตรีมีการปรับราคาสูงขึ้น 3. การจัดสรรงบประมาณไม่ตรงกับความต้องการของ บุคลากรในแผนการเรียนศิลปกรรม ข้อเสนอแนะ 1. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทัศนศิลป์ ดนตรี และ นาฏศิลป์ ให้มีความพร้อม 2. ปรับเพิ่มงบประมาณให้เพียงพอในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	3. การจัดสรรงบประมาณให้ตรงกับการพัฒนานักเรียน แผนการเรียนศิลปกรรม

16. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนนิติศาสตร์-รัฐศาสตร์

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขันทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ และการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขันทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ และการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักตัวตนของตนเอง มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	2. ผู้เรียนรู้จักตัวตนของตนเอง มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

17. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและคอมพิวเตอร์

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือได้อย่างเพียงพอ	1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลพร้อมทั้งการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ	2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ในการจัดการเรียนรู้อย่างทั่วถึง
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ในการพัฒนาและจัดเตรียมการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน	3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ ในการพัฒนาและจัดเตรียมการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใน	4. นักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนไปแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้เครื่องในการฝึกซ้อมและค้นหาเทคนิคใหม่ ๆ จากระบบอินเทอร์เน็ต อุปสรรคและการแก้ไข

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
การฝึกซ้อมและค้นหาเทคนิคใหม่ๆ จากระบบอินเทอร์เน็ต	1. อุปกรณ์ในการดำเนินการจัดทำกิจกรรมด้านเทคโนโลยียังไม่เพียงพอ 2. การใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล จำเป็นต้องใช้ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ข้อเสนอแนะ -

18. กิจกรรมจัดหาสื่อดิจิทัล

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อจัดหาสื่อดิจิทัล สำหรับการจัดการเรียนการสอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 2. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ดิจิทัลของนักเรียนให้เรียนรู้ สื่อสาร ทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย 3. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีทักษะการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย	1. คุณครูร้อยละ 90 ได้มีโอกาสใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้มีโอกาสใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

19. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนดนตรีได้รับการพัฒนาทักษะด้านดนตรีสู่ความเป็นเลิศ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนดนตรีได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. นักเรียนดนตรีร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดนตรี อยู่ในระดับดี 2. นักเรียนดนตรีร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการแสดงหรือแข่งขันในระดับต่าง ๆ ตามโอกาสได้ อุปสรรคและการแก้ไข 1. ห้องปฏิบัติการดนตรี มีปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์ ประตูหน้าต่าง ระบบแสงสว่าง บรรยากาศในการจัดกิจกรรมไม่ดีเท่าที่ควร ทำให้การฝึกซ้อมทำไม่ได้เต็มที่ 2. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ เนื่องจากวัสดุอุปกรณ์ดนตรีมีการปรับราคาสูงขึ้น ข้อเสนอแนะ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	1. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการดนตรี เพื่อสร้างบรรยากาศและความพร้อมในการฝึกซ้อม 2. ปรับเพิ่มงบประมาณให้เพียงพอในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์

20. เข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาส	1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ร้อยละ 89 ขึ้นไป 2. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ 89 ขึ้นไป 3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ 89 ขึ้นไป อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

21. งานเครือข่ายโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เพื่อประสานความร่วมมือพัฒนาด้านวิชาการ งานกิจการนักเรียน บุคลากรทางศึกษา และเสริมสร้างความสามัคคีภายในเครือข่ายโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	โรงเรียนภายในเครือข่ายโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา มีความสามัคคี มีการประสานความร่วมมือพัฒนาด้านวิชาการ งานกิจการนักเรียน และบุคลากรทางศึกษา อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

โครงการที่ 5 โครงการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

จุดประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้
2. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
3. มหกรรมวิชาการ “ ต้นกล้าสังคม เตรียมอุดมศึกษา ” Open House

1. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีความรู้กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ 2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม 3. เพื่อให้ ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้จริง 4. เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะการสังเกต จดจำ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ 2. ผู้เรียนเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม 3. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้จริง 4. ผู้เรียน มีทักษะการสังเกต จดจำ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อุปสรรคและการแก้ไข 1. การใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมเกินกว่าที่ได้รับจัดสรร 2. ไม่สามารถจัดกิจกรรมทักษะศึกษาให้นักเรียนทุกคน 3. ผู้เรียนบางคนไม่เข้าใจคำว่า ทักษะศึกษา ข้อเสนอแนะ 1. ในปีการศึกษา 2566 การจัดกิจกรรมทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ผู้จัดควรเขียนแผนการดำเนินกิจกรรมเพื่อขอรับจัดสรรงบประมาณก่อนดำเนินการ 2. ผู้เรียนทุกคนควรได้เข้าร่วมกิจกรรมทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้อย่างทั่วถึง

2. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อศึกษากระบวนการพัฒนาตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน 3. เพื่อให้นักเรียน รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ	1. การปลูกพืชผักสวนครัวและผักพื้นบ้าน สร้างบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ 2. การรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยทำกิจกรรมตามประเพณี/อาหารพื้นบ้าน อุปสรรคและการแก้ไข ทักษะในการทำงานอย่างเป็นกระบวนการไม่บรรลุผลตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ข้อเสนอแนะ บุคลากรงบประมาณไม่เพียงพอกับการฝึกทักษะประสบการณ์

3. มหกรรมวิชาการ “ ต้นกล้าสังคม เตรียมอุดมศึกษา ” Open House

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อให้ครู นักเรียนได้นำเสนอผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2567 2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงาน เป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอผลงาน และผลงานจากการจัดกิจกรรม 3. เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิต	1. จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครู และนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน และผลงานจากการจัดกิจกรรมของนักเรียนตามแผนการเรียนรู้ต่างๆ 2. ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา 3. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอผลงาน และผลงานจากการจัดกิจกรรม 4. ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

โครงการที่ 6 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังอัตลักษณ์และเอกลักษณ์

จุดประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำและสภาพชน มีความเป็นเลิศทั้งทางวิชาการและคุณธรรม
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และรักษาสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ และรักษาสถาบันเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. นักเรียนตัวอย่าง “นักเรียนดีศรีเตรียมอุดม”
2. วันสำคัญทางพระมหากษัตริย์
3. ก้าวแรกสู่เตรียมอุดมศึกษา (ปรับสภาพนักเรียนใหม่)
4. ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน
5. ค่ายอาสาสภานักเรียน
6. พัฒนาศักยภาพผู้นำ
7. พิธีประดับพระเกี้ยว
8. พิธีไหว้ครู
9. สืบสานประเพณีไทย (วันปีใหม่ เข้าพรรษา วันมาฆบูชา วันสงกรานต์)
10. กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม (จิตอาสา)
11. ขงหายไต้คีน

1. นักเรียนตัวอย่าง “นักเรียนดีศรีเตรียมอุดม”

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อยกย่องนักเรียนที่มีความประพฤติเรียบร้อย ปฏิบัติตนตามระเบียบของโรงเรียนและมีความตั้งใจในการศึกษา	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา อุปสรรคและการแก้ไข
2. เพื่อให้ให้นักเรียนที่ได้รับการยกย่องเป็นนักเรียนตัวอย่างเป็นแบบอย่างกับนักเรียนและมีส่วนร่วมในการเผยแพร่และรณรงค์ให้นักเรียนมีความประพฤติเรียบร้อย ปฏิบัติตนตามระเบียบของโรงเรียนและมีความตั้งใจในการศึกษา	- ข้อเสนอแนะ -

2. วันสำคัญทางพระมหากษัตริย์

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน หน่วยงานภาครัฐ 2. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์ 3. เพื่อให้เพื่อนำความรู้จากการปฏิบัติจริงพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น	1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรมีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม รักความเป็นไทย รักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และได้บรรลุตามเป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนดตามแผนปฏิบัติการ อุปสรรคและการแก้ไข 1. งบประมาณที่ได้รับมีจำนวนจำกัด 2. สภาพอากาศไม่เอื้ออำนวยในการจัดกิจกรรมทำให้มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบในการทำกิจกรรม ข้อเสนอแนะ -

3. ก้าวแรกสู่เตรียมอุดมศึกษา (ปรับสภาพนักเรียนใหม่)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ศึกษาและเรียนรู้การปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมและสังคมภายนอกได้ 2. เพื่อให้นักเรียนรู้ความเป็นมา ข้อมูลพื้นฐาน อัตลักษณ์ และระเบียบวินัยของโรงเรียน	1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดการเรียนรู้การปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม และสังคมภายนอก 2. นักเรียนรู้ความเป็นมา ข้อมูลพื้นฐาน อัตลักษณ์ และระเบียบวินัยของโรงเรียน อุปสรรคและการแก้ไข เนื่องจากเปิดภาคเรียนวันแรกแล้วจัดกิจกรรมเลยความพร้อมของโรงเรียนในด้านต่างๆอาจยังไม่ค่อยสะดวกราบรื่นอย่างที่ควร ข้อเสนอแนะ ต้องมีการประสานทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้เตรียมความพร้อม และอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม

4. ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เพื่อปลูกฝังและเสริมสร้างให้นักเรียนยึดหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน	นักเรียนยอมรับ และยึดหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ ต้องมีการประสานทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้เตรียมความพร้อม และอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม

5. ค่ายอาสาสถานักเรียน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อปลูกฝังการเสียสละ แบ่งปัน และเสริมสร้างจิตสาธารณะ ให้กับนักเรียน 2. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ ในการปฏิบัติกิจกรรมนอกสถานที่ให้กับนักเรียน	1. นักเรียนเกิดการเสียสละ แบ่งปัน และมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนเกิดประสบการณ์ ในการปฏิบัติกิจกรรมนอกสถานที่ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ ต้องมีการประสานทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้เตรียมความพร้อม และอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม

6. พัฒนาศักยภาพผู้นำ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำและสภาพชน มีความเป็นเลิศทั้งทางวิชาการและคุณธรรม	ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำและสภาพชน มีความเป็นเลิศทั้งทางวิชาการและคุณธรรม มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และรักษาสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ มีความภาคภูมิใจ และรักสถาบันเตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือ อุปสรรคและการแก้ไข -

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และ รักษาสุขภาพจิตให้ดียิ่งขึ้น 4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ และรัก สถาบันเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	ข้อเสนอแนะ -

7. พิธีประดับพระเกียรติ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความประพฤติด้าน คุณภาพ จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความ ภาคภูมิใจ และรักสถาบันเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	1. ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณภาพ จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกที่สถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดี ของสังคม 2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ และรักสถาบันเตรียม อุดมศึกษา ภาคเหนือ อุปสรรคและการแก้ไข 1. งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรม 2. มีเวลาในการฝึกซ้อมนักเรียนไม่เพียงพอ ข้อเสนอแนะ 1. จัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น 2. วางแผนการฝึกซ้อมให้เป็นระบบมากขึ้น

8. พิธีไหว้ครู

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความเคารพ และระลึกถึง พระคุณครูอาจารย์	นักเรียนได้แสดงความเคารพ และระลึกถึงพระคุณ ครูอาจารย์ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ ต้องมีการประสานทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้เตรียม ความพร้อม และอำนวยความสะดวกในการจัด กิจกรรม

9. สืบสานประเพณีไทย(วันปีใหม่ เข้าพรรษา วันมาฆบูชา วันสงกรานต์)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความประพฤติด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และ จิตสำนึกที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมประเพณีไทย 2. เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความ ภาคภูมิใจ และมีส่วนร่วมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทยให้คงอยู่คู่ประเทศไทย	1. นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึกที่สถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม ประเพณีไทย 2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจ และมีส่วนร่วมอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยให้คงอยู่คู่ ประเทศไทย อุปสรรคและการแก้ไข รูปแบบการจัดกิจกรรมช่วงเช้า เริ่มตั้งแต่ 07.30 น. มีบุคลากรในโรงเรียนมาร่วมพิธีจำนวน น้อย ข้อเสนอแนะ ปรับเปลี่ยนรูปแบบหรือเวลาในการจัดกิจกรรม ช่วงเช้า

10. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม (จิตอาสา)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความประพฤติด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำและ สภาพชน มีความเป็นเลิศทั้งทางวิชาการและ คุณธรรม 3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และ รักษาสุขภาพจิตให้ดียิ่งขึ้น 4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ และรักศ ษสถาบันเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำและสภาพชน มีความ เป็นเลิศทั้งทางวิชาการและคุณธรรม มีวุฒิภาวะทาง อารมณ์และรักษาสุขภาพจิตให้ดียิ่งขึ้น มีความ ภาคภูมิใจ และรักสถาบันเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

11. ขอบข่ายได้คั่น

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความประพฤติด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดี ของสังคม อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

โครงการที่ 7 โครงการสุขภาพกายดี สุขภาพจิตดี มีความสุข

จุดประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง จิตใจร่าเริงแจ่มใส มี
สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพปลอดจากสิ่งเสพติด อบายมุข และโรคติดต่อ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงเสมอ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ตรวจปัสสาวะนักเรียน
2. อบรมนักเรียนแกนนำยาเสพติด
3. คัดกรองนักเรียนเกี่ยวกับยาเสพติด
4. โรงเรียนปลอดบุหรี่
5. ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
6. ดำเนินงานห้องเรียนสีขาวเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ปกครองท้องถิ่น
7. ส่งเสริมแข่งกีฬาและกีฬานักเรียน
8. To Be Number One

1. ตรวจปัสสาวะนักเรียน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ไม่มีนักเรียนเสพยาเสพติดในวิทยาลัยฯ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงดีขึ้น	1. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ มีการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ดีขึ้น

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

2. อบรมนักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติด

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อปลูกจิตสำนึกของเด็กนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด 2. เพื่อสร้างคณะกรรมการสภานักเรียนให้มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานด้วยยาเสพติดในโรงเรียน 3. เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน ให้มีความเข้มแข็ง เยาวชนห่างไกลยาเสพติดและอบายมุขทุกประเภท	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ มีการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 87.27 อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

3. คัดกรองนักเรียนเกี่ยวกับยาเสพติด

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. เพื่อให้ทราบการอาศัยอยู่ของนักเรียน ลักษณะที่อยู่อาศัย การเดินทางมาโรงเรียน สถานภาพ ของบิดามารดา ความสัมพันธ์ในครอบครัว พฤติกรรม การใช้เวลาส่วนใหญ่ของนักเรียนในวันหยุด และสภาพ ฐานะของครอบครัวนักเรียน 3. เพื่อส่งเสริม ให้คำปรึกษา และส่งต่อนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาให้ได้รับการช่วยเหลือ	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ มีระบบสารสนเทศของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

4. โรงเรียนปลอดบุหรี่

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา 2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่นักเรียนได้เห็นคุณค่าและตระหนักในตนเอง	โรงเรียนเป็นสถานที่และเป็นปลอดบุหรี่ 100% มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 80 อุปสรรคและการแก้ไข - การดำเนินการตามโครงการกิจกรรมดังกล่าวมุ่งส่งเสริมการจัดกิจกรรมในโรงเรียนเป็นหลัก ในภาคเรียนที่ผ่านมา เปลี่ยนบุคลากร ทำงานทำให้การดำเนินโครงการกิจกรรมล่าช้า ข้อเสนอแนะ -

5. ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายและจิตใจให้กับนักเรียนไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายและจิตใจให้กับนักเรียนไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด คิดเป็นร้อยละ 78 อุปสรรคและการแก้ไข - เวลาดำเนินการและให้ความรู้แก่นักเรียนน้อยเกินไป ข้อเสนอแนะ - ควรมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการดังกล่าวทั้งในระดับโรงเรียน ระดับชุมชนในรูปแบบที่หลากหลายให้มากขึ้น

6. ส่งเสริมแข่งกีฬาและกีฬานักเรียน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง จิตใจร่าเริงแจ่มใส มีสุขภาพจิต	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง จิตใจร่าเริงแจ่มใส มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพปลอดจากสิ่งเสพติด

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ที่ดี มีสุนทรียภาพปลอดจากสิ่งเสพติด อบายมุข และโรคติดต่อ	อบายมุข และโรคติดต่อ มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงเสมอ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงเสมอ	อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

7. To Be Number One

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	1. นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
2. เพื่อให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ	2. นักเรียนได้รับความรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด
3. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หรือทำกิจกรรม	3. นักเรียนใช้เวลาว่างทำในสิ่งที่เกิดประโยชน์หรือกิจกรรมสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้มีสุขภาพจิตที่แข็งแรง
	อุปสรรคและการแก้ไข 1. เวลาในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ 2. นักเรียนมีเวลาในการเตรียมตัวแข่งขันไม่เพียงพอ เนื่องจากมีกิจกรรมอื่น ๆ ที่จะต้องเข้าร่วม
	ข้อเสนอแนะ 1. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเร็วขึ้น 2. จัดตารางกำหนดวันและเวลาการจัดกิจกรรมของโรงเรียนที่ชัดเจนขึ้น

โครงการที่ 8 โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี

จุดประสงค์

เพื่อจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มเติมพิเศษให้กับผู้เรียนที่มีศักยภาพและความพร้อม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี
2. ฝึกปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์(MOU กับ ม.นเรศวรและม.ราชภัฏ)
3. ศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษา
4. เข้าค่ายวิทยาศาสตร์

5. จัดหาและซ่อมแซมสื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์
6. เรียนร่วมกับโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร
7. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา EQ
8. กิจกรรมการนำเสนอโครงงานนักเรียน

1. การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ในสาขา ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ของนักเรียน	1. โครงการ/กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

2. ฝึกปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์(MOU กับ ม.นเรศวรและม.ราชภัฏ)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ในสาขา ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ของนักเรียน 2. เพื่อส่งเสริมและจัดประสบการณ์ทางวิชาการจาก วิทยากรของมหาวิทยาลัยในท้องถิ่น	1. กิจกรรมฝึกปฏิบัติการทดลองทางเคมี ในวันที่ จันทร์ที่ 3 และ 10 กรกฎาคม 2566 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม 2. กิจกรรมฝึกปฏิบัติการทดลองทางชีววิทยา ในวันที่ พุธที่ 21 และ 28 สิงหาคม 2566 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ 1. การจัดกิจกรรมอาจต้องปรับเปลี่ยนให้มีการจัด กิจกรรมภายในโรงเรียนให้มากขึ้น 2. ในบางกิจกรรมอาจเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ ภายในโรงเรียน

3. ศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้โรงงาน आयิโนะโมะโตะและแหล่งน้ำมันสิริกิติ์ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การอาหาร การบริหารและการวางแผนกระบวนการผลิต การใช้เทคโนโลยีเครื่องจักรที่เหมาะสมในกระบวนการผลิต 2. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษากระบวนการในการเกิดน้ำมันปิโตรเลียมและการกลั่นปิโตรเลียม เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจการนำผลิตภัณฑ์จากปิโตรเลียมมาใช้ประโยชน์ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 4. เพื่อให้นักเรียนมีความรักสามัคคี ฝึกความมีระเบียบวินัยจากการร่วมกิจกรรม	1. จัดกิจกรรมในวันที่ 18 ธันวาคม 2566 ณ โรงงาน आयิโนะโมะโตะและแหล่งน้ำมันสิริกิติ์ จังหวัดกำแพงเพชร อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

4. เข้าค่ายวิทยาศาสตร์

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อจัดกิจกรรมค่ายนิติวิทยาศาสตร์ ณ อุทยานแห่งชาติถ้ำหลวงขุนน้ำนางนอน จ.เชียงราย 2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะชีวิต การเอาชีวิตรอดในสถานการณ์คับขันด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสา เสียสละ รู้จักการให้ อดทน อดกลั้น มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี	1. กิจกรรมค่ายนิติวิทยาศาสตร์ จัดขึ้นในวันที่ 11-12 มกราคม 2567 ณ ถ้ำหลวง-ขุนน้ำนางนอน จ.เชียงราย 2. กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนา EQ ปีที่ 6 จัดขึ้นในวันที่ 13 มกราคม 2567 ณ โรงเรียนบ้านช่องลม อ.เวียงชัย จ.เชียงราย อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ 1. การจัดกิจกรรมอาจต้องปรับเปลี่ยนให้มีการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนให้มากขึ้น

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	2. ในบางกิจกรรมอาจเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ภายในโรงเรียน

5. จัดหาและซ่อมแซมสื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์พร้อมทั้งซ่อมแซมให้สามารถใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนได้สมบูรณ์แบบ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบด้วยการนำเสนอโครงงานทางวิทยาศาสตร์	1. โครงการ/กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ100 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

6. เรียนร่วมกับโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเรียนการสอนกับคุณครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับแบบอย่างความมุ่งมั่นในการเรียน และเทคนิควิธีการเรียนรู้ 3. เพื่อให้นักเรียนสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียนเตรียมอุดมศึกษา ทั้ง 4 ภาค	1. โครงการ/กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ100 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข การดำเนินโครงการใช้จ่ายเงินล่วงหน้าจากกิจกรรมค่ายสอนเสริมเติมความรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพื่อใช้เป็นค่าที่พักในขณะไปร่วมกิจกรรม ข้อเสนอแนะ -

7. จิตอาสาพัฒนา EQ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อฝึกกระบวนการวางแผนการทำงานร่วมกัน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสา เสียสละ รู้จักการให้ อดทน อดกลั้น 3. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี 4. เพื่อให้นักเรียนมีความรักสามัคคี ฝึกความมีระเบียบวินัย	1. โครงการ/กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ100 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

8. กิจกรรมการนำเสนอโครงงานนักเรียน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงผลผลิตของความคิดและการปฏิบัติการทั้งหมดที่ผู้ทำโครงงานได้ทุ่มเวลาไป 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถในการสื่อสารจากกระบวนการคิดของตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจ	1. โครงการ/กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Modelสู่มาตรฐานสากลคิดเป็นร้อยละ100 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการที่ 9 โครงการโรงเรียนปลอดภัย(Safety School)

จุดประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School)
2. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. งานเวรยามและเวรประจำวัน
2. สร้างวินัยจราจรและความปลอดภัยนักเรียน
3. งานอนามัย(ยาและเวชภัณฑ์)

4. การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันการแพร่เชื้อไวรัสโควิด-19
5. ส่งเสริมโภชนาการนักเรียน
6. กล้อง CCTV ดูแลความปลอดภัย
7. ซ่อมบำรุงระบบป้องกันอัคคีภัย
8. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย (ป้องกันน้ำท่วม)
9. ประกันอุบัติเหตุนักเรียนและบุคลากร

1. งานเวรยามและเวรประจำวัน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) 2. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 80 2. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ตลอดจนอุปกรณ์เครื่องอำนวยความสะดวกในการนอนหลับมีการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่ใช้ได้อยู่เสมอในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 80 อุปสรรคและการแก้ไข เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 จึงทำให้บุคลากรต้องเพิ่มความระมัดระวังในการอยู่เวรยามและเวรรักษาการณ์เพิ่มมากขึ้น ข้อเสนอแนะ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ใหม่ ซ่อมแซมบำรุงห้องนอนเวรให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. สร้างวินัยจราจรและความปลอดภัยนักเรียน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่ออบรมให้นักเรียน เกิดความรู้ ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะ 2. เพื่อกำหนดให้สถานศึกษา จัดเป็นเขตสวมหมวกและคาดเข็มขัดนิรภัย	1. นักเรียนเกิดความรู้ ความตระหนักและปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างถูกต้อง 2. เกิดแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์การลดอุบัติเหตุในโรงเรียน 3. โรงเรียนจัดเขตสวมหมวกและคาดเข็มขัดนิรภัย 4. มีอัตราการสวมหมวกและคาดเข็มขัดนิรภัยเพิ่มขึ้น 5. มีจำนวนอุบัติเหตุลดลง

3. เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการป้องกันควบคุม อุบัติเหตุจราจร	อุปสรรคและการแก้ไข -
4. เพื่อป้องกันและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ	ข้อเสนอแนะ เห็นควรพิจารณาเพิ่มเติมงบประมาณงานจราจร และความปลอดภัยเพื่อดำเนินการจัดทำป้าย สัญลักษณ์ ต่างๆเพิ่มเติม

3. งานอนามัย(ยาและเวชภัณฑ์)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการ ตามมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) ด้านการให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียนรวมทั้งบริการยาและเวชภัณฑ์	1. มีการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วม อบรมความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ความปลอด ภัยในการใช้ยาในโรงพยาบาล และพัฒนาการในแต่ ละช่วงวัย พร้อมทั้งดำเนินการตามมาตรการโรง เรียน ปลอดภัย (Safety School) ด้านการให้ บริการแก่ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งบริการยา และเวชภัณฑ์ จำนวน 2,151 เคส/ปี
2. เพื่อเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพของนักเรียน ครูและ บุคลากรในโรงเรียนโดยจัดให้มีการตรวจสุขภาพ ประจำปีให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ทุกคน	2. มีนักเรียนจำนวน 1,321 ราย (88.72%) ที่ได้รับ การตรวจสุขภาพประจำปี จากการตรวจร่างกาย ทั่วไปโดยแพทย์ พบผลปกติไม่ต้องรับคำแนะนำ 1,275 ราย (99.84 %) ภาวะการณ์เจริญเติบโต เกณฑ์อ้างอิงน้ำหนักตามเกณฑ์อายุพบว่า นักเรียนมี น้ำหนักตามเกณฑ์ 69.44% ตามเกณฑ์อ้างอิง น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงพบว่านักเรียนที่สมส่วน 70.06% ตามเกณฑ์อ้างอิง ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ พบว่า นักเรียนเป็นตามเกณฑ์ 82.92%
3. เพื่อให้การอบรมส่งเสริมความรู้ พัฒนาศักยภาพ นักเรียนแกนนำรอบรู้สุขภาพ	3. มีการจัดอบรมส่งเสริมความรู้ พัฒนาศักยภาพ นักเรียนแกนนำรอบรู้สุขภาพ ให้กับนักเรียน ในภาพ รวมอยู่ระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย 4.68 ค่าเบนเบี่ยง มาตรฐาน 0.46
4. เพื่อให้การอบรมโครงการสร้างสุข	4. มีการจัดอบรมส่งเสริมความรู้ โครงการสร้างสุข ให้กับนักเรียน ในภาพรวมอยู่ระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย 4.59 ค่าเบนเบี่ยงมาตรฐาน 0.48

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	อุปสรรคและการแก้ไข 1. นักเรียนจำนวน 11.28% ไม่ได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปี เพราะไม่มาโรงเรียนและติดกิจกรรมอื่น ๆ 2. ครูยังไม่ได้ตรวจสอบสุขภาพประจำปี เนื่องจากศูนย์อนามัยพิษณุโลก เขต 2 กำหนดมาตรวจที่โรงเรียนในวันที่ 21 พฤษภาคม 2567 ข้อเสนอแนะ -

4. บริหารจัดการศึกษาในสถานการณ์โควิด – 19

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันการติดเชื้อโควิด 19 2. เพื่อยับยั้งการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด 19 ในสถานศึกษา	ไม่ได้ดำเนินการ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

5. ส่งเสริมโภชนาการนักเรียน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ส่งเสริมการบริการด้านโภชนาการให้ถูกต้องหลักอนามัย 2. พัฒนาและปรับปรุงโรงอาหารให้พร้อมในการให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน 3. กำกับดูแลการให้บริการจำหน่ายอาหารของผู้ประกอบการร้านค้าในโรงเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ระเบียบของโรงเรียน 4. ส่งเสริมความรู้พื้นฐานเรื่องโภชนาการและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. ร้านค้าในโรงเรียนมีการบริการด้านโภชนาการได้ถูกต้องหลักอนามัย 2. โรงอาหารมีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน 3. ผู้ประกอบการร้านค้าในโรงเรียนมีจิตในการบริการ และปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน 4. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้พื้นฐานเรื่องโภชนาการและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อุปสรรคและการแก้ไข 1. ระยะแรกมีการจำหน่ายอาหารที่เกินราคาที่กำหนด และให้อาหารปริมาณน้อย ข้อเสนอแนะ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	1. มีการประชุมผู้ประกอบการร้านค้า เพื่อกำหนดราคาจำหน่ายอาหารที่ชัดเจนและเหมาะสม

6. กล้อง CCTV ดูแลความปลอดภัย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทั้งทางด้านกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 2. สามารถดูแลความปลอดภัยให้กับครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสถานศึกษา 3. สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครองและนักเรียนในเรื่องความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 85 อุปสรรคและการแก้ไข 1. ระบบเซิร์ฟเวอร์ อินเทอร์เน็ตไม่สามารถใช้ออนไลน์ได้ 2. ผู้รับเหมาไม่เฝ้าระวังมาก ในการติดตั้งระบบกล้อง CCTV ดูแลความปลอดภัย 3. ผู้รับเหมาไม่มาปฏิบัติงานติดตั้งระบบกล้อง CCTV ดูแลความปลอดภัย ข้อเสนอแนะ 1. จัดหาผู้รับเหมาติดตั้งระบบกล้อง CCTV ดูแลความปลอดภัย ในงบประมาณใหม่

7. ป้องกันอัคคีภัย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อป้องกันการเกิดอัคคีภัยในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือ 2. เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการป้องกันการเกิดอัคคีภัย	1. ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าเพื่อป้องกันการเกิดอัคคีภัยห้องสมุด จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 85 อุปสรรคและการแก้ไข 1. การตรวจเช็คถังดับเพลิง นักการยังขาดความรู้ 2. นักเรียนชอบมาเล่นถังดับเพลิง ข้อเสนอแนะ 1. อบรมให้ความรู้กับนักการเรื่องถังดับเพลิง

8. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย (ป้องกันน้ำท่วม)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. จัดหาและติดตั้งเครื่องสูบน้ำด้วยไฟฟ้า 2. บริหารจัดการป้องกันน้ำท่วมขังในบริเวณโรงเรียน	1. ยังไม่สามารถจัดหาระบบสูบน้ำด้วยไฟฟ้า ชนิดเครื่องสูบน้ำแบบท่อสูบน้ำแนวตั้งวัสดุทำด้วยสแตนเลส ขับเคลื่อนด้วยกำลังมอเตอร์ไฟฟ้า 10Hp ไฟฟ้า 3 เฟส ได้ตามแผน 2. ในฤดูฝนปี พ.ศ. 2566 เกิดน้ำท่วมโรงเรียนเป็นเวลา 1 วัน เนื่องจากฝนตกหนัก เครื่องสูบน้ำที่มีอยู่สูบน้ำระบายน้ำไม่ทัน ทำให้ทรัพย์สินของโรงเรียนบางส่วนเสียหายเล็กน้อย และยังสามารถจัดการเรียนการสอนได้ อุปสรรคและการแก้ไข เกิดฝนตกหนักมีปริมาณน้ำมาก ทำให้น้ำท่วมในบริเวณโรงเรียน เครื่องสูบน้ำเครื่องเดียวทำงานหนักและร้อนมากทำให้แกนเพลลาเสียหาย เสียเวลาในการซ่อมจึงสูบน้ำออกไม่ทัน จึงเกิดความเสียหายแก่ทรัพย์สินของโรงเรียนบางส่วน ขณะเกิดสภาวะน้ำท่วมได้ขอรับการสนับสนุนจากป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัด และเทศบาลตำบลหัวรอ ช่วยสูบน้ำออกจากโรงเรียน ข้อเสนอแนะ ควรจัดหาเครื่องสูบน้ำเพิ่มอีก 1 ระบบ เพื่อป้องกันการดำเนินงานที่เกินขีดความสามารถจนระบบเกิดความเสียหายและไม่สามารถสูบน้ำระบายน้ำออกได้ จะส่งผลเสียหายต่อทรัพย์สินของโรงเรียนจากน้ำท่วมและเสียหายต่อการจัดการเรียนการสอน

9. ประกันอุบัติเหตุนักเรียนและบุคลากร

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนมีหลักประกันเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนมีความมั่นใจในการดำเนินชีวิต	1. นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนมีหลักประกันเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น ร้อยละ 100 2. นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนมีความมั่นใจในการดำเนินชีวิต ร้อยละ 100

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
3. เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจที่ดี ให้นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน	3. นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดี ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข ความคุ้มครองประกันอุบัติเหตุกรณีเสียชีวิต เนื่องจากข้อผิดพลาดทำรายการยานยนต์ จำนวน 50,000 บาท น้อยไป ข้อเสนอแนะ 1. สร้างความตระหนักให้แก่ นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน ไม่ใช้ชีวิตด้วยความประมาทเพื่อลดอุบัติเหตุอันเกิดจากรถจักรยานยนต์ และอุบัติเหตุอื่นๆ 2. สนับสนุนให้นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนทำประกันอุบัติเหตุทุกปี

โครงการที่10 : โครงการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล

จุดประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ทุกฝ่าย/งาน/โครงการ/กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล
2. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม และมีเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา
3. เพื่อให้มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจนและมีผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. สำนักงานเลขานุการผู้อำนวยการ
2. งานสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณและบุคลากร
3. งานสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป
4. งานสำนักงานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
5. งานสำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการ
6. ให้บริการงานทะเบียนนักเรียน
7. งานรับนักเรียน
8. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา

9. สนับสนุนเอกสารการพิมพ์
10. จัดหาครุภัณฑ์การศึกษา โต๊ะ เก้าอี้ นักเรียน
11. พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา
12. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน
13. คณะกรรมการสถานศึกษา/ชมรมผู้ปกครองฯ
14. สมาคมศิษย์เก่าฯ
15. งานควบคุมภายใน
16. ค่าสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ ไปรษณีย์ อ่างเก็บน้ำ ขยะมูลฝอย)
17. ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา (ครูอัตราจ้าง)
18. ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ
19. ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในโรงเรียน
20. พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร (ศึกษา ดูงาน)
21. งานยานพาหนะ
22. พัฒนางานประชาสัมพันธ์สู่ชุมชน
23. พัฒนาระบบบริหารจัดการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ
24. พัฒนาระบบงานแผนงาน

1. สำนักงานเลขานุการผู้อำนวยการ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลจากการใช้รูปแบบการบริหาร TRIAM Model ร่วมกับวงจรการพัฒนาคุณภาพ (PDCA : Plan Do Check Act) 2. เพื่อพิจารณากลับกรองหนังสือ ตรวจสอบความถูกต้อง และรูปแบบหนังสือราชการ จากกลุ่มงานต่างๆ ก่อนนำเสนอผู้อำนวยการ และลงนามในหนังสือพร้อมตรวจทานหนังสือจากผู้อำนวยการ พิจารณาสั่งการ และลงนามให้ครบถ้วนก่อนส่งกลับไปยังงานธุรการของแต่ละฝ่าย	1. การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลจากการใช้รูปแบบการบริหาร TRIAM Model ร่วมกับวงจรการพัฒนาคุณภาพ (PDCA : Plan Do Check Act) 2. ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานสำนักงานเลขานุการผู้อำนวยการอยู่ในระดับยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข 1. คาบสอนของครูและภาระงานอื่นทำให้ไม่สามารถนั่งหน้าห้องได้ตลอดเวลา ทำให้การติดต่องานกับผู้อำนวยการเกิดความล่าช้า 2. ในการประสานงานของฝ่ายต่างๆ บางครั้งไม่สามารถดำเนินการได้ทันทีเนื่องจากติดปัญหาในหลายๆจุด

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	ข้อเสนอแนะ ในการติดต่อราชการหรือให้ผู้อำนวยความสะดวก ควรมีระยะเวลาในการดำเนินการอย่างน้อย 3 วัน หรือถ้ามีราชการด่วนสามารถขอเข้าพบท่าน ผู้อำนวยการ หรือโทรติดต่อหัวหน้าสำนักงานเลขาฯ ได้ทันที

2. งานสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณและบุคลากร

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อพัฒนางานต่างๆ ในสำนักงานฝ่ายบริหาร งบประมาณและบุคลากร โดยยึดหลักการพัฒนางาน ด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล 2. งานสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณและบุคลากร ซึ่งประกอบด้วย ด้านงานธุรการ งานสารบรรณ งาน การเงิน งานพัสดุ งานบุคลากร งานแผนงาน และงาน สารสนเทศ มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีการ บริหารจัดการข้อมูลต่างๆ ง่ายต่อการค้นหาและ นำไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบ และเป็น ปัจจุบัน 3. เพื่อให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อประสานงานกับทาง โรงเรียนในด้านต่างๆ ส่งผลดีต่อการดำเนินงานด้าน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์ และเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	1. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการอย่างมี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจต่อการพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนและ การดำเนินการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียน มาตรฐานสากล อุปสรรคและการแก้ไข 1. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมไม่ตรงตามที่ กำหนดไว้ 2. การใช้งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ มีการ ปรับเปลี่ยน บางกิจกรรมไม่ได้ปฏิบัติ ข้อเสนอแนะ 1. การให้บริการของสำนักงานในด้านต่างๆ ควรมี ดำเนินงานให้ตรงตามกำหนดการและระยะเวลาที่ กำหนด 2. ควรมีการสำรวจตรวจสอบการทำงาน ประเภ่วสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ในสำนักงานอย่างสม่ำเสมอเพื่อจัดซื้อ จัดหา ซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา

3. งานสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรฝ่ายบริหารทั่วไป ดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ ครอบคลุม บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา 2. เพื่อใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ 3. เพื่อประเมินผลความพึงพอใจจากผู้บริการเพื่อนำผลไปปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1. บุคลากรฝ่ายบริหารทั่วไปดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ครอบคลุมบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา 2. ใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ 3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารทั่วไป อุปสรรคและการแก้ไข 1. ขั้นตอนในการให้บริการมีความคล่องตัว ไม่ซับซ้อน ด้านบุคลากรติดสอนไม่มีคนนั่งประจำตลอด ทำให้ผู้รับบริการไม่สะดวกในการติดต่องาน 2. มีอุปสรรคการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องและการดำเนินงาน เนื่องจากหาผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานไม่พบจึงทำให้งานล่าช้า ข้อเสนอแนะ ควรจัดสรรบุคคลประจำสำนักงานที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านให้บริการหรือประสานงานโดยตรงให้เพียงพอต่อการรับบริการ

4. งานสำนักงานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ ครอบคลุม บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา 2. เพื่อใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ 3. เพื่อประเมินผลความพึงพอใจจากผู้บริการเพื่อนำผลไปปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1. บุคลากรฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ครอบคลุมบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา 2. ใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ 3. ร้อยละ 90 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน อุปสรรคและการแก้ไข 1. วัสดุ อุปกรณ์สำนักงานไม่เพียงพอ ทำให้งานไม่สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด

	2. การติดต่อประสานงานล่าช้าเนื่องจากมีภาระงานอื่นๆเพิ่มขึ้น ข้อเสนอแนะ 1. ควรจัดสรรบุคคลประจำสำนักงานที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านให้บริการหรือประสานงานโดยตรงให้เพียงพอต่อการรับบริการ
--	---

5. งานสำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ระบบบริหารจัดการที่อยู่ในฝ่ายบริหารวิชาการอยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2. การสนับสนุนการดำเนินงานในฝ่ายบริหารวิชาการให้อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 3. มีการสนับสนุนกิจกรรมด้านวิชาการแก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อประโยชน์ของผู้เรียน	1. กิจกรรมต่างๆภายในฝ่ายบริหารวิชาการมีความสะดวกและดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการจัดการและอำนวยความสะดวกที่เกิดขึ้น 3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อใช้จัดการศึกษา เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการอุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

6. ให้บริการงานทะเบียนนักเรียน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมให้กิจกรรมให้บริการงานทะเบียนนักเรียนมีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล 2. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม และมีเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการการศึกษา 3. เพื่อให้มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจน และมีผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	1. กิจกรรมให้บริการงานทะเบียนนักเรียนมีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล ร้อยละ 92.6 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม และมีเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ 91.6 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 3. มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจน และมีผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ร้อยละ 91.6 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

	อุปสรรคและการแก้ไข 1. การจัดเก็บเอกสารข้อมูลนักเรียนไม่สมบูรณ์ เนื่องจากนักเรียนค้างส่งเอกสารต่าง ๆ 2. การจัดทำข้อมูลในระบบ SGS ไม่รวดเร็ว เนื่องจากมีการใช้งานปริมาณสูง 3. การจัดทำเอกสารอาจล่าช้า เนื่องจากมีปัจจัยอื่นมาแทรก ข้อเสนอแนะ ควรมีการปรับปรุงแบบการกำกับติดตามการจัดเก็บเอกสารข้อมูลนักเรียนให้เหมาะสมตามสถานการณ์
--	---

7. งานรับนักเรียน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ได้จำนวนนักเรียนที่มีคุณภาพตามที่โรงเรียนตั้งเป้าหมายไว้	1. การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลจากการใช้รูปแบบการบริหาร TRIAM Model ร่วมกับวงจรการพัฒนาคุณภาพ 2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับระดับสากล อุปสรรคและการแก้ไข 1. การให้บริการไม่สะดวก 2. การจัดเก็บเอกสารข้อมูลนักเรียนไม่สมบูรณ์ ข้อเสนอแนะ 1. ควรมีการปรับปรุงแบบการให้บริการให้เหมาะสม 2. ควรมีการปรับปรุงแบบการกำกับติดตามการจัดเก็บเอกสารข้อมูลนักเรียนให้เหมาะสม

8. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมให้ทุกฝ่าย/งาน/โครงการ/กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และ	มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model คู่

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
รูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล 2. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม และมีเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการการศึกษา 3. เพื่อให้มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจน และมีผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 90 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

9. สนับสนุนเอกสารการพิมพ์

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมให้ทุกฝ่าย/งาน/โครงการ/กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล 2. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม และมีเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการการศึกษา 3. เพื่อให้มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจน และมีผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	1. ร้อยละ 92.93 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม จากเป้าหมายร้อยละ 90 ของงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 มีระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานสากล ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนและการดำเนินการด้วยระบบ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

10. จัดหาครุภัณฑ์การศึกษา โต๊ะ เก้าอี้ นักเรียน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ 3. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 80 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข 1. ครุภัณฑ์การศึกษาบางส่วนชำรุดและมีอายุการใช้งานที่นานจึงไม่สามารถซ่อมบำรุงรักษาได้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการศึกษาบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาซ่อมบำรุง ข้อเสนอแนะ 1. ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้หรือให้ไปศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมแก่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการศึกษา

11. พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมให้ทุกฝ่าย/งาน/โครงการ/กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล 2. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม และมีเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการการศึกษา 3. เพื่อให้มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจน และมีผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 3 มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง 2. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 3. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ อุปสรรคและการแก้ไข 1. มีบุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงาน 2. มีการใช้งบประมาณแบบจำกัดงบประมาณ 3. มีวัสดุอุปกรณ์แบบจำกัด ข้อเสนอแนะ 1. ควรมีการเพิ่มงบประมาณในด้านบุคลากร /วัสดุสำนักงานและเพิ่มงบประมาณในการจัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. ลดขั้นตอนกระบวนการเบิกงบประมาณแต่เป็นไปตามระเบียบทางราชการ

12. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	1. มีความความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
2. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	2. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข 1. ผลกระทบการเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากเป็นงานเร่งด่วนที่ต้องเข้าร่วมกับหน่วยงานและชุมชน 2. มีข้อจำกัดเกี่ยวกับงบประมาณสนับสนุน ข้อเสนอแนะ 1. ควรแจ้งกำหนดการล่วงหน้าเพื่อให้มีเวลาเพียงพอต่อการเตรียมความพร้อม 2. อำนวยความสะดวกในด้านการสนับสนุน

13. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ/ชมรมผู้ปกครองฯ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็นและประสบการณ์ต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	1. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ และชมรมผู้ปกครองฯ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา 2. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ มีการกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย รวมทั้งชมรมผู้ปกครองฯ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข 1. ในการเข้าร่วมประชุมมีคณะกรรมการบางท่านมาร่วมประชุมไม่ได้ เนื่องจากติดภารกิจ ข้อเสนอแนะ การจัดประชุมควรวางแผนและมีการแจ้งล่วงหน้านานพอสมควรเพื่อให้คณะกรรมการวางแผนวัน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	เวลาที่จะมาเข้าร่วมประชุม หรือเข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์ได้

14. สมาคมศิษย์เก่าฯ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับศิษย์เก่า	ไม่ได้ดำเนินการ
2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน	อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

15. งานควบคุมภายใน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ส่งเสริมให้ทุกฝ่าย/งาน/โครงการ/กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล	1. ดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ข้อ 5 อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. สนับสนุนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา	2. ดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ข้อ 6 อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. ให้มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจนและมีผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	3. มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากลคิดเป็นร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
	อุปสรรคและการแก้ไข 1. ระยะเวลาของการดำเนินการค่อนข้างล่าช้า 2. ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม/งาน ส่งข้อมูลให้ล่าช้า
	ข้อเสนอแนะ 1. ควรวางแผนการดำเนินการให้ครอบคลุมและรัดกุมมากขึ้น 2. ประชุมครูผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในงานและครูหัวหน้างานเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ

16. ค่าสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ ไปรษณีย์ อากรแสตมป์ ขยะมูลฝอย)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ 2. เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากรและนักเรียนภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง	1. จ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนได้อย่างครบถ้วน 2. คณะครู บุคลากรและนักเรียนภายในโรงเรียนได้รับบริการระบบสาธารณูปโภคอย่างทั่วถึง อุปสรรคและการแก้ไข งบประมาณไม่เพียงพอต่อการเบิกจ่าย ข้อเสนอแนะ ของงบประมาณให้เพียงพอในปีงบประมาณถัดไป

17. ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา (ครูอัตราจ้าง)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล	1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบงานบุคลากรด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล อุปสรรคและการแก้ไข 1. ข้อมูลอัตรากำลังของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังขาดการประสานเชื่อมโยงกับงานบุคลากร 2. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดทำระบบงานในการพัฒนาประสิทธิภาพงานบุคลากร ข้อเสนอแนะ 1. ควรมีการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูอัตราจ้างทุกครั้งเมื่อครบกำหนดสัญญาจ้างในแต่ละรอบ เพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่งของการพิจารณาต่อสัญญาจ้างในแต่ละรอบ เพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่งของการพิจารณาต่อสัญญาจ้างและหรือการขึ้นเงินเดือน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	2. ควรจัดสรรงบประมาณให้เพิ่มเติมเพื่อการพัฒนา ระบบบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น

18. ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ 2. เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่ มาตรฐานสากล	1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบงานบุคลากรด้วย วงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล อุปสรรคและการแก้ไข 1. การไม่สามารถติดต่อสื่อสารกับครูต่างชาติได้ โดยตรง 2. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดทำระบบงานใน การพัฒนาประสิทธิภาพงานบุคลากร ข้อเสนอแนะ 1. ควรมีการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของครูชาวต่างชาติทุกครั้งเมื่อครบกำหนดสัญญา จ้างในแต่ละรอบ เพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่งของการ พิจารณาต่อสัญญาจ้างในแต่ละรอบ เพื่อใช้เป็นส่วน หนึ่งของการพิจารณาต่อสัญญาจ้างและหรือการขึ้น เงินเดือน 2. ควรจัดสรรงบประมาณให้เพิ่มเติมเพื่อการพัฒนา ระบบบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น

19. ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในโรงเรียน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล	1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบงานบุคลากรด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล อุปสรรคและการแก้ไข 1. ลูกจ้างชั่วคราว (คนงาน) บางส่วนลาออกก่อนครบกำหนดสัญญาจ้างทำให้ขาดคนงานอย่างกระทันหัน 2. การประกาศรับสมัครลูกจ้างชั่วคราว (คนงาน) ยังไม่เป็นที่รับรู้ในวงกว้างจึงทำให้การดำเนินงานรับสมัครล่าช้า 5. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดทำระบบงานในการพัฒนาประสิทธิภาพงานบุคลากร ข้อเสนอแนะ 1. ควรมีการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราว (คนงาน) ทุกครั้งเมื่อครบกำหนดสัญญาจ้างในแต่ละรอบ เพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่งของการพิจารณาต่อสัญญาจ้างและหรือการขึ้นเงินเดือน 2. ควรจัดสรรงบประมาณให้เพิ่มเติมเพื่อการพัฒนากระบวนการงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

20. พัฒนาประสิทธิภาพงานบุคลากร (ศึกษา ดุงาน)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบงานบุคลากรด้วย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
2. เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล	วงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล อุปสรรคและการแก้ไข 1. ข้อมูลอัตรากำลังของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ยังขาดการประสานเชื่อมโยงกับงานบุคลากร 2. การไม่สามารถติดต่อสื่อสารกับครูต่างชาติได้โดยตรง 3. ลูกจ้างชั่วคราว (คนงาน) บางส่วนลาออกก่อนครบกำหนดสัญญาจ้างทำให้ขาดคนงานอย่างกระทันหัน 4. การประกาศรับสมัครลูกจ้างชั่วคราว (คนงาน) ยังไม่เป็นที่รับรู้ในวงกว้างจึงทำให้การดำเนินงานรับสมัครล่าช้า 5. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดทำระบบงานในการพัฒนาประสิทธิภาพงานบุคลากร ข้อเสนอแนะ 1. ควรมีการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูอัตราจ้างทุกครั้งเมื่อครบกำหนดสัญญาจ้างในแต่ละรอบ เพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่งของการพิจารณาต่อสัญญาจ้างในแต่ละรอบ เพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่งของการพิจารณาต่อสัญญาจ้างและหรือการขึ้นเงินเดือน 2. ควรมีการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราว (คนงาน) ทุกครั้งเมื่อครบกำหนดสัญญาจ้างในแต่ละรอบ เพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่งของการพิจารณาต่อสัญญาจ้างและหรือการขึ้นเงินเดือน 3. ควรจัดสรรงบประมาณให้เพิ่มเติมเพื่อการพัฒนา ระบบบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

21. งานยานพาหนะ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อซ่อมแซม และบำรุงรักษายานพาหนะของโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อบุคลากรในโรงเรียนในการเดินทางไปราชการ	มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 80 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข 1. การใช้รถโรงเรียนพร้อมกันอาจจะทำให้ไม่สามารถบริการได้ทั่วถึง 2. การขอใช้รถโรงเรียนหลังเวลาราชการ ๑๖.๓๐ น. หรือวันหยุดราชการ 3. จำนวนพนักงานขับรถไม่เพียงพอต่อการกิจที่ได้รับมอบหมายในแต่ละวัน ข้อเสนอแนะ 1. ควรเขียนบันทึกการขอใช้รถล่วงหน้า 3-5 วัน 2. พนักงานขับรถตรวจเช็ครถก่อนใช้งานและประจำสัปดาห์

22. พัฒนางานประชาสัมพันธ์สู่ชุมชน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ 2. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ 3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภายในสถานศึกษา 4. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้ง	มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 80 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข 1. มีบุคลากรใหม่เข้ามาร่วมทีมในงานประชาสัมพันธ์และรูปแบบการประชาสัมพันธ์ เริ่มเข้าสู่รูปแบบดิจิทัลมากขึ้น ทำให้บางครั้ง มีอุปสรรคในการจัดการงาน การสื่อสาร ทำให้เกิดความล่าช้า ไม่ต่อเนื่องของการทำงาน ข้อเสนอแนะ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ภายในและภายนอกสถานศึกษาผลการดำเนินการของโครงการ/กิจกรรม	1. จัดการประชุม พุดคุย ชักซ้อมการทำงานด้านประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการใช้สื่อดิจิทัลในการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และสร้างระบบการทำงานที่เป็นระบบที่ชัดเจน

23. พัฒนาระบบบริหารจัดการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน 2. เพื่อให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ครู บุคลากร นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง 3. เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานที่จำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา 4. เพื่อพัฒนาระบบงานสารสนเทศโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ สะดวกต่อการนำข้อมูลมาใช้ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว 5. เพื่อจัดทำรายงานข้อมูลให้ถูกต้องและทันเวลาที่กำหนดให้แต่ละระบบ 6. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 7. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน	1. ร้อยละ 80 มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน 2. ร้อยละ 80 ให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ครู บุคลากร นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง 3. ร้อยละ 80 เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานที่จำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา 4. ร้อยละ 80 พัฒนาระบบงานสารสนเทศโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ สะดวกต่อการนำข้อมูลมาใช้ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว 5. ร้อยละ 80 จัดทำรายงานข้อมูลให้ถูกต้องและทันเวลาที่กำหนดให้แต่ละระบบ 6. ร้อยละ 80 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 7. ร้อยละ 80 พัฒนาระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน อุปสรรคและการแก้ไข 1. ในบางครั้งอาจเกิดความล่าช้าในการติดต่อประสานขอข้อมูล 2. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนโดยตรงไม่ได้ได้รับความร่วมมือเท่าที่ควร 3. บุคลากรปฏิบัติงานหลายด้านซึ่งทำให้ไม่สามารถดำเนินงานด้านนี้ได้อย่างเต็มที่ ข้อเสนอแนะ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	1. กำหนดความต้องการร่วมกันระหว่างบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่ามีข้อมูลใดบ้างที่จำเป็นต้องใช้ในสถานศึกษา 2. ให้ครูที่ปรึกษาช่วยกำกับดูแลให้นักเรียนกรอกข้อมูลตามความเป็นจริงให้ถูกต้องสมบูรณ์ 3. ลดภาระงานของบุคลากรที่รับผิดชอบดูแลงานในด้านนี้หรือจัดหาบุคลากรเพิ่มเติมให้เหมาะสม

24. พัฒนาระบบงานแผนงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ที่ได้จากการวิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหา และวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค ของ ครู บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่ส่งผลต่อการพัฒนาตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว ตามรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล	1. ผลการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 และดำเนินงานตามแผนที่สนองต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา 1.1 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพ มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม (4.71) 1.2 โครงการ/งาน/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการฯ มีประสิทธิภาพในการพัฒนาสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม (4.78) 1.3 ประสิทธิภาพของระบบการติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการมีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม (4.69) 1.4 โครงการ/งาน/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการฯ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม (4.62) 2. ผลการส่งเสริมให้มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว ตามรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล 2.1 โครงสร้างการบริหารงานแผนงาน และขอบข่ายภาระงาน เป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	ประกาศ ข้อบังคับของทางราชการและสถานศึกษา และมีคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรผู้รับผิดชอบทุกภาระงาน มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม (4.61) 2.2 ผลการประเมินผลการดำเนินงานแผนงานทั้งระบบสอดคล้องกับรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม (4.68) อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ การสร้างวัฒนธรรมคุณภาพขององค์กร เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเป็นระบบ ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำ เป็นสุภาพชน และสถานศึกษาเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

โครงการที่ 11 : โครงการส่งเสริมพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

จุดประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมการนำ Digital Technology และสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดการ

เรียนรู้

3. เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีอย่างมีความรับผิดชอบ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์
2. กิจกรรมบริการอินเทอร์เน็ต 40 ชม./คน/ปี

1. พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ปรับปรุงพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ สื่อและห้องประชุมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน 2. ให้บริการโสตทัศนูปกรณ์และห้องประชุมแก่บุคลากรและหน่วยงานภายนอก	1. งานโสตทัศนูปกรณ์ สื่อและห้องประชุมพร้อมใช้งาน มีเพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 90 ผู้ที่ใช้บริการโสตทัศนูปกรณ์และห้องประชุมมีคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	อุปสรรคและการแก้ไข 1. วัสดุอุปกรณ์เริ่มชำรุดเสียหายและ ระบบส่งสัญญาณเริ่มเสื่อมคุณภาพเนื่องจากผ่านการใช้งานมาเป็นเวลานาน 2. ระบบไฟฟ้าเก่าและเริ่มชำรุดอาจทำให้ขัดข้องเวลาใช้งาน ข้อเสนอแนะ 1. ควรซ่อมแซมและปรับปรุง วัสดุอุปกรณ์และระบบส่งสัญญาณ 2. ควรซ่อมแซมระบบไฟฟ้า

2. กิจกรรมบริการอินเทอร์เน็ต 40 ชม./คน/ปี

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. นักเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลข้อมูลข่าวสารได้ 2. นักเรียนสามารถพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองให้สูงขึ้น 3. ครูสามารถศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่ ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตอย่างสร้างสรรค์และเรียนรู้ได้อย่างไร้ขีดจำกัดทั้งเวลาและสถานที่	นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบอินเทอร์เน็ต สามารถนำความรู้ไปศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และสามารถของตนเองให้ก้าวหน้าทันเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 90 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข พื้นที่โรงเรียนกว้างเกินไป ทำให้สัญญาณส่งไม่ถึง ข้อเสนอแนะ -

โครงการที่ 12 : โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้าง/พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ สาธารณูปโภคให้เหมาะสมและเพียงพอ
2. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ปรับปรุง พัฒนา รักษาความสะอาดอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม
2. ปรับปรุง ภูมิทัศน์สวนหย่อม ให้ร่มรื่น สวยงาม
3. ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบไฟฟ้าส่องสว่าง
4. ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบประปา สาธารณูปโภค

5. ซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่

1. ปรับปรุง พัฒนา รักษาความสะอาดอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อปรับปรุง/พัฒนาให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. การพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม จัดภูมิทัศน์ด้วยการออกแบบและจัดสวนบริเวณอาคารเรียน อาคารประกอบ มุมอาคารให้สวยงามร่มรื่น ปลูกไม้ประดับ ต้นไม้สร้างร่มเงา มีการตัดแต่งไม้ประดับให้สวยงาม ตัดแต่งไม้ยืนต้นขนาดใหญ่ให้ได้รูปทรงและลดความเสี่ยงจากการหักโค่น ติดป้ายสุภาพจิต ป้ายความรู้ตามต้นไม้และอาคารสถานที่ และจัดให้มีที่นั่งพักผ่อนบริเวณใต้ต้นไม้ โดยได้รับความร่วมมือจากเทศบาลตำบลห้วยรอ สนับสนุนบุคลากรและเครื่องมือในการตัดแต่งต้นไม้ 2. ขุดลอกคูคลอง เทศบาลตำบลห้วยรอ ให้การสนับสนุนเครื่องจักรกลหนักในการขุดลอกคูคลอง กำจัดผักตบชวาและวัชพืช ผลทำให้คูคลองในบริเวณโรงเรียนสะอาดสวยงาม และเป็นแก้มลิงรองรับน้ำฝนป้องกันน้ำท่วม 3. การป้องกันโรคระบาด การป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำการพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อโรคในทุกห้องเรียน ห้องพิเศษ ห้องพักรู และทุกบริเวณในโรงเรียน โดยบุคลากรของโรงเรียนฉีดพ่นเป็นประจำและได้รับความร่วมมือจากเทศบาลตำบลห้วยรอ สนับสนุนบุคลากรฉีดพ่นการป้องกันโรคไข้เลือดออก ได้ขอรับการสนับสนุนจากเทศบาลตำบลห้วยรอ ฉีดพ่นกำจัดยุงลายในโรงเรียน 4. ป้องกันและกำจัดปลวก กำจัดแหล่งอาศัย และฉีดพ่นสารเคมีฆ่าปลวก ทุกอาคารเรียนและที่มีจอมปลวก อุปสรรคและการแก้ไข -

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	ข้อเสนอแนะ -

2. ปรับปรุง ภูมิทัศน์สวนหย่อม ให้ร่มรื่น สวยงาม

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ 2. เพื่อพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์สวนหย่อมในโรงเรียน ให้ร่มรื่นสวยงาม	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ 2. โรงเรียนมีสวนหย่อม และได้รับการดูแลปรับแต่งให้สวยงาม อุปสรรคและการแก้ไข 1. ปัญหาการดูแลหลังจากที่ได้จัดสวนหย่อม บางจุดไม่มีผู้ดูแลรดน้ำพรุนดินใส่ปุ๋ย 2. ปัญหาผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง ไม่มีความรู้เรื่องการดูแลสภาพแวดล้อม 3. ปัญหาหัวหน้าฝ่ายงาน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องไม่มีเวลาพอที่จะติดตามประเมินผลการทำงาน ข้อเสนอแนะ 1. หัวหน้าฝ่าย หัวหน้างาน หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ควรมีการติดตามตรวจการทำงาน เพื่อประเมินผลการทำงาน 2. ควรแนะนำให้ความรู้แก่นักการภารโรง เพื่อนำไปใช้ในการดูแลสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

3. ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบไฟฟ้าส่องสว่าง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบไฟฟ้าส่องสว่าง ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. จัดหาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า 2. ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ในโรงเรียน 3. ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าแสงสว่างตามถนน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
2. สามารถปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบไฟฟ้าส่องสว่าง ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนใน สถานศึกษา	อุปสรรคและการแก้ไข 1. ระบบไฟฟ้าส่องสว่าง อยู่ในสภาพที่เก่าและชำรุดทรุดโทรม จำเป็นต้องซ่อมบำรุง 2. ระบบไฟฟ้าแสงสว่างตามถนน ชำรุดทรุดโทรม จำเป็นต้องซ่อมบำรุงและอยู่บนที่สูงไม่สามารถ ซ่อมแซมได้ต้องใช้รถกระเช้าในการซ่อมแซม ข้อเสนอแนะ 1. อาคารเรียนบางอาคารสายไฟฟ้าเก่าอยู่ในสภาพที่เก่าและชำรุดทรุดโทรม ควรต้องทำระบบไฟฟ้าในอาคารใหม่ 2. ระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียนมีสภาพที่เก่าและชำรุดทรุดโทรม

4. ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบประปา สาธารณูปโภค

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบประปา สาธารณูปโภค ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2. สามารถปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบประปา สาธารณูปโภค ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสถานศึกษา	1. จัดหาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบประปา สาธารณูปโภค 1.1 สำรวจความต้องการและความจำเป็นในการสร้าง/ซ่อมแซม/ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบประปา สาธารณูปโภคโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือ 1.2 ซ่อมแซมระบบน้ำอุปโภคและบริโภค อุปสรรคและการแก้ไข 1. ระบบประปา น้ำใช้และน้ำดื่ม อยู่ในสภาพที่เก่าและชำรุดทรุดโทรม จำเป็นต้องซ่อมบำรุง 2. อุปกรณ์ระบบกรองน้ำดื่ม ชำรุดทรุดโทรม จำเป็นต้องซ่อมบำรุง ข้อเสนอแนะ 1. จัดงบประมาณ ซ่อมแซมระบบท่อประปาที่ใช้ในการอุปโภคและบริโภค 2. จัดงบประมาณเพิ่มเติม

5. ซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนา อาคาร สถานที่

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อสร้าง/พัฒนา/ปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคาร สถานที่	1. จัดหาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ความสะอาด เรียบร้อยของอาคารสถานที่และบริเวณ 1.1 สำรวจความต้องการและความจำเป็นในการ สร้าง/ซ่อมแซม/พัฒนาอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อม โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือ 2. รักษาความสะอาดเรียบร้อยของอาคารสถานที่ และบริเวณ 2.1 ซ่อมบำรุงระบบเครื่องมือ 2.2 ซ่อมบำรุง รักษาความสะอาดห้องน้ำห้องส้วม 2.3 ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ 2.4 ซ่อมบำรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ 2.5 การกำจัดขยะและสิ่งปฏิกูล อุปสรรคและการแก้ไข 1. อาคารสถานที่ที่มีสภาพที่เก่าและชำรุดทรุดโทรม จำเป็นต้องซ่อมบำรุง 2. อุปกรณ์และเครื่องมือมีการใช้งานมายาวนานมี การชำรุดและเสื่อมสภาพเพิ่มมากขึ้นอย่างเช่น เครื่องตัดหญ้า เลื่อยไฟฟ้า รถเข็น สว่านไฟฟ้า หิน เจียรไฟฟ้า ตู้เชื่อมไฟฟ้า ฯลฯ 3. งบประมาณที่ใช้ไม่เพียงพอ ข้อเสนอแนะ 1. จัดงบประมาณซ่อมแซมอาคารสถานที่ในจุดที่ ความเสี่ยงสูงเพิ่มเติม 2. จัดงบประมาณเพิ่มเติม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการที่ 13 : โครงการพัฒนาความรู้และจริยธรรมของบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพครู

จุดประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด และแสดงศักยภาพในการจัดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรม PLC
2. ส่งเสริมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู, วPA

1. กิจกรรม PLC

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนดและแสดงศักยภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 89 ได้เข้าร่วมกิจกรรม PLC ในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และหรือระดับโรงเรียน
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 89 ที่เข้าร่วมกิจกรรม PLC ในระดับโรงเรียน มีความพึงพอใจ ในกิจกรรมในระดับดีมาก
	อุปสรรคและการแก้ไข
	-
	ข้อเสนอแนะ
	-

2. ส่งเสริมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อให้ครูได้รับความรู้เพิ่มเติมจากผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาตามรายวิชานั้นๆ	คุณครูร้อยละ 90 ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาตามรายวิชานั้นๆ
2. เพื่อให้ครูได้มุมมองความคิดที่หลากหลายเป็นการเสริมสร้างแนวทางการเรียนการสอน ตามมาตรฐาน	อุปสรรคและการแก้ไข
	-
	ข้อเสนอแนะ
	-

3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามเกณฑ์ที่	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและแสดง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
สถานศึกษากำหนดและแสดงศักยภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ศักยภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ80 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครูในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ80 อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

**โครงการที่14 : โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

จุดประสงค์

1. เพื่อให้มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ
เรียนรู้

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
2. พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
3. พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ สังคมฯ
5. พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
6. พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
7. พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
8. พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

1. พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4. ให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ อุปสรรคและการแก้ไข 1. นักเรียนทุกคนควรได้เข้าร่วมกิจกรรมบนหอประชุม 2. ต้องการให้มีการแข่งขันการแสดงละครวันสุนทรภู่ 3. เวลาในการจัดกิจกรรมมีน้อยไป 4. ควรเพิ่มกิจกรรมแสดงละครในวรรณคดีด้วย 5. เนื่องจากสถานที่ทำการแข่งขันไม่เพียงพอทำให้ต้องปรับกิจกรรมการแข่งขันบางรายการเป็น ข้อเสนอแนะ กิจกรรมการแข่งขันครั้งต่อไปจะขยายระยะเวลาในการจัดให้มากขึ้นกว่าเดิม เพื่อเอื้อต่อการจัดการแข่งขันจนครบทุกกิจกรรม และจะมีการกำหนดกิจกรรมให้สอดคล้องกับการแข่งขันที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย เช่น เกมคำคม และงานศิลปหัตถกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมในการส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

2. พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อให้มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. เพื่อใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1. ครูและนักเรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 89 2. ครูและนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 89 3. ครูและนักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูล

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 89 อุปสรรคและการแก้ไข กิจกรรมที่จัดแข่งขันมีหลายรายการทำให้ช่วงเวลาในการแข่งขันไปกระทบกับการเรียนการสอนในช่วงเวลาเรียนปกติ ข้อเสนอแนะ ควรจัดกิจกรรมในวันและเวลาเดียวกันเพื่อความสะดวกในการจัดการแข่งขัน

3. พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อให้ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. เพื่อให้ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีทุกคน มีการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีทุกคน มีการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนด้วยสื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นกว่า ปัจจุบัน โดยส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรม การเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร การ สอนซ่อมเสริม

4. พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ สังคมฯ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูผู้สอนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 2. โครงการ/กิจกรรม มีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริการ TRIAM Model สู่มาตรฐานสากลคิดเป็นร้อยละ 93.36 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม อุปสรรคและการแก้ไข 1. งบประมาณที่ได้รับมีจำนวนจำกัด ทำให้การจัดกิจกรรมไม่ได้หลากหลาย ข้อเสนอแนะ 1. ควรจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนแบบนี้ต่อไป 2. เพิ่มงบประมาณในการจัดกิจกรรม เพื่อให้รองรับจำนวนนักเรียนได้มากยิ่งขึ้น

5. พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูผู้สอนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ร้อยละ 100 ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ร้อยละ 80 ครูผู้สอนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

6. พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ อยู่ในระดับดี 2. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. นักเรียนร้อยละ 89 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากกว่า 2 ในรายวิชา ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เฉลี่ยอยู่ในระดับดี 2. ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อุปสรรคและการแก้ไข 1. ห้องปฏิบัติการศิลปะ ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ มีปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์ ประตูหน้าต่าง ระบบแสงสว่าง บรรยากาศในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่ดีเท่าที่ควร ส่งผลต่อแรงจูงใจในการเรียนรู้ 2. กิจกรรมของสาระฯ ไม่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ ข้อเสนอแนะ 1. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการศิลปะ ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ เพื่อสร้างบรรยากาศในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ดี กระตุ้นนักเรียนให้เกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้ 2. ปรับงบประมาณให้เหมาะสมกับกิจกรรมของแต่ละสาระ

7. พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูผู้สอนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ร้อยละ 100 ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ร้อยละ 80 ครูผู้สอนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	อุปสรรคและการแก้ไข ธรรมชาติของกลุ่มวิชาการงานอาชีพเป็นวิชาที่เน้นเรื่องการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง (Action learning) ข้อเสนอแนะ ครูปรับวิธีการเรียนการสอนที่เหมาะสม สร้างความตระหนัก ความรับผิดชอบของนักเรียนต่อการเรียนให้มากขึ้น

8. พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษา ต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการศึกษาต่อการมีงานทำ 2. ผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และนักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. ผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	1. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ 2 ในระดับ 2 ขึ้นไป มีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เช่น การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน และรายการอื่นๆ ได้รับรางวัลชนะเลิศ มากกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 50 2. ผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และนักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวันได้ ระดับดี 3. ผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร้อยละ 90 4. ผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการ PLC ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข การดำเนินกิจกรรมบางอย่างไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ ข้อเสนอแนะ มีการวางแผนล่วงหน้า

**โครงการที่ 15 : โครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
วัตถุประสงค์**

1. เพื่อสร้างคู่มือการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ
2. เพื่อสร้างและพัฒนากระบวนการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ
3. เพื่อสร้างเกณฑ์การติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. เสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. มีคู่มือการดำเนินงานการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	ไม่ได้ดำเนินการ อุปสรรคและการแก้ไข -
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบตามยุทธศาสตร์และกระบวนการเสริมสร้าง วินัย และความรับผิดชอบผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้อเสนอแนะ -

ส่วนที่ 5

ผลงานนักเรียน/ครู/โรงเรียน

ผลงานนักเรียนปีการศึกษา 2566

ผลงานนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	เอกสารอ้างอิง
1.	รางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ระดับชั้น ม.4- ม.6	นางสาวพิชามณูช ฉิมไธ	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
2.	รางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันเสนาสารอ่าน ทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาวปิยธิดา แก้วป้องปก	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
3.	รางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาวอัมรัก พงษ์ประยูร	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
4.	รางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อย ความ(การเขียน เรียงความ) ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาวนัฐภรณ์ เมืองแสน	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
5.	รับรางวัลระดับ เหรียญ ทอง การแข่งขันพินิจ วรรณคดี ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาวชญานนท์ ม่วงเขาย้อย	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
6.	บรางวัลระดับ เหรียญ ทองแดง การแข่งขันกวี เยาวชนคนรุ่นใหม่โคลงสี่ สุภาพ (4 บท) ระดับชั้น ม.4-ม.6	นายพิสิษฐภุชิต สีนิม นางสาวหวังชัน ทับทิม	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	เอกสารอ้างอิง
7.	รางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.4-ม.6	นายพิธิกร พันธุ์ภักดี	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
8.	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันสืบทอด ท่องจำบทอาขยาน ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาววิวาริณ ภู่งาย		

ผลงานครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	เอกสารอ้างอิง
1.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญ ทอง การแข่งขันคัด ลายมือสือภาษาไทย ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาวนิศากร จรชื่น	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
2.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญ ทอง การแข่งขันเสนาะ สารอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาวบุญญมูข ภาควงมิ	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
3.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญ เงิน การแข่งขัน วรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาวบุญญมูข ภาควงมิ	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
4.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อย ความ(การเขียนเรียง ความ) ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางภูมิรี กรุดมหาราช	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	เอกสารอ้างอิง
5.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญ ทอง การแข่งขันพินิจ วรรณคดี ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางกิตติยา ปราบจินดา	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
6.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญ ทองแดง การแข่งขันกี เยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่ สุภาพ (4 บท) ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางพวงแก้ว ทองสนิท นางกิตติยา ปราบจินดา	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
7.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญ เงิน การแข่งขันต่อ คำศัพท์ภาษาไทย (คำคม เดิม) ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางวิกัญญา วรยศ	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
8.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันสืบทอด ท่องจำบทอาขยาน ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาวกัญญาณี เปือกนอก	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ

ผลงานนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	เอกสารอ้างอิง
1.	รางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6	นายสรศักดิ์ มากวงษ์	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
2.	รางวัลระดับ เหรียญ ทองแดง การแข่งขัน สร้างสรรค์ผลงาน	นางสาวณัฐชา เกตุดี นางสาวภัทรพร หลอมทอง	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	เอกสารอ้างอิง
	คณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.4-ม.6			
3.	รางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.4-ม.6	นายชยากร นันทนพิบูล	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
4.	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภท สร้างทฤษฎีหรือคำอธิบาย ทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6	นายชนะศึก ขุนพิทักษ์ นางสาวเจนจิรา เสนาพิทักษ์ นางสาวสุทัตตา ทวีรัฐจารุเดช	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
5.	รางวัลระดับ ชมเชย การ ประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ ใช้ ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาววรรณภรณ์ ดาวเรือง นางสาวธัญรัตน์ เบญจอมร นายวรวิทย์ กลิ่นสุคนธ์	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
6.	รางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาวเนตรชนก บุคตาใส	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
7.	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาวสุณิดา สังข์เมือง	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ

ผลงานครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	เอกสารอ้างอิง
1.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้ รางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางกัญจนพร แจ่มอยู่	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
2.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญ ทองแดง การแข่งขัน สร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาวบุญชู กันเกตุ นางอมรรัตน์ จินใจตรง	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
3.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญ เงิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางณัฐชานันท์ ชูแสง	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
4.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ประเภทสร้าง ทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางปรารค์ทอง แพบศรี นางสาวสุรัญญา ใจรักษ์		
5.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล การประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางวิลาสินี ยอดวงศ์ นางสาวพรพรรณ จันทรวงค์		

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	เอกสารอ้างอิง
6.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ รางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางเจนนิภา จันทรังษี		
7.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางภักคนุช ปันทะธง		

ผลงานนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	เอกสารอ้างอิง
1.	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดโครงงาน คอมพิวเตอร์ประเภท ซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.4- ม.6	นายปิ่นพนัทธ์ กันจะนา นางสาวภิญทิลา แสงผล นางสาวจิตาภา วงศ์แสงธรรม	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
2.	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันการตัดต่อ ภาพยนตร์ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาวธัญญาภัทร์ ธนาภรณ์รัตนผล นางสาวสุภัทสราร รัชมี	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
3.	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ม.4-ม.6	นายธนภัทร ยอดเกตุ นายศุภวิชญ์ แสงศิริ นายสาริศ ชูสังวาลย์	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	เอกสารอ้างอิง
4.	รางวัลระดับ ชมเชย การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6	นายกิตติชัย พงศ์สิริวิโรจน์ นายอิทธิวัชร คงเถื่อน นางสาวศุภรดา ดอนไพธรรม	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
5.	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.4-ม.6	นายธีรภัทร อินทร์สอน นางสาวนันท์นภัส พลอยตระกูลไทย นางสาวสุกฤตา อยู่ยั้ง	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
6.	รางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.4-ม.6	นายณัฐพล ชัยสา นายอนุวัฒน์ ดาวโรสง นางสาวอริสรา ไหมอินทร์	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
7.	บรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ระดับชั้น ม.4-ม.6	นายศิวัช คงเชื้อสาย นายจิรวัดน์ จีหอม นายอัศวิน จินคง นายธนากร โตกลาน	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
8.	บรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันการสราง Motion Infographic ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาวภณทิลา แสงผล นางสาวรัชนิวรรณ ต้นท้าว	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
9.	รางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6	นายชนสิทธิ์ จิรธนไพศาลสกุล นางสาวศุพาพิชญ์ ชาบาง	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
10.	รางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาวธิดา สิงห์ชัย นางสาวชุตติกาญจน์ แป้นเมือง	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	เอกสารอ้างอิง
11.	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับสูง ระดับชั้น ม.4-ม.6	นายภูริภัทร ศักดิ์ดาเดช นายณภสินธุ์ ภูตองใจ นางสาวสุกานดา เหลืองสุรภิสกุล	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
12.	รางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับกลาง ระดับชั้น ม.4-ม.6	นายศราวุฒิ งามสม นายคณาสิน บริพันธ์ นายรพีภัทร เพ็ชรเทียน	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
13.	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ระดับชั้น ม.4-ม.6	นายศิวัช คงเชื้อสาย นายจิรวัดน์ จี๋หอม นายอัศวิน จินคง นายธนากร โตกลาน	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ

ผลงานครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	เอกสารอ้างอิง
1.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดโครงงาน คอมพิวเตอร์ประเภท ซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6	นายไชยเดช นูนคาน นายประดับชัย อินมณี	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
2.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันการตัดต่อ ภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาวฐานิดา สุริยวงศ์ชัย นายสิทธิกร บุญเกิด	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
3.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับ	นายศุภวิชญ์ วงศ์ศรีสุขโชติ นายวีระชัย จันทะเสน	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	เอกสารอ้างอิง
	1 การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ม.4-ม.6			
4.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ ชมเชย การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6	นายชญานิน พลอินตะ นางเฉลา ดีอินทร์	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
5.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญ ทอง ชนะเลิศ การ ประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท	นายประดับชัย อินมณี นางนุชนาท สิงหา	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
6.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญ ทอง การแข่งขันการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาวสุกัญญา มงคล นายสิทธิกาญจน์ พิทยาภิต	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
7.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ระดับชั้น ม.4-ม.5	นายศุภวิชญ์ วงศ์ศรีสุขโชติ นายวีระชัย จันทะเสน	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
8.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาวฐานิดา สุริยวงศ์ชัย นายวีระชัย จันทะเสน	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
9.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญ	นางสาวฐานิดา สุริยวงศ์ชัย นางสาวหทัยกาญจน์ มั่นคง	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	เอกสารอ้างอิง
	เงิน การแข่งขันการ ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6			
10.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญ เงิน การแข่งขันการสร้าง เกมสร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6	นายไชยเดช นูนคาน นายสิทธิกร บุญเกิด	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
11.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับสูง ระดับชั้น ม.4-ม.6	นายวีระชัย จันทะเสน นายสิทธิกร บุญเกิด	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
12.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญ เงิน การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับกลาง ระดับชั้น ม.4-ม.6	นายสิทธิกร บุญเกิด นางสาวฐานิดา สุริยวงษ์ชัย	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
13.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ระดับชั้น ม.4-ม.6	นายศุภวิชญ์ วงศ์ศรีสุขโชติ นายวีระชัย จันทะเสน	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ

ผลงานนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	เอกสารอ้างอิง
1.	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันแอโร บิก ระดับชั้น ม.1-ม.6	นางสาวชยุตา ด้านเมืองจัน นางสาวกานต์ชนิต ธนาภิวิวัฒน์ นางสาววิศรา จอยพุก นางสาวศรินภัทร พรหมนิล นายธัชชัย จันทราภาศ นางสาวชะฮะรานีอาซีฟาห์ ปานกะเชนทร นางสาววรรณกานต์ มั่นคงคน นางสาวอัญพิมล นาคคงคำ นายธนากร ประสิทธิ์กสิกรรม นางสาวณัฐนิชา กักมาศ	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
2.	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคีตะ มวยไทย ระดับชั้น ม.1-ม.6	นางสาวชยุตา ด้านเมืองจัน นางสาววิศรา จอยพุก นายธนากร ประสิทธิ์กสิกรรม นางสาววรรณกานต์ มั่นคงดี นางสาวอัญพิมล นาคคงคำ นางสาวลลิตา ชุ่มประมล นางสาวศรินภัทร พรหมนิล	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
3.	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2การ แข่งขันตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาวรุจิราภรณ์ ธนวรรณ นางสาวเข็มจิรา เจนใจ	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ

ผลงานครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	เอกสารอ้างอิง
1.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญ ทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน แอโรบิก ระดับชั้น ม.1-ม.6	นายอภิรักษ์ ภูเริง นายวรภพ จันท นายรัฐนนท์ สิงห์คำ	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	เอกสารอ้างอิง
2.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญ ทอง ชนะเลิศ การ แข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.1-ม.6	นายอภิรักษ์ ภูเริง นายวรภพ จันท นายรัฐนนท์ สิงห์คำ		
3.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.4-ม.6	นายอภิรักษ์ ภูเริง นายวรภพ จันท	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ

ผลงานนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	เอกสารอ้างอิง
1.	รางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4-ม.6	นายธนโชติ ปคุณพูลสิน	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
2.	รางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาว เสาวลักษณ์ ศรีประเสริฐ	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
3.	รับรางวัลระดับ เหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4-ม.6	นายธนโชติ ปคุณพูลสิน	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
4.	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับ ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาวเสาวลักษณ์ ศรีประเสริฐ	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	เอกสารอ้างอิง
5.	รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4-ม.6	นายพีระพงษ์ สุทธิประพันธ์	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
6.	รางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาววัชรภรณ์ บุญช่วยชู นายคุณานนท์ โตน้อย นายกันต์กวี บุญขำ นายพีระพงษ์ สุทธิประพันธ์ นางสาวเสาวลักษณ์ ศรีประเสริฐ นายอิสระภาพ แจ้เงื่อง นายธิตวุฒิ อินทะกุล นางสาวณัฐชยา แดนสิงห์ นางสาวศศิประภา นันทะเสร นางสาวชีวาพร เผือกเขียว นางสาวธัญญารัตน์ อ้ายอินแสง นายกฤตภาส ดั่งสงกา นายธนโชติ ปคุณพูลสิน นายภาณุวัตร อ้ายอินแสง นายเสฏฐวุฒิ เวชอุไร นางสาวนัฐนันท์ ฉิมดี นางสาวอาทิตย์ยา นิ่มน้อย นางสาวณัฐณิกุล อัสถิ นางสาวอุรัสยา บุญมีนา นายศุภากร เกตุโชติ นายณราธิป ทองแสน นายบาร์มี ยี่มกลีน นางสาวสุนิชา นน့်น้อย	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
7.	รางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันร้องมาตรฐาน ระดับชั้น ม.4-ม.6	นายปิยะศร อิมเอิบ นายเอกรินทร์ มูลสาร นายพิสิฐภูษิต สีสิม นายนครินทร์ มั่นเปล่ง	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	เอกสารอ้างอิง
		นายศุภลักษณ์ อันสิงห์มา นางสาวปรีดาพา ตรงต่อกิจ นางสาววิธาวดี ปู่เงิน นางสาวธัญลักษณ์ เกตุอินทร์ นางสาวเมตตา โพธิ์นวม นางสาวณรรักษ์ญา แนบเนียน		
8.	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน นานาศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.4-ม.6	นายปิยะศร อิมเอิบ นายศุภลักษณ์ อันสิงห์มา นายปฏิภาณ เกตุนิล นางสาววิธาวดี ปู่เงิน นางสาวเมตตา โพธิ์นวม นางสาวณรรักษ์ญา แนบเนียน นางสาวปรีดาพา ตรงต่อกิจ นางสาวสุชลดา จักรแก้ว นางสาวทัศนมน พุ่มจันทร์ นางสาวปัญญญา สางโพธิ์ นางสาวกัญญารัตน์ ปานเกิด นางสาวธันยารัตน์ มีไชโย นางสาวธัญลักษณ์ เกตุอินทร์ นายชัยกฤต สายทอง นายนครินทร์ มั่นเปล่ง นายเอกรินทร์ มูลสาร	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
9.	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลง พระราชนิพนธ์ประเภท หญิง ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาวกณิดา โกชนสมบูรณ์	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
10.	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันจิตรกรรม เทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาวกลอยใจ สิทธิศักดิ์	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	เอกสารอ้างอิง
11.	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันวาด ภาพระบายสี ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาวณัฏฐ์นรินทร์ จำนงศรี	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
12.	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเขียน ภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาวสุธาศิน พิลึก	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
13.	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเขียน ภาพไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาวสิริรักษ์ สุกตา	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
14.	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันวาดภาพ ลายเส้น ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาวอรปริยา สมบัติทองใบ	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
15.	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลง สากล ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4-ม.6	นาย ธนโชติ ปทุมพลสิน	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
16.	รางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลง สากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาวสุนิชา นน့်น้อย	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ

ผลงานครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	เอกสารอ้างอิง
1.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญ ทอง การแข่งขันขับร้อง	นางสาวกุลชา อินทกุล	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	เอกสารอ้างอิง
	เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4-ม.6			
2.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาวกุลชา อินทกุล	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
3.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาวกุลชา อินทกุล	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
4.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาวกุลชา อินทกุล	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
5.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาวกุลชา อินทกุล	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
6.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4-ม.6	นายภูวนาจ เกลาพิมาย นายคณดนตร์ วาทยกุล นางสาวกุลชา อินทกุล	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
7.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง	นางสาวคณินนิตย์ สวยงาม	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	เอกสารอ้างอิง
	ทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน ร่ำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.4-ม.6			
8.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญ ทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาวคณินันต์ สวยงาม	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
9.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลง พระราชนิพนธ์ ประเภท หญิง ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาวกุลชา อินทกุล	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
10.	นครผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันจิตรกรรม เทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางเพชรรา อาสमान	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
11.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญ ทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางเพชรรา อาสमान	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
12.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญ ทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน เขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางเพชรรา อาสमान	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
13.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญ	นางเพชรรา อาสमान	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	เอกสารอ้างอิง
	ทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน เขียนภาพไทยสี่เกรงค์ ระดับชั้น ม.4-ม.6			
14.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันวาดภาพ ลายเส้น ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางเพชรรา อาสมาน	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
15.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลง สากล ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาวกุลชา อินทกุล	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
16.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญ ทอง การแข่งขันขับร้อง เพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาวกุลชา อินทกุล	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ

ผลงานนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	เอกสารอ้างอิง
1.	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทำอาหารคาว หวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.4-ม.6	นายรัชต เกิดเพ็ง นางสาวขวัญข้าว มาลาเวียง นางสาวชนิดาภา รูปเหมือน	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ

ผลงานครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	เอกสารอ้างอิง
1.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทำอาหาร คาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.4-ม.6	นายชัยชัย ปานแย้ม นางสาวมารีสา มุนตรี	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ

ผลงานนักเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	เอกสารอ้างอิง
1.	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันกิจกรรม นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาวณัฐชยา คำเห็น นางสาวนิศาชล จันทร์เครือญาติ นางสาวมลวรรณ อุ่นอารี นางสาวภัทรธิดา นิลจันทร์ นางสาววรลัญช์ ระโส	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
2.	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการ ทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.4-ม.6	นายศราวุธ เรืองกุล นางสาวปาไลตา ศรีสวัสดิ์ นางสาววนาพรรณ โสภา	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ

ผลงานครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	เอกสารอ้างอิง
1.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันกิจกรรม นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาวสุกัญญา มงคล นางสาวอภิญญา โทนแจ้ง	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ
2.	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญ	นางพวงแก้ว ทองสนิท นางสาวนภาพรรณ เพ็งสี	สพม.พลอต	เกียรติบัตร และรูปภาพ

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	เอกสารอ้างอิง
	ทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน การทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.4-ม.6			

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ
ที่ ๑๓๔/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบแผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
และประเมินผลการปฏิบัติงานมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลกอุตรดิตถ์ สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ เป็นไปตามค่าเป้าหมายตาม มาตรฐานการศึกษา

จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายชัยลักษณ์ รักษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายเจน อาสมาน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายธวัช บุญประสพ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายพัฒนศักดิ์ สุมาธิธรรม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นางสาวศศิภาญจน์ บุญจิรวงษ์	ผช.ผอ.ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๖ นางวราภรณ์ สิงห์กว้าง	ผช.ผอ.ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๗ นางอมรรัตน์ จินใจตรง	ผช.ผอ.ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๘ นางสาวนันทนิจ ฐปจัย	ผช.ผอ.ฝ่ายบริหารงานงบประมาณฯ	กรรมการ
๑.๙ นายทนต์ มงคลคำ	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๐ นางปรารค์ทอง แทบศรี	ผู้ช่วยหัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๑ นางเฉลา ดีอินทร์	หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๒ นางสาวบุญชู กันเกต	สำนักงานผู้อำนวยการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา กำกับ ติดตาม และอำนวยความสะดวกในการจัดทำแผนพัฒนา
การจัดการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๘

๒. คณะกรรมการรับผิดชอบการเสนอแผนงาน โครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปี ๒๕๖๖ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและจุดเน้น
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ โครงการห้องเรียนนำอยู่การเรียนรู้ก้าวไกล
วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ประกอบด้วย

๒.๑ นายธวัช บุญประสพ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางวราภรณ์ สิงห์กว้าง	ผ.ผอ.ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางนฤมล แก้วแกมแพ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นายภูวนาจ เกลาพิมาย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นายทนง มงคลคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นายอภิรักษ์ ภูเรือ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นางพวงแก้ว ทองสนิท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ นางนภาพร จูไพร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นางประภาพรณ คำรังษี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นางวิลาสินี ยอดวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ นางวิไลภรณ์ มั่นระวัง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวสายชล โอชะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวบุญญमुख ภาควงมิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวสุกัญญา มงคล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕ นายทรงรัฐธิกุล สุทธนัครพัฒน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๖ นายอรรถพร เอี่ยมละออ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวภัทราพร เวทะธรรม	ครู	กรรมการ
๒.๑๘ นายวีระชัย จันทะเสน	ครู	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาววิชุดา คำนวนวิทย์	ครู	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวศุภกานต์ ช่างบุญศรี	ครู	กรรมการ
๒.๒๑ นางฉลา ดีอินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๒ นางสาวเบญจพร ดีแล้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๓ นางภูมิรี กรุดมหาราช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ภารกิจ เป้าหมาย เป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ และ
สนองนโยบาย จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

๒. จัดทำ จัดเก็บ รวบรวม หลักฐาน เอกสารประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และประเมินผลการดำเนินการตามค่าเป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. วิเคราะห์ ข้อมูล สรุปผลการดำเนินงาน จุดแข็ง จุดอ่อน จุดที่ต้องพัฒนา ประกอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และจุดเน้น ๒ โครงการห้องเรียนนออยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ

๓. คณะกรรมการรับผิดชอบการเสนอแผนงาน โครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงานตาม

แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และจุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ โครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ ของนักเรียน ประกอบด้วย

๓.๑ นายพัฒนศักดิ์ สุมาธิธรรม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางอมรรัตน์ จินใจตรง	ผ.อ.ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายสุริยา เสี่ยงสาย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔ นางพวงแก้ว ทองสนิท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๕ นางยุคลธร ถ้ำกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๖ นางสาวคณินดิษฐ์ สวอยงาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๗ นางสาวสุภาพร กางทะวร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๘ นางสาวอรรชนี หล่อศรีเจริญกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๙ นางณัฐชานันท์ ชูแสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๐ นางอุมาพร เพ็ญสุภา สุมาร์ลัน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๑ นายชัชชัย ปานแย้ม	ครู	กรรมการ
๓.๑๒ นายกฤษฎากร สุจาคำ	ครู	กรรมการ
๓.๑๓ นายณัฐกุล พิมพา	ครู	กรรมการ
๓.๑๔ นายอรรถพร เอี่ยมละออ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๕ นายปิยวัฒน์ พุ่มพฤษ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๖ นางสาวสุรัญญา ใจรัก	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจภารกิจ เป้าหมาย เป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ และสนองนโยบาย จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

๒. จัดทำ จัดเก็บ รวบรวม หลักฐาน เอกสารประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และประเมินผลการดำเนินการตามค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๖

๓. วิเคราะห์ ข้อมูล สรุปผลการดำเนินงาน จุดแข็ง จุดอ่อน จุดที่ต้องพัฒนา ประกอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนและจุดเน้นโครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียน

๔. คณะกรรมการรับผิดชอบและนำเสนอแผนงาน โครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ โครงการโรงเรียนปลอดภัย ครูปลอดภัย นักเรียนปลอดภัย (Safety School) ประกอบด้วย

๔.๑ นายเจน อาสมาน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายพัฒนศักดิ์ สุมาธิธรรม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางศศิภาญจน์ บุญจิรวงษ์	ผ.อ.ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	รองประธานกรรมการ
๔.๔ นายทนง มงคลคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๕ นายภูวนาจ เกลาพิมาย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๖ นางปรารค์ทอง แพบศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๗ นางยุคลธร ถ้ำกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๘ นางสาวนิศากร จรชื่น	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๙ นางสาวสุภาพร กางทะวร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๐ นางพวงแก้ว ทองสนิท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๑ นางสาวอรรชนี หล่อศรีเจริญกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๒ นางสาวบุญชู กันเกตุ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๓ นางสุวรรณา ภูทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๔ นายชัชชัย ปานแย้ม	ครู	กรรมการ
๔.๑๕ นางสาวนันทนิจ ฐปจ้อย	ครู	กรรมการ
๔.๑๖ นายภาคภูมิ ชูชุม	ครู	กรรมการ
๔.๑๗ นางดารุณี รัตนะดาร์ล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๘ นางสาวอุบลวรรณ ลือชา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ภารกิจ เป้าหมาย เป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ และสนองนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

๒. จัดทำ จัดเก็บ รวบรวม หลักฐาน เอกสารประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และประเมินผลการดำเนินการตามค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๖

๓. วิเคราะห์ ข้อมูล สรุปผลการดำเนินงาน จุดแข็ง จุดอ่อน จุดที่ต้องพัฒนา ประกอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการและจุดเน้น โครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School)

๕. คณะกรรมการรับผิดชอบ เสนอ แผนงาน โครงการ/และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องพัฒนางาน (PA) และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจุดเน้น การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวกรรณีย์ สิงห์ท้าว	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายทรงรัฐธิกุล สุทธนัครพัฒน์	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางสาวสุกัญญา มงคล	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๕.๔ นางนฤมล แก้วแกมแซ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๕ นายภูวนาจ เกลาพิมาย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๖ นายทนต์ มงคลคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๗ นายอภิรักษ์ ภูเรือ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๘ นางสาวสุกัญญา ไกรสอน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๙ นางวิลาสินี ยอดวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๑๐ นางภูมิกร คุรุคณาหาราช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๑๑ นางสาวบุญญมุกข์ ภาคภูมิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๑๒ นายอรรถพร เอี่ยมละออ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕.๑๓ นายวีระชัย จันทะเสน	ครู	กรรมการ
๕.๑๔ นางดารุณี รัตนดาร์ล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๕ นางสาวภัทราพร เวทธรรม	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๑๖ นางสาววิชุดา คำนวนวิทย์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๑๗ นางสาวมัญชรี วงศ์ตั้ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ภารกิจ เป้าหมาย เป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ และสนองนโยบาย จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

๒. จัดทำ จัดเก็บ รวบรวม หลักฐาน เอกสารประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และประเมินผลการดำเนินการตามค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๖

๓. วิเคราะห์ ข้อมูล สรุปผลการดำเนินงาน จุดแข็ง จุดอ่อน จุดที่ต้องพัฒนา ประกอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
มีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายชัยลักษณ์ รักษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
3. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ
4. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการกิจการนักเรียน
5. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณและบุคลากร
6. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ
7. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการกิจการนักเรียน

รวบรวม/จัดรูปเล่ม

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| 1. นางปรารค์ทอง แทบศรี | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ |
| 2. นายทนง มงคลคำ | หัวหน้างานแผนงาน |
| 3. นางสาวนภาพรรณ เพ็งสี | ผู้ช่วยงานแผนงาน |
| 4. นางสาวอุษารัตน์ โชคทวีกิจ | ผู้ช่วยงานแผนงาน |